

02.03

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 27 августа 2021 года № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом по МБОУ «Харьковская
средняя общеобразовательная школа»
от 28 августа 2021 года № 229

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
в 2021-2022 учебном году
(10 класс)

Содержание

| | | |
|----|---|------|
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», обеспечивающего реализацию ФГОС в 2021-2022 учебном году | 3-8 |
| 2. | Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающего реализацию ФГОС в 2021-2022 учебном году | 9-12 |

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
обеспечивающего реализацию ФГОС СОО
в 2021-2022 учебном году

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере общего образования. Письмо от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом;

Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018

года;

Концепция преподавания предметной областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699;

Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Список изменяющих документов (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

Образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Письма Минобрнауки:

«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;

«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

Регионального уровня

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);

Инструктивно методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2021 – 2022 учебном году.

Уровня образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (на уровень среднего общего образования);

Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Среднее общее образование

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и углубленный уровни, из часов, формируемых участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая элективные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется универсальный и естественнонаучный профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу были взяты примерные планы универсального и естественнонаучного профиля. Которые предполагают наличие предметных областей: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Математика и информатика»**, **«Иностранные языки»**, **«Естественные науки»**, **«Общественные науки»**,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов естественно - научного и универсального профиля в 10-11 классах являются **«Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 10-11 классов, в результате анкетирования обучающихся, определены предметы для изучения на углубленном уровне:

- для обучения по естественно – научному профилю: **«Биология»** - 3 ч в неделю, **«Русский язык»** - 3 ч, **«Химия»** - 5 ч.;

- для обучения по универсальному профилю: **«Русский язык»** - 3 ч.

Для учеников 10-11 классов обучающихся по естественно - научному профилю предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** - 3 ч в неделю, **«Литература»** - 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«Родной язык (русский) и литература»** - 1 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 4 ч в неделю. В 10-11 классах изучается предмет **«Математика»,** который включает в себя изучение двух дисциплин **«Алгебра»** (2,5 часа в неделю) и **«Геометрия»** (1,5 часа в неделю); предметом **«Информатика»** - 1 ч.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 ч в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами **«Химия»** по 5 ч в неделю, предметом **«Биология»** - 3 ч, предметом **«Астрономия»** по 0,5 ч в неделю, который будет изучаться во втором полугодии.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметами **«История»** по 2 ч в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** по 3 ч в неделю, учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1ч в неделю.

Элективный курс **«Индивидуальный проект»** 1 час в неделю.

В целях удовлетворения познавательных интересов и в результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введены элективные курсы: **«Оказание первой помощи», «Русское правописание: орфография и пунктуация» «Физическая химия»,** по 1 часу в неделю и **«Теория познания»** - 0,5 ч в неделю, который изучается в первом полугодии.

Для учеников 10-11 классов обучающихся по универсальному профилю

предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** - 3 ч в неделю, **«Литература»** - 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«Родной язык (русский) и литература»** - 1 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 4 ч в неделю. В 10 классе изучается предмет **«Математика»**, который включает в себя изучение двух дисциплин **«Алгебра»** (2,5 часа в неделю) и **«Геометрия»** (1,5 часа в неделю); предметом **«Информатика»** - 1 ч в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 ч в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами **«Физика»** по 2 ч, предметом **«Астрономия»** по 0,5 ч в неделю, который будет изучаться во втором полугодии.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметами **«История»** по 2 ч в неделю и **«Обществознание»** по 2 ч.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** по 3 ч в неделю, учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 ч в неделю.

Элективный курс **«Индивидуальный проект»** 1 час в неделю.

В целях удовлетворения познавательных интересов и в результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введены учебные предметы: **«Биология»**, **«География»**, **«Химия»** по 1 ч. в неделю. Элективные курсы: **«Избранные вопросы математики»**, **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, **«3D-моделирование»**, **«История России до 1914 года»** по 1 ч в неделю и **«Теория познания»** - 0,5 ч в неделю, который изучается в первом полугодии.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: для учащихся 10 класса максимальный объем учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в 11 классе и годовой промежуточной аттестацией обучающихся 10 классе с аттестационными испытаниями.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Итоговые отметки по предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, выставляются на основании годовой отметки с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных

испытаний (среднее арифметическое).

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» предметам выносятся за рамки четвертой четверти.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями Проводится в 10 классе:

- по «**Истории**» в форме тестовых заданий,
- по «**Иностранному языку**» в форме тестовых заданий.

2.Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа»,
обеспечивающего реализацию ФГОС
в 2021-2022 учебном году
Естественно – научный профиль (недельный)

| Предметная область | № п/п | Учебный предмет | 10 класс | | 11 класс | | Всего за 2 года обучения |
|---|-----------------------|---|----------|-------------------|----------|-------------------|--------------------------|
| | | | Уро-вень | Коли-чество часов | Уро-вень | Коли-чество часов | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | У | 3 | У | 3 | 6 |
| | 2 | Литература | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | 3 | Родной язык (русский) | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Математика и информатика | 4 | Математика | Б | 4 | Б | 4 | 8 |
| | 5 | Информатика | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| Естественные науки | 7 | Химия | У | 5 | У | 5 | 10 |
| | 8 | Биология | У | 3 | У | 3 | 6 |
| | 9 | Астрономия | Б | 0,5 | Б | 0,5 | 1 |
| Общественные науки | 10 | История | Б | 2 | Б | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Физическая культура | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | ЭК | 1 | 2 |
| Итого | | | | 30,5 | | 30,5 | 61 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | | |
| Курсы по выбору общеразвивающей направленности | | Русское правописание: орфография и пунктуация | | 1 | | 1 | 2 |
| | | Оказание первой помощи | | 1 | | 1 | 2 |
| | | Физическая химия | | 1 | | 1 | 2 |
| | | Теория познания | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| ИТОГО | | | | 34 | | 34 | 68 |

Естественно – научный профиль (годовой)

| Предметная область | № п/п | Учебный предмет | 10 класс | | 11 класс | | Всего за 2 года обучения |
|---|-------|---|----------|------------------|----------|------------------|--------------------------|
| | | | Уровень | Количество часов | Уровень | Количество часов | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | У | 102 | У | 102 | 204 |
| | 2 | Литература | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| Родной язык и литература | 3 | Родной язык (русский) | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Математика и информатика | 4 | Математика | Б | 136 | Б | 136 | 272 |
| | 5 | Информатика | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| Естественные науки | 7 | Химия | У | 170 | У | 170 | 340 |
| | 8 | Биология | У | 102 | У | 102 | 204 |
| | 9 | Астрономия | Б | 17 | Б | 17 | 34 |
| Общественные науки | 10 | История | Б | 68 | Б | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Физическая культура | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| | | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | ЭК | 34 | 68 |
| Итого | | | | 1037 | | 1037 | 2074 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | | |
| Курсы по выбору общеразвивающей направленности | | Оказание первой помощи | | 34 | | 34 | 68 |
| | | Русское правописание: орфография и пунктуация | | 34 | | 34 | 68 |
| | | Теория познания | | 17 | | 17 | 34 |
| | | Физическая химия | | 34 | | 34 | 68 |
| ИТОГО | | | | 1156 | | 1156 | 2312 |

Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа»,
обеспечивающего реализацию ФГОС
в 2021-2022 учебном году
Универсальный профиль (недельный)

| Предметная область | № | Учебный предмет | 10 класс | | 11 класс | | Всего за 2 года обучения |
|---|----|---|----------|-------------------|----------|-------------------|--------------------------|
| | | | Уро-вень | Коли-чество часов | Уро-вень | Коли-чество часов | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | У | 3 | У | 3 | 6 |
| | 2 | Литература | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | 3 | Родной язык (русский) | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Математика и информатика | 4 | Математика | Б | 4 | Б | 4 | 8 |
| | 5 | Информатика | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 2 | Б | 2 | 4 |
| | 8 | Астрономия | Б | 0,5 | Б | 0,5 | 1 |
| Общественные науки | 9 | История | Б | 2 | Б | 2 | 4 |
| | 10 | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Физическая культура | Б | 3 | Б | 3 | 6 |
| | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| | | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | ЭК | 1 | 2 |
| Итого | | | | 26,5 | | 26,5 | 53 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | | |
| Естественные науки | | Химия | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| | | Биология | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Общественные науки | | География | Б | 1 | Б | 1 | 2 |
| Курсы по выбору общеразвивающей направленности | | Избранные вопросы математики | | 1 | | 1 | 2 |
| | | Русское правописание: орфография и пунктуация | | 1 | | 1 | 2 |
| | | Теория познания | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | | 3D-моделирование | | 1 | | 1 | 1 |
| | | История России до 1914 года | | 1 | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | | 34 | | 34 | 68 |

Универсальный профильный (годовой)

| Предметная область | № | Учебный предмет | 10 класс | | 11 класс | | Всего за 2 года обучения |
|---|----|---|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | Уро- вень | Коли- чество часов | Уро- вень | Коли- чество часов | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | У | 102 | У | 102 | 204 |
| | 2 | Литература | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| Родной язык и литература | 3 | Родной язык (русский) | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Математика и информатика | 4 | Математика | Б | 136 | Б | 136 | 272 |
| | 5 | Информатика | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 68 | Б | 68 | 136 |
| | 8 | Астрономия | Б | 17 | Б | 17 | 34 |
| Общественные науки | 9 | История | Б | 68 | Б | 68 | 136 |
| | 10 | Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Физическая культура | Б | 102 | Б | 102 | 204 |
| | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| | | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | ЭК | 34 | 68 |
| Итого | | | | 901 | | 901 | 1802 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | | |
| Естественные науки | | Химия | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| | | Биология | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Общественные науки | | География | Б | 34 | Б | 34 | 68 |
| Курсы по выбору общеразвивающей направленности | | Избранные вопросы математики | | 34 | | 34 | 68 |
| | | Русское правописание: орфография и пунктуация | | 34 | | 34 | 68 |
| | | Теория познания | | 17 | | 17 | 34 |
| | | 3D-моделирование | | 34 | | 34 | 68 |
| | | История России до 1914 года | | 34 | | 34 | 68 |
| ИТОГО | | | | 1156 | | 1156 | 2312 |