

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении
Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
в 2021-2022 учебном году**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведению ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР» - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Сентябрь-октябрь 2021 года	педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»; - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Сентябрь-октябрь 2021 года	педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;	В течение года	педагог-психолог

	- «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР».		
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администрация школы
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь 2021 года	педагог-психолог
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Администрация школы педагог-психолог Классный руководитель
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года	педагог-психолог
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	Январь-февраль 2022 года	педагог-психолог
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Октябрь- ноябрь 2021 года	Классные руководители, педагог-психолог
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12	Выявление учащихся «группы риска»	Январь – февраль 2022 года	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь – март 2022 года	Классные руководители, педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Классные руководители, педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май 2022 года	Педагог-психолог
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май 2022 года	Педагог-психолог
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь 2022 года	Администрация школы классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог