МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Сценарий праздника «Здравствуйте, птицы!»

Подготовил учитель начальных классов: Власенко Елена Анатольевна

Харьковское 2018

Сценарий праздника в начальной школе.

"Здравствуйте, птицы!"

Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса, рисунками детей начальных классов.

Ход праздника:

Ведущий: Почему все изменилось,
Почему все заискрилось,
Засмеялось и запело,
Ну, скажите, в чем тут дело?
Это так легко понять.
Дети все вместе: К нам весна пришла опять!

1.Снег на полях растаял, теплые ветры шумят,
Птиц беспокойные стаи навстречу солнцу летят,
Рек полноводных кипенье,
Тонких берез белизна,
Всюду идет пробужденье –
Значит, пришла весна.

Ведущий: От долгого зимнего сна пробуждается природа, постепенно прогревается воздух, звенит капель. Весна – это яркое солнце, первые цветы, светлые улыбки и горячая трудовая пора. Длинные, зимние ночи, холода и недостаточное количества корма заставляют большинство птиц улетать далеко от родных мест. Вдали от родины птицы не поют и не вьют гнезд, а когда наступает время, неудержимо стремятся на родину. Всюду слышны радостные голоса птиц.

Звучат голоса птиц — аудиозапись.

Ведущий: Нет на земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц. На земном шаре насчитывается около 8500 видов пернатых. На территории России гнездится около 250 видов.

А знаете ли вы, что для птиц не так страшен холод, как голод. Зимой им очень трудно, поэтому на помощь нашим пернатым друзьям приходим мы – люди! Я знаю, что многие из вас настоящие друзья птиц, и вы смастерили кормушки и организовали птичьи столовые.

(Вылетают под музыку зимующие птицы, по очереди).

Воробей: Забыл я и голод и стужу,
Забыл, как поземка мела.
И рад нынче солнечной луже,
И жду я весною тепла.

Ворона: Я особа всем известная,
Я - крикунья наша местная.
Лишь увижу тучку темную,
Я взлечу на ель зеленую.
И смотрю я словно с трона
Чернокрылая ворона.

Синица: Я шустрая птичка,
Желтогрудая синичка.
Только сала мне дадут -
Появлюсь я тут как тут.
Хлебных крошек поклюю,
Вас за все благодарю.

Дятел: Я без молотка, без рук
По стволу стучу: тук-тук,
Вылечу деревья-ели,
Чтоб росли и не болели!
Вытащу за спинку
Всякую личинку.

Голубь: Голубь - птица мирная,
Хоть и бесквартирная.
Гнёзда строить не мастак,
Полечу я на чердак.
Станет солнце пригревать,
Так люблю поворковать.
Нет наряда голубей,
Чем у нас, у голубей.

Сорока: Не люблю сидеть на месте,
На хвосте несу я вести.
Может в них и мало прока,
Но горда собой сорока.

Под музыку" входит Весна

Весна: Добрый день, ребята!
Я - волшебница Весна.
Я луга и лес, и поле
Пробудила ото сна.
Растопила лед и снег,
Подарила людям свет.

Весна: А скажите-ка, друзья,
Как вы зимовали?
Все ль здоровы, веселы?
А весну вы ждали?

Дети: Ждали!

Весна: А галки, вороны -
Все ли здоровы:
Галка, ворона Да!

Весна: А синички, воробьи -
Все ли живы веселы?

Синичка, воробей Да!

Весна. Благодаря вам, ребятам, наши зимующие птицы остались живы и с легкостью перенесли голод.

Рада я очень, ведь все веселы.
Вместе дождались вы теплой весны.
Но к нам из-за моря летят вереницы,
На крыльях лучей перелетные птицы.

Под музыку прилетают перелетные птицы.

Ласточка: Милая певунья, ласточка родная.
Я домой вернулась из чужого края.
Лечу как самолетик, изящна и легка,
С выемкой хвостик, собой не велика.

Кукушка: Белые полоски на моей груди,
В лес меня послушать летом приходи.
Всем одно и то же я твержу,
Беззаботно время провожу.
И птенцы мои в чужом гнезде растут,
Догадались, дети, как меня зовут?

Соловей:Среди веточек ветвей
Соловушка-соловей.
Маленький певец лесной,
Лучше всех поет весной.

Скворец:Прилетел и я, Скворец.
Молодой весны гонец.
Смело червяков клюю
И играю и пою.

Ведущий: А давайте поиграем со всеми птицами и зимующими, и перелетными!

Викторина: «Знаете, ли вы птиц?»

1. Какая птица является символом мира? (голубь)
2. Благодаря каким птицам, согласно легенде, был спасен Рим? (гуси)
3. У какой птицы самый длинный и красивый хвост? (павлин)
4. Какие птицы являются символом верности в любви? (лебеди)
5. Как зовут почтальона, который без адреса в дом письма доставит? (голубь)
6. Эта африканская птица помогает буйволам и носорогам жить без мух и комаров? (цапля)
7. Вразвалку идет, как моряк.
Белый галстук, черный фрак.
В Антарктиде среди льдин
Проводит свои дни …… (пингвин)
8. Как сажа черна, как сметана бела.
Люблю всем в лесу рассказать, где была?(сорока)
9. Трели, песни разливались
Среди листьев и ветвей.
Как прекрасно твое пенье
Голосистый …… (соловей)
10. Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад – вперед по пашне вскачь.
А зовется птица …… (грач)

Когда так говорят?

1. Короче воробьиного носа? (Очень маленький)
2. Как с гуся вода. (Безразлично, все нипочем, ничего не действует на кого-либо.)
3. Курица лапой. (Неразборчиво.Неряшливо.)
4. Стрелянный воробей. (Опытный, бывалый человек.)
5. Стрелять из пушки по воробьям. (Тратить много сил по пустякам.)
6. Вылететь из гнезда. (Покинуть родной дом.)

7. Ворона в павлиньих перьях. (Человек, безуспешно старающийся казаться лучше, чем он есть.)
8. Считать ворон. (Рассеянно глядеть по сторонам, т.е. бесцельно проводить время,лодырничать.)
9. Белая ворона. (Человек, который сильно отличается от других)

Игра «Это – я, это – я, это все мои друзья!»

Ведущий читает вопросы, участники, если считают. Что нужно поступить именно так, говорят хором: «Это – я, это – я, это все мои друзья!» Если неправильно – молчат.

1. Кто помог замерзающей птице?
2. Кто взял птенчика домой?
3. Наш гусак встает на зорьке,
   Он к реке сбегает с горки,
   Он гусиную зарядку
   Любит делать по порядку.
   Кто, как наш гусак, делает зарядку?
4. Кто любит разорять птичьи гнезда?
5. Кто друзей имеет много среди зверей и птиц?
6. Кто на уроке считает ворон?
7. Кто птичкам помогает, правила не нарушает.
   Кто пример для всех ребят: школьников и дошколят?
8. Кто задорный и веселый, верность правилам храня, бережет природу от огня?

Ведущий. Я вижу, что вы все любите птиц и помогаете им. Молодцы!

Инсценировка стихотворения Р. Рашидова «Дятел»

1-й ученик – Это кто залез на сук?
Это кто там поднял стук?

2-й ученик - Это я – садов приятель,
В красной шапке серый дятел.
1-й ученик - Ты с ума, наверно, спятил?
Пощади деревья, дятел,
И кору их, а не то –
Превратишь все в решето.

2-й ученик – Тук - тук – тук,
Тук – тук – тук !
Ошибаешься, мой друг!
Не злодей я, не грабитель,
А деревьев исцелитель,
И с айвы на алычу
Не напрасно я лечу.

И айву и алычу
Не гублю я, а лечу.
У яблонек знакомых
Мой острый клюв порой
Превредных насекомых
Находит под корой.
Тук – тук – тук,
Тук – тук - тук !
Я деревьев старый друг!

1 –й ученик – Ну тогда, садов приятель,
В красной шапке пестрый дятел
Клюв получше отточи
И стучи, стучи, стучи,
Чтоб, как музыка вокруг
Раздавалось: тук-тук-тук!

Ведущий:Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней и соловья в роще. Дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь. А что еще может случиться, если исчезнут птицы? (Ответы детей).

1. Поют щегол и соловей,
Малиновка и дрозд:
2. - "Ты гнезда разорять не смей!
Не трогай птичьих гнезд!"
3. Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Вместе. Хорошо живется с нами рядом.

Песня "Здравствуйте, птицы!" сл. З.Петровой, муз. Л.Сидельникова.

Весна:Время пришло расставаться,
Мне отправляться пора,
Ваш замечательный праздник
Мне не забыть, детвора!

Литература:

1. Дежникова Н.С., Снитко И.В. и др. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
2. Журнал «Начальная школа» №3, 2010.

3. 100 вопросов о животных/ авт.-сост. А.А.Мосалов, Д.А.Шитиков. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
4. Классные часы. 3 класс / авт. – сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008.