

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

Анализ
проведения промежуточной аттестации
в 1-8, 10 классах в 2018-2019 учебном году

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Количество человек	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
1	Литературное чтение	4	0	1	1	2	0

Типичные ошибки: невнимательное чтение вопросов, неполные ответы на вопросы.

Класс	Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Литературное чтение	9	0	5	4	1	100	56
	Математика		1	4	4	1	100	56
3	Русский язык	8	3	3	2	0	100	75
	Математика		2	4	2	0	100	75
4	Окружающий мир	12	1	8	3	0	100	75
	Литературное чтение		1	5	6	0	100	50
	Математика (для обучающихся на дому)	1	0	0	3	0	100	0
5	Русский язык	7	0	3	4	0	100	43
	Биология		1	5	1	0	100	86
6	Математика	8	3	3	2	0	100	75
	История России. Всеобщая история		3	2	3	0	100	63
7	Русский язык	8	1	1	6	0	100	25
	География		3	4	1	0	100	88
8	Математика	2	0	1	1	0	100	50
	Обществознание		1	0	1	0	100	50
10	Иностранный язык (английский)	4	1	3	0	0	100	100
	Физика		2	1	1	0	100	75
Итого							100	61

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов уровень успеваемости составил в среднем 100 %, качество знаний в среднем 61 %, что ниже показателя 2017-2018 учебного года.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году		Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году		Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
71	99	65	100	61	100

Типичные ошибки:

2 класс по литературному чтению: восстановление последовательности событий, умение интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте.

2 класс по математике: неправильный выбор действий, операций, сравнение именованных чисел, неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений).

3 класс по русскому языку: пропуск и замена букв, слитное написание предлогов с именами существительными.

3 класс по математике: вычитание трёхзначных чисел, внетабличное умножение, нахождение периметра прямоугольника.

4 класс по литературному чтению: неумение формулировать тему и основную мысль текста, составлять план текста, определять жанр текста, находить олицетворение и сравнение.

4 класс по окружающему миру: природные зоны, растительный и животный мир природных зон, цепь питания, телефоны экстренных служб, сигналы светофора, основные условия жизни на Земле.

4 класс по математике (для обучающихся на дому): расположение чисел в порядке увеличения, сравнение чисел, сложение с переходом через десятки, вычерчивание отрезка заданной длины.

5 класс по русскому языку: запятая при однородных членах, запятая в сложном предложении, постановка тире между подлежащим и сказуемым, непроизносимые согласные в корне слова, буквы а, о в корнях раст, рос, раздельное написание предлога со словом, разделительные ь и ъ.

5 класс по биологии: в строении растительной клетки и строении стебля растений, не знают определений «мицелий», «клетка».

6 класс по истории: незнание решения князей на съезде в Любече, причины возвышения Москвы, неполные ответы при работе с документами, с картой, неверно установлена хронологическая последовательность.

6 класс по математике: решение текстовых задач: с физическим содержанием, на проценты, нахождение значений одночлена, многочлена, сокращение дробей.

7 класс по географии: неверно выбрали государство Азии из приведённых, не назвали участки суши с абсолютной высотой от 0 м-200м,

неверно определили количество соли в 1 тонне воды, неточно нашли сторону горизонта с азимутом 270 градусов.

7 класс по русскому языку: слитное и раздельное написание производных предлогов, н и nn в причастиях, правописание суффиксов действительных причастий.

8 класс по математике: не решена текстовая задача с физическим содержанием, преобразование дробно – рациональных выражений, решение линейных неравенств.

8 класс по обществознанию: черты рыночной экономики, сферы общественной жизни, из взаимосвязь, ступени образования, признаки безработицы, составление плана текста.

10 класс по иностранному языку (английский): ошибки в употреблении временных форм глаголов, неправильное использование пассивного залога.

10 класс по физике: незнание теоретического материала, ошибки в вычислениях, работа со степенями.

Вывод: Считать результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году удовлетворительными.

Рекомендации: Использовать результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов для выставления итоговой оценки по предметам.