

02.03

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

| | |
|--|--|
| РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол от 22 июня 2020 года № 13 | УТВЕРЖДЁН приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 25 июня 2020 года № 201 |
|--|--|

**«План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Харьковская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма ОГАОУ ДПО Бел ИРО;

- Устав МБОУ «Харьковская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Харьковская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Харьковская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Харьковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Поиграй со мной!» для обучающихся 1,2 классов в объёме 1 час в неделю;
- курсом «Физическая культура. Подвижные игры» для обучающихся 3,4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Танцевальная школа» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно - нравственного** направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком «Зёрнышки» для обучающихся 1,2,3,4 классов в объёме 1 час в неделю.

курс «Культура поведения - поступки и формы общения» для обучающихся 3 класса в объёме 0,5 часа в неделю 17 часов в год.

Целью реализации **социального** направления является формирование у детей первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию, удовлетворение потребностей детей в познании природы, воспитание экологической культуры, гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

курсом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1, 2, 3 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы; расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

объединением «Английский с удовольствием» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Риторика» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно - нравственной, гармонично развитой личности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком «Умелые ручки» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 3 класса в объёме 0,5 часа в неделю, а для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности МБОУ «Харьковская СОШ» на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|
| | | | I | II | III | IV |
| | | | Количество часов | | | |
| Спортивно - оздоровительное | кружок | «Поиграй со мной!» | 1 | 1 | - | - |
| | кружок | «Танцевальная школа» | - | 1 | - | - |
| | курс | «Физическая культура. Подвижные игры» | - | - | 1 | 1 |
| Духовно- | кружок | «Зёрнышки» | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|--------------|-----|-----|-----|
| нравственное | курс | «Культура поведения - поступки и формы общения» | - | - | 0,5 | - |
| Общеинтеллектуальное | объединение | «Английский с удовольствием» | 1 | - | - | - |
| | факультатив | «Риторика» | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | кружок | «Умелые ручки» | 1 | - | - | - |
| | факультатив | «Белгородоведение» | - | - | 0,5 | 1 |
| Социальное | курс | «Гимнастика для ума» | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | - |
| Всего (по классам) | | | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Всего часов за год | | | 170 | 136 | 136 | 170 |
| Всего часов за год по классам | | | 612 ч | | | |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------------|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Поиграй со мной!» | учитель начальных классов | «Поиграй со мной!» Автор: МОУ «Подгоренская СОШ», 2011 г., 4 года | спортивный зал |
| | | Курс «Физическая культура. Подвижные игры» | учитель начальных классов | Рабочая программа Макарова О. Н. «Подвижные игры» МБОУ «Средняя школа № 22» города Смоленска | спортивный зал, школьный двор |
| | | Кружок «Танцевальная школа» | учитель биологии и химии | Рабочая программа «Танцевальная школа» Харьковская Н. Н. | спортивный зал |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Зёрнышки» | Учитель начальных классов | «Зёрнышки» Автор: М. А. Дзерович Белгород, 2011 г., 1 год | учебный кабинет |
| | | Курс «Культура поведения - поступки и формы общения» | Учитель начальных классов | Рабочая программа «Культура поведения - поступки и формы общения» | учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Курс «Гимнастика для ума» | учитель начальных классов | «Гимнастика для ума» Кузьмина – Завьялова Л. Н., Павлова О. А., Кириллова И. Ю. Белгород, 2014 | учебный кабинет |
| | | Факультатив «Занимательная математика» | учитель начальных классов | «Занимательная математика» Автор Е.Э. Кочурова Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. | Учебный кабинет |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Объединение «Английский с удовольствием» | учитель английского языка | «Английский с удовольствием» Автор: Ровеньский | учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | | отдел образования, 2011 г., 1 год | |
| | | Факультатив «Риторика» | учитель начальных классов | «Риторика» Ладыженская | учебный кабинет |
| 5 | Общекультурно е | Кружок «Умелые ручки» | учитель начальных классов | МБОУ Москаленского муниципального района Омской области «Шевченковская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности: Умелые ручки 1 класс. Моляко Н. А. | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Белгородоведение» | Учитель начальных классов | «Белгородоведение в начальных классах»: Методическое пособие для учителей начальной школы / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, И.Г. Чернова, Е.А. Соловей, В.В. Стручаев и др.; под редакцией Т.М. Стручаевой. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 178 с.: с приложением на DVD –диске. | Учебный кабинет, школьная библиотека, музей |

02.03

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

| | |
|--|--|
| РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол от 22 июня 2020 года № 13 | УТВЕРЖДЁН приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 25 июня 2020 года № 201 |
|--|--|

**«План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Харьковская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма ОГАОУ ДПО Бел ИРО;

- Устав МБОУ «Харьковская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Харьковская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Харьковская СОШ»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Харьковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общекультурное**
- **общейинтеллектуальное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Шахматная школа» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю;
- секция «Физическая культура. Спортивные игры» для обучающихся 5,6,7,8,9 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно – нравственного** направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Зёрнышки» для обучающихся 5,6,7,8,9 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального** направления является формирование у детей первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию, удовлетворение потребностей детей в познании природы, воспитание экологической культуры, гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

курсом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 5,6,7 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно – нравственной, гармонично развитой личности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком «Декоративно-прикладное искусство» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю;

кружком «Мой край» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю;

курсом «Основы семейных ценностей» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

факультативом «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности МБОУ «Харьковская СОШ» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | | |
|---|---|--|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX |
| | | | Количество часов | | | | |
| Спортивно – оздоровительное | кружок | «Шахматная школа» | - | - | 1 | - | - |
| | секция | «Физическая культура. Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | кружок | «Зёрнышки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | курсом | «Основы семейных ценностей» | - | - | - | - | 1 |
| | кружок | «Декоративно-прикладное искусство» | 1 | - | - | - | - |
| | кружком | «Мой край» | - | 1 | - | - | - |
| Социальное | курс | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Безопасность в сети Интернет» | - | - | - | 1 | - |
| Всего (по классам) | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Всего часов за год | | | 136 ч | 136 ч | 136 ч | 136 ч | 102 ч |
| Всего часов по классам (не более 1750) | | | 646 часов | | | | |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Физическая культура. Спортивные игры» Кружок «Шахматная школа» | Учитель физической культуры Учитель физики и информатики | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов Коптенко О. С. «Спортивные игры!» И. Г. Сухин «Шахматы - школе» | спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор спортивный зал |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Зёрнышки» | Классный руководитель | Программа внеурочной деятельности «Зернышки»: авторская дополнительная общеразвивающая программа/ Под ред. Кирий Н.В., Никулиной В.И., Екимовой Н.В. – Белгород: Изд-во Бел ИРО, 2014. – 68с. | учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Курс «Разговор о правильном питании» | Классный руководитель | «Разговор о правильном питании» Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г., Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009 Рабочая программа по внеурочной деятельности. 7-9 классы «Разговор о здоровье и правильном питании» (модифицированная) Селиванова Н. А. | учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|---|
| 4 | Общекультурное | <p>Кружок «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>Курс «Основы семейных ценностей»</p> <p>Кружок «Мой край»</p> | <p>Учитель изобразительного искусства</p> <p>Учитель математики</p> <p>Классный руководитель</p> | <p>Сорокина Т. В. «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>Карачакова Е. В. Программа внеурочной деятельности «Этика семейной жизни» для 9 класса</p> <p>Бабкина З. И. «История родного края»</p> | <p>учебный кабинет, школьная библиотека, музей, школьный двор</p> <p>Учебный кабинет, библиотека, музей</p> <p>учебный кабинет, школьная библиотека, музей, школьный двор</p> |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Факультатив «Безопасность в сети Интернет» | Учитель информатики | <p>Программа факультативных занятий «Безопасность в сети Интернет» (для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций)</p> <p>Авторы составители: Викторова Екатерина Александровна, Лобынцева Ксения Георгиевна Белгород, 2017</p> | Кабинет информатики. |