

**02.03**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Харьковская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 13 от 22.06.2020 г

**УТВЕРЖДЁН**

приказом по МБОУ «Харьковская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 201 от 25.06.2020 г

**Учебный план  
по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану по дополнительному образованию  
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая и социальная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

- **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая и социальную.

## **3. Содержание по уровням обучения, направленностям**

### **3.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

**Ведущей целью дополнительного образования** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

**Приоритетные цели дополнительного образования на уровне среднего (полного) общего образования:**

- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- обеспечение углубленной подготовки учащихся по предметам профиля для успешного поступления учащихся в высшие учебные заведения и успешное обучение в них.

### **3.2. Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

#### **Художественно-эстетическая направленность:**

**Целью** данного направления является: нравственное и художественно эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- развивать эстетическое восприятие, вкус, творческие способности учащихся;
- воспитывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Художественно – эстетическая направленность включает в себя следующие объединения: «Юность 1» для обучающихся 1-4 классов (1 час), «Юность 2» для обучающихся 5-7 классов (1 час), «Компьютерная грамотность» для обучающихся 11 класса (3 часа).

Охват детей объединениями дополнительного образования в данном направлении с 1 по 11 класс.

По итогам работы объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности проводятся выставки, показательные выступления, литературные вечера, концерты.

***Социальная направленность:***

призвана помочь обучающимся расширить представление об основах знаний по финансовой грамотности, полученных ими ранее в школьном курсе.

**Целью** данной направленности является: способствовать развитию экономического мышления учащихся.

**Задачи:**

- формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;

- разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;

- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;

- подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Социальная направленность включает в себя объединение дополнительного образования «Финансовая грамотность» для обучающихся 9, 11 классов (1 час).

***Туристско – краеведческая направленность:***

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл туристско-краеведческой направленности.

**Цель** туристско-краеведческой работы – создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России, знающего свою историю, уважающего ее традиции.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

-воспитать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

-приобщить учащихся к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;

-совершенствовать нравственное и физическое развитие детей и подростков.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя объединение дополнительного образования «Историческое краеведение» для обучающихся 8, 9 классов (1 час).

Реализация тематических программ осуществляется с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках. В плане работы предусматриваются занятия в помещении (теория, практика, коллективные и творческие работы); занятия на местности.

#### **4. Режим работы**

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 45 - минутный перерыв. Продолжительность занятий в 1 классе 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 45 минут. Между занятиями – перерыв 10 минут.

#### **5. Формы организации объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Программно-методическое обеспечение**  
 блока дополнительного образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2020-2021 учебный год

Направленность	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации и данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Беденко Св. В.	«Юность 1»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 293 от 01.09. 2020 года	34	1-4	1
	Беденко Св. В.	«Юность 2»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 293 от 01.09. 2020 года	34	5-11	1
	Беденко С. В.	«Компьютерная грамотность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 293 от 01.09. 2020 года	102	11	1
Социальная	Бондарь В. И.	«Финансовая грамотность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 293 от 01.09. 2020 года	34	9,11	1
Туристско-краеведческая	Бондарь В. И.	«Историческое краеведение»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ»	34	8,9	1

я			анная		№ 293 от 01.09. 2020 года			
---	--	--	-------	--	------------------------------	--	--	--

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**  
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы					Обучающиеся							
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1	2	3	4	5		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
Уровень начального общего образования																
1	Художественно - эстетическая	«Юность 1»	Беденко Св. В.	4/1	1					1	20				20	
Уровень основного общего образования																
2	Художественно - эстетическая	«Юность 2»	Беденко С. В.	4/1	1					1	22				22	
3	Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	Бондарь В. И.	4/1	1					1	16				16	
4	Социальная	«Финансовая грамотность»	Бондарь В. И.	4/1	1					1	8				8	
Уровень среднего общего образования																
5	Художественно-эстетическая	«Компьютерная грамотность»	Беденко С. В.	12/3	1					3	4				4	
6	Социальная	«Финансовая грамотность»	Бондарь В. И.	4/1	1					1	4				4	