

02.03

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 22 июня 2020 года № 13

УТВЕРЖДЁН

приказом по МБОУ «Харьковская
средняя общеобразовательная школа»
от 25 июня 2020 года № 201

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
обеспечивающий реализацию ФКГОС 2004
в 2020-2021 учебном году
(11 класс)

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», обеспечивающего реализацию ФКГОС 2004 в 2020-2021 учебном году	3-7
2.	Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающего реализацию ФКГОС 2004 в 2020-2021 учебном году	8-9

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
обеспечивающего реализацию ФКГОС 2004
в 2020-2021 учебном году

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06.2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Письма Минобрнауки:

«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;

«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

Регионального уровня

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 августа 2011 года №2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

Инструктивно методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2020 – 2021 учебном году.

Уровня образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (на уровень среднего общего образования);

Локальные акты образовательного учреждения.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования.

Среднее общее образование

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется

профильная подготовка обучающихся. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2020-2021 учебном году в 11 классе реализуется физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 11 классе за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 11 классе являются **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«История»**, **«Обществознание (включая экономику и право)»**, **«Биология»**, **«Астрономия»**, **«География»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 11 класса определены профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 11 классе по 6 ч в неделю, включает в себя изучение двух дисциплин **«Алгебра и начала математического анализа»** (4 часа в неделю) и **«Геометрия»** (2 часа в неделю).

Предмет **«Русский язык»** изучается в 11 классе по 1 ч в неделю, **«Литература»** в 11 классе 3 ч в неделю. **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 11 классе 3 ч в неделю.

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 11 классе 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 11 классе по 2 ч в неделю, **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 11 классе по 2 ч в неделю, **«География»** в 11 классе 1 ч в неделю, **«Биология»** в 11 классе по 1 ч изучается на базовом уровне, **«Физическая культура»** в 11 классе по 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 ч в неделю в 11 классе.

За счёт регионального компонента предмет **«Православная культура»** изучается в 11 классе - 1 ч в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается 1 час в неделю в первом полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: **«Медицинская география»**,

«Школьный редактор», «Стилистика и культура речи», «Основы семейных ценностей», «Биология растений, грибов и лишайников». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс: «Основы семейных ценностей», который изучается по 1 ч во втором полугодии.

Выбранный учащимися элективный курс позволит способствовать пониманию ценности семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех её членов.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 11 классов максимальный объем учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Сетка часов учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Харьковская средняя общеобразовательная школа»,
 обеспечивающего реализацию ФКГОС 2004
 в 2020-2021 учебном году

11 класс. Физико-химический профиль (недельный)

Учебные предметы	11 класс				Всего
	Базовый уровень	Профильный уровень	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1	-	-	-	1
Литература	3	-	-	-	3
Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	3
Математика	-	6	-	-	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
История	2	-	-	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	-	-	2
Православная культура	-	-	1	-	1
Химия	-	3	-	-	3
Биология	1	-	-	-	1
Физика		5	-	-	5
Астрономия	0,5	-	-	-	0,5
География	1	-	-	-	1
Физическая культура	3	-	-	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	1
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)					
«Основы семейных ценностей»	-	-	-	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	17,5	14	1	1,5	34
		31,5	1	1,5	34
			34		

11 класс. Физико-химический профиль (годовой)

Учебные предметы	11 класс				Всего
	Базовый уровень	Профильный уровень	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	34	-	-	-	34
Литература	102	-	-	-	102
Иностранный язык (английский)	102	-	-	-	102
Математика	-	204	-	-	204
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	34
История	68	-	-	-	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	-	-	-	68
Православная культура	-	-	34	-	34
Химия	-	102	-	-	102
Биология	34	-	-	-	34
Физика		170	-	-	170
Астрономия	17	-	-	-	17
География	34	-	-	-	34
Физическая культура	102	-	-	-	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	-	-	34
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)					
«Основы семейных ценностей»	-	-	-	17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	595	476	34	51	1156
	1071	34	51	1156	1156
	1156				