

**Проблемно – ориентированный анализ воспитательной работы
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2016-2017 учебный год**

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с введением ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2016 -2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

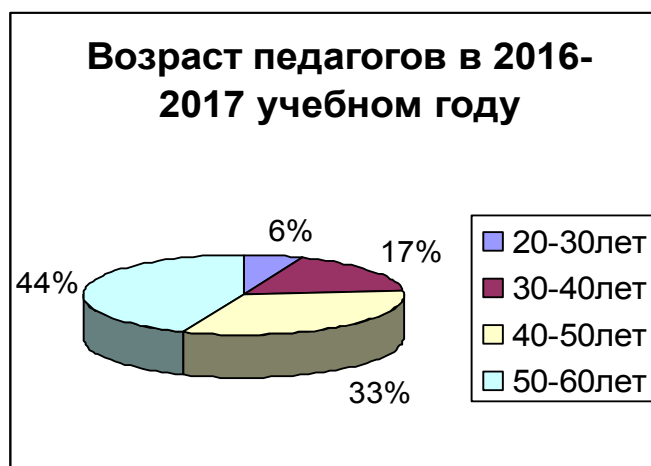
Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Заместитель директора (воспитательная работа)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Вожатый	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-
Логопед	-	-	-
Классные руководители	11	11	11
Воспитатели в ГПД	-	-	-
Педагоги дополнительного	7	5	7

образования			
-------------	--	--	--

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, увеличилось в связи с добавлением часов, отведённых на дополнительное образование. Количество классных руководителей и педагогов дополнительного образования осталось без изменения. Однако должностей социального педагога, педагога – психолога, логопеда в общеобразовательном учреждении нет, что затрудняет деятельность по развитию личности детей.

Возрастной состав педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что количество педагогов от 20 до 50 лет составляет 54 %, свыше 50 лет – 46 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов от 40 до 50 лет с 45 % до 46 %, количество классных руководителей от 50 до 60 лет осталось прежним 46 %. Анализ приведённых данных свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 82 %, среднее – 18 %, имеют высшую квалификационную категорию – 18 %, первую – 73 %, соответствуют занимаемой должности – 9 %. Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовый период.

Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2016-2017 учебном году. С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей. Объединение работало по теме «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода». В состав методического объединения входили 10 классных руководителей, руководитель – Власенко Е. А.. Важная роль в организации практической работы классных руководителей по воспитанию детей принадлежала рабочим заседаниям, которые проводились регулярно согласно составленному плану и подтверждаются протоколами. Тематика заседаний отражала наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей. В силу того, что деятельность методического объединения многофункциональна (научно-методическая, организационно - координационная, планирование и анализ, инновационная), то в ходе деятельности методического объединения решались задачи, связанные с организацией информационно-методической помощи, с использованием информационных технологий в воспитательной работе, с включением классных

руководителей в научно-методическую, инновационную, педагогическую деятельность. Заседания проводились в форме презентации опыта, круглого стола, педагогических чтений, обсуждений, анкетирования, семинара-практикума. Различные формы проведения МО позволили классным руководителям получить не только теоретические знания, но и практические советы, навыки, рекомендации.

МО классных руководителей осуществляло свою деятельность в тесном контакте с методическим советом школы.

В течение года состоялось 5 заседаний. Наиболее интересными и содержательными были выступления Березовской В. А. по теме «Использование возможностей детских общественных объединений, ученического самоуправления для духовно-нравственного воспитания», также Валентина Александровна стала участницей конкурса «Учительский дебют», Харьковской Н. Н. «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию», Божко А. В. по теме «Физическое развитие, как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития», Браташ В. А. «Образ современной литературы по проблемам воспитания».

Чтобы работа методического объединения классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году была эффективной и интересной, творческой и разнообразной, чтобы решалась основная задача совместной деятельности – дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, необходимо преодолеть ряд проблем в работе методического объединения: повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; больше внимания уделять изучению передового педагогического опыта внутри школы, повысить уровень работы над самообразованием.

Концепция воспитательной системы школы учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа духовно – нравственного воспитания на ступени начального общего образования предназначена для учащихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание учащихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для учащихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания,

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В **планах воспитательной работы** классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Однако большинство классных руководителей испытывали затруднения при планировании и анализе работы по новым воспитательным программам. В следующем учебном году планируются выступления, мастер – классы по этим темам на методических объединениях классных руководителей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5,6 классов была организована **внеурочная деятельность**, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5,6 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения. В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности были организованы занятия для обучающихся по 5 направлениям:

- спортивно – оздоровительное – кружок «Поиграй со мной» в 1 классе, курс «Школа юного пешехода» для 2-4 классов;
- духовно – нравственное направление – кружок «Зёрнышки» для 1-4 классов;
- общеинтеллектуальное направление – объединение «Английский с удовольствием» для 1 класса, факультатив «Риторика» для 2-4 классов;
- социальное направление - курс «Гимнастика для ума» для 4 класса, факультатив «Занимательная математика» для 1-3 классов;
- общекультурное направление – кружок «Музыкальный фольклор» для 1-2 классов, факультатив «Белгородоведение» для 3-4 классов.

Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2016-2017 учебном году в 1-4 классах было реализовано 675 часов.

В 5 и 6 классах были организованы занятия по направлениям:

- спортивно – оздоровительное – курс «Школа дорожной безопасности»;
- духовно – нравственное направление - кружок «Зёрнышки»;
- социальное направление- курс «Разговор о правильном питании»;
- общекультурное направление – факультатив «Белгородоведение».

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5 и 6 классе было реализовано 272 часа.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом

ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с **Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2014 – 2019 гг.**

Для достижения поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:
Изучение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитательной работы в школе;
Проведение систематических обследований классных коллективов, педагогических работников с целью выявления динамики изменений значений основных показателей качества воспитания;

Выявление педагогов с положительной динамикой развития воспитательной работы, изучение опыта их работы и выявление технологий организации воспитательного процесса, способствующих решению актуальных воспитательных задач;

Проектирование результатов и прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности;

Построение воспитательной деятельности в соответствии с государственными стандартами образования.

Кроме того проводились социологические исследования в соответствии с запросами управления образования.

В сентябре 2016 года был проведен мониторинг по выявлению способностей обучающихся 5-11 классов «Карта одаренности».

В октябре 2016 года было проведено социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения «Ценностные установки молодежи в духовной сфере».

В феврале 2017 года было проведено социологическое исследования по теме «Электоральная активность будущих избирателей».

В апреле 2017 года было проведено анкетирование для старшеклассников «Семейные традиции и ценности», для родителей «Ваша семья и традиции», для обучающихся 1-5 классов «Моя семья».

В мае 2017 года среди учащихся 5-7 классов был проведен мониторинг игровой зависимости.

Анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. На основе педагогических наблюдений классный руководитель определяет уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году (на начало года)

Класс	Кол-во человек	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	высокий
1	7	3 чел, 43,6 %	4 чел, 56,4%	-	-	-
2	14	-	2 чел., 15 %	12 чел., 85 %	-	-
3	6	-	-	6 чел., 100%	-	-
4	7	-	-	4 чел., 58 %	2 чел., 28 %	1 чел, 14 %
5	8	-	-	4 чел., 50 %	4 чел., 50 %	-

6	2	-	1 чел., 50 %	-	1 чел., 50 %	-
7	9	-	1 чел., 11,1 %	5 чел., 55,6 %	2 чел., 22,2%	1 чел., 11,1 %
8	6	-	5 чел., 83, 33 %	-	1 чел., 16,67 %	-
9	5	-	3 чел., 60%	1 чел., 20%	1 чел., 20 %	
10	4	-	-	4 чел., 100 %	-	-
11	2	-	-	1 чел. 50%	-	1 чел. 50 %
Всего	70 человек	3 чел., 4, 3%	16 чел., 22,9 %	37 чел., 52,9 %	11 чел., 15,7 %	3 чел., 4,3 %

Данные таблицы свидетельствуют, что большее количество обучающихся, имеют средний и ниже среднего уровень воспитанности. Это говорит о необходимости планирования мероприятий, способствующих повышению уровня воспитанности.

Анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году (на конец года)

Класс	Кол-во человек	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	7		2 чел. 28,5%	5 чел. 71,5 %		
2	15		5 чел. 33%	9 чел. 60%		1 чел. 6,7%
3	6			6 чел. 100%		
4	7			3 чел. 44%	2 чел. 28%	2 чел. 28%
5	8		1 чел. 12,5%	5 чел. 62,5%	2 чел. 25%	
6	2			1 чел. 50%	1 чел. 50%	
7	10		1 чел. 10%	4 чел. 40%	4 чел. 40%	1 чел. 10%
8	7		4 чел. 57,2%	2 чел. 28,6%	1 чел. 14,3%	
9	5			3 чел 60%	2 чел 40%	
10	4			2 чел. 50%	2 чел. 50%	
11	2				1 чел. 50%	1 чел. 50%
Всего	73		13 чел. 18%	40 чел. 55%	15 чел. 21%	5 чел. 7%

Сравнительный анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году

Класс	Кол-во человек		Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	7	начало года	3 чел, 43,6 %	4 чел, 56,4%	-	-	-
		конец года	-	2 чел. 28,5%	5 чел. 71,5 %	-	-

2	14	начало года	-	2 чел., 15 %	12 чел., 85 %	-	-
	15	конец года	-	5 чел. 33%	9 чел. 60%	-	1 чел. 6,7%
3	6	начало года	-	-	6 чел., 100%	-	-
		конец года	-	-	6 чел. 100%	-	-
4	7	начало года	-	-	4 чел., 58 %	2 чел., 28 %	1 чел, 14 %
		конец года	-	-	3 чел. 44%	2 чел. 28%	2 чел. 28%
5	8	начало года	-	-	4 чел., 50 %	4 чел., 50 %	-
		конец года	-	1 чел. 12,5%	5 чел. 62,5%	2 чел. 25%	-
6	2	начало года	-	1 чел., 50 %	-	1 чел., 50 %	-
		конец года	-	-	1 чел. 50%	1 чел. 50%	-
7	9	начало года	-	1 чел., 11,1 %	5 чел., 55,6 %	2 чел, 22,2%	1 чел., 11,1 %
	10	конец года	-	1 чел. 10%	4 чел. 40%	4 чел. 40%	1 чел. 10%
8	6	начало года	-	5 чел., 83, 33 %	-	1 чел., 16,67 %	-
	7	конец года	-	4 чел. 57,2%	2 чел. 28,6%	1 чел. 14,3%	-
9	5	начало года	-	3 чел, 60%	1 чел., 20%	1 чел., 20 %	
		конец года	-	-	3 чел 60%	2 чел 40%	-
10	4	начало года	-	-	4 чел., 100 %	-	-
		конец года	-	-	2 чел. 50%	2 чел. 50%	-
11	2	начало года	-	-	1 чел. 50%	-	1 чел. 50 %
		конец года	-	-	-	1 чел. 50%	1 чел. 50%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по сравнению с началом учебного года снизилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности, увеличилось количество обучающихся со средним, выше среднего и высоким уровнем воспитанности. Этому способствовали совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей и воспитателей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2017 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 57 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 21 человек, 36,4 %

Средний уровень удовлетворённости: 36 человек, 63,6%.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Рекомендации.

- 1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
- 2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
- 3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- 5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

При организации эффективного воспитательного процесса одно из важных мест занимает **внутришкольный контроль** за процессом воспитания, целью которого являлось выявление степени отклонения реального процесса от планируемого. В 2016-2017 учебном году использовались диагностические процедуры, позволяющие отследить: уровень воспитанности, охват учащихся дополнительным образованием, профилактическую работу, деятельность классных руководителей, работу ученического самоуправления, работу с родителями. В результате выросло качество организации общешкольных мероприятий, повысился уровень активной жизненной позиции учащихся и творческий потенциал педагогов, что подтверждает наличие призовых мест в различных конкурсах на муниципальном и школьном уровнях, возросло количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации плана мероприятий по **патриотическому воспитанию обучающихся** велась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. Воспитание патриотизма, чувства сопричастности с судьбой своей страны, воспитание гражданского долга, формирование гражданской позиции представляет собой основную парадигму гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания в школе. В ходе работы педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга;
2. Использовать различные формы внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы;
3. Развивать творческие способности, расширять кругозор обучающихся;
4. Формировать чувство собственного достоинства, уважения к своей стране, способствовать формированию твёрдой жизненной позиции.

21 сентября 2016 г. в рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности «Голубь мира»». На общешкольной линейке учитель истории и обществознания Бондарь В. И. рассказал о цели проведения мероприятия, его истории и значении в деле укрепления мира. Затем состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо белых бумажных голубей.

24 октября 2016 г. состоялся «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. (ответственный Бондарь В. И.)

В декабре 2016 г. учащиеся приняли участие в акции «День Героев Отечества». Для данной акции были изготовлены листовки в виде солдатских писем – треугольников с информацией о Герое и розданы жителям сёл Харьковское и Масловка. (ответственная – вожатая Березовская В. А.).

С 23 января 2017 г. по 23 февраля 2017 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой работы среди школьников. В рамках месячника были проведены мероприятия: урок мужества «Подвиги ратной славы» (ответственный Снеговская Л. А.), классный час «Ленинград в солдатской шинели» (ответственный Бондарь В. И.), просмотр презентации «Мир в детских руках» (Березовская В. А.), просмотр видеоролика «По тропам Афганистана» (ответственная Харьковская Н. Н.), была организована выставка рисунков «Славься, армия родная!» (ответственные Сидоренко Е. Г., Березовская В. А.), обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Письмо Победы».

31-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС были посвящены мероприятия, проведенные с 1 по 26 апреля: выставка печатной продукции, общешкольный информационный час (ответственная Рыбалко Т. С.), просмотр документального фильма «Чернобыль. За час до катастрофы» (ответственный Беденко С. В.).

Накануне празднования 72-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк». Учащимися были собраны сведения для рукописной книги школы «Бессмертный полк». В школьной библиотеке была организована книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Ткаченко И. Н.). Учащиеся школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану» (поздравление жителей сёл Масловка и Харьковское). Алейник Алина и ансамбль «Юность» (учащиеся 7-8 классов) приняли участие в фестивале патриотической песни «О подвиге века я песню пою». Учащиеся приняли активное участие в концерте, посвященном Дню Победы, в сельском Доме Культуры. Также 9 мая было организовано шествие «Бессмертный полк», митинг в фойе сельского дома культуры, Вахта Памяти. Накануне Дня Победы классными руководителями были проведены Уроки Мужества, экскурсии в школьный историко – краеведческий музей.

25 мая был проведен классный час «Семья и Отечество в моей жизни». Так, во 2 классе дети составляли солнышко из ладошек с пожеланиями семьям. В 7 классе ученики из многодетных семей, на классный час были приглашены мамы, которые рассказывали о достижениях своих детей. В 11 классе были приглашены родители, которые рассказывали о своей жизни, деятельности, необходимости выбора в жизни дела по душе.

В феврале 2017 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе школы был создан отряд юнармейцев, в состав которого вошли 15 учащихся 5-7 классов. При формировании отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы. Вся работа юнармейцев была направлена на повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга. На протяжении всего времени отряд юнармейцев проходил строевую подготовку, была проведена работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО и к участию в районной

военно-спортивной игры «Зарница». При проведении операции «Забота» была оказана помощь пожилым жителям села – пенсионерам Сысоеву А.Г и Левченко М.Т. Отряд юнармейцев в составе всех учащихся школы 11 апреля участвовали в благоустройстве пришкольной территории. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 72-й годовщины Великой Отечественной войне. При подготовке к участию во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почетный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское. В преддверии праздника удалось посетить и поздравить ветерана труда Дубянскую Евдокию Васильевну, которая во время Великой Отечественной войны была еще ребенком. Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игры «Зарница» проходили под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А.В. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и старшей вожатой Березовской В.А.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность **школьный историко – краеведческий музей**. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. В 2017 году Харьковскому школьному историко – краеведческому музею – 21 год. В музее 3 зала, посвященные истории нашего края, Великой Отечественной войне, истории образования в нашем крае. В течение года работа велась согласно плану музейно – образовательной деятельности (приказ № 322 от 22.09.2016 г.). Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад».

В сентябре 2016 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Работа о Н. Ф. Ватутине, заняла призовое место на муниципальном этапе. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны.

В течение 2016-2017 учебного года на базе школьного историко – краеведческого музея были проведены мероприятия: общешкольный информационный час, посвященный выводу Советских войск из Афганистана (ответственный Божко А. В.), музейный урок с использованием материалов музея «Всё начинается со школьного звонка...» (ответственная Харьтовская Н. Н.), экскурсии «Освобождение нашего села от немецко – фашистских захватчиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», урок мужества «Наш земляк – Матвеев А.» (ответственный Бондарь В. И.).

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству Российской Федерации в апреле 2017 года Колесник Анатолия. (11 класс) заняла призовое место (руководитель Бондарь В. И.). Рыбальченко Иван (10 класс) с исследовательской работой «Нет неизвестных солдат» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музейных экспонатов (руководитель Бондарь В. И.).

Божко Константин (11 класс) занял 2 место в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (руководитель Бондарь В. И.).

Активизирована была работа музея перед годовщиной празднования Победы в Великой Отечественной войне. Членами актива музея была собрана информация о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны для размещения на сайте «Бессмертный полк». Были изготовлены новые 3 портрета – баннера для участия в шествии «Бессмертный полк» 9 мая 2017 года. Всего изготовлено 50 портретов.

В ходе проведения детской оздоровительной кампании в июне 2017 года были проведены музейные уроки для учащихся начальных классов и дошкольников. Дети познакомились со многими обычаями и обрядами нашего края (ответственный Бондарь В. И.).

Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Нужно отметить, что в мероприятиях патриотической направленности приняли участие все обучающиеся школы. В работе использовались различные формы и методы работы. Однако основными организаторами всех мероприятий являлись взрослые. Поэтому необходимо активизировать детские общественные организации при организации и проведении мероприятий.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по организации и проведению **информационных часов**, задачей которых является помощь учащимся в выработке своей активной гражданской позиции, участия в общественно – культурной жизни школы, села, страны, отстаивании личных интересов с учётом собственной социальной безопасности. Информационные часы проводились каждый понедельник по классам, в последний понедельник месяца проводился общешкольный информационный час. В проведении общешкольных информационных часов приняли участие все классные руководители и учителя школы, которые привлекали учащихся 1-11 классов. Всего в течение года было проведено 9 общешкольных информационных часов. Следует отметить, что повысился уровень подготовки учителей и учащихся к проведению общешкольных информационных часов. Разнообразны формы проведения: обзор газет и журналов (Березовская В. А., Ткаченко И. Н.), интересные сообщения – о 31-ой годовщине взрыва на Чернобыльской АЭС (Рыбалко Т. С.).

Наиболее ответственно к проведению информационных часов в классах относились учащиеся 1 - 7 классов. Наиболее распространёнными формами проведения информационных часов были обзор газет «Ровеньская Нива», «Белгородские известия», журнала «Большая перемена». В сравнении с прошлыми годами учащиеся стали больше интересоваться политическими событиями в стране и мире, их не оставляли равнодушными сообщения из Украины, Сирии.

Таким образом, необходимо продолжить работу по организации и проведению информационных часов на следующий учебный год. При подготовке информационных часов учитывать возраст учащихся, их познавательные интересы, важность выбранных тем для понимания событий и явлений окружающей жизни.

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию **экологического сознания**. Работа по формированию экологического сознания велась согласно плану (приказ № 333 от 08.09.2016 г.) и календарю проведения массовых мероприятий МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ровеньского района.

В августе 2016 года было принято участие в заочном смотре – конкурсе учебно – опытных участков. В октябре 2016 года учащиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». Учащиеся начальных классов приняли участие в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». В рамках этого марафона была проведена акция «Птицы наши друзья»: День встречи зимующих птиц, День жаворонка, рождественский учёт зимующих птиц. Активное участие приняли учащиеся в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в декабре 2016 года. В

феврале 2017 года учащиеся и педагоги приняли активное участие в выставке выгоночных цветочно – декоративных растений (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся 1-4 классов участвовали во флеш – мобе «Голубая лента» в апреле 2017 года (руководитель Харьковская Н. Н.). В апреле 2016 года в рамках школьного этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» были проведены мероприятия: акция «Сохраним первоцветы», экологический десант «Уборка улиц от мусора, пластика». В традиционной акции «Алая гвоздика» приняли участие учащиеся 1-11 классов. Они участвовали в благоустройстве памятника погибшим воинам в центре села Харьковское, бюста Буденному С. М. в школьном парке. Была оказана шефская помощь «детям войны»: Сысоеву А. Г., Левченко М. Т. Учащиеся школы приняли участие в экологических субботниках: убрали улицы сёл Харьковское и Масловка от мусора, пластика. Накануне праздника Пасхи учащиеся приняли участие в акции «Светлому празднику – чистый город!», в которой приняли участие волонтеры. В рамках районной акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены мероприятия «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «Час Земли», «Марш парков», «Международный день биологического разнообразия», приняли участие классные руководители Сушкова Ж. И., Снеговская Л. А., Клещева Л. А., Власенко Е. А., Рыбалко Т. С. и учащиеся 1-11 классов.

В апреле 2017 года учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе.

Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно плану работы по **духовно – нравственному воспитанию** (Приказ от 23.04.2014 г. № 176) в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по православной культуре.

В декабре 2016 г. в рамках Урока Доброты для 1-11 классов была проведена беседа «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат» с просмотром видеоролика «Слово на ладони» (ответственные Рыбалко Т. С., Березовская В. А., Денисенко Н. Е.).

В феврале 2017 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сидоренко Е. Г.).

В апреле 2017 г. был проведён праздник для учащихся начальных классов и их родителей «Светлое Христово Воскресение», выставка рисунков и поделок.

В мае был проведён классный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 4-8 классов. Обучающиеся просмотрели презентацию, рассказывающую о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия, участвовали в викторине «Знатор русского языка» (ответственные Сидоренко Е. Г. и Ткаченко И. Н.)

Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по **профилактике сквернословия** велась согласно плану (Приказ от 23.09.2016 г. № 329). В октябре 2016 г. был проведён классный час «Умеем ли мы общаться?» (ответственная Рыбалко Т. С.). В ноябре 2016 г. беседа «Книги – наши

друзья» (ответственная Денисенко Н. Е.), беседа «О вреде для здоровья ненормативной лексики» (ответственная Клещева Л. А.). В марте 2017 г. проведён единый классный час «Наш дар бесценный – речь» (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвящённых 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского (ответственная Ткаченко И. Н.). Продолжилось проведение мероприятий по повышению имиджа «читающего ученика» среди обучающихся: мониторинг обучающихся, посещающих школьную и сельскую библиотеки, акции, посвящённые популяризации чтения (ответственная Ткаченко И. Н.).

С целью повышения уровня образования, поддержки, развития и популяризации русского языка были проведены мероприятия: «Аз да буки» - праздник для 1-4 классов (ответственные – учитель начальных классов), конкурс стихотворений «Наш родной язык», литературный турнир «Сказки Пушкина», КВН «Весёлая лингвистика» (ответственные – учителя русского языка и литературы Ткаченко И. Н., Клещева Л. А.).

Организовано участие обучающихся 6-7 классов в школьном и муниципальном этапах конкурса чтецов «Живая классика».

В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2017 г. была проведена Неделя детской книги.

Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся.

В течение года велась работа **по правовому просвещению** обучающихся и родителей.

В августе – сентябре 2016 года была проведена работа по оказанию содействия избирательным комиссиям в реализации их полномочий при подготовке и проведению выборов в государственную Думу. В период подготовки выборов была организована помощь по уточнению списков избирателей Клещевой Л. А., номер УИК 928. 7 сентября состоялось заседание клуба будущих избирателей «Наш выбор» по теме «На «ты» ли ты с избирательным правом» (ответственный Бондарь В. И.). 13 сентября состоялись выборы Лидера ученического самоуправления. По вопросам избирательного права и участия в выборах выступал перед родителями на МТС, животноводческом комплексе Бондарь В. И.

С 10 по 16 октября 2016 года была проведена Неделя местной демократии, в ходе которой была проведена выставка «Права человека как гарантия культурного разнообразия» (ответственная Ткаченко И. Н.), правовой урок «Культурное разнообразие как общее достояние человечества» (ответственный Бондарь В. И.), классные часы для учащихся 5-8 классов на тему «Конвенция о правах ребёнка». Приняли участие в Неделе учащиеся 5-11 классов.

В ноябре 2016 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних.

С 9 по 19 февраля 2017 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. В рамках декады прошёл конкурс рисунков «Выборы глазами детей» (ответственная Сидоренко Е. Г.), встреча с председателем участковой избирательной комиссии избирательного участка № 927 по Белгородской области Харьковским А. И. (ответственная Харьковская Н. Н.), внеклассное мероприятие «Ты – будущий избиратель» проведенное в виде игры «Сто к одному» (ответственный Бондарь В. И.). Учащиеся

приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей».

Учащиеся принимают активное участие в районных мероприятиях, так учащиеся 9, 10, 11 классов стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2017 года. Команда представила приветствие «Я – будущий избиратель», участвовала в конкурсе «Я знаю избирательное право», в конкурсе капитанов «Моё предложение президенту», а Колесник Анатолий (11 класс) занял 2 место в районном конкурсе презентаций клубов избирателей.

С 17 по 21 апреля прошла Неделя местного самоуправления, в ходе которой была организована встреча старшеклассников с депутатом Муниципального совета Мороз Н. А., проведён правовой урок «Основы конституционного строя России» (ответственный Бондарь В. И.), классный час «Путешествие по аллее прав ребенка» (Снеговская Л. А.).

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях.

Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели». «Школа активистов».

Работа по реализации **антикоррупционной политики** велась согласно плану (приказ № 326 от 22.09.2016 г.). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2016 года (ответственный Бондарь В. И.), просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией» (ответственная Харьковская Н. Н.). В декабре 2016 года была организована экскурсия в администрацию Харьковского сельского поселения, встреча с представителями местного самоуправления.

Также с целью привития уважения в своей стране и её законам были проведены праздники «День Конституции», «День России», где дети узнавали о символах нашего государства, разучивали гимн РФ, рисовали рисунки, посвящённые своей стране (ответственная Березовская В. А.).

Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес учащихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 332 от 23.09.2016 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении. Планом предусмотрены следующие мероприятия: просвещение учащихся по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий, организация межведомственного взаимодействия, образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная и консультативная работа, диагностические исследования по вопросу возможной организации обучения факторам защиты, препятствующих употреблению ПАВ, сотрудничество с родителями учащихся. В октябре – декабре 2016 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет

раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

В апреле учащиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В течение года принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристическом слёте, утренней зарядке.

Велась активная работа по исполнению приказа управления образования № 253 от 11.03.2016 г. «О принятии дополнительных мер по снижению табакокурения в образовательных организациях Ровеньского района»: проведение бесед с учащимися и родителями, раздача информационных буклетов о вреде курения.

В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «О проведении анонимного анкетирования на употребление ПАВ» (Протокол № 2 от 08.12.2016 г.).

Учащиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцев, которые не только участвовали в конкурсе плакатов и распространении листовок, но и своим примером показывали, что занятия спортом и военной подготовкой привлекательнее и современнее, чем злоупотреблении вредными веществами.

В течение года проводилась профилактическая работа **по снижению табакокурения** в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к учащимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа **объединений дополнительного образования** в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Группы формировались согласно пожеланиям учащихся на основе заявления родителей (или самих учащихся) с 01.09.2016 г.

В 2016-2017 учебном году в школе действовали объединения: спортивно – оздоровительной направленности: «Танцевальная школа» (руководитель Харьковская Н. Н.), «Общая физическая подготовка» (руководитель Божко А. В.), туристско - краеведческой направленности: «Историческое краеведение» (руководитель Бондарь В. И.), «Мой край» (руководитель Снеговская Л. А.), художественно – эстетической направленности: «Юность» (руководитель Березовская В. А.), «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Березовская В. А.), «Юные мастерицы» (руководитель Ткаченко И. Н.), «Техническое моделирование» (руководитель Бондаренко Ю. В.). Расписание объединений дополнительного образования было составлено с учётом занятости педагогов и обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования велись в соответствии с программами, разработанными педагогами и рассмотренными на МО учителей – предметников, утверждёнными приказом директора школы.

В объединениях дополнительного образования были заняты учащиеся 2-11 классов. Наполняемость объединений составляла 15 человек, «Историческое краеведение» посещали учащиеся 9 класса – 5 человек. Всего объединения дополнительного образования посещали 48 человека, 68 %, из них 2 и более объединений – 33 человек, 47 %. В объединения были зачислены дети, состоящие на внутришкольном контроле и дети из семей «группы риска»: Быховой Д. (9 класс) – «Историческое краеведение», Кобзарев Н. – «Техническое моделирование», «Мой край», Скуридина А. – «Юные мастерицы», Максимов М. «Техническое моделирование», «Мой край».

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Воспитанники объединений «Юные мастерицы» приняли участие в выставке «Рукотворная краса Белогорья». Участники хорового кружка «Юность» приняли участие в музыкальном фестивале «Белгородские жемчужинки 2017», в хоре были задействованы все обучающиеся 4-11 классов (руководители Власенко Е. А. и Березовская В. А.). Учащиеся кружка «Историческое краеведение» вели активную поисковую работу в рамках акции «Бессмертный полк» (руководитель Бондарь В. И.). Воспитанники кружка «Танцевальная школа» радовали своими танцами на всех школьных и сельских концертах: День Учителя, Новый год, Праздник Села, 8 Марта и др.

Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса, номинация	Фамилия, имя участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Житие митрополита Макария»	Сидоренко Олеся, 9класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	призер
2	Районный смотра - конкурс музеев образовательных организаций.	Рыбалко Иван, Максименко Анна, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	2 место
3	Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ.	Титова Анна, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Васильченко Дмитрий, 7 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место

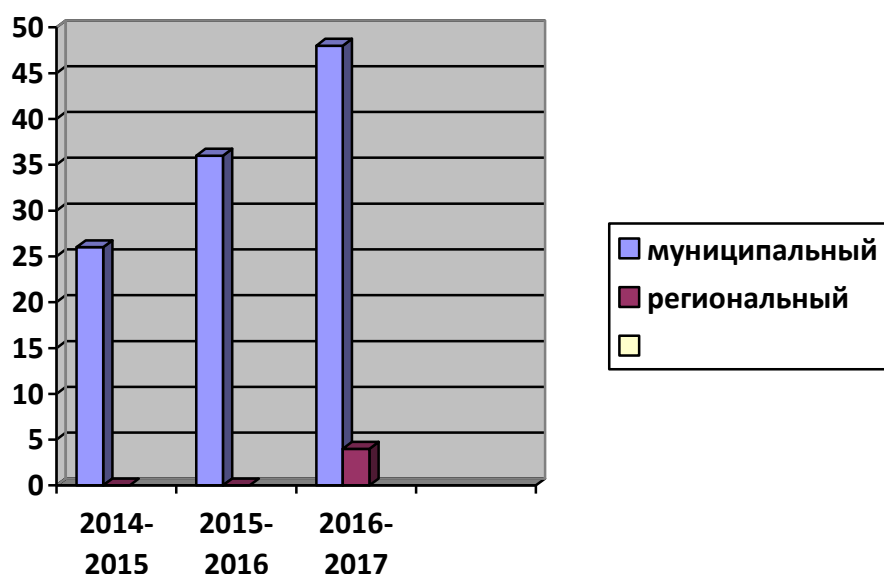
5	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание».	-	Березовская В. А., вожатая	2 место
6	Сбор плодов каштанов в рамках программы «Зеленая столица».		Харьковская Н. Н.	2 место
7	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дружная планета».	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель рисования	победитель
8	Регionalный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель рисования	3 место
9	Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье».	Бугрим Екатерина, 8 класс.	Харьковская Н. Н., учитель биологии	1 место
10	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье».	Бугрим Екатерина, 8 класс.	Харьковская Н. Н., учитель биологии	3 место
11	Районные соревнования по шахматам	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В. учитель физ. культуры	победитель
12	Районные соревнования по шахматам.	Максименко Анна, 10 класс	Божко А. В.	победитель
13	Районный конкурс сочинений «Дарите щедро добро»	Максименко Анна, 10 класс	. Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	3 место
14	Благодарственное письмо за активное участие в областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Максименко Анна, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	
15	Конкурс «Лучший лектор» в рамках месячника «СПИД – трагедия человечества».	Крайнюченко Эллина, 8 класс	Харьковская Н. Н., зам. директора	3 место
16	Конкурс «Лучшее сочинение» в рамках конкурсов по пропаганде Безвозмездного донорства	Клещева Татьяна, 7 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	1 место
17	Районный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Коновалова Анастасия», 2 класс	Сушкова Ж. И., учитель начальных классов	3 место
18	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы – будущие избиратели»	Лобановский Михаил, 9 класс	Березовская В. А., вожатая	1 место
19	Сбор семян акации в рамках областной программы «Зеленая столица».		Березовская В. А., вожатая	3 место
20	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО.	Колесник Анатолий, 11 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
21	Районный фотоконкурс «Юность России».	Васильченко Дмитрий, 7	Харьковская Н. Н., учитель	2 место

		класс	биологии	
22	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов «Свой голос».	Перепелица Марина, 7 класс	Мороз Н. А., учитель русского языка и литературы	Победитель
23	Муниципальный этап конкурса «Моя законотворческая инициатива»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	1 место
24	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Скидан Алина, 5 класс	Ткаченко И. Н., зав. УОУ	2 место
25	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Колесник Анатолий, 11 класс	Денисенко Н. Е., учитель математики	1 место
26	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место
27	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Скидан Алина, 5 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	3 место
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель
29	Регionalный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель
	30 Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
31	Муниципальный этап акции «Голубая лента»	Васильченко Данила, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	2 место
32	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству РФ	Колесник Анатолий, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	призер
33	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист».	Божко Константин, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	2 место
34	Лучший организатор акции «Птицы наши друзья»		Харьковская Н. Н., учитель биологии	2 место
35	«Лучший рисунок» конкурс «Красный Крест глазами детей»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
36	Легкоатлетический кросс на приз	Колесник	Божко А. В.,	3 место

	газеты «Ровеньская нива»	Анатолий, 11 класс	учитель физ. культуры	
37	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. Личный зачет.	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
38	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. На дистанции 200м.	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
39	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников.	Команда юношей	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
40	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Ткаченко И. Н., учитель русского языка и литературы	2 место
41	Лучший организатор природоохранной акции «Земля – наш дом»		Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
42	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Коновалова Анастасия, 2 класс	Коновалова Л. С., учитель начальных классов	2 место
43	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Мельник Карина, 4 класс	Браташ В. А., учитель начальных классов	3 место
44	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Мельник Кристина, 4 класс	Браташ В. А., учитель начальных классов	2 место
45	Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	3 место
46	Районный конкурс презентаций клубов избирателей	Колесник Анатолий, 11 класс	Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
47	Военные сборы сборка и разборка автомата.	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
48	Военные сборы метание гранаты	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
49	Военные сборы одевание противогаза.	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	3 место
50	Региональный Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Лобановский Михаил, 10 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	1 место

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2016-2017 учебном году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года



Данные диаграммы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2016-2017 учебном году увеличилось на муниципальном уровне. Три победы в конкурсах и благодарственное письмо на региональном уровне.

Работа с родителями велась согласно плану (приказ № 323 от 22.09.2016 г.).

В течение года были проведены 6 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались самые разные вопросы: успеваемость, сдача экзаменов, безопасность, профилактика заболевания, употребления ПАВ, интернетбезопасность.

Также были проведены родительские собрания по классам – в каждой учебной четверти. Проводились индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам.

В течение года для родителей в рамках общешкольных родительских собраний были проведены лектории по темам: «Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?», «Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин».

Особая работа проводилась с семьями, состоящими на внутришкольном контроле – Максимовы и Кобзаревы. Регулярно проводилась встреча с родителями, посещение на дому, контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, помощь в приобретении школьных принадлежностей.

В течение года было проведено 6 **общешкольных родительских собраний**. Посещаемость составила:

Дата проведения	Количество родителей	%
14.09.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 1	33	57
08.12.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 2	34	59
29.12.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 3	43	74

18.01.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 4 (для родителей учащихся 5-7 классов)	16	84 (16 от общего числа)
03.03.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 5	39	67
22.05.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 6	41	71

Среди рассмотренных вопросов были «О предстоящих выборах в Государственную Думу 18.09.2016 г.» - Снеговской Ю. И., «Безопасность школьников» - Божко А. В., «Профориентация школьников» - Мороз Н. А., «Защита от Интернет – опасностей» - Беденко С. В., «Роль семьи в профилактике ПАВ», «О проведении межведомственной профилактической операции «Каникулы» в 2016-2017 учебном году», «Игромания и ее влияние на жизнь человека» - Харьковская Н. Н., «Российское движение школьников. Российский союз молодежи» - Березовская В. А.

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

Работа **родительского комитета** велась согласно плану (Приказ от 22.09.2016 г. № 323). В состав родительского комитета входили 11 родителей от каждого класса, председатель родительского комитета Бугрим М. А. В течение года состоялось 5 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: успеваемость обучающихся, профориентация, организация досуговой деятельности, занятость во внеурочное время, патриотическое воспитание, медицинское обслуживание, профилактика заболеваний и др.

Однако в работе с семьями классные руководители встречают трудности: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых.

В 2016-2017 учебном году была проведена **социальная паспортизация классов**, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей.

Социальный паспорт школы:

Классов – комплектов: 11

количество обучающихся: 73

Количество девочек: 29

Количество мальчиков: 44

Всего семей: 58

Список детей из многодетных семей

№ п/п	ФИО ребёнка	Домашний адрес	Количество детей в семье	ФИО родителей	Место работы, должность	Условия проживания семьи
1	Дудукало Анна Руслановна	с.Харьковское, ул. Центральная, 63	3	Дудукало Руслан Алексеевич, Светлана Игоревна	Рабочий по найму, лаборант	дом
2	Максимов Михаил	С.Харьковское, ул. Будённого,	3	Максимова Елена	домохозяйка	дом

	Васильевич	27		Николаевна		
3	Чёрная Татьяна	С.Харьковское, ул.Будённого, 29	3	Чёрная О. М.	Отпуск по уходу за ребёнком	дом
4	Коркодилов Никита Дмитриевич	С. Масловка, ул. Придорожная, 74	3	Коркодилов Дмитрий Николаевич, Анна Александровна	Матрос, отпуск по уходу за ребёнком	дом
5	Плотникова Ангелина Андреевна	С.Харьковское, ул. Ямчинская, 9	6	Плотников Андрей Владимирович, Екатерина Игоревна	ЗАО «Авангард Дружба», Скотник, доярка	дом
6	Божко Захар Алексеевич	С. Масловка, ул. Придорожная, 65	4	Божко Алексей Петрович, Ольга Оттосовна	ЗАО «Авангард Дружба», механизатор, доярка	дом
7	Божко Константин Алексеевич					
8	Васильченко Данил Алексеевич	С Харьковское. ул. Будённого, 16	3	Васильченко Алексей Алексеевич, Нелля Александровна	Безработный Безработная	дом
9	Зименс Захар Захарович	С. Масловка, ул. Придорожная, 55	4	Зименс Надежда Александровна	Отпуск по уходу за ребёнком	дом
10	Зименс Данил Захарович					
11	Зименс Пётр Захарович					
12	Кобзарев Николай Александрович	С. Масловка, ул. Молодёжная, 12	5	Кобзарева Елена Васильевна	ЗАО «Авангард Дружба» уборщица	дом
13	Кобзарев Дмитрий Александрович					
14	Черняк Андрей Константинович	С. Харьковское, Дружбы 21	3	Середина Светлана Владимировна	Отпуск по уходу за ребёнком	дом

15	Черняк Станислав Константи нович					
16	Игнатъева Елизавета Андреевна	С.Харьковское, ул. Центральная, 23	5	Игнатъев Андрей Николаевич, Терещенко Екатерина Александровна	Отпуск по уходу за ребёнком, Детский сад, логопед	дом
17	Рощупкин Эдуард Дмитриев ич	С.Масловка	3	Рощупкин Дмитрий Владимирович , Кристина Владимировна	Отпуск по уходу за ребёнком	дом
18	Коновалов Максим Сергеевич	С.Харьковское, ул. Аэродромная, 15	3	Коновалов Сергей Александрови ч, Наталия Владимировна	Водитель Авангард Дружба Оператор машинного доения	дом
19	Колесник Андрей Анатолев ич	С.Харьковское, ул. Лесная, 6	3	Колесник Анатолий Иванович, Анна Юрьевна	Детский сад, оператор котельной, заведующая	дом
20	Колесник Анатолий Анатолев ич					
21	Дудукало Виктор Русланови ч	С. Харьковское, ул. Центральная, 63	3	Дудукало Руслан Алексеевич, Светлана Игоревна	Охранник, г. Москва Заведующая молочным блоком	дом
22	Зварыч Иван Владимир ович	С.Харьковское, ул. Будённого , 32	3	Чёрная Оксана Михайловна, Зварыч Владимир Владимирович	Домохозяйка строитель	дом
23	Плотников Максим Андреевич	С.Харьковское, ул. Ямчинская, 9	6	Плотников Андрей Владимирович Екатерина Игоревна	ЗАО «Авонгард Дружба» Скотник, доярка	дом
24	Плотников Илья Андреевич					
25	Скуридин а Анастасия Александр овна	С.Харьковское, ул. Будённого, 27	3	Максимова Елена Николаевна	Домохозяйка	дом

Список детей из неполных (развод, отец или мать – одиночка) семей

№ п/п	ФИО ребёнка	Домашний адрес	ФИО родителей	Место работы, должность	Условия проживания семьи
1	Алиференко Валерия Александровна	С. Масловка, ул. Придорожная, 22	Алиференко О. Н.	Филиал ОСБ, специалист ОЧЛ	дом
2	Величко Андрей Геннадьевич	С.Харьковское, ул. Дружбы, 12/2	Величко Ольга Юрьевна	Юрист ООО Агро Гард Дружба	дом
3	Яхнев Данил Алексеевич	С.Харьковское, ул. Дружбы, 29	Яхнева Ольга Алексеевна	домохозяйка	дом
4	Сушков Денис Евгеньевич	С.Харьковское, ул. Будённого	Сушкова Жанна Ивановна	учитель	дом
5	Кондаков Максим Андреевич	С.Харьковское, ул. Дружбы, 20/1	Кондакова Елена Сергеевна	Секретарь АГРО ГАРД Дружба	дом
6	Бурлуцкая Марина Юрьевна	С.Харьковское, ул. Будённого, 1	Бурлуцкая Татьяна Валентиновна	Сельская библиотека, уборщица	дом
7	Гончарова Альбина Александровна	С. Масловка Придорожная, 93	Гончарова Юлия Сергеевна	ООО «Драйв» администратор	дом
8	Коркодилов Никита Дмитриевич	С. Масловка, Придорожная, 74	Коркодилова Анна Александровна	Отпуск по уходу за ребенком	дом

Список детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев

№ п/п	ФИО ребёнка	Домашний адрес	Дата рождения	ФИО родителей	Откуда прибыли, национальность	Знают ли русский язык	Условия проживания семьи
1	Волошина Ольга Андреевна	С. Масловка, ул. Придорожная, 43	27.04. 2003 г	Чередниченко Ирина Леонидовна	Из Украины	знают	дом

Список детей - инвалидов

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Данные об обучении	Социальный статус семьи	Адрес проживания	ФИО родителей	Условия проживания
1	Лопотенко Андрей Ионович	04.02. 2009	школа	полная	С.Харьковское, ул. Центральная, 69	Схоменко Людмила Александровна	дом

						Схоменко Андрей Владимиров ич	
2	Сидоренко Олеся Александровна	17.05. 2001	школа	полная	С.Харьковское, ул. Дружбы, 31	Сидоренко Александр Иванович, Елена Геннадьевна	дом
3	Фоменко Екатерина Александровна	17.02. 2007	школа	неполная	С. Харьковское, ул Ямчинская, 12	Фоменко Светлана Владимировна	дом

Список детей с ОВЗ

№ п/ п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Данные об обучении	Социальный статус семьи	Адрес проживания	ФИО родителей	Условия проживания
1	Фоменко Екатерина Александровна	17.02. 2007	школа	неполная	С. Харьковское, ул Ямчинская , 12	Фоменко Светлана Владимировна	дом

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле: Кобзаревы, Максимовы.

Особое внимание уделялось семьям учащихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из многодетных семей и малообеспеченной семьи, посещение семей, составление актов обследования жилищно – бытовых условий, работа с семьями на внутришкольном учете.

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная», включающая обучающихся 1-7 классов, Совет старшеклассников «Город Мастеров» - 8-11 классы.** В течение 2016-2017 учебного года в детской организации «Солнечная» велась активная и плодотворная работа. Демократизация школьной жизни построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и организации старшеклассников «Город мастеров».

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Все члены детской организации имеют равные права и обязанности. В своей деятельности руководствуются решениями, принятыми на Совете Актива. В состав Совета Актива вошла наиболее активные учащиеся: председатель Клещева Татьяна (7 класс); Величко А. (4 класс), Коструб Илья (7класс), Коновалов Максим (6класс), Дудукало Анна (5 класс) – члены совета. Совет Актива обсуждал нужную и

полезную работу. Рассматривались вопросы с командирами классов о предварительных итогах четверти по успеваемости, поведению и внешнему виду учащихся.

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям. Совет собирается один раз в четверть и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

В 2016-2017 учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
2. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого члена организации;
3. Содействие формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
4. Организация работы детского коллектива с участием индивидуальных и возрастных особенностей и т.д.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении дня учителя. Участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта.

Призовые места, учащиеся ДО «Солнечная» заняли в следующих конкурсах и акциях:

1. Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти Российской Федерации – Титова Анна – 3 место;
2. 2 место – Васильченко Дмитрий – районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
3. 2 место – акция «Зеленая столица» (сбор плодов каштанов) – учащиеся ДО в составе учащихся школы;
4. 1 место – Бугрим Екатерина – районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»;
5. 3 место- под руководством вожатой – акция «Зеленая столица» (сбор семян акации);
6. 2 место – Васильченко Дмитрий – фотоконкурс «Юность России»;
7. Победитель – Перепелица Марина – Муниципальный этап областного конкурса творческих работ корреспондентов «Свой голос»;
8. 2 место – Скидан Алина – выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»; и многие другие.

Ко дню Победы посещали ветеранов и детей войны, участвовали во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», участвовали в митинге Памяти на хуторе Крутом.

Встречая 9 мая 72 годовщину Великой Победы на центральной площади села Харьковское была проведена Вахта памяти. По школьной традиции именно в этот день организовывается пост №1 - это памятник погибшим воинам в годы ВОВ, где проходила смена караула. Здесь ребята и гости слушали выступления школьных волонтеров и минутой молчания почтили память погибших в ВОВ. Активисты возложили цветы к

памятникам, а так же приняли участие в большом праздничном концерте, приуроченном к этой дате.

Особое внимание уделяется работе по сохранению родников Белгородской области. Волонтеры 5-7 классов регулярно занимаются уборкой и облагораживанием территории вокруг родника Сергеевский, занимаются исследованием флоры и фауны, расположенной вокруг родника. Так же учащиеся активно помогают в уборке территории села.

ДО «Солнечная» на протяжении всего 2016-2017 учебного года содействовала с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В результате взаимодействия школа, получила не только возможность участвовать в федеральных проектах, но и перенять опыт лучших организаций-партнеров «Российского движения школьников». Таким образом, каждый школьник получил новую возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны.

В школе есть лидеры, и они стараются изменить жизнь учащихся, вовлечь всех в активную жизнь. Готовы прийти на помощь друг другу, участвовать в культурно-массовых мероприятиях. Они принимают самое активное участие в жизни школы.

Оценивая работу ДО «Солнечная» в целом, можно сказать, что члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года. Но на следующий учебный год детской организации необходимо более активизировать свою работу, совершенствовать новые формы соревнований, сохранить и создать новые школьные традиции, продолжать и в дальнейшем создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

На базе МБОУ «Харьковская СОШ» существует на протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Город Мастеров», которая является добровольным некоммерческим объединением физических лиц, возникшим в результате объединения детей по интересам и потребностям.

Целью организации является создание условий для развития и реализации творческого, организаторского, лидерского потенциала учащихся, формирование у школьников активной гражданской позиции.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

В 2016-2017 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школы;
- расширение перечня мероприятий, проводимых школой;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

По результатам голосования лидером ученического самоуправления на 2016-2017 учебный год стал учащийся 10 класса Рыбальченко Иван.

Мэр «Города Мастеров» Рыбальченко Иван в течение года неоднократно участвовал в заседаниях районной детско-юношеской организации «Я – Лидер».

На расширенном заседании районной детско-юношеской организации «Я – Лидер», посвященном теме «Отчётно-выборная конференция Российского Союза Молодёжи», Иван стал членом Российского Союза Молодежи.

Во время проведения на базе МБУ «Ровеньский краеведческий музей» молодёжного исторического квеста «Блокада Ленинграда», Рыбальченко Иван, в составе группы лидеров самоуправления других школ, стал победителем, при этом показав отличные знания истории Великой Отечественной войны. На базе МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Иван в составе команды с другими участниками занял первое место в интеллектуальной игре «Риск: разум, интуиция, скорость, команда».

21 апреля 2017 года Рыбальченко Иван принял участие в конкурсе социальных проектов среди лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» с социальным проектом «Судьба России – моя судьба».

Заместителем мэра «Города Мастеров» в 2016-2017 учебном году был избран Колесник Анатолий (11класс), за учебный сектор отвечала Максименко Анна (10 класс), сектор «Печати» - Лобановский Михаил (9 класс), шефский сектор – Максисян Екатерина (8 класс), трудовой сектор – Божко Константин (11класс), спортивный сектор ученического самоуправления – Титова Анна (8 класс), культмассовый сектор – Алейник Алина (8 класс), сектор «Правопорядка» - Змушко Михаил (10 класс).

За 2016-2017 учебный год Советом Актива ученического управления «Город Мастеров» были разработаны, подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- подготовка и проведение выборов в органы ученического самоуправления;
- «Всё сами – своими руками» - проведение праздничного концерта ко Дню Учителя;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий «Спорт – альтернатива вредным привычкам» и многие другие.

Среди учащихся старших классов более 70 % школьников принимали участие в волонтерской деятельности.

Однако в следующем учебном году необходимо продолжить работу со старшеклассниками над умением проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать планы в интересах коллектива и организации.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы (приказ № 328 от 22.09.2016 г.).

1 сентября 2016 г. во 2-8 классах состоялся урок здоровья «Здоровье – твое богатство». Божко А. В., учитель ОБЖ, провел беседу, приуроченную ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом.

С 26 по 30 сентября 2016 года прошла «Неделя безопасности» посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках «Недели безопасности» в школе были обновлены уголки дорожной безопасности, проверены и приобретены светоотражающие повязки, обеспечена безопасность при подвозе школьным автобусом.

В соответствии с приказом Управления образования от 08.09.2016 г. № 937 «О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ» были проведены мероприятия: информационно – разъяснительная работа по вопросам заболеваемости

гриппом, профилактических мерах, необходимости витаминизации питания детей, сбор заявлений родителей на осуществление иммунизации детей против гриппа.

В октябре 2016 г. был проведён Всероссийский открытый урок по ОБЖ с проведением тренировок по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций, приняли участие 8-11 классы (ответственный Божко А. В.).

В ноябре 2016 года приняли участие в месячнике по безвозмездному донорству, в конкурсах «Лучший лектор», «Лучший диктант», «Лучшее сочинение», «Лучший плакат», есть призовые места.

По вопросу организации правильного питания было проведено общешкольное родительское собрание № 1 в сентябре 2016 года. В 5 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Разговор о правильном питании».

В рамках ежегодной Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в декабре 2016 года были проведены мероприятия: организована выставка «СПИД – трагедия человечества», беседа с приглашением медицинского работника Коструб М. В., вручение Памяток по мерам борьбы со СПИД и ВИЧ – инфекцией.

Приняли участие в муниципальной акции «Красный Крест глазами детей», в номинации «Лучший рисунок».

В апреле 2017 года приняли участие в месячнике по борьбе с туберкулёзом: урок здоровья «Профилактика туберкулёза», участвовали в конкурсах плакатов и поделок, есть победители.

В мае 2017 года был проведён Урок безопасности с целью предупреждения несчастных случаев во время летних каникул.

В течение года проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности** детей, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказом от 22.09.2016 г. № 321.

В сентябре 2016 года учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке.

28 октября 2016 в школе состоялся Единый урок по безопасности в сети «Интернет» на котором Беденко С. В. рассказал учащимся о нежелательных программах и играх в сети.

С декабря по май в школе проходила акция «Играй с умом!». В рамках акции состоялся просмотр социального ролика о вреде компьютерных игр, тематический классный час «Что такое «игромания»?», общешкольная линейка «Компьютерная зависимость», родительское собрание «Игромания и ее влияние на жизнь человека» для родителей учащихся 5-7 классов, проведены тренинги против игромании, анкетирование учащихся.

18 декабря 2016 года на общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос «Правила интернет-этикета или как должен реагировать ребёнок на кибербуллинг» (ответственный Беденко С. В.) с целью информирования родителей о возможных последствиях бесконтрольного общения их детей в Интернет – сети, о существующих в социальных сетях деструктивных группах и сообществах и их влиянии на сознание и психику подростка. Родители также были ознакомлены с возможностями установки контент – фильтров и др. ресурсов, которые помогут им контролировать посещение детьми интернет – сайтов. Родители получили Памятки «Безопасность в сети Интернет».

В декабре 2016 года в рамках Всероссийской акции «Час кода» был проведён урок «Код – универсальный язык будущего» (ответственная Денисенко Н. Е.). Приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Узнали о том, что 4 декабря в России отмечается День информатики, Денисенко Н. Е. познакомила учеников с ИТ – профессиями, ИТ – праздниками.

С 13 по 17 февраля 2017 года проведена Неделя «Интернет – безопасности» (ответственная Денисенко Н. Е.), в ходе которой были проведены конкурсы рисунков, кроссвордов, презентаций с тематикой «Мой безопасный Интернет». Работы победителей направлены на районный конкурс. Проведены классные часы: 1 -4 классы «Компьютер и здоровье», 5-9 классы «Безопасный интернет», 10-11 классы «Компьютер и вирус». Внеклассные мероприятия, которые проводили сами учащиеся в 1-4 классах Максименко Анна (10 класс) «Не доверяй незнакомым!» в 5-9 классах Колесник Анатолий (11 класс) и Клещева Татьяна (7 класс) «Все в твоих руках».

Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по **профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**. Согласно плану работы от 22.09.2016 г. № 320 с 22 августа по 16 сентября 2016 г. проводилось профилактическое мероприятия «Внимание – дети!», направленное на обеспечение безопасности детей на дорогах в начале учебного года.

В течение учебного в рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах велся курс «Школа юного пешехода», в 5,6 классах факультатив «Школа дорожной безопасности». Осуществлялся контроль за приобретением и использованием повязок со светоотражающими элементами на верхней одежде. Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение беседы для учащихся 6-11 классов «Профилактика дорожной безопасности» с просмотром презентации в мае 2017 года.

В сентябре 2016г и апреле 2017 года с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни команды учеников 4-6 классов приняли участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Также приняли участие во Всероссийской добровольной Интернет – акции «Безопасность детей на дороге», мини – тесте на знание правил дорожного движения, муниципальном этапе областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица».

В мае 2017 года перед каникулами для 1-11 классов был проведён Урок безопасности с занесением инструктажей в журнал.

Активная работа по пропаганде знаний правил дорожного движения велась в детском оздоровительном лагере в июне 2017 года: беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Божко А. В.), практической занятие «Ты – пешеход» для дошкольников (Рыбалко Т. С.).

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы.

В результате проделанной работы можно отметить, что учащиеся школы в 2016-2017 учебном году не стали участниками ДТП.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по **профилактике терроризма и**

экстремизма согласно планам работы на 2016-2017 учебный год. Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. Выполняются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069, в части вопросов деятельности образовательных организаций. Проводятся мониторинговые исследования по изучению причин зарождения экстремистских проявлений. 1 сентября 2016 года – в День солидарности в борьбе с терроризмом для учащихся 9-11 классов была проведена беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» с просмотром презентации «Терроризм в современном мире» (ответственный Божко А. В.). В повестку общешкольного родительского собрания включался вопрос по профилактике распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и медрелигиозной толерантности (Протокол № 1 от 14.09.2015 г.) – ответственный Божко А. В.. В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России», модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений). Не имеется фактов использования педагогическими работниками образовательной деятельности для принуждения обучающихся к принятию религиозных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. Религиозным организациям не предоставлена возможность обучать детей религии вне рамок образовательных программ. Приняты меры по обеспечению антитеррористической защищенности: установлено ограждение, установлена тревожная сигнализация, организована охрана охранной службой «Эдельвейс», в ночное время территория охраняется сторожами, установлена экстренная связь с органами МВД России.

Однако, в связи с военными событиями в соседних государствах и тем, как эти события освещаются в средствах массовой информации, среди подростков формируется негативное отношение к некоторым национальностям.

Работа по **формированию толерантного сознания** велась согласно плану (приказ № 324 от 22.09.2016 г.).

21 сентября 2016 г в рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности «Голубь мира»», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо белых бумажных голубей.

В октябре 2016 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов».

В ноябре 2016 г. для учащихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. При проведении уроков были использованы методические рекомендации федерального научно – методического центра толерантности в области психологии и педагогики.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. Учащиеся ознакомились с целями достойной жизни: их 17 – верховенство закона, отсутствие нищеты, голода, равенство и др., ознакомились с понятиями «человек с инвалидностью», «инклюзивное образование», просмотрели презентацию о всемирно известных людях с инвалидностью: М. Кутузове, А. Маресьеве, Д. Гурцкой, Нике Вуйчиче, узнали о правилах этикета приобщении с инвалидами.

В декабре 2016 года была проведена акция «Дети – детям!», в ходе акции были собраны канцелярские товары – школьные принадлежности, переданы семьям Кобзаревых и Плотниковых (семьи многодетные).

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Основными причинами суицидального поведения детей являются: сложные взаимоотношения и конфликты со взрослыми, социально – психологическое состояние, межличностные отношения, неблагоприятные семейно – общественные условия жизни детей, отсутствие поддержки в морально – духовном росте и понимания проблем ребёнка со стороны родителей. Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (Приказ от 22.09.2016 г. № 325). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой», были организованы экскурсии в церковь, встречи со священнослужителями.

Также в течение года была организована работа по поощрению учащихся. Школьными грамотами за участие в различных мероприятиях были награждены все учащиеся на общешкольных линейках, что способствовало повышению самооценки.

Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 281 от 01.09.2016 г.) в 2016-2017 учебном году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием. Из 73 обучающихся школы 67 человек (92 %) относятся к основной медицинской группе, 3 человека (4 %) к подготовительной, 3 человека (4 %) к специальной. 90 % обучающихся посещают дополнительные объединения спортивно – оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа», внеурочные занятия. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2016 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. С 2014 года в школе действует программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе».

С 1 января по 10 января 2017 г. прошла Декада спорта и здоровья. Были организованы товарищеская встреча по волейболу Харьковского с/п с Новоалександровским с/п, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В марте – апреле 2017 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях» приняли участие - 34 человек.

5 мая 2017 г. учащиеся приняли участие в районном легкоатлетическом кроссе на приз газеты «Ровеньская нива».

Учащиеся принимали активное участие в 59-ой Спартакиаде школьников. В соревнованиях по легкой атлетике в личном зачете и дистанции на 200м у Титовой Анны (8 класс) 1 место, команда юношей заняла 3 место. Общекомандное место нашей школы на 59-ой Спартакиаде школьников – 8 (в 2015-2016 учебном году 11 место).

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2016-2017 учебном году была организована **работа по реализации Комплекса ГТО**. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвященные Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клуб входят учащиеся 2-11 классов.

В сентябре 2016 года был оформлен информационный стенд «Комплекс ГТО».

В 3 апреля 2017 года учащиеся, учителя и родители приняли участие во Всероссийской акции «Что такое ГТО?».

В апреле 2017 года команда обучающихся 6-8 классов приняла участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Также обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику. Результаты тестирования передавались в центр тестирования. Среди учащихся есть потенциал, многие неплохо сдают нормативы.

Среди учащихся 6 человек (9 %) награждены серебряными и бронзовыми знаками, что свидетельствует о необходимости продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Профориентационная работа велась согласно плану мероприятий (приказ № 331 от 23.09.2016 г.), в который были включены организационные мероприятия, организация массовых мероприятий с учащимися и родителями. Распределение выпускников 2015-2016 года показало, что 9 и 11 классы закончили 11 человек, 1 из них не поступал больше никуда учиться, 4 учатся в средние – специальных учебных заведениях, 2 – в высших учебных заведениях. Предварительное распределение выпускников 2016-2017 учебного года: собираются закончить школу 5 человек, 2 из них планируют поступить в колледжи, 1 в средние – специальные учебные заведения, 2 – в высшие учебные заведения.

1 сентября 2016 г. в 9-11 классах состоялся урок по профориентации «Моя будущая профессия» (ответственная Денисенко Н. Е.).

В октябре 2016 г. для учащихся 10-11 классов был проведен классный час «День пенсионной грамотности» (ответственный Бондарь В. И.).

Согласно плану организации экскурсий на предприятия и организации в целях проведения профориентационной работы (письмо управления образования муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 22.03.2017 г. № 1271) учащимися 4-11 классов были совершены экскурсии на фельдшерско-акушерский пункт (ответственная Браташ В. А.), почтовое отделение с. Харьковское (ответственные Снеговская Л. А. и Клещева Л. А.), в тракторный отряд ООО АВАНГАРД «Дружба» (ответственные Божко А. В. и Ткаченко И. Н.), магазин «Фортуна» (ответственная Харьковская Н. Н.), МКУК «Харьковская сельская библиотека» (ответственная Березовская В. А.), аптека (ответственная Денисенко Н. Е.), в Ровеньский политехнический техникум (ответственный Божко А. В.).

В апреле 2017 г. был проведён открытый классный час с элементами деловой игры «Профессия – предприниматель» (ответственная Харьковская Н. Н.), в котором приняли участие 7-10 классы. Они создавали проект «Моя фирма»: придумали название, вид деятельности, распределяли обязанности в фирме, придумывали рекламу продукции фирмы.

10 апреля обучающиеся 9-11 классов встретились с ведущим инспектором ОКУ «Ровеньский районный центр занятости населения» Мягкой А. А.. Она рассказала школьникам о вакансиях профессий в Ровеньском районе.

Совместно управлением образования и службой занятости Ровеньского района были созданы рабочие места для 4 учащихся школы – обучающихся 8-9 классов. Они работали в июне 2017 года на территории Харьковского сельского поселения, благоустраивали территорию. Данным учащимся будет выплачена заработная плата.

Таким образом, работа по профориентации в течение учебного года велась с учащимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

Анализ работы Совета профилактики в 2016-2017 учебном году

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В состав Совета профилактики входили заместитель директора Харьковская Н. Н., учителя с большим опытом работы: Рыбалко Т. С., Ткаченко И. Н., Снеговская Л. А., Березовская В. А. Работа Совета профилактики заключалась не только в проведении заседаний, но и индивидуальная работа членов Совета с семьями и обучающимися, состоящими на разных видах контроля.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном контроле состояли 2 семьи: Максимовых и Кобзаревых. Семья Кобзаревых проживает в селе Масловка. Семья многодетная, неполная, мать нигде не работала, с недавнего времени работает в ООО АВАНГАРД «Дружба» уборщицей. МБОУ «Харьковская СОШ» посещали Кобзарев Дмитрий (2 класс), Кобзарев Николай (7 класс). В связи с трудной жизненной ситуацией, в которой оказалась семья, данные дети прибывали в санатории г. Валуйки с 3 апреля 2017 г. по 23 апреля 2017 г. С 24.04.2017 г. обучались снова в Харьковской школе, проживают с матерью.

В семье Максимовых трое детей: Скуридина Анастасия Александровна, 11.03.2000 г. р., Максимов Михаил Васильевич, 19.05.2005 г. р., Максимов Захар Васильевич, 14.06.2011 г. р. Скуридина А. и Максимов М. – обучаются в Харьковской средней школе, 10 и 5 класс соответственно. Максимов З. посещает ДООУ «Харьковский детский сад». Отец работал по найму, но скончался в ноябре, мать – безработная. Классными руководителями Ткаченко И. Н. и Снеговской Л. А. вёлся систематический контроль за посещаемостью занятий данными обучающимися. Обучаются удовлетворительно.

Снеговская Л. А. – классный руководитель Максимов М., отмечала, что мальчик обладает неплохими способностями и мог бы учиться лучше, но не выполняет домашние задания, не читает, так как отсутствует контроль со стороны родителей, часто пропускает уроки. Скуридина А. недобросовестно относится к учёбе. Во внеучебное время Скуридина А. посещала объединение «Юные мастерицы», хорошо рисует. Максимов М. посещал дополнительные объединения «Техническое моделирование» и «Мой край», а так же внеурочные занятия «Разговор о правильном питании», «Зернышки», «Белгородоведение», «Школа дорожной безопасности». В течение года данная семья посещалась классными руководителями в связи с обследованием жилищно – бытовых условий проживания детей, о чём составлены соответствующие акты обследования, в которых отмечено, что дом Максимовых не содержится в соответствующем порядке и чистоте. Классные руководители Ткаченко И. Н. и Снеговская Л. А. регулярно проводили индивидуальные встречи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости. Классные и общешкольные родительские собрания мать посещала. Активно вовлекались в досуговые мероприятия, но участвовали неохотно, так как стесняются своей внешности (Настя имеет избыточный вес, Миша очень маленького роста в сравнении с одноклассниками). По поводу проблем со здоровьем детей мать неоднократно заставляли обращаться в лечебные учреждения для обследования и назначения лечения детям.

На внутришкольном контроле состоял обучающийся 9 класса: Быховой Дмитрий с 01.12.2016 г. по поводу нарушения устава школы. Быховой Дмитрий Олегович, 27.04.2001 г. р., обучающийся 9 класса Харьковской средней школы, проживает в селе Харьковское на ул. Будённого, 27/1 с бабушкой Москвичёвой Галиной Михайловной. Мать Быхового Д. – Быховая М. В. с отцом Быховым О. В. живут в селе Ладомировка Ровеньского района Белгородской области. Классным руководителем Божко А. В. был составлен план индивидуально – профилактической работы с Быховым Д., согласно которому вёлся систематический контроль над посещаемостью и успеваемостью. Учился удовлетворительно. Школьными принадлежностями обеспечен. Соблюдал правила поведения в школе. На замечания учителей реагировал адекватно. Посещал объединение «Историческое краеведение». Принимал активное участие в досуговой деятельности: неплохо поёт, участвовал в спортивных соревнованиях. Классным руководителем Божко А. В. было проведено обследование жилищно – бытовых условий проживания Быхового Д., составлен соответствующий акт, в котором указано, что условия проживания соответствовали нормам, есть комната, место для занятий. Бабушка Москвичёва Г. М. посещала общешкольные и классные родительские собрания, интересовалась успеваемостью внука, с ней проводились индивидуальные консультации по правовым вопросам. Быховой Д. снят с учёта в связи с исправлением в соответствии приказом № 246 от 12.05.2017 года.

Согласно плану работы Совета профилактики (Приказ № 269 от 01.09.2016 г.) было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость подростков «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника военно – патриотической направленности, профилактика рискованного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей и детей. Работа с семьями Кобзаревых и Максимовых продолжится в следующем учебном году.

Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала **с социумом:**

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с сельским медпунктом (ФАПом), специалисты которого осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни учащихся, профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни.
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации проекта **«Развитие детского туризма на территории Белгородской области»** в сентябре 2016 года была совершена экскурсия п. Ровеньки Троицкий храм (14 человек), в октябре – П. Ровеньки бульвар «Набережный» (8 человек), в декабре 2016 года - п. Ровеньки Аллея Славы (7 человек), в 1 квартале 2017 года состоялось 3 экскурсии, в которых приняли участие 25 человек. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники п. Ровеньки.

В рамках профориентации выпускники 9 класса в мае 2017 года совершили экскурсию в Ровенький политехнический техникум, также учащиеся посетили отделение почты с.Харьковское, тракторный отряд ООО АВАНГАРД «Дружба», сельскую библиотеку, магазин «Фортуна», аптеку, ФАП. В сентябре 2016 года и мае 2017 года учащиеся школы совершали экскурсии на родник Сергеевский, на пруд в центре села Харьковское.

В школе осуществляют деятельность объединения дополнительного образования туристско – краеведческой направленности «Историческое краеведение» (руководитель Бондарь В. И.) и «Мой край» (руководитель Снеговская Л. А.).

В июне 2017 года в рамках детской оздоровительной кампании была совершена экскурсия в п. Ровеньки ребятами детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха. Посетили Троицкий храм, Ровенький историко–краеведческий музей, рекреационную зону п. Ровеньки.

Всего в течение года экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы.

Таким образом, необходимо активизировать работу по организации экскурсий за пределы района.

В ходе проблемно-ориентированного анализа состояния воспитательного процесса выявлены следующие **проблемы** и недостатки:

- отсутствие ставок социального педагога, педагога – психолога, логопеда в общеобразовательной организации, что затрудняет деятельность по развитию личности детей;

- трудности по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала;

- низкий уровень самостоятельности органов ученического самоуправления;

- употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей;

- слабый интерес учащихся к вопросам антикоррупционной политики, правового просвещения;

-слабая мотивация посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности;

- трудности в работе с семьями: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых;

-отсутствие на компьютерах детей дома соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью или развитию детей или запрещённой для просмотра детьми, увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную;

-снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест.

-социальные проблемы подучётных семей и детей.

Учитывая потребности обучающихся, родителей, развитие воспитательной системы школы в **2017-2018 учебном году** необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

-продолжить работу по реализации концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-овладевать новыми формами и методами проведения внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования;

-способствовать развитию ученического самоуправления;

-продолжить работу по профилактике сквернословия;

-разнообразить формы работы по правовому просвещению, формированию антикоррупционного сознания;

-повышать мотивацию посещения объединений дополнительного образования, стремление самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности;

-продолжить сотрудничество с родителями, вовлекать их в жизнь школы;

-усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, в том числе Интернет – безопасности, продолжить работу по профилактике суицида;

-совершенствовать формы спортивно - оздоровительной работы с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, продолжить работу по реализации комплекса ГТО;

-продолжить работу с семьями, состоящими на внутришкольном контроле.