

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 29 июня 2017 года № 14

УТВЕРЖДЁН

приказом по МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
от 29 июня 2017 года № 304

**Учебный план
по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско - краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная.

3. Содержание по уровням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Ведущей целью дополнительного образования является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на уровне основного общего образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Приоритетные цели дополнительного образования на уровне среднего (полного) общего образования:

- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- обеспечение углубленной подготовки учащихся по предметам профиля для успешного поступления учащихся в высшие учебные заведения и успешное обучение в них.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая направленность:

Целью данного направления является: нравственное и художественно эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- развивать эстетическое восприятие, вкус, творческие способности учащихся;
- воспитывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Художественно – эстетическая направленность включает в себя следующие объединения: «Техническое моделирование», «Юность», «Творческая мастерская».

Охват детей объединениями дополнительного образования в данном направлении со 2 по 11 класс.

По итогам работы объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности проводятся выставки, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты.

Спортивно-оздоровительная направленность:

Физическое воспитание во внеучебное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей; учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов.

Основные положения данной направленности отвечают решению следующих **задач**:

1. Выработать у учащихся мотивационно-целостные установки на качественное выполнение требований программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры.
2. Укреплять здоровье учащихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность.
3. Прививать необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта.
4. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе.
5. Обучать учащихся простейшим методам оценки физического, функционального и психоэмоционального состояния организма и навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спортивно - оздоровительная направленность включает в себя объединения «Танцевальная школа» для обучающихся 2-11 классов и «Общая физическая подготовка» для обучающихся 5-9 классов, «Шахматная школа» для обучающихся 2-11 классов.

Туристско – краеведческая направленность:

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл туристско-краеведческой направленности.

Цель туристско-краеведческой работы – создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России, знающего свою историю, уважающего ее традиции.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- воспитать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

- приобщить учащихся к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;

- совершенствовать нравственное и физическое развитие детей и подростков.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» для обучающихся 9 класса, «Мой край» для обучающихся 5-8 классов.

Реализация тематических программ осуществляется с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках. В плане работы предусматриваются занятия в помещении (теория, практика, коллективные и творческие работы); занятия на местности.

В рамках дополнительного образования обучающиеся 10-11 классов получают профессиональное образование. В соответствии с материальной базой образовательного учреждения обучающиеся 10 класса получают профессию «Рабочий зелёного хозяйства», обучающиеся 11 класса вторую профессию «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин».

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 45 - минутный перерыв. Продолжительность занятий во 2-11 классах – 45 минут. Между занятиями – перерыв 10 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Программно-методическое обеспечение
блока дополнительного образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

Направленность	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Березовская В. А.	«Юность»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	2-11	1
	Бондаренко Ю. В.	«Техническое моделирование»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	68	5-8	1
	Сидоренко Е. Г.	«Творческая мастерская»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	5-7	1
Спортивно - оздоровительная	Харьковская Н. Н.	«Танцевальная школа»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	2-11	1
	Божко А. В.	«Общая физическая подготовка»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	5-9	1
	Беденко С. В.	«Шахматная школа»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	8-11	1
Туристско - краеведческая	Бондарь В. И.	«Историческое краеведение»	модифицированная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	9	1

Профессиональ ное образование	Снеговская Л. А.	«Мой край»	модиф ициров анная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	34	5-8	1
	Харьковская Н. Н.	«Рабочий зелёного хозяйства»	модиф ициров анная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	102	10	1
	Беденко С. В.	«Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	модиф ициров анная	1 год	Приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» № 333 от 28.08. 2017 года	102	11	1

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Всего часов	Обучающиеся							
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)						Количество обучающихся						Всего обучающихся	
					1 год	2 год	3 год	4 год			5 год	1 год	2 год	3 год	4г од	5 год		
1 ступень обучения																		
1	Художественн о - эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	3					15	
2	Спортивно - оздоровительн ая	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	5					15	
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	3					15	
2 ступень обучения																		
1	Художественн о-эстетическая	«Творческая мастерская»	Сидоренко Е. Г.	4/1	1						1	15					15	
		«Техническое моделирование»	Бондаренко Ю. В.	8/2	1						2	15					15	
		«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	10					15	
2	Туристско - краеведческая	«Историческое краеведение»	Бондарь В. И.	4/1	1						1	7					7	
		«Мой край»	Снеговская Л. А.	4/1	1						1	15					15	
3	Спортивно - оздоровительн ая	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	8					15	
		«Общая физическая	Божко А. В.	4/1	1						1	15					15	

		подготовка»																
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	10						15
3 ступень обучения																		
1	Художественно-эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	2						15
2	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	2						15
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	2						15
3	Профессиональное образование	«Рабочий зелёного хозяйства»	Харьковская Н.Н.	12/3	1						3	2						2
		«Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	Беденко С. В.	12/3	1						3	4						4