|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** на Управляющем Совете МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол №3 от 28.08.2013 г. | **Утверждено**приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2013 г. № 297 |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Харьковская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп, от 27 июня 2011 года №304-а, 07 февраля 2012 года №94, 27 марта 2013 года №218) в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (по итогам полугодий).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ по итогам полугодий (для вновь назначенных работников по итогам учебных четвертей), а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты трудаработников ОУ (кроме директора) осуществляется по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ Управляющем советом ОУ.

2.2. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.3. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Управляющий совет.

2.5. Управляющий Совет осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для классных руководителей – количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: (1000руб./норма наполняемости класса) х фактическая наполняемость класса;

- для остальных категорий работников (исключая директора и обслуживающий персонал) – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Управляющим Советом существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Управляющим Советом.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Управляющего Совета для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Управляющий Совет обязан рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для классных руководителей – путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: (1000 руб./норма наполняемости класса) х фактическая наполняемость класса в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников (исключая директора по должности «директор») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

* 1. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1.Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;

2.Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

* 1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

**3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного похода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:

**3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *заместителя директора***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | **Количество баллов**  | **Период действия показателя**  |
| **Раздел 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования** |
| **Критерий**  |
| **1.1** | Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения  | 5 баллов при отсутствии жалоб | в течение полугодия |
| **1.2** | Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства | 5 баллов при отсутствии нарушений | в течение полугодия  |
| **1.3** | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы | 5 баллов при отсутствии жалоб | в течение полугодия |
| **Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности.** |
| **2.1** | Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами). | 5 баллов | в течение года |
| **2.2** | Участие в инновационной деятельности. | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни. | в течение полугодия |
| **2.3** | Проведение мониторинговых исследований в области образования | 3 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень |  |
| **2.4** | Реализация программ дистанционного обучения учащихся. | 5 баллов | в течение года |
| **2.5** | Уровень организации аттестации педагогических кадров. | 5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорийДополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов90 % и выше – 10 баллов75 – 89 % - 5 баллов | в течение полугодия |
| **2.6** | Обеспечение курсовой переподготовки педагогов | своевременное прохождение (100 %) педагогами курсовой переподготовки – 10 баллов75 – 99 % - 5 баллов | в течение полугодия |
| **2.7** | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности. | 5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень  | в течение полугодия |
| **2.8** | Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников. | 5 баллов | в течение года |
| **2.9** | Обобщение опыта работы учителей | 2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне5 баллов на муниципальном уровне10 баллов на региональном уровне | в течение полугодия |
| **2.10** | Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы | 5 баллов. | в течение полугодия |
| **2.11** | Разработка методических рекомендаций, программ, положений | до 10 баллов***Примечание:*** определяется комиссионно | в течение полугодия |
| **2.12** | Количество и качество проводимых консультаций | до 5 баллов***Примечание:*** определяется комиссионно | в течение полугодия |
| **2.13** | Использование активных форм обучения при проведении методических мероприятий | 2 балла – периодическое использование5 баллов- систематическое использование | в течение полугодия |
| **Раздел 3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования** |
| **3.1** | Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно)2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг:удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов,удовлетворены 71-90 %- 5 баллов,удовлетворены 50-70 % - 1 балл,удовлетворены менее 50% - 0 баллов | в течение года |
| **Раздел 4. Информационная открытость** |
| **4.1** | Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты | 4 балла - 2 раза в месяц2 балла - 1 раз в месяц | в течение полугодия  |
| **4.2** | Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно).2. По результатам рейтингования учреждений:- 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне,- по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне:8 баллов – 1 место6 баллов -2 место4 баллов – 3 место. | в течение года-в течение года |
| **4.3** | Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». | 5 баллов ( при отсутствии замечаний) | в течение полугодия |
| **4.4** | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий. | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |
| **4.5** | Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц). | 5 баллов. | в течение полугодия |
| **Раздел 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних** |
| **5.1** | Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка | 10 баллов – при отсутствии правонарушений;5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. | в течение полугодияв течение полугодия  |
| **5.2** | Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории | 7 баллов – при отсутствии | в течение полугодия |
| **Раздел 6. Реализация социокультурных проектов** |
| **6.1** | Школьный музей | 5 баллов - наличие паспортизированного музея(при качественной организации его работы)3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др. | в течение полугодияв течение полугодия |
| **6.2** | Школьный театрШкольный хор | до 5 баллов – наличие работающего театра,дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровеньдо 5 баллов – наличие школьного хора,дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень | в течение годав течение полугодия в течение года  |
| **6.3** | Научное общество учащихся | до 5 баллов – наличие функционирующего общества(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |
| **6.4** | Социальные проекты, акции | до 10 баллов,(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |
| **6.5** | Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |
| **Раздел 7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов** |
| **7.1** | Закрепление молодых квалифицированных специалистов | до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно)5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ | в течение полугодия |
| **7.2** | Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов | 10 баллов – всероссийский уровень8 баллов - областной уровень5 баллов – муниципальный уровень | в течение полугодия |
| **Раздел 8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми** |
| **8.1** | 8.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в начальной школе.**(Сумма баллов по данному критерию не может превышать 30).***(Примечание: учитываются предметные олимпиады входящие в рейтинг участия ОУ)* | *Муниципальный уровень:*победитель – 2 балла;призёр – 1 балл;*Региональный уровень:*победитель – 3 балла;призёр – 2 балла;*Всероссийский и федеральный уровень:*победитель – 4 балла;призёр – 3 балла;*Международный уровень* – 5 баллов (за каждое призовое место). | в течение года |
|  | 8.2. Достижения обучающихся в исследовательских и творческих конкурсах.*(Примечание: учитываются конкурсы входящие в рейтинг участия ОУ)* | *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 3 балла;2 место – 2 балла;3 место – 1 балл.*Региональный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 4 балла;2 место – 3 балла;3 место – 2 балла.*Всероссийский уровень (за каждое призовое место):*1 место – 5 баллов;2 место – 4 балла;3 место – 3 балла.*Международный уровень (за каждое призовое место)* – 5 баллов.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.Результаты по разным направлениям суммируются. | в течение полугодия |
|  | 8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).*(Примечание: учитываются конкурсы, смотры, спортивные соревнования входящие в рейтинг участия ОУ)* | 5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. | в течение полугодия |
| **Раздел 9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей** |
| **9.1** | Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса | 5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма. | в течение полугодия |
| **9.2** | Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). | 7 баллов – 80% и выше;5 баллов- 60-79%;3 балла – 40-59%. | в течение полугодия |
| **Раздел 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы** |
| **10.1** | Охват спортивно – массовой работой и её результативность | 10 баллов – 70 % и выше7 баллов – 61 - 69 %5 баллов – 50 - 60% | в течение полугодия |
| **Раздел 11. Конкурентоспособность учреждения** |
| **11.1** | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |
| **11.2** | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | до 5 баллов – при наличии условий для реализации программ дополнительного образования (количество баллов определяется комиссионно),Охват обучающихся дополнительным образованием:91-100 % - 10 баллов,81-90 % - 8 баллов,71-80 % - 6 баллов,менее 70% - 0 баллов | в течение полугодия |
| **11.3** | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени;3 балла – от 20% до 50% обучающихся;охват предпрофильной подготовкой5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени;3 балла – от 20% до 50% обучающихсяПримечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка, до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия- |
| **11.4** | Охват обучающихся профессиональной подготовкой | 90 % и выше – 10 баллов75 – 89 % - 5 баллов***Примечание:*** дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25 % учащихся осваивают две специальности | в течение года |
| **11.5** | Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения). | 95% и выше – 7 баллов;80-94% - 5 баллов.***Примечание:*** дополнительно устанавливается 3 балла, если 25% учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям. | в течение года |
| **11.6** | Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в значимых ежегодных конкурсах, проектах, смотрах, грантах и др. | 10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень | в течение года- |
| **Раздел 12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)** |
| **12.1** | Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся  | 1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, тестирования и др. (средний показатель):Успеваемость учащихся:100% - 10 баллов;95 - 99% - 5 балла;91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний:85 – 100% - 6 баллов;75 – 84% - 5 баллов;65 – 74% - 4 балла;51 – 64% - 2 балла.2. По итогам комплексных контрольных работ в классах, реализующих ФГОС общего образования:высокий уровень:71-100% - 10 баллов51-70% - 8 баллов30-50% - 6 балловдо 30 % - 4 балла | в течение полугодия-в течение года- |
| **Раздел 13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)** |
| **13.1** | Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) | Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства:8 баллов – 91-100% *(сохранность контингента)*6 баллов – 81-90 %5 баллов – до 80 %Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов;70-79% - 3 балла;60-69% - 1 балл. | в течение полугодия- |
| **13.2** | Текучесть педагогических кадров | до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия- |
| **Раздел 14. Результаты итоговой аттестации** |
| **14.1** | - единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).  | Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов;95 - 99% - 10 баллов;90 - 94% - 5 баллов.Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району.80 – 100% - 10 баллов;70 – 79% - 8 баллов;60 – 69% - 6 баллов;50 – 59% - 3 балла.***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год. | в течение года- |
| **14.2** | - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).  | Успеваемость.100% - 10 баллов;95 - 99% - 5 баллов;90 - 94% - 1 балл.Успеваемость на «4» и «5».80 – 100% - 7 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 3 балла;50 – 59% - 2 балла.***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год. | в течение года- |
| **Раздел 15. Ресурсообеспеченность учреждения** |
| **15.1** | Эстетические условия помещений  | 5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно) | в течение года |
| **15.2** | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию | 6 баллов – 95-100%,3 балла – 90 -94% | в течение полугодия |
| **Раздел 16. Профессиональные достижения руководителя** |
| **16.1** | Личное участие в профессиональных конкурсах | Результативность участия:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень.Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы. | в течение года |
| **16.2** | Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.) | Очные:7 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.):5 баллов – всероссийский уровень,4 балла – региональный уровень,3 балла – муниципальный уровень | в течение полугодия |

**3.4.2. Критерии оценки эффективности деятельности учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы** | 1.1.Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами). | 5 баллов |  |
| 1.2. Разработка авторских программ учебных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и т.д.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. | 5 баллов – утверждение на региональном уровне,4 балла – утверждение на муниципальном уровне,3 балла – утверждение на школьном уровне. |  |
| 1.3. Участие в инновационной деятельности. | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни. |  |
| 1.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ГИА, олимпиады, тестирования, смотры, конкурсы). | 3 балла – региональный уровень,2 балла – муниципальный уровень.Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно. |  |
| 1.5. Реализация программ дистанционного обучения учащихся. | 5 баллов. |  |
| **2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации** | 2.1. Руководство ШМО. | 3 балла. |  |
| 2.2. Своевременное и качественное предоставление аналитической информации педагогами в рамках деятельности ШМО.  | 5 баллов. |  |
| 2.3. Участие в деятельности педагогических объединений. (протоколы, программы ШМО, ММО, РМО: выступления, открытые уроки, мастер-классы, др.) | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень. |  |
| 2.4.Наличие целостного обобщённого педагогического опыта.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень. |  |
| 2.5. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий. | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. |  |
| 2.6. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах. (протоколы, программы, сертификат) | 2 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. |  |
| 2.7. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы. | 5 баллов. |  |
| 2.8. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель-года», «За нравственный подвиг учителя» и др.) ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. | 1 балл – участие,*Наличие достижений*:5 баллов - муниципальный уровень,10 баллов - региональный уровень,15 баллов – всероссийский уровень. |  |
| 2.9. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. |  |
| 2.10. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц). | 5 баллов. |  |
| **3. Создание элементов образовательной инфраструктуры**(оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.) | 3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году(не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией). | 3 балла - принят без замечаний. |  |
| 3.2.Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории. | до 20 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). |  |
| 3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление. | до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно). |  |
| 3.4. Заполнение сведений на сайтах КПМО, ЭМОУ. | до 5 – (количество баллов определяется комиссионно). |  |
| 3.5. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа».  | По результатам проверки:до 5 баллов (устанавливается комиссионно). |  |
| **4. Реализация дополнительных проектов** | 4.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям:(развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.). | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). |  |
| 4.2. Участие в социальных акциях | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). |  |
| 4.3. Сдача нормативов ГТО |  |  |
| **5. Организация****(участие) системных исследований. мониторинга индивидуальных достижений обучающихся** | 5.1. Уровень сформированности метапредметных умений школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями). | 75-85% - 4 балла,65-74% - 3 балла,55-64% - 2 балла. |  |
| 5.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (не менее, чем у 75% обучающихся). | 3 балла. |  |
| 5.3. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса) | 80-100% - 5 баллов,60-79% - 3 балла,50-59% - 2 балла. |  |
| 5.4. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфель достижений, диагностические карты, проекты, сайты, веб-страницы). | 5 баллов – систематическое использование,2 балла – периодическое использование. |  |
| **6. Динамика индивидуальных образовательных результатов** (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Государственная (итоговая) аттестацияв 11 классе.Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 годПроцент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 – 99% - 10 баллов. |  |
| Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. | 80 – 100% - 5 баллов,70 – 79% - 4 балла,60 – 69% - 3 балла,50 – 59% - 2 балла. |  |
| 6.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на один год.Процент учащихся, успешно сдавших экзамен 100% - 15 баллов 95-99% - 10 баллов |   |
| Успеваемость на «4» и «5» | 80 – 100% - 4 балла,70 – 79% - 3 балла,60 – 69% - 2 балла,50 – 59% - 1 балл. |  |
| 6.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ). |  |
| Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости | Группа сложности предмета |  |
| I | II | III | IV |  |
| 80-100 | 6 | 5 | 4 | 3 |  |
| 70-79 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 60-69 | 4 | 3 | 2 | - |  |
| 51-59 | 3 | 2 | - | - |  |
| 6.4. Успеваемость (качество знаний) обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия **(средняя и старшая ступени обучения).** |  |
| % успевающих от общего числа обучающихся | Группа сложности предмета |  |
| I | II | III | IV |  |
| 80-100 | 6 | 5 | 4 | 3 |  |
| 70-79 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 60-69 | 4 | 3 | 2 | - |  |
| 51-59 | 3 | 2 | - | - |  |
| 6.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (**начальная школа).** |  |
| % успевающих от общего числа обучающихся | 80 – 100% - 8 баллов;70 – 79% - 6 баллов;60 – 69% - 4 балла;50 – 59% - 2 балла. |  |
| 6.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителя выпускного 4 класса). | 100% - 5 баллов,при более низком % количество баллов определяется комиссионно |  |
| **7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся** | 7.1. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость по предмету. | 3 балла – при положительной динамике. |  |
| 7.2. Участие в родительских собраниях, родительских лекториях. | 2 балла. |  |
| 7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету с участием родителей. | 5 баллов. |  |
| **8.Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях** | 8.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.*(Примечание: учитываются предметные олимпиады входящие в рейтинг участия ОУ)* | *Муниципальный уровень(за каждое призовое место):*победитель – 2 балла,призёр – 1 балл.*Региональный уровень(за каждое призовое место):*победитель – 3 балла,призёр – 2 балла.*Всероссийский уровень(за каждое призовое место):*победитель – 4 балла,призёр – 3 балла.*Международный уровень* *(за каждое призовое место)*– 5 баллов. |  |
| 8.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ по предметам учебного плана.*(Примечание: учитываются конкурсы входящие в рейтинг участия ОУ)* | *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 3 балла,2 место – 2 балла,3 место – 1 балл.*Региональный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 4 балла;2 место – 3 балла;3 место – 2 балла.*Всероссийский уровень (за каждое призовое место):*1 место – 5 баллов,2 место – 4 балла,3 место – 3 балла.*Международный уровень* – 5 баллов *(за каждое призовое место)*.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.Результаты по разным направлениям суммируются. |  |
| 8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеурочной деятельности. *(Примечание: учитываются конкурсы, смотры, спортивные соревнования, входящие в рейтинг участия ОУ)* | 5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень,1 балл - муниципальный уровень***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются | . |
| **9. Участие в коллективных педагогических проектах** | 9.1. Участие в реализации региональных, федеральных педагогических проектов и программ по конкретным направлениям (технология Базарного, «Доступная среда» и др.). | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). |  |
| 9.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ, в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов | . |
| **10. Работа с детьми из социально неблагополучных семей** | 10.1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического сопровождения учащихся из социально неблагополучных семей. | до 3 баллов (устанавливается комиссионно). |  |
| **11. Организация физкультурно-оздоровительной работы** | 11.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). | 4 балла – 80% и выше,3 балла - 60-79%,2 балла – 40-59%. |  |
| 11.2. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам). | 1 место – 10 баллов,2 место – 7 баллов,3 место -3 балла,4-10 место – 1 балл.***Примечание:*** баллы, набранные по разным видам, суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах. |  |
|  | 11.3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 2 балла – по результатам посещений уроков. |  |
| 11.4. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  | 5 баллов.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |   |
|  | 11.5. Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса | 5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма. |  |
| **12. Сопровождение обучающихся в базовую (опорную) школу** | 12.1.Сопровождение обучающихся 9 класса для прохождения предпрофильной подготовки в базовой (опорной) школе; 12.2.Сопровождение обучающихся 10,11 классов для профессиональной подготовки в базовой (опорной) школе.12.3. Сопровождение обучающихся на экзамены | До 5 балловДо 5 балловДо 5 баллов |  |
| **13.Сопровождение обучающихся из с. Масловка на учёбу и обратно** | 13. Сопровождение обучающихся из с.Масловка на учёбу и обратно | До 10 баллов |  |
| **14. Работа в летних оздоровительных лагерях** | 14.1. Воспитателем, инструктором14.2. Начальником | До 5 балловДо 10 баллов |  |
|  | **Общее количество баллов** |  |

**3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *классного руководителя***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Количество баллов**  |
| **1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.** | 1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися. | 5 баллов – при отсутствии нарушений;2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения. |
| 1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин. | 4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. |
| 1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.  | 10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. |
| 1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии). | 2 балла за каждую акцию. |
| 1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся. | 5 баллов. |
| 1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний | 4 балла – 90 - 100%;2 балла – 75 - 89%.  |
| 1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя. | 2 балла - при отсутствии. |
| 1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием. | 5 баллов – менее 5% обучающихся не посещает кружки и секции;4 балла – 10%;3 балла – 15%. |
|  1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время. | 5 баллов. |
| 1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования. | 2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя. |
| 1.11. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.  | 5 баллов – систематическое участие;2 балла – разовое участие. |
| 1.12. Уровень развития ученического самоуправления. |  1 балл – наличие в классе органа самоуправления;3 балла – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.). |
| **2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.** | 2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов). | 7 баллов. |
| 2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).***Примечание:*** в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей. | 7 баллов – 100%;5 балла - 80-99%;3 балла – 60-79%. |
| 2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.  | 5 баллов – 70% и выше;4 балла – 61-69%;3 балла – 50-60%. |
| 2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время. | 5 баллов - 95% и выше3 балла -75-94% |
| **3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.** | 3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.В номинации (по категории) «Классный руководитель».  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. ***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |
| 3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя). | 10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень.***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию. |
| 3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя). | 10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;2 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |
| **4. Реализация дополнительных проектов** | 4.3. Сдача нормативов ГТО обучающимися класса 5 баллов  |

***Шкала установления поощрительных выплат для классного руководителя:***

Расчётное количество баллов – 95.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Более 80  | баллов | 100%; |
| 70 - 79 | баллов | 85%; |
| 60 - 69 | баллов | 70%; |
| 50 - 59 | баллов | 55%; |
| 40 - 49 | баллов | 40%; |
| 30 - 39 | баллов | 25%. |

***Пример:*** класс – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%.

Стимулирующая доплата - (1000 руб./25) х 25 х 0,55 = 550 рублей.

**3.4.4.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старшего вожатого***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Количество баллов**  |
| **1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.** | 1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления. | 10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. | 10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время. | 5 баллов. |
| 1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования. | 1 балл за каждое совместное мероприятие. |
| **2. Профессиональные достижения.**  | 2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. ***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |
| 2.2. Наличие публикаций. | 10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень.***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию. |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы. | 10 баллов - региональный уровень;5 балла - муниципальный уровень;2 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |
| **3. Методическая работа.** | 3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ. ***Примечание:*** набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.  |
| 3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д. | 7 баллов – утверждение на региональном уровне;5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |
| **4. Признание высокого профессионализма ст вож** | 4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся. | 3 балла.  |
| **5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей** | 5.1. Отсутствие детского травматизма при организации воспитательного процесса | 5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма. |
| **6.** **Реализация дополнительных проектов** | 6.1.Участие в дополнительных проектах6.2. Подготовка отчётной документации по питанию | До 5 баллов3 балла |

**3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

***воспитателя ГПД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** |
| **1. Учебные результаты воспитанников ГПД.** | 1.1. Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД (определяется по доле учащихся, повысивших отметки по итогам полугодия или года от общего числа воспитанников ГПД).  | 5 баллов – 20%;3 балла - 8%. |
| 1.2. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников ГПД. | 5 баллов. |
| 1.3. Сформированности учебно-организационных умений у воспитанников ГПД. | 4 балла - свыше 75% воспитанников с высоким и средним уровнем; 2 балла - 60 - 74%. |
| **2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.** | 2.1. Охват воспитанников горячим питанием. | 5 баллов – 70% и выше;4 балла - 61-69%;3 балла - 50-60%. |
| 2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин. | 4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. |
| 2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.). | 5 баллов – систематическое применение;2 балла – использует периодически. |
| 2.4. Отсутствие травматизма воспитанников во время пребывания в ГПД. | 5 баллов. |
| **3. Организация внеурочной деятельности воспитанников ГПД.** | 3.1. Использование активных форм в организации работы ГПД (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.). | 5 баллов – систематическое применение;2 балла – использует периодически. |
| 3.2.Обеспечение включения воспитанников в различные виды досуговой деятельности. |  5 баллов при обеспечении. |
| **4. Профессиональные достижения.**  | 4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. ***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |
| 4.2. Наличие публикаций. | 10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень.***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию. |
| 4.3. Наличие обобщенного опыта работы. | 10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;2 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |
| **5. Методическая работа.** | 5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ. ***Примечание:*** набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.  |
| 5.2. Разработка программ, методических материалов. | 7 баллов – утверждение на региональном уровне;5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |
| **6. Признание высокого профессионализма воспитателя.** | 6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг). | 5 баллов.  |
| **7.Сопровождение обучающихся из с.Масловка на учёбу и обратно** | 7. Сопровождение обучающихся из с.Масловка на учёбу и обратно | До 10 баллов |

 **3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

***рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий и сооружений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Количество баллов**  |
| **1. Результаты работы по обслуживанию здания.** |  1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения, канализации | 30 баллов. |
| 1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения. | 30 баллов. |
| **2. Признание высокого профессионализма рабочего.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов. |  3 балла. |

**3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

***уборщика служебных помещений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** |
| **1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.** | 1.1.Качество ежедневной уборки помещений. | 5 баллов.  |
| 1.2. Качество генеральной уборки помещения.  | 5 баллов.  |
| 1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР. | 10 баллов. |
| 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории. | 5 баллов.  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений. | 1. баллов.
 |

**3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *сторожа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.** | 1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства. | 3 балла. |
| 1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.  | 3 балла. |
| 1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. | 10 баллов. |
| **2. Признание высокого профессионализма сторожа.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа. | 3 балла. |

**3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *заведующего хозяйством***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** |
| **1. Результаты работы по обеспечению содержания здания школы в надлежащем состоянии.** | 1.1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы  | 5 баллов.  |
| 1.2 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда  | 10 баллов.  |
| 1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | 10 баллов. |
| 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории, ведение документации по оборудованию школы | 5 баллов.  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, обслуживающего персонала на действия заведующего хозяйством | 5 баллов. |

**3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *цветовода***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** |
| **1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.** | 1.1. содержание цветочных клумб на территории школы в надлежащем эстетическом состоянии | 5 баллов.  |
| 1.2 высокое качество подготовки и организации благоустройства территории школы  | 5 баллов.  |
| 1.3. соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности | 5 баллов. |
| 1.4. выполнение правил внутреннего трудового распорядка школы | 5 баллов.  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, обслуживающего персонала на действия цветовода | 5 баллов. |

**3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *водителя школьного автобуса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** |
| **1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленного транспортного средства в надлежащем состоянии.** | 1.1. содержание автобуса в надлежащем техническом состоянии | 10 баллов.  |
| 1.2 содержание автобуса в надлежащем состоянии (мойка, уборка)  | 10 баллов.  |
| 1.3. соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности | 5 баллов. |
| 1.4. выполнение правил внутреннего трудового распорядка школы | 5 баллов.  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, обслуживающего персонала на действия водителя | 5 баллов. |

**4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.