

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 14 от 25.06.2019

УТВЕРЖДЁН

приказом по МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
№ 219 от 26.06.2019

**Учебный план
по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая и социальная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

- **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая и социальную.

3. Содержание по уровням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Ведущей целью дополнительного образования является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Приоритетные цели дополнительного образования на уровне среднего (полного) общего образования:

- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- обеспечение углубленной подготовки учащихся по предметам профиля для успешного поступления учащихся в высшие учебные заведения и успешное обучение в них.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая направленность:

Целью данного направления является: нравственное и художественно эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- развивать эстетическое восприятие, вкус, творческие способности учащихся;
- воспитывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Художественно – эстетическая направленность включает в себя следующие объединения: «Юность» для обучающихся 2-11 классов, «Ландшафтный дизайн» для обучающихся 10 класса, «Компьютерная грамотность» для обучающихся 11 класса.

Охват детей объединениями дополнительного образования в данном направлении со 2 по 11 класс.

По итогам работы объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности проводятся выставки, показательные выступления, литературные вечера, концерты.

Социальная направленность:

помочь учащимся расширить представление об основах знаниях по финансовой грамотности, полученных ими ранее в школьном курсе.

Цель: способствовать развитию экономического мышления учащихся, **задачи:**

- формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;

- разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;

- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;

- подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

4. Режим работы

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 45 - минутный перерыв. Продолжительность занятий во 2-11 классах – 45 минут. Между занятиями – перерыв 10 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Программно-методическое обеспечение
блока дополнительного образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Направленность	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Щербакова В. А.	«Юность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 238 от 28.08. 2019 года	34	2-11	1
	Харьковская Н. Н.	«Ландшафтный дизайн»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 238 от 28.08. 2019 года	102	10	1
	Беденко С. В.	«Компьютерная грамотность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 238 от 28.08. 2019 года	102	11	1
Социальная	Бондарь В. И.	«Финансовая грамотность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 238 от 28.08. 2019 года	34	9	1

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

№ п/ п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечиваю щего преподавание	Учебные часы								Всего часов	Обучающиеся						
																		Всего обучающихся	
				Учебна я нагруз ка педаго га	Количество учебных групп (год обучения)					Количество обучающихся									
					1	2	3	4	5	1 год			2 год	3 год	4 год	5 год			
Уровень начального общего образования																			
1	Художественно - эстетическая	«Юность»	Щербакова В. А.	4/1	1						1	1					15		
Уровень основного общего образования																			
2	Художественно - эстетическая	«Юность»	Щербакова В. А.	4/1	1						1	6					15		
3	Социальная	«Финансовая грамотность»	Бондарь В. И.	4/1	1						1	2					10		
Уровень среднего общего образования																			
4	Художественно- эстетическая	«Юность»	Щербакова В. А.	4/1	1						1	8					15		
5		«Ландшафтный дизайн»	Харьковская Н.Н.	12/3	1						3	4					4		
6		«Компьютерная грамотность»	Беденко С. В.	12/3	1						3	4					4		
7	Социальная	«Финансовая грамотность»	Бондарь В. И.	4/1	1						1	8					10		