«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Аналитическая справка по итогам выполнения «дорожной карты» по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

При подготовке к ГИА в 9 классе руководствовались следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

Письмо Рособрнадзора от 27.12.2017 г. № 10-870 (Приложение 12 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программмам основного общего образования в 2018 году», Приложение 9 к Методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»);

КоАп РФ, статья 19.30 «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса».

Регионального уровня:

Приказ департамента образования Белгородской области от 21 ноября 2017 г. № 3307 «Об утверждении состава работников ППЭ, обеспечивающих организацию проведения ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2017/2018 учебном году»;

Приказ департамента образования Белгородской области от 04 декабря 2017 г. № 3427 «Об утверждении Порядка регистрации обучающихся на участие в ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2018 году»;

Приказ департамента образования Белгородской области от 04 декабря 2017 г. № 3428 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ по химии на территории Белгородской области в 2018 году»;

Приказ департамента образования Белгородской области от11 декабря 2017 г. № 3480 «Об утверждении организационной схемы проведения ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ по иностранным языкам на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 19 декабря 2017 г. № 3534 «О распределении функций по организации и проведению ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2017/2018 учебном году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 09 января 2018 г. № 04 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 476 «Об утверждении организационно – территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основные сроки в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 26 марта 2018 г. № 713 «О порядке информирования о результатах ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 02 апреля 2018 г. № 757 «Об утверждении ППЭ и распределении между ними обучающихся для проведения проведении ГИА по образовательным программам ООО по предметам по выбору в форме ОГЭ на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 02 апреля 2018 г. № 763 «Об утверждении Положения о ППЭ в период проведении ГИА по образовательным программам ООО на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 08 мая 2018 г. № 1226 «Об утверждении инструкций для лиц, задействованных при проведении ГИА по образовательным программам ООО, в ППЭ на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 16 мая 2018 г. № 1332 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку на территории Белгородской области 29 мая 2018 года»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 22 мая 2018 г. № 1363 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе на территории Белгородской области в 31 мая 2018 года»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 22 мая 2018 г. № 1376 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО по истории, химии, географии, физике на территории Белгородской области от 07 июня 2018 года»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 25 мая 2018 г. № 1417 «Об организационном и технологическом сопровождении подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ по физике на территории Белгородской области в 2018 году»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 25 мая 2018 г. № 1424 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО по физике, информатике и ИКТ на территории Белгородской области 02 июня 2018 года»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 25 мая 2018 г. № 1433 «О проведении ГИА по образовательным программам ООО по математике на территории Белгородской области 05 июня 2018 года»;
Приказ департамента образования Белгородской области от 05 июня 2018 г. № 1530 «Об информационном и организационно – технологическом сопровождении работы Конфликтной комиссии Белгородской области при проведении ГИА по образовательным программам ООО в 2018 году»;

Приказ департамента образования Белгородской области от 05 июня 2018 г. № 1526 «Об утверждении формы справки о результатах прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской областив 2018 году»;
Письмо департамента образования Белгородской области от 13 июня 2018 г. № 909/14/3235 «Об утверждении шкалы пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной школе при проведении ОГЭ по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области»;
Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 г. № 909/14/3281 «Об утверждении шкалы пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной школе при проведении ОГЭ по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области»;
Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2018 г. № 909/14/3332 «Об утверждении шкалы пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной школе при проведении ОГЭ по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области»;
Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2018 г. № 909/14/3333 «Об утверждении шкалы пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной школе при проведении ОГЭ по истории, химии, географии в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области»;

Муниципального уровня:
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 06.09.2017 г. № 886 «Об утверждении «дорожной карты» по организации работы со школами, продемонстрировавшими низкие образовательные результаты по результатам ГИА – 9 в 2017 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 21.11.2017 г. № 1259 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Ровеньского района в 2018 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 14.12.2017 г. № 1395 «Об организации работы по регистрации обучающихся на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году, на территории Ровеньского района в 2018 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 14.12.2017 г. № 1396 «Об участии в ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по химии на территории Ровеньского района в 2018 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 14.12.2017 г. № 1397 «Об участии в ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранным языкам на территории Ровеньского района в 2018 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 05.02.2018 г. № 128 «Об организации и проведении муниципального родительского собрания для рожителей (законных представителей) обучающихся 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ровеньского района в 2017-2018 учебном году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 19.03.2018 г. № 333 «О проведении муниципального

пробного ОГЭ по географии в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2017-2018 учебном году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 11.05.2018 г. № 653 «Об исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 08 мая 2018 года № 1226»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 18.05.2018 г. № 684 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку на территории Ровеньского района 29 мая 2018 года»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 25.05.2018 г. № 720 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе на территории Белгородской области 31 мая 2018 года»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 29.05.2018 г. № 733 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по физике на территории Ровеньского района 02 июня 2018 года»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 31.05.2018 г. № 746 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по математике на территории Ровеньского района 05 июня 2018 года»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 04.06.2018 г. № 755 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по химии, истории, географии на территории Ровеньского района 07 июня 2018 года»;
Письмо управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 13.06.2018 г. № 2146 «О предоставлении сведений о работниках, привлекаемых к проведению ГИА в 2018 году»;
Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 26.06.2018 г. № 838 «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике, русскому языку, физике, географии на территории Ровеньского района 28 июня 2018 года»;

Уровня образовательной организации:

«Дорожная карта» по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Харьковская СОШ» в 2017- 2018 учебном году» (Приказ от 01.09.2017 г. № 367);

План подготовки к ГИА обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости и качества знаний, в 2017 – 2018 учебном году (Приказ от 01.09.2017 г. № 410);

Приказами образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучались 7 обучающихся. 13.02.2018 г. обучающимися 9 класса были написаны заявления о регистрации для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору. На основании решения педагогического совета от 23.05.2018 г. (Протокол № 11)

все обучающиеся 9 класса – 7 человек – были допущены к государственной итоговой аттестации, в форме ОГЭ.

ОГЭ						
Обязательные предметы		Предметы по выбору				
Русский язык	Математика	Физика	Биология	Обществознание	Химия	География
7 человек 100 %	7 человек 100%	2 человека 29%	2 человека 29%	6 человек 86%	2 человека 29 %	2 человека, 29%
ФИО учителей						
Клещева Л. А.	Снеговская Л. А.	Беденко С. В.	Харьковская Н. Н.	Бондарь В. И.	Харьковская Н. Н.	Березовская В. А.

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся 9 класса приняли участие в пробных экзаменах:

Регионального уровня:

Предмет	Учитель	Дата проведения	ФИО участников	Результаты	Успеваемость	Качество знаний
Математика	Снеговская Л. А.	21.02.2018	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Титова А. Яхнев Д.	1 б. «2» 14 б. «3» 9 б. «3» 9 б. «3» 18 б. «4» 9 б. «3» 9 б. «3»	86%	14%

Муниципального уровня:

Предмет	Учитель	Дата проведения	ФИО участников	Результаты	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	Бондарь В. И.	17.10.2017	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Яхнев Д.	15 б. «3» 18 б. «3» 17 б. «3» 13 б. «2» 24 б. «3» 29 б. «4»	83%	17%
Математика	Снеговская Л. А.	29.11.2017	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Титова А. Яхнев Д.	8 б. «3» 11 б. «3» 8 б. «2» 7 б. «2» 17 б. «4» 9 б. «3» 14 б. «3»	71%	14%
Русский язык	Клещева Л. А.	16.12.2017	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Титова А. Яхнев Д.	8 б. «2№ 9 б. «2» 22 б. «3» 23 б. «3» 33 б. «4» 24 б. «3» 29 б. «4»	71%	29%

Физика	Беденко С. В.	27.01.2018	Божко З.	24 б. «4»	100%	100%
Биология	Харьковская Н. Н.	20.03.2018	Крайнюченко Э. Титова А.	17 б. «3» 19 б. «3»	100%	0%
География	Березовская В. А.	11.04.2018	Алейник А. Бугрим Е.	13 б. «3» 17 б. «3»	100%	0%

Уровня образовательной организации:

Предмет	Учитель	Дата проведения	ФИО участников	Результаты	Успеваемость	Качество знаний
Химия	Харьковская Н. Н.	30.01.2018	Максиян Е. Титова А.	18 б. «4» 23 б. «4»	100%	100%
Математика	Снеговская Л. А.	09.02.2018	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Титова А. Яхнев Д.	10 б. «3» 10 б. «3» 13 б. «3» 10 б. «3» 13 б. «3» 15 б. «4»	100%	16 %
Биология	Харьковская Н. Н.	13.02.2018	Крайнюченко Э. Титова А.	18 б. «3» 23 б. «3»	100%	0%
Русский язык	Клещева Л. А.	28.02.2018	Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Титова А. Яхнев Д.	22 б. «3» 24 б. «3» 36 б. «5» 29 б. «4» 31 б. «4»	100%	60%
География	Березовская В. А.	13.03.2018	Алейник А. Бугрим Е.	8 б. «2» 13 б. «3»	50%	0%
Обществознание	Бондарь В. И.	22.03.2018	Алейник А. Божко З. Бугрим Е. Крайнюченко Э. Максиян Е. Яхнев Д.	20 б. «3» 22 б. «3» 23 б. «3» 18 б. «3» 30 б. «4» 32 б. «4»	100%	33%
География	Березовская В. А.	05.04.2018	Алейник А. Бугрим Е.	9 б. «2» 21 б. «4»	50%	50%
Физика	Беденко С. В.	19.04.2018	Божко З.	14 б. «3»	100%	0%

В течение учебного года были проведены классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы процедуры проведения ГИА, допуске к ГИА, требованиях к работам по разным учебным предметам, данные вопросы рассматривались с обучающимися 9 класса на классном собрании. Обучающиеся 9 класса знакомились с нормативными документами по государственной итоговой аттестации. Нормативные документы были размещены на информационном стенде образовательной организации. Подготовка к сдаче экзаменов велась в течение года во время проведения учебных занятий, на занятиях неаудиторной занятости, во время выполнения домашних заданий. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Результаты ОГЭ по русскому языку (29.05.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	34-39, из них не мене 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4)	38 37 35	Максиян Е. Яхнев Д. Титова А. Алейник А. Бугрим Е.	71
«4»	25-33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4).	30 26	Крайнюченко Э Божко З.	29
«3»	15-24			0
«2»	0-14			0
Средняя оценка «4,6»		Средний балл 34		

Качество знаний - 100%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по русскому языку

1.Максимальное количество баллов за сжатое изложение (часть 1) по критериям ИК1-ИК3 - 7. Обучающиеся показали следующие результаты. (Таблица 1)

(Таблица 1)

ФИО ученика	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
Алейник Алина Викторовна	7	6
Божко Захар Алексеевич	7	6
Бугрим Екатерина Александровна	7	6
Крайнюченко Эллина Павловна	7	6
Максиян Екатерина Олеговна	7	7
Титова Анна Андреевна	7	7
Яхнев Данил Алексеевич	7	7

Экзаменуемые передавали основное содержание текста, но допускали ошибки в смысловой цельности и речевой связности текста.

2. Максимальное количество баллов за часть 2 - 13. Девятиклассники показали следующие результаты. (Таблица 2)

(Таблица 2)

ФИО ученика	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
Алейник Алина Викторовна	13	11
Божко Захар Алексеевич	13	7
Бугрим Екатерина Александровна	13	10
Крайнюченко Эллина Павловна	13	10
Максиян Екатерина Олеговна	13	12
Титова Анна Андреевна	13	12
Яхнев Данил Алексеевич	13	11

В ходе индивидуальной подготовки к выполнению тестовой части экзамена были максимально устранены пробелы в знаниях по орфографии, синтаксису и пунктуации.

3. Максимальное количество баллов за сочинение (часть 3) по критериям С2К1-С2К - 9. В Таблице 3 показано количество набранных баллов за данный вид работы и количество набранных баллов по критериям ГК1-ГК4,ФК 1. Максимальное количество баллов - 10.

(Таблица 3)

ФИО ученика	Максимальное количество баллов за сочинение	Набранное количество баллов за сочинение	Максимальное количество баллов ГК1-ГК4,ФК1	Набранное количество баллов ГК1-ГК4
Алейник Алина Викторовна	9	9	10	9
Божко Захар Алексеевич	9	7	10	6
Бугрим Екатерина Александровна	9	9	10	10
Крайнюченко Эллина Павловна	9	8	10	6
Максиян Екатерина Олеговна	9	9	10	10
Титова Анна Андреевна	9	7	10	9
Яхнев Данил Алексеевич	9	9	10	9

В результате выполнения экзаменационной работы учащиеся набрали от 26 до 38 баллов. Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения письменной речью.

Результаты ОГЭ по математике (05.06.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	22-32	23	Максиян Е.	14
«4»	15-21	20 19 16 15 15 15	Титова А. Божко З. Яхнев Д. Алейник А. Бугрим Е. Крайнюченко Э.	86
«3»	8-14			
«2»	0-7			
Средняя оценка «4,1»		Средний балл 18		

Качество знаний - 100%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по математике

Номер	Алейник	Божко	Бугрим Е.	Крайнюче	Максиян	Титова	Яхнев	Выполнили

задания		А.	З.		нко Э.	Е.	А.	Д.	задание, %
Алгебра	*1*	1	1	0	1	1	1	1	86
	2	1	1	1	1	1	1	1	100
	3	1	1	1	1	1	1	1	100
	4	1	1	0	1	1	1	0	71
	5	1	1	1	1	1	1	1	100
	6	1	0	1	0	1	1	1	71
	7	0	1	1	1	1	1	1	86
	8	0	1	1	0	1	1	1	71
	9	1	1	0	0	1	1	1	71
	10	1	1	0	1	1	1	1	86
	11	0	1	0	1	1	1	0	57
	12	0	0	0	0	1	0	0	14
	13	1	0	1	1	1	1	1	86
	14	1	1	1	1	1	1	1	100
Геометрия	***15***	1	1	1	1	1	1	1	100
	16	1	0	0	1	0	1	0	43
	17	0	0	0	0	1	0	0	14
	18	1	1	1	1	1	1	1	100
	19	1	1	1	1	1	1	1	100
	20	1	1	1	1	1	1	1	100
II часть	*21*	0	2	2	0	0	2	0	43
	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	0	2	1	0	2	0	0	43
	25	0	0	0	0	2	0	1	28
	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумма баллов		**15**	**19**	**15**	**15**	**23**	**20**	**16**	
Оценка		**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	

Проблемные зоны

по алгебре:

- приведение выражения к общему знаменателю (формулы сокращённого умножения) и нахождение его значения (№12);

по геометрии:

- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Алейник А.

по алгебре:

- задача на проценты (№7);
- квадратное уравнение (№11);
- приведение выражения к общему знаменателю (№12);

по геометрии:

- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Божко З.

по алгебре:

- приведение выражения к общему знаменателю (№12);
- найти нужную величину, используя предложенную формулу (№13);

по геометрии:

- площади фигур (№16);
- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Бугрим Е.

по алгебре:

- приведение дробей к общему знаменателю (№1);

- арифметический квадратный корень (№4);
- вероятность событий (№9);
- приведение выражения к общему знаменателю (№12);
- найти нужную величину, используя предложенную формулу (№13);

по геометрии:

- площади фигур (№16);
- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17);

Крайнюченко Э.

по алгебре:

- квадратное уравнение и неравенство (№6, №11);
- вероятность событий (№9);
- приведение выражения к общему знаменателю (№12);

по геометрии:

- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Максиян Е.

по геометрии:

- площади фигур (№16);

Титова А.

по алгебре:

- приведение выражения к общему знаменателю (№12);

по геометрии:

- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Яхнев Д.

по алгебре:

- арифметический квадратный корень (№4);
- прогрессии (№11);
- приведение выражения к общему знаменателю (№12);

по геометрии:

- площади фигур (№16);
- окружности, вписанные и описанные около фигуры (№ 17).

Полученные результаты позволяют говорить о том, что все выпускники 9 класса освоили учебный предмет «Математика».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору
Физика (02.06.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	31-40			
«4»	20-30			
«3»	10-19	18 13	Божко З. Яхнев Д.	100
«2»	0-9			
Средняя оценка «3»		Средний балл 16		

Качество знаний - 0%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по физике

Результаты работы:

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	218316	9	1802	1	218	Яхнев	Данил	Алексеевич	1416	582675	1+--+1-+1-+---0+++1--	1(2)0(4)1(2)0(3)0(3)	13	3
2	218316	9	1802	1	218	Божко	Захар	Алексеевич	1416	583078	0+---1-+2-+++-2-++0-+	1(2)3(4)1(2)0(3)0(3)	18	3

Анализ допущенных ошибок:

Яхнев Данил: незнание закона сохранения импульса; определение механических колебаний и волн; расчет заданий на механические явления; тепловые явления; знание материала по темам постоянный ток; магнитное поле; электромагнитные колебания и волны; знание физических явлений и законов в электродинамике; неумение извлечения информации из текста физического содержания; составление информации из разных частей текста; выполнение экспериментального задания; решение расчётных задач.

Божко Захар: незнание физических понятий и закона сохранения импульса; определение механических колебаний и волн; незнание законов Паскаля и Архимеда; расчет заданий на механические явления; тепловые явления; знание материала по теме электромагнитные колебания и волны; расчёт заданий на электромагнитные явления; понимание и анализ данных представленных в виде таблицы; неумение извлечения информации из текста физического содержания; решение расчётных задач.

Биология (31.05.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	37-46			
«4»	26-36			
«3»	13-25	23 17	Титова А. Крайнюченко Э.	100
«2»	0-12			
Средняя оценка «3»		Средний балл 20		

Качество знаний - 0%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по биологии

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Титова	Анна	Андреевна	+ - + + - - - + - - - - - + - + - - + + --122012	1(3)1(3)3(3)2(2)	23	3
2	Крайнюченко	Эллина	Павловна	- - + - - + + - - - - - + - + + + - - ++-020001	0(3)2(3)3(3)0(2)	17	3

Анализ допущенных ошибок:

Титова А.: незнание клеточного строения организмов как доказательство их родства, единства живой природы; Царства Растения; Царства Животные; нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности организма; опоры и движения; внутренней среды; транспорта веществ; питания; дыхания; органов чувств; соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемов оказания первой доврачебной помощи; влияние экологических факторов на организмы. Не умеет определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого; оценивать правильность биологических суждений; определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Крайнюченко Э.: не знает роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы; Царство Растений; общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека; нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма; опору и движение; внутреннюю среду; транспорт веществ; обмен веществ. Выделение. Покровы тела; влияние экологических факторов на организмы; экосистемную организацию живой природы. Биосферу. Учение об эволюции органического мира. Не умеет оценивать правильность биологических суждений; проводить множественный выбор; устанавливать соответствие; определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов; включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных; работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать); обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Обществознание (31.05.2018, 09.06.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	34-39	35	Яхнев Д.	17
«4»	25-33	31 29 29 26	Максиян Е. Алейник А. Крайнюченко Э. Божко З.	66
«3»	15-24	18	Бугрим Е.	17
«2»	0-14	-	-	-
Средняя оценка «4»		Средний балл 28		

Качество знаний - 83%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по обществознанию

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Максиян	Екатерина	Олеговна	++++++++++-++++++++-+1+++	2(2)2(2)2(2)1(3)0(2)1(2)	31	4
2	Яхнев	Данил	Алексеевич	+++-++-+++++++++++++2+++	2(2)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)	35	5
3	Бугрим	Екатерина	Александровна	-++-+++-++-+-+-++-++-0+-+	1(2)1(2)0(2)1(3)0(2)0(2)	18	3
4	Алейник	Алина	Викторовна	++++++++++++++++++++-2++-	1(2)1(2)0(2)1(3)1(2)1(2)	29	4
5	Божко	Захар	Алексеевич	+++++-+-+++++++-+++-+0+++	1(2)2(2)0(2)2(3)1(2)0(2)	26	4
6	Крайнюченко	Эллина	Павловна	++++++++++++-+++++++-2-++	2(2)2(2)2(2)0(3)0(2)0(2)	29	4

Количество учащихся по списку: 7 человек
Выполняли работу: 6 человек
Справились с работой: 6 человек
Не справились с работой 0 человек
Написали на: «5» - 1 чел. (17%)
«4» - 4 чел. (66%)
«3»- 1 чел. (17%)
Средняя оценка – **4**
Средний балл – 28
Качество знаний: 83 %
Уровень успеваемости: 100%

Анализ допущенных ошибок:

Алейник А.- № 21- на определение черт сходства и различия, № 25- определение фактов и мнения из текста;

Божко З. - № 6, № 8, № 16, № 19 незнание материала по разделам «Экономика», «Социальная сфера», «Право»;

Бугрим Е. показала слабые знания разделов «Общество», «Экономика», «Социальная сфера», «Право»;

Крайнюченко Э. - № 13, №21, №23 – ошибки в определении черт сходств и отличия, неправильные выводы на основе диаграммы, определение из текста фактов и мнений;

Максиян Е.: № 11 – незнание социальной структуры общества, № 20 – незнание государственного устройства РФ, не выполнено задание с развёрнутым ответом.

Яхнев Д.: № 4- незнание материала из раздела «Познание», № 7- из раздела «Экономика».

Химия (07.06.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	27-34	27	Максиян Е.	50
«4»	18-26	18	Титова А.	50
«3»	9-17			

«2»	0-8			
Средняя оценка «4,5»		Средний балл 23		

Качество знаний - 100%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по химии

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Титова	Анна	Андреевна	+++-++-+-+---++1020	0(3)3(3)3(5)	18	4
2	Максиян	Екатерина	Олеговна	++++++++++-+-+1202	3(3)2(3)4(5)	27	5

Анализ допущенных ошибок:

Титова А.: не знает валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов; электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних); химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов; химические свойства оснований; химические свойства кислот; химические свойства солей (средних); чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы; химические свойства простых веществ.
Химические свойства сложных веществ; степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.

Максиян Е.: не знает химические свойства солей (средних); степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции; определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

География (07.06.2018 г.):

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл	Набранные баллы	ФИ обучающегося	%
«5»	27-32			

«4»	20-26			
«3»	12-19	19 17	Алейник А. Крайнюченко Э.	100
«2»	0-11			
Средняя оценка «3»		18		

Качество знаний - 0%

Уровень успеваемости - 100%

Анализ ОГЭ по географии

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развернутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 17; П – 10; В – 3. Максимальный первичный балл – 32.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение заданий с развернутым ответом (15, 20) в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялись от 0 до 2 баллов, выполнение задания 23 оценивалось 1 баллом.

№ п/п	ФИО участника	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Бугрим Екатерина Александровна	++++-+++-+++-+++-++-+--+-	0(2)2(2)0(1)	19	3
2	Алейник Алина Викторовна	++++--+--++-+++++-++++---	0(2)2(2)0(1)	17	3

Анализ допущенных ошибок:

Обе участницы допустили следующие ошибки: не определили особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов; неверно провели анализ в разных источниках информации, необходимых для изучения разных территорий Земли; не верно выделили существенные признаки географических объектов и явлений; не точно провели анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли; не выявили на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости; не точно выделили существенные признаки географических объектов и явлений по их описанию.

Сводная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	Клещева Л. А.	7	5	2	0	0	39	34		30,9	100	100
Математика	Снеговская Л. А.	7	1	6	0	0	32	18		13	100	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике - обучающиеся 9 класса справились и имеют результаты выше районного.

Сводная таблица результатов ОГЭ по выбору

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Физика	Беденко С. В.	2	0	0	2	0	40	16		19	100	0
Биология	Харьковская Н. Н	2	0	0	2	0	46	20		22	100	0
Обществознание	Бондарь В. И	6	1	4	1	0	39	28		24,8	100	83
Химия	Харьковская Н. Н.	2	1	1	0	0	34	23		21	100	100
География	Березовская В. А.	2	0	0	2	0	32	18		22	100	0

Данные таблицы свидетельствуют, что обучающиеся 9 класса справились с ОГЭ по предметам по выбору. Средний балл выше районного показателя по обществознанию, химии. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний составило 0% по предметам по выбору – физике, биологии, географии.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ обучающихся 9 класса и годовых оценок по предметам в 2017-2018 учебном году

Русский язык							
	Алейник А.	Божко З.	Бугрим Е.	Крайнюченко Э.	Максиян Е.	Титова А.	Яхнев Д.
Годовая оценка	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**
Экзаменационная оценка	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**
	выше	**выше**	**выше**	**выше**	**выше**	**выше**	**выше**
Математика							
Годовая оценка	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
Экзаменационная оценка	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
	выше	**соответствует годовой отметке**	**выше**	**выше**	**выше**	**соответствует годовой отметке**	**соответствует годовой отметке**
Обществознание							
Годовая оценка	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**-**	**5**
Экзаменационная оценка	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**-**	**5**
	соответствует годовой отметке	**соответствует годовой отметке**	**ниже**	**соответствует годовой отметке**	**ниже**		**соответствует годовой отметке**
География							
Годовая оценка	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**
Экзаменационная оценка	**3**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ниже		**ниже**				
Физика							
Годовая оценка	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
Экзаменационная оценка	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**
		ниже					**ниже**
Химия							
Годовая оценка	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**	**-**

Экзаменационная оценка	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**4**	**-**
					выше	**соответствует годовой отметке**	
Биология							
Годовая оценка	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**4**	**-**
Экзаменационная оценка	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**3**	**-**
				ниже		**ниже**	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018 года в основном соответствуют показателям обученности выпускников за год, выше показатели по русскому языку и математике, ниже по физике, биологии.

Информирование обучающихся с результатами экзаменов и сроках подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2017-2018 учебном году происходило в индивидуальном порядке под роспись с вынесением даты ознакомления.

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Всем 7 обучающимся 9 класса, прошедших аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования.

Рекомендации:

Учителям-предметникам обратить внимание на усвоение учащимися:

-содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); .

-понимание основных понятий, умение применять их и приводить

примеры;

-способность четко формулировать свои мысли; ;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

-научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете в августе обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, т.е будущих выпускников 2019 г., с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.