Экологический урок
«Совет живых существ»

Клещева Лариса Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Цели: дать представление о современном состоянии природы; воспитывать чувство доброго отношения ко всему живому на земле, бережное отношение к природе;
продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся; формировать интерес к проблемам окружающей среды.

Эпиграфы:

- Звери, птицы, растения проживут и без нас, а мы без них обязательно погибнем (В.Астафьев)
- Человек должен жить в согласии с природой, человек не рождается с этим чувством, его надо в себе воспитывать. (В.Бианки)

Оборудование:
импровизированная лесная поляна, на которой расположены символы Существ (мягкие игрушки, аппликация рыбки, цветы из пластиковых бутылок, рисунки пчёл, детские рисунки)

Учитель:

Сегодня мы проведём экологический урок- совет Существ, которые собрались на нашей необычной поляне. А чтобы они заговорили и рассказали о своих проблемах, вы в этом им и поможете.

Учитель.- Прочитайте эпиграфы и определите тему нашего экологического.
(Ответы детей)

Учитель. Однажды на берегу солнечно-лазурного моря один человек нашел старинный сундук. Поднял тяжелую заржавевшую крышку, а там... В сундуке было несметное богатство. В красных рубинах бушевало неугасающее пламя, бриллианты и жемчуга коварно заманивали в свои прекрасные сети. Быстро промчался не один десяток лет. Каждый день Человек брал из сундука по одной монетке или камешку. Как-то раз Человек приказал подать тот самый старинный сундук. Где-то на дне огромного сундука лежало несколько монет да десяток камней. Вот все, что осталось от несметного богатства. Может ли это быть в реальной жизни? Может.

Наша планета - главная «сокровищница» мира. Если каждое поколение людей будет «уносить с собой» по камешку, то вскоре «сокровищница» опустеет. Чтобы этого не произошло, чтобы на земле можно было жить, мы должны сохранить нашу планету.

(Демонстрируются слайды с изображением природы на фоне песни «Как прекрасен этот мир» и читают чтецы.)

1-й ученик.

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть ещё природы храм:
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

2й- ученик

Какое сложное явленье - дерево.
Вглядитесь! В каждом - облик
утомленный.
Ему па долю пало древнее;
Оно глотает солнце, как лимоны,
Потом зелёной хвоей и листвой
Раздаривает это солнце

Заснет. Но исполинский подвиг свой
Опять свершает тут же, как
проснется.

3й ученик.

В нем жизни вековое волшебство,
В нем бьются воды, что волны
покрепче.
Оно шумит, шуршит, и что-то шепчет,
И хочет, чтобы поняли его.
Оно страдает молча. Я прочел
В его морщинах горести нежданные.
Стул деревянный.
Деревянный стол.
Но дерево - оно не деревянное.

4й ученик.

Моя планета - человечий дом,
Ну как ей жить под дымным
колпаком,
Где сточная канава - океан.
Где вся природа поймана в капкан.
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: «Больше не могу».

5й ученик.

Вот она лежит, маленькая такая!
Вот она грустит, в думы свои вникая,
Вот она плывет, зыбкой прохладой вея.
Все еще живет, все еще людям верит!

Учитель:

Закройте глаза. Сейчас каждый из вас мысленно перевоплотится в одно из Существ нашей необычной поляны, озвучит его и, став участниками совета Существ, постарается проникнуться проблемами тех, кто взывает о помощи и подумает как им помочь.

Звучит гонг

Дети открывают глаза.

Мудрый Орел *(ученик в театральном костюме).*

Иногда слышишь: человек- царь природы. Но кто поставил человека над природой? Сам человек? А кто человек без природы? Представить себе это невозможно... Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Всё это щедро людям дает природа, а взамен мы просим только бережного, доброго отношения. Выслушайте нас!

Звучит гонг

-Тебе слово, Почва !

Почва. Я образуюсь очень медленно, мне нужны сотни и тысячи лет. А разрушить меня можно очень быстро. За последние сто лет па земле разрушена примерно одна четвертая всех плодородных земель. Человек стал вносить горы минеральных удобрений. Происходит засаливание земель, отравление почвы и вас, людей. Губя меня - убиваете себя!

Ученик (на авансцене).

Земля нужна не только для крота,
Ведь без земли не будет тех растений,
Которые с тобою нам нужны,
Нужны зверям, птицам, насекомым.
Растения своими крепкими корнями

Из почвы пищу для себя берут.
Их почва кормит, и поит,
И просто жизнь им всем дарит.
Но знай о том, что если только брать
И ничего взамен ей не давать,
Земля иссякнет.
За последние 20 лет снизилось естественное плодородие почв. Леса засыхают на большой площади, погибают в огне пожаров.

Ведущий1-

(Слайд 1 с картинами И. И. Шишкина, портрет художника)

На холстах Ивана Ивановича Шишкина – устремленная в небо мощь красного бора, темень глушняка. На его картинах сплетаются упругие ветви, топорщатся колкие пучки игл. С полотен Шишкина подлинный русский лес впервые зашумел, задышал. “**Сосной на выставке запахло”,-** восторженно говорили все, кто видел его картины. “

Слайд-2- (портрет Шишкина) «Лесовик”, “Лесной богатырь”, “Лесной царь” - так называли художника при жизни. В Вятской губернии, где проживал в детстве Шишкин, леса занимали две трети площади. Мальчиком он бродил целыми днями один по лесному царству. “**Люблю я по-настоящему русский лес и только его пишу”,** говорил пейзажист, уже подводя итоги жизни.

Зимой 1898 г. Шишкин оканчивает последнюю картину — “Корабельная роща”, одно из самых больших по размеру, самых величественных по замыслу и самых совершенных своих творений. Дни художника сочтены, но по-настоящему манят его, волнуют впечатления, с которыми он начинал жить из страны детства принесенные им в искусство. Кажется, до самого неба поднимаются могучие сосны, не охватишь взглядом…

В 1976г. Петровская корабельная роща была объявлена государственным заповедником, она также состоит на учете ЮНЕСКО. Старинные посадки — 4220 деревьев — гигантов, возраст которых колеблется от 170 до 200 лет, стали как бы ядром заказника. На некоторых из них можно увидеть полосу, сделанную белой краской,- это так называемые элитные деревья, самые ценные и высококачественные.

(тихо звучит песня “В лесу родилась елочка» ведущий читает слова).

Ведущий2-

Наши предки придавали большое значение лесу, деревьям, среди которых им приходилось жить

Все знают о еще одной старинной традиции - ставить в дом украшенное хвойное дерево в честь праздника Нового года. К сожалению, это приводит к уничтожению миллионов хвойных деревьев. От браконьерства страдают городские ели, селекционные деревья, растущие в ботанических садах. В России обычай устраивать под Новый год елку приписывают Петру 1. Однако, это не совсем так. **Его указ от 1700 г. обязывал украшать улицы и дома ветками сосновыми, еловыми и можжевеловыми.** Первая же публичная елка появилась в Петербурге в 1852 г. К концу 19 в. эта традиция прочно вошла в быт наших предков. В то время население было малочисленное, хвойные леса занимали большие площади, и эта традиция не имела столь губительных последствий для природы, как сейчас. В 1920 г. устройство новогодних елок пытались отменить, но безуспешно: запретами делу не поможешь.

В настоящее время хвойные леса в значительной степени истреблены в результате лесозаготовок, лесных пожаров, а также вследствие строительства железных и шоссейных дорог, промышленных предприятий, городов. Немаловажную роль в сокращении площади лесов играет осушение болот, затопление, добыча нефти, угля и других полезных ископаемых.

Потеря лесных богатств — **одно из экологических бедствий**. В Красную книгу России занесено уже 11 видов голосеменных. растений. В нашей стране за 20 лет сосна вырублена на площади почти 15 млн. га.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Из какого дерева делают спички? (Осина) (Беседа по пожарной безопасности)
2. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза) (Беседа о пользе занятия спортом)
3. Какое дерево применяется для изготовления пианино? (Ель)
4. Какое дерево, как и береза дает сладкий сок? (Клен) (Правила сбора берёзового сока)

(Беседа о мерах, предотвращающих вырубку елей для праздников- изготовление креативных елей, показ образцов Слайд 3)
Учитель. Какое участие принимала наша школа и класс в озеленении нашего села?
(Отчёт трудового сектора)
Учитель. В нашем Ровеньском районе проводится системная работа по охране окружающей природы:
- сосновые лесонасаждения;
- лесные полезащитные полосы;
- лесные насаждения останавливают рост крупных оврагов,

Народная мудрость гласит:
Сажай лес в поле - будет хлеба боле.
Сухое дерево горит - сырое урожай дарит.
Учитель -Как вы понимаете эти строки?
Совет Существ.
Мы слышим тебя, Почва!
Звучит гонг.
Мудрый Орел.
Тебе слово, Вода.
Вода.
Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы поступает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить десять тысяч товарных поездов. Даже в чистых водах Арктики нашли стиральный порошок. В результате деятельности человека в некоторых реках купаться нельзя. . Проблема в том, что при применении воды из каждых 3-х литров только 1,3 литра используется по назначению, а остальная безвозвратно теряется! (*На стол 3-хлитровую банку воды с отмеченным уровнем 1,3 литра).*
(Беседа об экономном использовании воды)

Вода.
А в организмах рыбы происходит мутация: увеличивается печень, рыбы рождаются с двумя хвостами. К нам в гости приплыла рыбка и что-то хочет вам сказать.
Рыбка.
Трудно стало жить в реке:
Каме, Волге и Оке.
Ах, судьба моя жестока -
Негде спрятаться от стока.
Каждый норовит завод
Сбросить мусор в бездну вод.
Негде взять воды напиться,
Лучше сразу утопиться!

Вода.--Почему рыбке так плохо стало жить в реке?
(Выходят девочки поют частушки)
Нашу речку еле видно,
Берега все в тине.
Она сильно обмелела,
Рыбы нет в помине.

Классом мы в поход пошли,
Место лучшее нашли.
Посидели мы, поели,
Бросив все, домой ушли.

Ой, ребята, как не стыдно
Вы ж у нас экологи,
Возвращайтесь,уберите –
Места эти дороги.

Рубят, рубят лесорубы!
Пилят, пилят все подряд!
Скоро будем жить в пустыне, -
Так в народе говорят.

«Чистота - залог здоровья», -
Нам твердят который год.
Только что-то непонятно,
Кто всю грязь-то уберет!

Мы деревья посадили,
Чтоб была аллея.
А потом полить забыли...
Оченьсожалеем.

Громко мы частушки пели,
Очень мы старалися,
А зачем мы вам их пели
Вы хоть догадалися?

Совет Существ. Мы слышим тебя, Вода!

Мудрый Орел. Тебе слово, Воздух!

Воздух *(с диаграммой состава воздуха в руках).* В мой состав входит азот, кислород, необходимый для человека, и углекислый газ. Человеку для дыхания нужен чистый воздух. Но во многих местах, особенно в больших городах, я загрязнен. Во мне все больше углекислого газа *(показывает на диаграмме).* Некоторые фабрики и заводы выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Загрязнение воздуха угрожает здоровью людей, всей жизни на земле! Сегодня в мире примерно 600 млн. штук автомобилей. В среднем каждый из них выбрасывает в сутки 3,5 – 4 кг угарного газа.

Чтец 1
В городах больные дети
От смога задыхаются

Чтец 2
Атмосфера у планеты
Токсинами питается.

Чтец 3
От избытка CO2
Климат изменяется.

(Словарная работа: смог, атмосфера, токсины, климат)

Совет Существ.. Мы слышим тебя, Воздух!

Мудрый Орел. Тебе слово,Человек!

Раненая планета! Именно так назвали учёные состояние земли

Биосфера земли находится в серьёзной опасности

Все. Страшно! (руки к лицу)

Вырублен лес
Вокруг одни пни.

Все Душно. (руки к груди)
В воздухе чёрная пыль и смрад

Все Жутко (руки опустив)

Море покрыла чёрная нефть

Все Пусто (опускают голову, медленно поднимают голову и поют)

Здесь птицы не поют , деревья не растут
И только мы совсем одни, одни остались тут.

Просмотр презентации «Проблемы экологии»)

Ведущий1
Спасай природу, Человек!
И это поле и эти сосны
Пройдёт совсем немного лет
И будет поздно,
Будет поздно

Ведущий 2
Шар земной - наш дом родной,
Помнить должен Человек,
Он в опасности большой,
А сберечь его поможет
Только XXI век!

Чтец
Нам природа подарила
Разум, силу и уменье.
Воздадим же ей сполна,
Чтоб она жива была.

Чтец
Сохраним моря и воздух,
Недра, лес и тишину,
Чтобы был и труд и отдых,
Как бывало в старину,

Чтец
Чтобы ели, не болели,
Пили воду, не боясь,
Чтоб нигде, нигде не смели
Портить Землю отродясь
Учитель.

-А сейчас я прочту своё стихотворение «Есть в нашем Ровеньском районе…» вместе с вами ..Пусть оно послужит призывом ко всем, кто любит природу и хочет протянуть ей руку помощи.
(Читается стих до слов- призывов, которые записаны на шаблонах детских рук, далее дети читают их и из «ладошек» выкладывают ёлку на доске)
(Демонстрируются слайды с красивыми видами сел Масловка, Харьковское)
Есть в нашем Ровеньском районе
На редкость живописные места,
Где под покровом дня и ночи
Живут животные, которым лет до ста.

Но с каждым приходящим новым годом
Проблемы экологии растут
И исчезают редкие те виды,
Что раньше радовали нас
И там и тут.

Среди берёз, на меловом пригорке
Алеет, словно капелька крови,
Пион степной, и он же тонколистый
Цветёт, благоухая для души.

Зовётся это место Березками,
Там можно встретить отдыхающих людей,
Напрасно, рвущих целые охапки,
Пионов редких, может для друзей

А рядом с норкой, стоя, как солдатик,
Грустит Сурок-байбак
И подаёт сигнал,
Свистит он ,как судья
На каждом матче,
И хочет, чтобы каждый это знал:

-НЕ рви цветов и не губи природу!
-НЕ жги костров, не засоряй реку!
-А лучше охраняй, преумножай, что сможешь,
--И станешь лучше жить ты на своём веку.

Сурок-байбак, пион, кудрявая берёзка
Живут в родстве и призывают всех людей:
-Живите в радости , со всеми в мире,
-И вам с природой будет веселей.
Исполняется песня «Не дразните собак!».

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Экологический урок
«Совет живых существ»

Подготовила и провела:
Клещева Лариса Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Харьковское-2017г.