

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харьковская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

**Справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 11 класса за 2015-2016 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии:

- со статьями 12, 34, 59, 71, 98 Федерального закона от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394);

- Порядком проведения единого государственного экзамена (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 г. №2451);

- в соответствии с нормативно-правовыми документами Департамента образования Белгородской области, муниципального и школьного уровней образования.

С этими документами были ознакомлены: педагогический коллектив, обучающиеся и их родители. На заседаниях межшкольных методических объединений, методического объединения учителей-предметников, межшкольного методического совета и школьного методического совета рассмотрены вопросы организации и проведения экзаменов.

В школе оформлен стенд «Тебе, выпускник». Учителями-предметниками проведены консультации для учащихся по подготовке к экзаменам в целях ознакомления участников экзамена с содержанием контрольно-измерительных материалов.

Проведён пробный экзамен по математике в 11 классе, проанализированы результаты. Для учителей-предметников разработаны рекомендации по вопросам подготовки к ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса: 6 выпускников средней школы.

В 2015-2016 учебном году единый государственный экзамен проводился по 11 предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по девяти предметам – литературе, биологии, истории, географии, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию, физике – по выбору выпускников. Перечень указанных предметов утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2016 года №143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого

государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 марта 2016 года, регистрационный № 31634).

Количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице.

*Результаты сдачи ЕГЭ одиннадцатиклассниками  
в 2015-2016 учебном году*

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Русский язык	6	70	62,6	69,97
2.	Математика базовый уровень	6	4, качество знаний 60%	4	4,06
3.	Математика профильный уровень	3	41	39,26	43,49
4.	Биология	2	49,5	43,3	49,57
5.	Обществознание	2	54	46,9	51,22
6.	Химия	1	39	44,7	54,45
7.	Физика	1	46	45,45	49,70

Выше и на уровне среднеобластного результаты по русскому языку, математике базовой, биологии, обществознанию.

*Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года*

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %	
2014	Русский язык	5	40	60%	48,9%
	Математика	5	60		
	Биология	3	0		
	История	1	100		
	Обществознание	1	100		
2015	Русский язык	9	44	51%	
	Математика профильная	4	33		

2016	Биология	2	50	35,7%
	Химия	2	50	
	История	2	100	
	Обществознание	3	100	
	Физика	2	0	
	Математика базовая	6	33	
	Русский язык	6	50	
	Математика базовая	6	66,6	
	Биология	2	50	
	Химия	1	0	
	Обществознание	2	50	
	Физика	1	0	
	Математика профильная	3	33,3	

**Выводы:**

В 2015-2016 учебном году все учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.


**Рекомендации:**

I. Учителям-предметникам:

1.1. Продолжить работу над эффективной реализацией уровневой дифференциации, наряду с традиционными методами и формами проверки знаний и умений, включать тестовые формы контроля, используя проверочные работы, сравнимые с КИМами;

1.2. Формировать у учащихся умение осуществлять практическую учебную деятельность;

1.3. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации за счёт часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя.

Справку составила заместитель директора  (Л.А. Снеговская)