Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Анализ участия во Всероссийских проверочных работах в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году при проведении ВПР руководствовались следующими нормативными документами: федерального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 05.09.2017 г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»:

Письмо Рособрнадзора от 12.09.2017 г. № 05-419 «О проведении ВПР во 2 и 5 классах в начале учебного года»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

Письмо Рособрнадзора от 17.01.2018 г. № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018»;

регионального уровня:

«Инструкция для независимых наблюдателей за проведением оценочных процедур в общеобразовательных организациях Белгородской области» - ОГБУ «Белгородский РЦОКО», 2018;

«Анализ результатов выполнения ВПР учащихся Белгородской области (по предметам в 4,5 классах) в 2016-2017 учебном году» ОГАОУ ДПО «БелИРО

«Анализ результатов выполнения ВПР учащихся Белгородской области (по предметам в 4,5,6,11 классах) в 2017-2018 учебном году» ОГАОУ ДПО «БелИРО»; муниципального уровня:

Письмо управления образования Ровеньского района от 03.10.2017 г. № 3249 «Об инструкциях по проведению ВПР»;

«Анализ результатов ВПР (по предметам в 4,5,6,11 классах) общеобразовательных учреждений Ровеньского района»;

Приказ управления образования Ровеньского района от 07.11.2017 г. № 1176 «Об итогах проведения ВПР во 2 и 5 классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района»;

Приказ управления образования Ровеньского района от 27.11.2017 г. № 3848 «О создании раздела «Всероссийские проверочные работы» на сайтах ОУ района»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 11.01.2018 г. № 159 «Об организации и проведении ВПР в 2018 году»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 13.02.2018 г. № 888 «О проведении ВПР в 2018 году»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 15.02.2018 г. № 908 «О направлении Порядка и плана – графика проведения ВПР в 2018 году»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 16.03.2018 г. № 314 «О проведении ВПР в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в марте — мае 2018 года»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 12.04.2018 г. № 495 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по русскому языку в 4-х, 5-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 13.04.2018 г. № 499 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по математике в 6-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 16.04.2018 г. № 506 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по русскому языку в 4-х, по математике в 5-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 16.04.2018 г. № 507 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по биологии в 6-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 19.04.2018 г. № 530 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 19.04.2018 г. № 529 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по математике в 4-х, по истории в 5-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 20.04.2018 г. № 536 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах, по биологии в 5-х классах»;

Письмо управления образования Ровеньского района от 20.04.2018 № 1598 «Информация об оценке результатов ВПР»;

Приказ управления образования Ровеньского района от 10.05.2018 г. № 646 «О направлении независимых наблюдателей в общеобразовательные учреждения Ровеньского района для проведения ВПР по истории в 6-х классах».

Результаты ВПР на уровне НОО в 2017-2018 учебном году

	1 CSylibraria Diff ha ypoblic 1100 b 2017-2010 y 1conom rogy									
Кла	Предмет	Дата	Учител	Приня		Оце	нки		Качест	Успеваемо
cc		проведен	Ь	ЛИ	« 5	« 4	« 3	« 2	во	сть
		ия		участи	>>	>>	>>	>>	знаний	
				e						
2	Русский	12.10.20	Рыбалк	8	3	3	2	0	75	100
	язык	17	o T. C.							
4	Русский	17.04.20	Власен	6	0	4	2	0	67	100
	язык	18	ко Е.							
		19.04.20	A.							
		18								
	Математик	24.04.20	Власен	6	0	4	2	0	67	100
	a	18	ко Е.							
			A.							
	Окружаю	26.04.20	Власен	6	0	4	2	0	67	100
	щий мир	18	ко Е.							
			A.							

Результаты ВПР на уровне ООО в 2017-2018 учебном году

Кла	Предмет	Дата	Учитель	Приня		Оценки			Качест	Успеваемо
cc		проведе		ЛИ	« 5	« 4	« 3	« 2	во	сть
		ния		участи	>>	>>	>>	>>	знаний	
				e						
5	Русский	26.10.20	Клещева	8	3	1	4	0	50	75
	язык	17	Л. А.							
	Русский	17.04.20		7	0	4	2	1	57	86
	язык	18								
	Математ	19.04.20	Денисенк	7	2	3	1	0	71	100
	ика	18	o H. E.							

	Биология	26.04.20	Харьковс	7	1	5	1	0	86	100
		17	кая Н. Н.							
	История	24.04.20	Сидоренк	7	3	2	2	0	71	100
		17	ο Е. Г.							
6	Русский	25.04.20	Мороз Н.	8	1	2	3	2	38	75
	язык	18	A.							
	Математ	18.04.20	Снеговск	8	1	2	5	0	38	100
	ика	18	ая Л. А.							
	Биология	20.04.20	Харьковс	8	0	3	5	0	38	100
		18	кая Н. Н.							
	История		Сидоренк	8	0	4	4	0	50	100
			ο Е. Г.							

Результаты ВПР на уровне СОО в 2017-2018 учебном году

Кла	Предмет	Дата	Учитель	Приня		Оце	нки	•	Качест	Успеваемо
cc		проведе		ЛИ	« 5	« 4	« 3	« 2	во	сть
		ния		участи	>>	>>	>>	>>	знаний	
				e						
11	Иностран	20.03.20	Плахоти	4	1	2	1	0	75	100
	ный язык	18	на Н. Н.							
	(английск									
	ий)									
11	География	03.04.20	Березовс	3	0	2	1	0	67	100
		18	кая В. А.							

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

26.10.2017 г. была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классе, учитель русского языка – Клещева Л. А. Обучается в 5 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость (%) - 100	
Качество знаний (%) - 50	

Типичные ошибки в заданиях:

выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие, пунктуационные ошибки,

разобрать слово по составу,

орфографические ошибки,

выписать слово только с мягкими согласными звуками.

Анализ ВПР по русскому языку во 2 классе

12.10.2017 г. была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе, учитель начальных классов Рыбалко Т. С. Во 2 классе обучается 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость (%)	100%
Качество знаний (%)	75%

Типичные ошибки в заданиях:

деление слов на слоги и деление слов для переноса,

при списывании текста пропущены буквы;

опознавание согласных звуки по мягкости-твердости в слове,

при записи слов, которые можно разделить для переноса, не обозначены места переноса,

расстановка слов в алфавитном порядке,

опознавание согласных звуков по глухости – звонкости в слове, нарушен порядок слов при составлении предложения из данных слов.

Анализ ВПР по английскому языку в 11 классе

20 марта 2018 года обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по английскому языку (письменная часть). Английский язык в 11 классе преподает Плахотина Н. Н. (первая квалификационная категория). Обучается в 11 классе 4 человека. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 4 человека. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы — 60 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Успеваемость (%)	100%
Качество знаний (%)	75%

Типичные ошибки в заданиях аудирование, ошибки в лексико-грамматическом задании, ошибки в чтении (заполнение пропусков).

Анализ ВПР по географии в 11 классе

3 апреля 2018 года обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по географии.

Географию в 11 классе преподает Березовская В. А. (без категории). Обучается в 11 классе 4 человека. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 3 человека. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы — 90 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость (%)	100%
Качество знаний (%)	66,7%

Типичные ошибки:

не определили географический район, чтобы найти информацию о развитии ОЭЗ «Тольятти»;

не знают республику, не граничащую с Карелией, но на долю которой приходится значительная часть производимой в стране целлюлозы, бумаги и фанеры;

неверно н (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой осушение болот имеет положительные последствия для жизнедеятельности людей и их здоровья.

не определили географический район, который нужно выбрать для поиска информации о развитии чаеводства на территории Краснодарского края;

неточно обоснован ответ о динамике объёмов ВВП в Египте и ЮАР;

неверно установлено соответствие между страной и характерной особенностью её населения.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

17,19 апреля 2018 года обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Русский язык в 4 классе преподает Власенко Е. А. (соответствие занимаемой должности). Обучается в 4 классе 6 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 6 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы 1 часть — 45 минут. Вторая часть — 45 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Успеваемость (%)	100%
Качество знаний (%)	67 %

Оценки по ВПР соответствуют оценкам за предыдущую четверть у всех обучающихся (100%).

Типичные ошибки:

написание мягкого знака у существительных ж.р. 3 скл.,

определение однородных сказуемых,

нахождение слова, соответствующего схеме,

написание безударных гласных в корнях слов,

определение падежа и рода имени существительного.

нахождение однородных подлежащих в предложении,

определение главных членов предложения,

определение частей речи,

постановка ударения,

написание предлогов со словами.

Анализ ВПР по математике в 4 классе

24 апреля 2018 года обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по математике. Математику в 4 классе преподает Власенко Е. А. (соответствие занимаемой должности). Обучается в 4 классе 6 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 6 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут

Успеваемость (%)	100%	
Качество знаний (%)	67 %	

Оценки по ВПР соответствуют оценкам за предыдущую четверть у всех обучающихся (100%).

Типичные ошибки:

решение задач,

нахождение площади многоугольника,

выполнение заданий с геометрическим материалом,

в решении задачи,

нахождение значения выражения,

решение задачи на логическое мышление.

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе

26 апреля 2018 года обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру.

Окружающий мир в 4 классе преподает Власенко Е. А. (соответствие занимаемой должности). Обучается в 4 классе 6 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную

работу 6 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут.

Успеваемость (%) 100% Качество знаний (%) 67 %

Типичные ошибки: определение природных зон, описание опыта, определении числа и дня недели по календарю, соответствие материков, животных и растений, в определении названий строения тела человека, название нашего региона и описание герба нашего региона, название дорожного знака.

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

17 апреля 2018 года обучающиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Русский язык в 5 классе преподает Клещева Л. А. (первая квалификационная категория). Обучается в 5 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 7 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 60 минут. По окончании времени все обучающиеся сдали работы.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость (%) 86 %
Качество знаний (%) 57 %

Типичные ошибки: ошибки при списывании текста, определение типа речи, при морфемном и синтаксическом разборах допущены ошибки, ошибки в опознавании согласных звуки по мягкости—твердости в слове.

Анализ ВПР по математике в 5 классе

19 апреля 2018 года обучающиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по математике.

Математику в 5 классе преподает Денисенко Н. Е. (соответствие занимаемой должности). Обучается в 5 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 7 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы -60 минут.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость:	100%
Качество знаний:	71%

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, ошибки в логических рассуждениях, сравнение десятичных дробей, нахождение дроби от числа, задача на движение, работа с диаграммами.

Анализ ВПР по истории в 5 классе

24 апреля 2018 года обучающиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по истории.

Историю в 5 классе преподает Сидоренко Е. Г. (высшая квалификационная категория). Обучается в 5 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 7 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы — 45 минут.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость:	100%
Качество знаний:	71%

Типичные ошибки:

неверно установлено соответствие между темами и иллюстрациями, верно выбрано событие, относящееся к теме, но не дано его описание, неверно установлено соответствие между темами и иллюстрациями, неверно установлено соответствие между темами и отрывком из сборника законов.

Анализ ВПР по биологии в 5 классе

26 апреля 2018 года обучающиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по биологии.

Биологию в 5 классе преподает Харьковская Н. Н. (первая квалификационная категория). Обучается в 5 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 7 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость:	100%
Качество знаний:	86 %

Типичные ошибки:

Неумение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации,

неумение сравнивать биологические объекты с их моделями,

неумение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления, находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе

25 апреля 2018 года обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Русский язык в 6 классе преподает Мороз Н. А. (первая квалификационная категория). Обучается в 6 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы — 90 минут.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость: 75 %	
Качество знаний: 38 %	

Типичные ошибки:

При списывании текста орфографические ошибки в

- -правописании приставок, оканчивающихся з и с;
- -правописании приставок пре и при;
- -правописании буква ы после приставки на согласную;

пунктуационные ошибки:

- -постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
 - -постановка запятой перед союзом и в сложном предложении;
 - -постановка запятой при однородных членах предложения

При выполнении языковых разборов:

- морфологический разбор глагола;
- -ошибки в определении членов предложения в синтаксическом разборе предложения, какими частями речи выражены главные и второстепенные члены предложения.

Анализ ВПР по математике в 6 классе

18 апреля 2018 года обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по биологии.

Математику в 6 классе преподает Снеговская Л. А. (высшая квалификационная категория). Обучается в 6 классе 8 человек. Дата проведения: 18.04. 2018 г. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость (%)	100%
Качество знаний (%)	38%

Типичные ошибки:

задания № 13 (логические рассуждения), задание № 12 (поворот сложной фигуры), задание № 3 (на соотношение частей задуманного числа), задание № 11(задача на проценты).

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

20 апреля 2018 года обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по биологии.

Биологию в 6 классе преподает Харьковская Н. Н. (первая квалификационная категория).

Обучается в 6 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы – 45 минут.

Результаты выполнения работы:

Успеваемость:	100%
Качество знаний:	57 %

Типичные ошибки:

неумение выделять существенные признаки биологических объектов, различать на рисунке представителей основных групп организмов, находить важнейшие различия у этих групп,

записать в текст недостающую информацию.

Анализ ВПР по истории в 6 классе

15 мая 2018 года обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по истории.

Историю в 6 классе преподает Сидоренко Е. Г. (высшая квалификационная категория). Обучается в 6 классе 8 человек. Выполняли Всероссийскую проверочную работу 8 человек. После прочтения инструкции обучающиеся приступили к выполнению работы. Время выполнения работы -60 минут.

Результаты выполнения работы:

 Успеваемость:
 100%

 Качество знаний:
 50%

Типичные ошибки:

неверно определили, к какому из событий относится исторический источник, формально подошли к описанию жизни и деятельности земляка.

не смогли определить связь объекта с событием,

не объяснили, почему выбранное событие имело большое значение в истории нашей страны.

Анализ типичных затруднений обучающихся при освоении образовательной программы по учебным предметам:

- -не умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; не могут владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, что негативно сказывается на умении рассказывать о событиях древней истории;
- затрудняются устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы; также затрудняются описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- продемонстрировали неумение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Рекомендации учителям по формированию предметных и метапредметных результатов

Опираясь на приведенные выше результаты, учителямрекомендуется обратить внимание на формирование коммуникативных навыков (требовать от учащихся использовать в устных ответах развернутые предложения, разнообразные речевые средства), предлагать разнообразные задания на формирование самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Следует особо обратить внимание на:

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии),
 - включение заданий, которые предполагают обязательное формирование выводов;

Педагогам-предметникам рекомендуется проанализировать несформированные умения и учесть результаты ВПР для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к проверочным работам, а также учесть типологию и задания ВПР в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендуемые пути решения проблем формирования метапредметных результатов.

Результаты проведенного анализа дают возможность сделать вывод о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителям необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;
- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
- вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.
- включать в урочную деятельность по предмету согласно учебному плану приемы по отработке терминологии, виды заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Алгоритм подготовки к ВПР.

- 1. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- 2. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
- 3. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

При отборе заданий важно выдерживать такие принципы:

- 1) Задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;
- 2) Заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;
- 3) Задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

Рекомендации руководителям МО:

- организовать обсуждение с членами МО результатов ВПР в 2017-2018 учебном году;
- рекомендовать учителям предметникам использовать результаты ВПР с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов в начальной и основной школе;
- разработать и утвердить план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2018–2019 уч. году;
- способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт, с этой целью рекомендуется организовать обсуждение результатов ВПР на МО, педсоветах.