

02.02

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол от 01 июля 2021 года № 19

Утверждён приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 01 июля 2021 года № 190

**План учебно – воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

I.	Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2021-2022 учебный год.	3-82
II.	Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования, начального, основного среднего образования	83-88
III.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация	88-98
IV.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.	98-105
V.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие воспитательной системы школы.	105-115
VI.	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с общественностью, родителями, социумом.	115-119
VII.	Система внутришкольного контроля.	119-138
VIII.	Развитие учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения.	138-139
IX.	Приложения 1. Учебный план МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовой календарный учебный график, программно - методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год) 2. Расписание уроков на 2021-2022 учебный год 3. Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год 4. Расписание объединений дополнительного образования на 2021-2022 учебный год 5. Рабочая программа школьной библиотеки на 2021 -2022 учебный год 6. План работы вожатой школы на 2021-2022 учебный год 7. Сведения о педагогических кадрах в 2021-2022 учебном году 8. Дорожная карта по подготовке учащихся к итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год (ЕГЭ, ОГЭ)	

I. Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2020-2021 учебный год

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития системы общего образования Ровеньского района и строилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, с планом учебно-воспитательной работы школы, с планом работы управления образования администрации Ровеньского района, с социальным заказом общества, образовательными потребностями различных слоёв населения.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой *«Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»* и решал задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования в школе на основе реализации Федерального государственного стандарта НОО и ООО, укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитательного и дополнительного образования детей.
2. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды школы.
3. Совершенствование школьной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
5. Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развитие воспитательной системы на основе формирования единого общешкольного коллектива, приобщение обучающихся и воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование активной преобразующей гражданской позиции, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы, способности к выполнению социальных ролей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (учителей начального общего образования (далее учителей НОО), учителей основного общего образования (далее учителей ООО), учителей среднего общего образования (далее учителей СОО)). Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мер регламентирует деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета**.

Целью методического совета стало: организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы внедрения ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Продолжение работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в областных сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность **методическое объединение учителей НОО** – руководитель Власенко Е. А. (учитель начальных классов), **методическое объединение учителей ООО** – руководитель Плахотина Н. Н. (учитель иностранного языка), **методическое объединение учителей СОО** – руководитель Снеговская Л. А. (учитель математики). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-9 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11 класса, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 10 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

1 класс - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов и 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), 11 класса на основе БУП 2004 года.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) в 2020-2021 учебном году

Учебный план для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**. Каждая область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовой программой для начальной школы: в 1-4 классах «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** по 4 ч в 1-4 классах, **«Литературное чтение»** по 4 ч в 1-3 классах, 3 ч в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** по 0,5 ч в 1-4 классах и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по 0,5 ч в 1-4 классах. В первом полугодии в 1-4 классах будет выведен предмет «Родной язык (русский)», а во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 2 ч во 2 – 4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 4 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** по 2 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. № 8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»**, в объеме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** по 2 ч в 1-4 классах.

В целях овладения всеми обучающимися 1- 4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах отводится по 4 ч из федерального компонента. По 1 ч выделено на преподавание предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом решения педагогического собрания (№ 2 от 28.08.2020 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 ч в первом классе до 23 ч во 2-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1-м классе по предмету **«Литературное чтение»** контрольная работа;
- во 2-м классе по предметам **«Литературное чтение»** и **«Математика»** в форме контрольных работ;
- в 3 классе по предметам **«Русский язык»** в форме диктанта и **«Математика»** в форме контрольной работы;
- в 4 классе по предметам **«Окружающий мир»** в форме тестовых заданий и **«Литературное чтение»** в виде письменной контрольной работы.

Учебный план ФГОС ООО (5-9 классы) в 2020-2021 учебном году

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных

предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно - научные предметы «Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч – в 6 классе, 4 ч в 7 классе, по 3 ч в 8 и 9 классах), **«Литература»** (по 3 ч в 5, 6 и 9 классах, по 2 ч в 7 и 8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (по 0,5 ч в 5, 6, 7, 8, 9 классах) и **«Родная литература (русская)»** (по 0,5 ч в 5, 6, 7, 8, 9 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 ч в 5 – 9 классах), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 1 ч в 5, 6, 8 и 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 ч в неделю в 5 - 9 классах). В 7-9 классах изучается предмет **«Математика»**, который включает в себя изучение двух дисциплин **«Алгебра»** (3 часа в неделю) и **«Геометрия»** (2 часа в неделю); предметом **«Информатика»** в 7 - 9 классах (по 1 ч).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 ч в неделю в 5 - 9 классах), **«Обществознание»** (по 1 ч в неделю в 6-9 классах), **«География»** (по 1 ч в неделю в 5, 6 классах, по 2 ч в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Физика»** (по 2 ч в 7-8 классах и в 9 классе по 3 ч), предметом **«Химия»** (по 2 ч в 8, 9 классах), предметом **«Биология»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах, 2 ч в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 ч в неделю в 5 - 8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах, 1 ч в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 ч в неделю в 5 - 9 классах), учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 ч в 8, 9 классах).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом мнения родителей обучающихся (законных представителей) и решения педагогического совета (№ 2 от 28.08.2020 г.) используются для изучения предметов:

5 класс: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 ч) – предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»;**

7 класс: **«Биология»** (1 ч) – предметная область **«Естественно-научные предметы»;**

7 класс: **«Русский язык»** (1 ч) – предметная область **«Русский язык и литература».**

Для выбора обучающимся 8 класса были предложены следующие элективные курсы: **«Путешествия по Великой России»**, **«Физика в задачах»**, **«Увлекательная история»**, **«Культура речи»**, **«Тожественные преобразования выражений».**

Для выбора обучающимся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Будь здоров», «Тождественные преобразования выражений», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Экологическая химия», «Культура речи», «Функции и их графики».

В результате анкетирования, проведенного с обучающимися, в учебный план для 8 класса введен учебный курс «Культура речи» - 1 час., а «Тождественные преобразования выражений» для обучающихся 9 класса» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для обучающихся основного общего обучения максимальный объём учебной нагрузки составил: 5 класс – 29 часов, 6 класс -30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 и 9 классах – по 33 часа. (5-дневная рабочая неделя).

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

в 5-м классе:

- по «**Русскому языку**» в форме диктанта,
- по «**Биологии**» в форме тестовых заданий;

в 6 классе:

- по «**Математике**» в форме тестовых заданий,
- по «**Истории России. Всеобщей истории**» в форме тестовых заданий;

в 7 классе:

- по «**Русскому языку**» (письменная контрольная работа),
- по «**Географии**» (в форме тестовых заданий);

в 8 классе:

- по «**Математике**» (письменная контрольная работа),
- по «**Обществознанию**» (в форме тестовых заданий).

Учебный план ФКГОС-2004 СОО в 2020-2021 учебном году

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2020-2021 учебном году в 11 классе реализуется физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 11 классе за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;

- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Астрономия», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 11 класса определены профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 11 классе по 6 ч в неделю, включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет **«Русский язык»** изучается в 11 классе по 1 ч в неделю, **«Литература»** в 11 классе 3 ч в неделю. **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 11 классе 3 ч в неделю.

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 11 классе 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 11 классе по 2 ч в неделю, **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 11 классе по 2 ч в неделю, **«География»** в 11 классе 1 ч в неделю, **«Биология»** в 11 классе по 1 ч изучается на базовом уровне, **«Физическая культура»** в 11 классе по 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 ч в неделю в 11 классе.

За счёт регионального компонента предмет **«Православная культура»** изучается в 11 классе - 1 ч в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается 1 час в неделю в первом полугодии за счет часов компонента образовательного учреждения.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: «Медицинская география», «Школьный редактор», «Стилистика и культура речи», «Основы семейных ценностей», «Биология растений, грибов и лишайников». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс: «Основы семейных ценностей», который изучается по 1 ч во втором полугодии.

Выбранный учащимися элективный курс позволит способствовать пониманию ценности семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех её членов.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное

распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Начало учебного года:

01 сентября 2020 года

Окончание учебного года

1-4, 2-8 классы - 25 мая 2021 года

9,11 классы – 21 мая 2021 года (в соответствии с расписанием ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-11 классы – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов:

проводится с 26 мая 2021 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

дата начала: 26 мая 2021 года;

дата окончания: 31 мая 2021 года

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на 2020-2021 учебный год

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней

Начало занятий:

Понедельник-пятница – 09.00 часов

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1-2 четверть,

40 минут 3-4 четверть;

2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий:

1 смена

Продолжительность каникул

Осенние каникулы:

дата начала каникул – 26 октября 2020 года;

дата окончания каникул – 03 ноября 2020 года;

продолжительность в днях: 9 календарных дней

Зимние каникулы:

дата начала каникул – 28 декабря 2020 года;

дата окончания каникул – 10 января 2021 года;
 продолжительность в днях: 14 календарных дней

Весенние каникулы:

дата начала каникул – 22 марта 2021 года;
 дата окончания каникул – 28 марта 2021 года;
 продолжительность в днях: 7 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 1-8, 10 классов:

дата начала каникул – 01 июня 2021 года;
 дата окончания каникул – 31 августа 2021 года;
 продолжительность в днях: 92 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса:

дата начала каникул – 15 февраля 2021 года;
 дата окончания каникул – 21 февраля 2021 года;
 продолжительность в днях: 7 календарных дней

Продолжительность учебных четвертей

I четверть:	II четверть:	III четверть:	IV четверть:
начало: 01 сентября 2020 года окончание: 25 октября 2020 года продолжительность: 7 недель 6 дней	начало: 4 ноября 2020 года окончание: 27 декабря 2020 года продолжительность: 7 недель и 5 дней	начало: 11 января 2021 года окончание: 21 марта 2021 года продолжительность: 10 недель	начало: 29 марта 2021 года окончание: 1-4, 2-8 классы - 25 мая 2021 года продолжительность: 8 недель и 2 дня 9,11 классы – 21 мая 2021 года (в соответствии с расписанием ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)

Продолжительность учебных полугодий

10 класс		11 класс	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
начало: 01 сентября 2020 года окончание: 27 декабря 2020 года продолжительность: 14 недель и 6 дней	начало: 11 января 2021 года окончание: 25 мая 2021 года продолжительность: 18 недель и 2 дня	начало: 01 сентября 2020 года окончание: 27 декабря 2020 года продолжительность: 14 недель и 6 дней	начало: 11 января 2021 года окончание: 21 мая 2021 года (в соответствии с расписанием экзаменов ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования) продолжительность: 18 недель

Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (75 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из

многодетных семей, дети с ОВЗ – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль над соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Анализ по итогам здоровьесберегающей деятельности в 2020-2021 учебном году

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ «Харьковская СОШ» со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый обучающийся вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Наше учреждение принимает участие в муниципальных проектах «Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного и школьного возраста «Нет избыточному весу!» и «Правильная осанка – залог здоровья». В рамках проектов был оформлен уголок правильного питания, в котором содержится и периодически меняется информация как для обучающихся, так и для родителей по организации здорового питания. Были подготовлены и распространены памятки по вопросам формирования основных понятий рационального питания, как для детей, так и для родителей. В рамках внеурочной деятельности, обучающиеся 5,6,7,8 классов посещали курс «Разговор о правильном питании». На родительских собраниях были рассмотрены вопросы «Профилактика избыточной массы тела» и «Правильная осанка – залог здоровья».

В целях реализации муниципального проекта «Укрепление здоровья» в МБОУ «Харьковская СОШ» внедрены паспорт здоровья школьника, паспорт здоровья класса, паспорт здоровья школы.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных

формах: надомное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение школьников проходило в первую половину дня, во второй половине дня проводились занятия внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и дополнительные занятия.

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводились 2 урока физической культуры в неделю, а в 11 классе по 3 урока. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. У обучающихся 1 класса после второго урока проводилась динамическая пауза. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Укреплению здоровья, повышению и поддержанию на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности обучающихся способствовали занятия внеурочной деятельности «Поиграй со мной!» для обучающихся 1,2 классов, «Танцевальная школа» для обучающихся 2 класса, «Физическая культура. Подвижные игры» для обучающихся 3,4 классов, «Физическая культура. Спортивные игры» для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводились в разных формах - это и подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

В рамках профилактической операции «Подросток 2021» в школе оформлены стенды по профилактике курения, во всех классах были проведены Уроки здоровья в рамках всемирного Дня здоровья. В библиотеке организована книжная выставка «Здоровье – это здорово!». Классными руководителями 1-11 классов были запланированы и проведены классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках подготовки обучающихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. В 2020-2021 учебном году, так же как и в 2019-2021 учебном году охват горячим питанием обучающихся составил 100%. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

В октябре 2020 г. все обучающиеся школы прошли диспансеризацию. Обучающиеся 2006 года рождения прошли клинико-лабораторные исследования в ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница». Ежемесячно в течение учебного года обучающихся осматривал фельдшер Харьковской амбулатории.

По данным медицинского осмотра:

Распределение обучающихся по группам здоровья

Классы	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
1-4	28	8	19	1	0	0
5-9	43	18	21	2	0	2
11	4	2	2	0	0	0
Всего	75	28	42	3	0	2

Данные таблицы показывают, что преобладают дети со второй группой здоровья.

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Классы	Количество детей	Физкультурные группы			
		Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденная
1-4	28	26	2	0	0
5-9	43	37	3	1	2
11	4	3	1	0	0
Всего	75	66	6	1	2

У 88% обучающихся основная физкультурная группа. Следовательно, дети в большей части здоровы. Физическое, а также психологическое состояние их соответствует возрасту. Они занимались на уроках физкультуры в рамках школьных нормативов, а так же участвовали в спортивных соревнованиях.

Наиболее распространенные заболевания школьников: миопия - 7 человек (10%), кариес - 5 человек (7%), у 8 (12%) учеников повышен индекс массы тела. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось пропусков обучающихся по болезни на 7 %.

В октябре 2020 г. был проведен мониторинг двигательной активности школьников. Он показал, что удовлетворяется потребность в движениях и реализуется около 40% суточной нормы двигательной активности. В октябре – декабре 2020 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Результаты тестирования во всех классах показали 100% средний уровень риска.

Выводы:

- в МБОУ «Харьковская СОШ» 33 % полностью здоровых детей;
- в среднем у 88% обучающихся физическое развитие соответствует норме;
- реализуется 40% суточной нормы двигательной активности;
- 100% охват обучающихся горячим питанием;
- у обучающихся 7-11 классов средний уровень риска потребления ПАВ;
- среди обучающихся 7-11 классов не выявлено наличие наркотических средств.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2020 года в школе обучалось 75 учеников, было сформировано 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 6 человек. На конец учебного года в школе обучалось 75 человек.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 100% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	име ют две и более «2»			
1	Рыбалко Т. С.	12	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Власенко Е. А.	3	3	3	0	0	0	2	0	0	0	100	66,7	0
3	Власенко Е. А.	4	4	4	0	0	0	3	0	0	0	100	75	0
4	Коновалова Л. С.	9	8	8	1	0	0	2	1	0	0	100	25	0
5	Колядина О. В.	7	7	7	0	0	1	3	0	0	0	100	57	0
6	Беденко Св. В.	14	13	13	1	0	0	4	0	0	0	100	31	0
7	Плахотина Н. Н.	6	6	6	0	0	0	1	1	0	0	100	16,6	0
8	Денисенко Н. Е.	8	8	8	0	0	0	3	0	0	0	100	37,5	0
9	Снеговская Л. А.	8	8	8	0	0	0	3	0	0	0	100	37,5	0
11	Клещева Л. А.	4	4	4	0	0	1	3	0	0	0	100	10,0	0
итого		75	74	61	2	1	2	24	2	0	0	100	49,7	0

Качество знаний и успеваемость по учебным предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
	2	67	100	Власенко Е. А.
	3	50	100	Власенко Е. А.
	4	38	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	52	100	
	5	71	100	Клещева Л. А.
	6	31	100	Клещева Л. А.
	7	17	100	Клещева Л. А.
	8	50	100	Клещева Л. А.
	9	38	100	Мороз Н. А.
	Итого:	41	100	
	11	100	100	Мороз Н. А.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		64	100	
РОДНОЙ ЯЗЫК				
	2	67	100	Власенко Е. А.
	3	50	100	Власенко Е. А.
	4	75	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	64	100	
	5	71	100	Клещева Л. А.

	6	57	100	Клещева Л. А.
	7	67	100	Мороз Н. А.
	8	63	100	Клещева Л. А.
	9	50	100	Мороз Н. А.
	Итого:	62	100	
Итого по предмету:		63	100	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
	2	67	100	Власенко Е. А.
	3	50	100	Власенко Е. А.
	4	88	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	68	100	
ЛИТЕРАТУРА				
	5	71	100	Клещева Л. А.
	6	64	100	Клещева Л. А.
	7	50	100	Клещева Л. А.
	8	63	100	Клещева Л. А.
	9	50	100	Мороз Н. А.
	Итого:	60	100	
	11	100	100	Мороз Н. А.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		80	100	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ				
	2	100	100	Власенко Е. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	88	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	96	100	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
	5	71	100	Клещева Л. А.
	6	42	100	Клещева Л. А.
	7	83	100	Мороз Н. А.
	8	63	100	Клещева Л. А.
	9	50	100	Мороз Н. А.
	Итого:	62	100	
Итого по предмету:		62	100	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	2	67	100	Плахотина Н. Н.
	3	50	100	Плахотина Н. Н.
	4	25	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	47	100	
	5	71	100	Плахотина Н. Н.
	6	36	100	Плахотина Н. Н.
	7	33	100	Плахотина Н. Н.
	8	63	100	Плахотина Н. Н.
	9	50	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	51	100	
	11	100	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		66	100	
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	5	71	100	Плахотина Н. Н.
	6	62	0	Плахотина Н. Н.
	7	0	0	Плахотина Н. Н.
	8	63	100	Плахотина Н. Н.
	9	50	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	62	100	
Итого по предмету:		62	100	
МАТЕМАТИКА				
	2	66,7	100	Власенко Е. А.
	3	50	100	Власенко Е. А.

	4	50	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	56	100	
	5	57	100	Снеговская Л. А.
	6	62	100	Денисенко Н. Е.
	7	50	100	Денисенко Н. Е.
	8	50	100	Денисенко Н. Е.
	9	38	100	Снеговская Л. А.
	Итого:	51	100	
	11	100	100	Снеговская Л. А.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		69	100	
ИНФОРМАТИКА				
	7	67	100	Беденко С. В.
	8	38	100	Беденко С. В.
	9	63	100	Беденко С. В.
	Итого:	56	100	
	11	100	100	Беденко С. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		78	100	
ИСТОРИЯ				
	5	57	100	Сушкова Ж. И.
	6	61	100	Сушкова Ж. И.
	7	50	100	Сушкова Ж. И.
	8	50	100	Сушкова Ж. И.
	9	37	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	51	100	
	11	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		76	100	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	6	84	100	Сушкова Ж. И.
	7	100	100	Сушкова Ж. И.
	8	75	100	Бондарь В. И.
	9	50	100	Бондарь В. И.
	Итого:	77	100	
	11	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		89	100	
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ				
	5	100	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	100	100	
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ				
	4	100	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	100	100	
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА				
	11	100	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
	2	66,7	100	Власенко Е. А.
	3	50	100	Власенко Е. А.
	4	75	100	Коновалова Л. С.
Итого по предмету:		64	100	
ГЕОГРАФИЯ				
	5	71	100	Сушкова Ж. И.
	6	77	100	Сушкова Ж. И.
	7	100	100	Сушкова Ж. И.
	8	75	100	Сушкова Ж. И.
	9	50	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	75	100	

	11	100	100	Сушкова Ж. И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		88	100	
ФИЗИКА				
	7	50	100	Беденко С. В.
	8	38	100	Беденко С. В.
	9	50	100	Беденко С. В.
	Итого:	46	100	
	11	100	100	Беденко С. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		73	100	
АСТРОНОМИЯ				
	11	100	100	Беденко С. В.
Итого по предмету:		100	100	
ХИМИЯ				
	8	50	100	Харьковская Н. Н.
	9	38	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	44	100	
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		72	100	
БИОЛОГИЯ				
	5	71	100	Харьковская Н. Н.
	6	77	100	Харьковская Н. Н.
	7	83	100	Харьковская Н. Н.
	8	63	100	Харьковская Н. Н.
	9	38	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	66	100	
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		83	100	
МУЗЫКА				
	2	100	100	Власенко Е. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Беденко Св. В.
	6	100	100	
	7	100	100	
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
	2	100	100	Власенко Е. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Колядина О. В.
	6	100	100	Колядина О. В.
	7	100	100	Колядина О. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ТЕХНОЛОГИЯ				
	2	100	100	Власенко Е. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Денисенко Н. Е.
	6	100	100	Денисенко Н. Е.
	7	100	100	Денисенко Н. Е.
	8	100	100	Денисенко Н. Е.

	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	8	100	100	Божко А. В.
	9	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
	11	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
	2	100	100	Власенко Е. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Коновалова Л. С.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Божко А. В.
	6	100	100	Божко А. В.
	7	100	100	Божко А. В.
	8	100	100	Божко А. В.
	9	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
	11	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
КУЛЬТУРА РЕЧИ (факультатив)				
	8	63	100	Клещева Л. А.
	Итого:	63	100	
Итого по предмету:		63	100	

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2021 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 4 обучающихся. 20.01.2021 г. обучающимися 11 класса были написаны заявления о регистрации для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку, а также по предметам по выбору. Все обучающиеся 11 класса – 4 человека – были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средний балл ЕГЭ-2021 по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2021 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (профильный уровень)	Снеговская Лидия Анатольевна	27	3	3	58	52,87	52,2
Русский язык	Мороз Наталья Александровна	24	4	4	85,25	73,19	70,02

Приведенные данные показывают, что выпускники освоили базовые задачи по учебному предмету «Математика» (профильный уровень). Процент выполнения заданий профильного уровня по математике показывает, что вычислительные навыки у 100% выпускников сформированы. Средний балл по математике выше показателей по району и по области.

Минимальную границу – 24 балла – преодолели все участники экзамена по русскому языку. Средний балл по русскому языку выше среднего балла по району и по области.

Средний балл ЕГЭ-2021 по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2021 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Биология	Харьковская Наталья Николаевна	36	1	78	59,82	47,82
Химия	Харьковская Наталья Николаевна	36	1	91	62,14	51,75
Обществознание	Бондарь Валерий Иванович	42	2	60	52,85	55,58
Физика	Беденко Сергей Владимирович	36	2	42	55,5	51,03
Информатика и ИКТ	Беденко Сергей Владимирович	40	1	45	59	58,01

Средние баллы по биологии, химии, обществознанию по школе выше средних баллов по району и средних баллов по области. Результат по физике и информатике ниже среднерайонного и среднеобластного показателя.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год/средний балл по предмету			Выводы
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	77	71,5	85,25	повышение
Математика (профильный уровень)	62	51	58	повышение
Математика (базовый уровень)	14	-	-	понижение
Обществознание	64	65,25	60	понижение
История	71	77	-	понижение
Физика	-	59	42	понижение
Химия	28	-	91	повышение
Биология	46	-	78	повышение
География	-	61	-	понижение
Английский язык	-	42	-	понижение
Информатика и ИКТ	-	-	45	повышение

По итогам последних трёх лет повысился средний балл по следующим предметам: математика, русский язык, биология, химия, информатика и ИКТ. Понижались результаты по предметам: обществознание, физика.

**Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года
(в сравнении со среднеобластным показателем)**

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %
2019	Русский язык	2	50	37,5%
	Математика (базовый уровень)	1	50	
	Математика (профильный уровень)	1	50	
	Обществознание	1	50	
	История	1	50	
	Химия	1	0	
	Биология	1	0	
2020	Русский язык	4	50	69 %
	Математика (профильный уровень)	3	33	
	Обществознание	4	100	
	История	1	100	
	География	1	100	
	Физика	1	100	
	Иностранный язык (английский)	1	0	
2021	Русский язык	4	100	73,8 %
	Математика (профильный уровень)	3	66,7	
	Физика	2	50	
	Обществознание	2	100	
	Информатика и ИКТ	1	0	
	Химия	1	100	
	Биология	1	100	

Таким образом, 74 % обучающихся 11 класса получили баллы выше среднеобластного показателя на ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике.

Вывод: 100% учащихся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. Васильченко Д. не сдал экзамен в форме ЕГЭ по физике. 4 выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 8 обучающихся. 27.04.2021 г. обучающимися 9 класса были написаны заявления о регистрации для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике.

Сводная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	Мороз Н. А.	8	1	2	5	0	31	3,5	4,28	4,04	100	38
Математика	Снеговская Л. А.	8	1	3	4	0	24	3,6	3,6	3,57	100	50

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике - обучающиеся 9 класса справились и имеют результаты: по русскому языку ниже районного и областного, по математике равен районному и выше областного.

Анализ работы по выявлению и поддержке талантливых детей

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является традиционное проведение в образовательном учреждении школьных олимпиад, где наглядно демонстрируются результаты работы учителя с детьми.

Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 11 сентября по 22 октября 2020 года обучающиеся 5-11 классов, в соответствии с выбранными предметами, принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях; – расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1	Технология	14.09.20	-	-	Сибилев Д.	-	-	-
2	Информатика	14.09.20	-	-	-	Величко А.	-	Васильченко Д.
3	Русский язык	16.09.20	Гончарова А., Мерц Р., Рожница К.	Бурлучкая М., Коновалова Н., Игнатьева Е.	-	Величко А., Мельник Кар., Мельник Кр.	Жибоедова Е.	-
4	ОБЖ	17.09.20	-	-	-	Жибоедов Д.	Скидан А.	Васильченко Д., Коструби И.
5	История	21.09.20	-	-	-	Величко	-	Васильчен

						А. Мельни к Кар. Мельни к Кр.		ко Д., Коструб И.
6	Английский язык	28.09.20	-	-	-	Величко А.	-	-
7	Обществозна ние	30.09.20	-	-	-	-	-	Васильчен ко Д.
8	Физическая культура	12.10.20	-	-	-	Рожниц а М.	-	Коструб И.
9	Биология	21.10.20	-	-	-	-	Жибоедов а Е., Дудукало А.	-
10	Химия	22.10.20	-	-	-	-	Жибоедов а Е., Дудукало А.	-
Количество участников в олимпиадах			3	3	1	5	3	2
Количество обучающихся			7	14	6	8	8	4

Из таблицы следует, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 класса – всего 17 человек, что составляет 36 % всех обучающихся 5-11 классов. Это больше по сравнению с количеством участников в 2019-2020 учебном году на 1 человека.

класс	Количество участников олимпиады	%
5	3	43%
6	3	21%
7	1	17%
8	5	63%
9	3	38%
11	2	50%

Вывод: Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл организованно. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьного этапа олимпиады, мобильность в подведение итогов, своевременность сдачи отчета и полноту информации о результатах олимпиад: Бондарь В. И., Божко А. В., Клещеву Л. А., Харьковскую Н. Н. Олимпиады показали достаточный уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Учителям - предметникам обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие обучающиеся:

Предмет	Дата проведения	Участник	Класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Учитель

ОБЖ	11.11.20	Васильченко Д.	11	31	98	Божко А. В.
		Коструб И.	11	22		
		Скидан А.	9	14	69	
		Жибоедов Д.	8	13		
Обществознание	12.11.20	Васильченко Д.	11	15	53	Бондарь В. И.
		Величко А.	8	12	56	
Физическая культура	13.11.20	Коструб И.	11	15,5	100	Божко А. В.
		Рожница М.	8	9,5		
Русский язык	16.11.20	Жибоедова Е.	9	4,5	61	Мороз Н. А.
		Мельник К.	8	5	51	Клещева Л. А.
		Величко А.	8	4		
		Мельник Кр.	8	2		
Биология	17.11.20	Жибоедова Е.	9	15	95	Харьковская Н. Н.
Химия	19.11.20	Жибоедова Е.	9	3,5	26,5	Харьковская Н. Н.
История	25.11.20	Коструб И.	11	9	100	Бондарь В. И.
		Васильченко Д.	11	9		
		Величко А.	8	11		Сушкова Ж. И.
		Мельник К.	8	11		
		Мельник Кр.	8	11		
Информатика	07.12.20	Васильченко Д.	11			Беденко С. В.
		Величко А.	8			

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 8-11 классов, всего 9 человек, 45 % от всех обучающихся 8-11 классов.

Класс	Всего человек	Приняли участие в муниципальном этапе	%
8	8	5	62,5%
9	8	2	25%
11	4	2	50%

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
12 человек	15 человек	9 человек

Данные таблицы свидетельствует о том, что количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, уменьшилось.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

ФИО участника	Предмет	Статус	ФИО руководителя
Васильченко Данил Алексеевич	ОБЖ	призер	Божко А. В.
	Обществознание	призер	Бондарь В. И.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест в 2020-2021 учебном году уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 6 до 2.

Большая заслуга в этом учителя истории и обществознания Бондарь В. И. и учителя ОБЖ Божко А. В. – они подготовили призёра по ОБЖ и обществознанию.

Вывод: обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Отметить следующих учителей за подготовку участников муниципального этапа: Бондарь В. И., Божко А. В.. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников показал недостаточный уровень подготовки обучающихся с повышенной мотивацией. Учителям - предметникам обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Деятельность методической службы в направлении поддержки талантливых детей была направлена на создание условий для поддержки и дальнейшего развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Результативность участия в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Зимняя фантазия»	Скидан Алина Александровна, 9 класс	Снеговская Лидия Анатольевна, учитель математики	3 место Пр. № 1282 От 17.12.2020
2.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Коркодилов Артём Дмитриевич, 4 класс	Коновалова Лилия Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель Пр. № 125 От 08.02.2021
3.	Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Хоровой коллектив	Беденко Светлана Викторовна, учитель музыки	3 место Пр. № 129 От 09.02.2021
4.	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Мельник Карина Владимировна, 8 класс	Сушкова Жанна Ивановна, учитель истории	3 место Пр. №162 От 18.02.2021
5.	Муниципальный Этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Мельник Кристина Владимировна, 8 класс	Сушкова Жанна Ивановна, учитель истории	3 место Пр. №162 От 18.02.2021

6.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Игнатьева Екатерина Александровна, логопед	2 место Пр. 218 От 03.03.2021
7.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Скидан Алина Александровна, 9 класс	Снеговская Лидия Анатольевна, учитель математики	2 место Пр.218 От 03.03.2021
8.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна Сергеевна, 11 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	3 место Пр. 218 От 03.03.2021
9.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Победитель Пр.
10.	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Знаменитые земляки нашего района»	Жибоедова Елизавета Вячеславовна, 9 класс	Бондарь Валерий Иванович, учитель истории	2 место Пр.№581 От 17.05.2021
11.	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Солодун Надежда Алексеевна, 2 класс	Власенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	3 место Пр.№519 –ОД От 19.05.2021
12.	Региональная онлайн - викторина «Слово – драгоценный дар»	Лютая Карина Андреевна, 5 класс	Колядина Ольга Владимировна, старший вожатый	Победитель Пр.№1551 От 07.06.2021

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2020-2021 учебном году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Наряду с этим, анализ реализации данного направления в 2020-2021 учебном году позволил зафиксировать следующие проблемы: в работе педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Наряду с традиционной формой работы по выявлению одаренных школьников, такой как олимпиадное движение, необходимо использовать и другие формы работы. На заседаниях Методических советов необходимо рассматривать вопросы ранней диагностики выявления способных и одаренных детей, методические подходы и формы работы с такими детьми на школьном уровне

Поэтому задачами по реализации данного направления на 2021-2022 учебный год являются:

- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности; подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых детей;

- активизация деятельности по созданию условий для работы педагогов через вовлечение учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность и развитие одаренных детей в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях;
- учителям-предметникам продолжить привлечение школьников к участию в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2020-2021 учебном году

В рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году обеспечен контроль деятельности.

Проведённый анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС начального общего образования выявил, что классы, реализующие ФГОС НОО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного оборудования; в 3 начальных классах рабочие места автоматизированы (100%); мебель соответствует требованиям стандарта начального общего образования. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности недостаточна.

В начальных классах в 2020-2021 учебном году реализовывались программы: 1-4 классы - «Школа России», один обучающийся 3 класса обучался по АООП (4.1) инклюзивно.

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО, имеют квалификационную категорию 33%, из них высшую – 1 человек (33%), 2 человека – соответствие должности (66%). Кроме того, доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, составляет 33% от общего количества учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования - 100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на педагогических советах, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;
- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;
- организована деятельность методических школьного и межшкольного объединений учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания;

- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное – кружок «Поиграй со мной» в 1,2 классов, кружок «Танцевальная школа» во 2 классе, курс «Физическая культура. Подвижные игры» для 3,4 классов;

- духовно – нравственное направление – кружок «Зёрнышки» для 1-4 классов, курс «Культура поведения - поступки и формы общения» для 3 класса;

- общеинтеллектуальное направление – объединение «Английский с удовольствием» для 1 класса, факультатив «Риторика» для 4 класса;

- социальное направление - курс «Гимнастика для ума» для 4 класса, факультатив «Занимательная математика» для 1-3 классов;

- общекультурное направление – кружок «Умелые ручки» для 1 класса, факультатив «Белгородоведение» для 3-4 классов.

Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах было реализовано 612 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

Качество знаний по предметам во 2 - 4 классах
в 2020-2021 учебном году

Название предмета	2 класс (%)	3 класс (%)	4 класс (%)	Средний показатель (%)
Русский язык	67	50	38	52
Родной язык (русский)	67	50	75	64
Литературное чтение	67	50	88	68
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	88	96
Иностранный язык (английский)	67	50	25	47
Математика	67	50	50	56
Окружающий мир	67	50	75	64
Музыка	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100
---------------------	-----	-----	-----	-----

Средний показатель качества знаний по русскому языку. Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения по русскому языку говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-4-х классов остаются достаточно стабильными. Отмечены нарастающие успешность, объем и глубина знаний, достижение обучающимися более высоких уровней формируемых учебных действий по русскому языку во 2,3 классах.

Средний показатель качества знаний по математике. Показатель качества знаний по математике средний в 3, 4 классах. Причиной снижения показателя качества знаний обучающихся являются пониженная учебная мотивация отдельных обучающихся.

Средний показатель качества знаний по литературному чтению. Сводные результаты таблицы показали достаточно высокий уровень литературного развития обучающихся 2 и 4 классов. Однако отмечено снижение показателя качества знаний по литературному чтению в 3 классе. Причиной снижения качества знаний по литературному чтению у обучающихся является отсутствие систематической работы по формированию у младших школьников навыка чтения не только в рамках предмета «литературного чтение».

Через вовлечение педагогов в осознанную оценочную деятельность, согласованную с внешней оценкой, система оценки выполняет свою миссию ориентации образовательного процесса на достижение значимых для личности, общества и государства результатов образования.

При организации оценки результатов образования в истекшем году использовались как традиционные контрольные работы, так и стандартизированные.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты комплексных итоговых работ:

Классы/уровни	Количество детей	Базовый и повышенный уровни	Базовый уровень	Ниже базового
1 класс	13	4 чел., 31%	9 чел., 69%	0
2 класс	3	2 чел., 75%	1 чел., 25 %	0
3 класс	4	2 чел., 50 %	2 чел., 50 %	0
4 класс	8	4 чел., 50%	4 чел., 50%	0
Итого	28	12 чел., 43%	16 чел., 57 %	0

Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Полученные результаты при выполнении заданий основной части выступают показателем успешности достижения обучающимися базового уровня требований.

Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться».

Таким образом, анализ статистических данных, полученных по результатам мониторингов, позволяет сделать вывод о сформированности у обучающихся умения интегрировать знания из различных разделов программы для решения поставленной цели.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 13 первоклассников; 3 второклассника; 4 обучающихся 3 класса; 8 человек выпускников 4 класса.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	13	6	3	3	1	0
2	3	0	2	1	0	0
3	4	0	2	2	0	0
4	8	1	2	4	1	0
Средний показатель	34 человека	7 человек, 21 %	9 человек, 26 %	10 человек, 29 %	2 человека, 6 %	0

Познавательные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	13	3	3	6	1	0
2	3	0	2	1	0	0
3	4	0	2	2	0	0
4	8	1	4	2	1	0
Средний показатель	34 человека	4 человек, 12 %	11 человек, 32 %	11 человек, 32%	2 человека, 6%	0

Коммуникативные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	13	3	4	5	1	0
2	3	0	2	1	0	0
3	4	0	2	2	0	0
4	8	0	0	6	2	0
Средний показатель	34 человека	3 человека, 9%	8 человек, 34%	14 человек, 41%	3 человека, 9 %	0

Личностные результаты

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	13	0	5	6	2	0
2	3	2	1	0	0	0
3	4	0	4	0	0	0
4	8	2	4	2	0	0
Средний показатель	34 человека	4 человека, 12%	14 человек, 41%	8 человек, 34%	2 человека, 6%	0

2020-2021 учебный год окончили на «4» и «5» 7 обучающихся начальной школы, что составляет 25 %. Таким образом, четвертая часть обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

Анализ реализации ФГОС НОО позволяет сделать вывод, что в целом план мероприятий выполнен в полном объёме.

Однако выявлена проблема в организации реализации ФГОС НОО:

- ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания.

Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для реализации ФГОС выявил следующие пробелы:

- в материально-техническом оснащении – недостаток мультимедийной продукции по УМК.

Исходя из вышесказанного, в будущем 2021 - 2022 учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. Продолжить работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования;

2. Обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО;

3. Вести общественные обсуждения хода реализации ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьном сайте, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;

4. Совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС НОО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;

5. Совершенствовать образовательную программу начального общего образования с учётом требований к реализации ФГОС НОО;

6. Систематизировать работу по формированию универсальных учебных действий;

7. Совершенствовать учебные занятия по показателю «метапредметные результаты обучения»;

8. Продолжить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;

9. Укреплять материально-техническую базу в начальных классах.

Межшкольному методическому и школьному методическому объединениям учителей начальных классов необходимо систематизировать методическое сопровождение реализации ФГОС НОО; использование новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях реализации ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения квалификации.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 5-9 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО позволил сделать вывод, что в классах основной ступени:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС ООО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- разработана основная образовательная программа основного общего образования с учётом требований ФГОС ООО;
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС ООО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 5-9 классов по данной проблеме: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания по вопросу внедрения ФГОС;
- вопросы реализации ФГОС ООО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;
- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

Все классы, реализующие ФГОС ООО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 100%. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности составляет всего 50%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 100 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителя директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

Посещение уроков показало, что большинство учителей-предметников 5-9 классов организуют учебную деятельность учащихся в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: стремятся формировать у обучающихся совокупность универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоения конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, учитывать реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность, вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Качество знаний по предметам в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

Название предмета	5 класс в %	6 класс в %	7 класс в %	8 класс в %	9 класс в %	Средний показатель в %
Русский язык	71	31	17	50	38	41
Родной язык (русский)	71	3357	67	63	50	62
Литература	71	64	50	63	50	60
Родная литература	71	42	83	63	50	62

(русская)						
Иностранный язык (английский)	71	36	33	63	50	51
Второй иностранный язык (немецкий)	71	62	0	63	50	62
Математика	57	62	50	50	38	51
Информатика	0	0	67	38	63	56
История	57	61	50	50	37	51
Обществознание	0	84	100	75	50	77
География	71	77	100	75	50	75
Биология	71	77	83	63	38	66
Физика	0	0	50	38	50	46
Химия	0	0	0	50	38	44
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	0	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Средний показатель качества знаний по предметам. Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-9 классов остаются достаточно стабильными.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Предметные результаты в 5-9 классах

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5	100	74
6	99	58
7	100	68
8	100	63
9	100	45
Средний показатель	99,8	61,6

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	2	2	2	1	0
6	13	2	2	5	3	1
7	6	2	0	2	2	0
8	8	2	1	3	2	0
9	8	0	2	4	2	0
Средний показатель	42 человек	8 человек, 19%	7 человек, 17%	16 человек, 38%	10 человек, 24%	1 человек, 2%

Познавательные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	2	1	3	1	0
6	13	1	3	6	1	2

7	6	0	3	3	0	0
8	8	3	2	2	1	0
9	8	1	2	3	2	0
Средний показатель	42 человек	7 человек, 17%	11 человек, 26 %	17 человек, 40%	5 человек, 12%	2 человека, 5%

Коммуникативные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	3	2	2	0	0
6	13	3	2	5	2	1
7	6	0	4	2	0	0
8	8	3	2	2	1	0
9	8	2	2	2	2	0
Средний показатель	42 человек	11 человек, 26%	12 человек, 29%	13 человек, 31%	5 человек, 12%	1 человек, 2%

Личностные результаты

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	2	2	2	1	0
6	13	4	2	4	2	1
7	6	2	3	1	0	0
8	8	0	3	2	3	0
9	8	0	2	6	0	0
Средний показатель	42 человек	8 человек, 19%	12 человек, 29 %	15 человек, 36%	6 человек, 14%	0

Однако в результате и анализа карт самооценки ОУ были выявлены проблемы в организации условий ФГОС ООО, в том числе ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумение на уроках создать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.

Исходя из вышесказанного, в будущем учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. Организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО;
3. Вести общественные обсуждения хода внедрения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьных сайтах, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС ООО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;
5. Включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС ООО, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов в основной школе;
6. Совершенствовать образовательные программы основного общего образования с учётом требований к введению ФГОС ООО;

7. Обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;
8. Укреплять материально-техническую базу общеобразовательного учреждения.

Школьной методической службе необходимо продолжить систематическую работу по методическому сопровождению введения ФГОС ООО и деятельности педагогов по использованию новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях введения ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения квалификации, по формированию системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих.

Анализ реализации программы мониторинга

Мониторинг усвоения знаний, развития умений и навыков обучающихся является важным моментом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	71	97	85	100	100	74
6	64	98,4	61	98	99	58
7	47	96	49,7	100	100	68
8	59	98	44,5	100	100	63
9	50	100	56	100	100	45
Итого	58,2	97,88	56,38	98,84	99,8	61,6

Анализ таблицы по показателям «качество знаний» позволяет сделать вывод о повышенном уровне обученности учащихся. Высокое качество знаний и умений в 5-9 классах.

В соответствии с планом проведения **предметных недель** (Приказ от 01.09.2020 г. № 276) в 2020-2021 учебном году были проведены предметные недели:

№ п/п	Учебный предмет	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информатика	7-11 классы	21-25 сентября 2020 г.	Беденко С. В.
2	Биология	5-11 классы	19-23 октября 2020 г.	Харьковская Н. Н.
3	Математика	5-11 классы	23-27 ноября 2020 г.	Снеговская Л. А.
4	Окружающий мир	1-4 классы	14-18 декабря 2020г.	Коновалова Л. С.
5	Литературы	5-11 классы	25-29 января 2021 г.	Клещева Л. А.
6	Русский язык	1-4 классы	15-19 февраля 2021 г.	Власенко Е. А.
7	Иностранный язык	2-11 классы	15-19 марта 2021 г.	Пахотина Н. Н.
8	Православная культура, ОРКСЭ	4-11 классы	19-23 апреля 2021 г.	Сушкова Ж. И.
9	Физической культуры	5-11 классы	17-21 мая 2021 г.	Божко А. В.

Целями проведения предметных недель стало создание условий для развития интереса учащихся к учебным предметам.

Задачи:

Активизация деятельности обучающихся.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитание интереса к предметам.

В ходе предметных недель прошли различные мероприятия, в которые были включены обучающиеся 1-11 классов. Обучающимся, показавшие хорошие знания по предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты.

Анализ воспитательной работы

Одним из приоритетов образовательного процесса остается воспитательная работа. Основными направлениями воспитательной работы в школе были развитие воспитательной системы, выявление и поддержка талантливой молодежи, профилактика асоциального поведения школьников, активизация деятельности школьных ученических организаций и объединений.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Концепция воспитательной системы школы учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа духовно – нравственного воспитания на ступени начального общего образования предназначена для обучающихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание обучающихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к

здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для обучающихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В **планах воспитательной работы** классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-9 классов была организована **внеурочная деятельность**, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-9 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения.

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5-9 классах было реализовано 646 часов.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности.

- Для достижения поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:
- изучение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитательной работы в школе;
 - проведение систематических обследований классных коллективов, педагогических работников с целью выявления динамики изменений значений основных показателей качества воспитания;
 - выявление педагогов с положительной динамикой развития воспитательной работы, изучение опыта их работы и выявление технологий организации воспитательного процесса, способствующих решению актуальных воспитательных задач;
 - проектирование результатов и прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности;
 - построение воспитательной деятельности в соответствии с государственными стандартами образования.

Анализ уровня воспитанности в 2020 – 2021 учебном году

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. На основе педагогических наблюдений классный руководитель определяет уровень воспитанности обучающихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
2018-2019	76	1 чел., 1%	10 чел., 13 %	42 чел., 55 %	21 чел., 28 %	4 чел., 5 %
2019-2020	69	-	7 чел., 10.1%	28 чел., 40,6 %	22 чел., 31,9%	12 чел., 17,4%
2020-2021	74	-	7 чел., 9 %	35 чел., 46 %	24 чел., 32 %	8 чел., 10 %

Данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2021 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 69 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 66 человека, 88 %

Средний уровень удовлетворённости: 9 человек, 12 %.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Рекомендации.

- 1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
- 2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
- 3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- 5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

При организации эффективного воспитательного процесса одно из важных мест занимает внутришкольный контроль за процессом воспитания, целью которого являлось выявление степени отклонения реального процесса от планируемого. В 2020 – 2021 учебном году использовались диагностические процедуры, позволяющие отследить: уровень воспитанности, охват обучающихся дополнительным образованием, профилактическую работу, деятельность классных руководителей, работу ученического самоуправления, работу с родителями. В результате выросло качество организации общешкольных мероприятий, повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся и творческий потенциал педагогов, что подтверждает наличие призовых мест в различных конкурсах на муниципальном и школьном уровнях, возросло количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся велась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. В декабре 2020 г. обучающиеся приняли участие в акциях «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества» (ответственная – старшая вожатая Колядина О.В.). В феврале 2021 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы среди школьников. В мае были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк», книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Беденко С.В.), акции «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану», обучающиеся подготовили и разместили в социальных сетях номера художественной самодеятельности ко Дню Победы.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Харьковская СОШ» продолжил свою деятельность отряд юнармейцев. Количество обучающихся на конец 2020 – 2021 учебного года, состоящих в отряде, составило 17 человек.

Для плодотворной работы отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы.

В течение учебного года вся работа юнармейцев в школе была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО проходила под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А.В. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и вожатой Колядиной О.В.. Разработаны и утверждены циклограмма и план работы и помещены на сайт школы.

2 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане. А так же уроки безопасности с проведением инструктажей безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила и поведения и порядок действий, если вас захватили заложники».

Большую работу отряд юнармейцев провёл в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. При подготовке к участию во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почётный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское.

19 февраля 2021 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В феврале - марте началась акция «Алая гвоздика». Ребята выращивали рассаду для озеленения мемориальных сооружений и оказывали шефскую помощь пожилым людям села. При проведении операции «Забота» всяческая помощь была оказана пенсионерке Беденко М.Н.. Отряд юнармейцев в составе всех учащихся школы в осенний и весенний период участвовали в благоустройстве пришкольной территории.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, сельской администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность школьный историко – краеведческий музей. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад». В ноябре 2020 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны.

Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию экологического сознания. В октябре 2020г. в школе прошли выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим», , игровая программа для средних классов «По осенней дорожке». Обучающиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». В декабре 2020 года обучающиеся участвовали в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Скидан Алина – 9 класс заняла 3

место (руководитель Снеговская Л. А.). Обучающиеся школы активно участвовали в акциях «Земля – наш дом», «Птицы – наши друзья». В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе.

Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно планов работы по духовно – нравственному воспитанию в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». В феврале 2021 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сушкова Ж.И.). В апреле 2021 г.в рамках фестиваля «Радость души моей!» была проведена выставка работ изобразительного творчества (1-5 классы), фотовыставка «Святое Воскресение» (5-8 класс), обучающимися 8-9 классов были изготовлены пасхальные подарки – поздравительные открытки, которые были розданы учителям и работникам школы.

Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по профилактике сквернословия велась согласно планов (приказ от 01.09.2020 г. № 416). В ноябре 2020г. в рамках недели «Живая классика» обучающиеся 5-11 классов в школьной библиотеке посетили выставку книг и библиотечный урок (ответственный Беденко С.В.). В феврале состоялся школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2021 г. была проведена Неделя детской книги. В июне обучающиеся школы приняли участие в акции «Подари свою любимую книгу», флэш-мобе «Я люблю читать современное», игре-путешествии «В гости к книге», во Всероссийском празднике, посвященном Пушкинскому дню России.

Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся

В течение учебного года велась работа по правовому просвещению обучающихся и родителей. В ноябре 2020г. были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. В декабре состоялась общешкольная линейка «Правовая пятиминутка», посвященная истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ. В феврале 2021 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Обучающиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9,11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2021 года. С 19 по 23 апреля 2021 года был проведён Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма. В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школы принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах

школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели», «Школа активистов».

Работа по реализации антикоррупционной политики велась согласно плана (приказ № 413 от 01.09.2020 г.). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2020 г., просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией». В ноябре 2020 г. была организована встреча с представителями местного самоуправления. В школе прошли праздники «День Конституции», «День России». В марте 2021 г. прошли мероприятия направленные против коррупции: деловая игра «Школьное образование - не место для коррупции» и «Сказки М. Е. Салтыкова - Щедрина актуальны и в наше время».

Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес обучающихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 419/1 от 01.09.2020 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении.

В сентябре 2020 г. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекции по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков. В сентябре – октябре 2020 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В ноябре был проведен профилактический медицинский осмотр и предварительное химико-токсикологическое исследование обучающихся 9-11 классов на наличие наркотических средств. Не было выявлено обучающихся МБОУ «Харьковская СОШ» употребляющих наркотические средства, психотропные вещества или иные токсические вещества. Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. В апреле 2021 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья. В апреле 2021 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали онлайн лекцию «Вместе против наркотиков». Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы.

В течение года проводилась профилактическая работа по снижению табакокурения в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в

конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, социальная, туристско-краеведческая.

В объединениях дополнительного образования заняты обучающиеся 1-11 классов. Наполняемость объединений составляет от 4 до 20 человек. Всего объединения дополнительного образования посещают 72 человека, 96 %.

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка. Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный уровень	31	44	12
региональный уровень	2	2	1

Данные таблицы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2020-2021 учебном году на муниципальном и региональном уровне снизилось. Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах

Работа с родителями ведётся согласно плану (приказ № 410 от 01.09.2020 г.). В связи с эпидемиологической ситуацией родительские собрания проходили по классам. В течение 2020-2021 на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: успеваемость обучающихся, сдача экзаменов, безопасность на дороге, водоемах, профилактика заболеваний, аддиктивного поведения детей и подростков, «Доброжелательная школа», употребление ПАВ, интернет безопасность, проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» и «Подросток».

На родительских собраниях были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

Работа родительского комитета велась согласно плана в 2020-2021 учебный год (приказ от 28.08.2020 г. № 235). В состав родительского комитета входили 10 родителей от каждого класса, председатель родительского комитета Бугрим М. А.. В течение года состоялось 5 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: успеваемость обучающихся, профориентация, организация досуговой деятельности, занятость во внеурочное время, патриотическое воспитание, медицинское обслуживание, профилактика заболеваний и др.

Однако в работе с семьями классные руководители встречают трудности: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых

В 2020-2021 учебном году была проведена социальная паспортизация классов, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

В МБОУ «Харьковская СОШ» есть семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Особое внимание уделялось семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из многодетных семей и малообеспеченных семей, посещение семей, составление актов обследования жилищно–бытовых условий, работа с семьями из «группы риска».

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная»**, включающая обучающихся 1-11 классов.

Демократизация школьной жизни МБОУ «Харьковская СОШ» в течение 2020-2021 учебного года была построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и совета старшеклассников.

В этом учебном году детская организация «Солнечная» и совет старшеклассников работали над выполнением следующих задач:

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого члена организации;

Содействие формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;

Организация работы детского коллектива с участием индивидуальных и возрастных особенностей и т.д.

В начале учебного года были проведены выборы президента школьного самоуправления (им стал ученик 8 класса Величко Андрей Геннадьевич) и активов детской организации «Солнечная» и совета старшеклассников. Распределены ответственные по направлениям.

Заседания активов собирались один раз в четверть и по необходимости. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий, а также решались новые проблемы и задачи. Рассматривались вопросы со старостами, об успеваемости, по поведению и внешнему виду учащихся, а также о безопасности на дорогах и светоотражательных повязках.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Активно участвовали в проведении осенних, новогодних праздников, дня защитника отечества, днях воинской славы, масленицы, 8 марта. Приняли участие в акции «окна Победы», в выпусках школьной газеты «Свой голос».

У нас в школе есть лидеры, и они стараются изменить жизнь учащихся, вовлечь всех в активную жизнь. Готовы прийти на помощь друг другу, участвовать в культурно-массовых мероприятиях. Они принимают самое активное участие в жизни школы.

Оценивая работу ДО «Солнечная» в целом, можно сказать, что не все члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года. Но на следующий учебный год лидеры школьного самоуправления под руководством вожатого будут активней строить свою работу, совершенствовать новые формы соревнований, сохранять и создавать новые школьные традиции, продолжать и в дальнейшем создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка,

формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

С целью пропаганды знаний по безопасности жизнедеятельности, охране здоровья формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы. Оформлен уголок безопасности. В сентябре 2020 г первым уроком для обучающихся 1-4 кл. стал урок здоровья «Здоровье – твое богатство», состоялся «День безопасности». В рамках «Месячника безопасности» были проведены инструктажи и учебно-методическое занятие в области пожарной безопасности. В сентябре в рамках Недели безопасности прошла практическая отработка навыков и действий в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций. С целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в октябре был проведен урок, посвященный Дню гражданской обороны. Прошел конкурс рисунков «Здоровым быть – здорово!». В ноябре 2020 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. В феврале 2021 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета (ответственный Божко А. В.). В ноябре были проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках проектов были проведены мероприятия: родительский лекторий «Профилактика избыточной массы тела» и «Правильная осанка – залог здоровья», конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровое питание!», «Спорт - мой друг!». В мае 2021 г. классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, в рамках проведения Европейской недели иммунизации. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошел классный час для старшеклассников «Быть молодым – быть здоровым!».

В течение 2020-2021 учебного года проводились мероприятия по повышению информационной безопасности детей, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказом № 234 от 28.08.2020 г. В феврале 2021 г. в рамках недели «Интернет-безопасности» в школе был проведен Единый классный час «Интернет в современной школе», внеклассное мероприятие «Интернет - королевство», беседа с родителями «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» (ответственный учитель информатики Беденко С. В.). В течение учебного года в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся приняли участие в акции «Управление проектами», «Спасение миссии на Луне», познакомились со спецификой моделей управления проектами «Водопад» и «Аджайл», работали на тренажерах «Кибербуллинг», «Фишинг», «Лайкомания». В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Безопасность размещения персональных данных в сети Интернет». Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В сентябре 2020 года в рамках Недели безопасности с обучающимися 1-4 классов при участии родителей (законных представителей) были разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом». На классных часах в 2-11 классах проведены «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напомнили детям о соблюдении правил дорожной безопасности. В 1 классе прошло практическое занятие «Я – пешеход!». В ноябре 2020 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. Были проведены инструктажи, «минутки

безопасности», на которых акцентировалось внимание детей и подростков на соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «Дом-Школа-Дом». В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы. В результате проделанной работы можно отметить, что обучающиеся школы в 2020-2021 учебного года не стали участниками ДТП.

Таким образом, в следующем году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма согласно плана работы (приказ № 239 от 28.08.2020 г.). Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновению молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. 3 сентября 2020 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Наш мир без терроризма», флешмоб «Мы против терроризма», была организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» (ответственные Божко А. В., Божко Св.В.). В феврале 2020 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета. Классные руководители ведут мониторинг негативного контента обучающихся в социальных сетях.

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений).

Работа по формированию толерантного сознания велась согласно плану школы. В сентябре 2020 г. был проведен Единый День милосердия. В ходе, которого обучающиеся школы изготовили символ акции – белые цветы, собрали школьные принадлежности и раздали детям из многодетных семей. В рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо воздушных шариков. В октябре 2020 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2020 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2020 г. прошла акция «Дети – детям!». В апреле 2021 г. в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма на территории администрации муниципального района «Ровеньский район» в школе прошли беседы по теме «Солнце светит всем одинаково». Обучающиеся распространили листовки по данной проблеме среди жителей сел Харьковское и Масловка.

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме

Для профилактики суицидального поведения в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды,

организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (приказ от 01.09.2020 г. № 412). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой». Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие в различных мероприятиях. Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 280 от 28.08.2020 г.) в 2020-2021 учебном году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием.

Из 75 обучающихся школы 66 человек (88 %) относятся к основной медицинской группе, 6 человек (8 %) к подготовительной, 1 человек (1,3 %) к специальной и 2 человека (2,7%) освобождены от занятий физической культуры. Учащиеся 1-9 классов посещают внеурочные занятия спортивно – оздоровительного направления: «Поиграй со мной!», «Физическая культура. Подвижные игры», «Танцевальная школа», «Физическая культура. Спортивные игры», «Шахматная школа» и др. Согласно плану спортивных мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2020 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. В марте 2020 г. состоялся школьный этап соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья». В феврале 2020 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обучающиеся принимали участие в 63-ой Спартакиаде школьников.

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2020-2021 учебном году была организована работа по реализации Комплекса ГТО. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клубе занимаются обучающиеся 2-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику.

Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2018-2019	74	72	-	5	11
2019-2020	69	67	1	2	3
2020-2021	75	73	0	0	0

Необходимо продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В 2020-2021 учебном году на внутришкольном контроле состояли 2 семьи. Классными руководителями велся систематический контроль над посещаемостью занятий обучающимися из данных семей. Во внеучебное время обучающиеся привлекались к посещению объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности. В течение года с данными семьями регулярно проводились индивидуальные встречи по вопросам успеваемости, посещаемости, быта семей. Согласно плану работы Совета профилактики (приказ № 274 от 01.09.2020 г.) было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость детей из семей «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, профилактика аддиктивного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и «Каникулы» и др..

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей. Работа с данными семьями продолжится в следующем году.

Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с социумом:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с «Офисом семейного врача», специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся, профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» в 2020-2021 учебном году в условиях предупреждения коронавирусной инфекции состоялось 2 экскурсий, в которых приняло участие 75 человек (многие обучающиеся побывали на нескольких экскурсиях). Экскурсия на природу села Харьковское и в поселок Ровеньки. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники поселка Ровеньки. Экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы. Экскурсии проходили на территории Ровеньского района. Таким образом, необходимо продолжить работу по организации экскурсий.

Профориентационная работа велась согласно плану мероприятий (приказ № 418 от 01.09.2020 г.). В сентябре 2020 г. для обучающихся 9-11 кл. был проведен урок по профориентации «Моя будущая профессия». В декабре 2020 г. обучающиеся 9-11 кл. просмотрели открытый урок по профориентации «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслей экспертов» на портале «ПроеКТОриЯ». Состоялись онлайн - встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Таким образом, работа по профориентации в течение 2020-2021 учебном году велась с обучающимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

В ходе проблемно-ориентированного анализа состояния воспитательного процесса выявлены следующие проблемы и недостатки:

- отсутствие ставки социального педагога в общеобразовательной организации, что затрудняет деятельность по развитию личности детей;

- трудности по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала;

- низкий уровень самостоятельности органов ученического самоуправления;

- употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей;

- слабый интерес обучающихся к вопросам антикоррупционной политики, правового просвещения;

- слабая мотивация посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности;

- трудности в работе с семьями: малая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых;

- отсутствие на компьютерах детей дома соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью или развитию детей или запрещённой для просмотра детьми, увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную;

- снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест.

- социальные проблемы подчёрнутых семей.

Учитывая потребности обучающихся, родителей, развитие воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по реализации концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- овладевать новыми формами и методами проведения внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования;

- способствовать развитию ученического самоуправления;

- продолжить работу по профилактике сквернословия;

- разнообразить формы работы по правовому просвещению, формированию антикоррупционного сознания;

- повышать мотивацию посещения объединений дополнительного образования, стремление самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности;

- продолжить сотрудничество с родителями, вовлекать их в жизнь школы;

- усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, в том числе Интернет – безопасности, продолжить работу по профилактике суицида;

-совершенствовать формы спортивно - оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, продолжить работу по реализации комплекса ГТО;

-продолжить работу с семьями, состоящими на внутришкольном контроле.

Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность методической службы образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

Федерального уровня:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;

- Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. « 03-51-46 ин/42-03»;

Региональный уровень

- Методическими письмами и рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО.

Муниципального уровня

Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района.

Школьного уровня

Уставом школы, внутренними приказами, регламентирующими организацию методической работы: № 276 от 01.09.2020 г. года «Об организации методической работы в ОУ в 2020-2021 учебном году».

Методическая работа направлена на реализацию проблемы: совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного и компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Целью методической работы было обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно - деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
- 2.Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
- 3.Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
- 4.Оказание методической помощи молодым специалистам.
- 5.Осуществление работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикаций в сборниках,

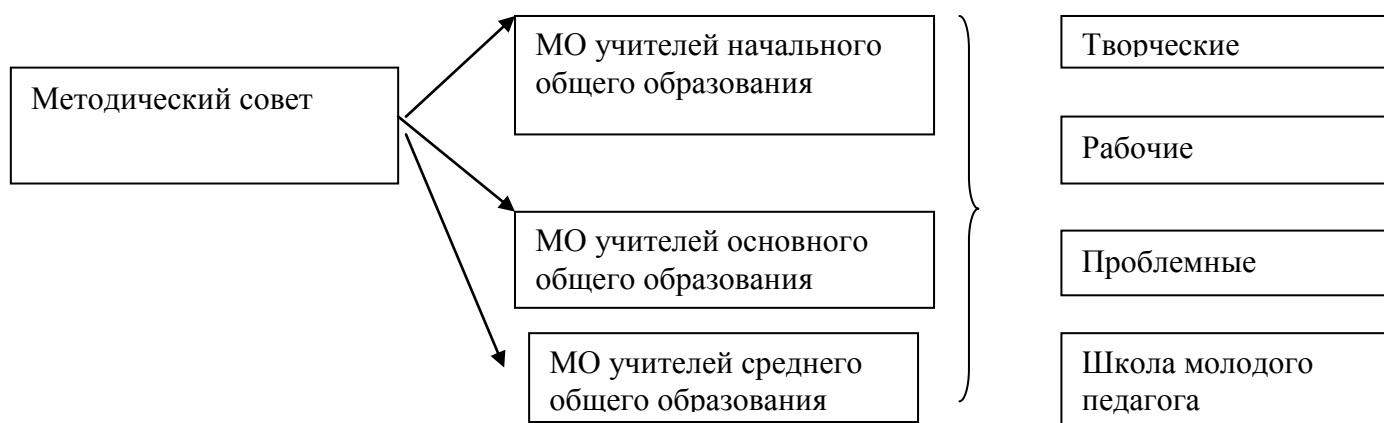
размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Структура методической работы

Для повышения профессиональной компетентности педагогов методическая работа осуществлялась в соответствии со структурой:



Такая структура методической работы способствует тому, что все педагоги школы включены в деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации;

анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;

текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;

мониторинг качества знаний учащихся, организация работы творческих групп педагогов;

знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;

подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;

организация индивидуальной и микрогрупповой работы учителей.

В этой связи стратегическими направлениями методической работы по реализации данных задач становится развитие учительского потенциала.

Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС НОО и ФГОС ООО, все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории.

Однако, не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 2 человека – учитель начальных классов Рыбалко Т. С., учитель начальных классов Власенко Е. А.

Качественный состав кадров

№	Основные показатели	2020-2021 учебный год
---	---------------------	-----------------------

п/п		
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	14 человек, 87.5%
	-среднее специальное образование	2 человека, 12%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 24 %
	- первая категория	8 человек, 50 %
	-соответствие занимаемой должности	4 человека, 24 %
	-без категории	1 человек, 6 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 19%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 19%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Анализ курсовой подготовки

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. В течение 2020-2021 учебного года учителя проходили курсовую переподготовку. Из 16 учителей курсы повышения квалификации прошли 13 человек, что составляет 81 %.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название курсов, количество часов	Учреждение	Дата курсовой переподготовки
1	Харьковская Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог	«Учитель-дефектолог: система работы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями», 108 ч.	ООО «Столичный учебный центр»	14.08-08.09.20
		Учитель биологии	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	16.11-10.12.20

				профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»	
		Заместитель директора	«Классное руководство: основы и особенности», 36 ч.	ОГАОУ ДПО БелИРО	22.03-26.03.21
2	Власенко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 ч.	ОГАОУ ДПО БелИро	22.03-02.04.21
3	Коновалова Лилия Сергеевна	Педагог-психолог	«Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации», 72 ч	ОГАОУ ДПО БелИро	21.09-16.10.20
		Учитель начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 40 ч.	ОГАОУ ДПО БелИро	15.03-19.03.21
4	Сушкова Жанна Ивановна	Учитель истории	«Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС: актуальность и базовые принципы», 16 ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты»»	28.07.2020 г
		Учитель обществознания	«Методика использования мультимедиа и ИКТ технологий на уроках обществознания согласно ФГОС», 20 ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	28.07.2020 г.

				переподготовки «Мои университеты»»	
		учитель географии	«Активация познавательной деятельности учащихся на уроках географии», 24 ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты»»	31.08.2020
5	Снеговская Лидия Анатольевна	Учитель математики	«Классное руководство: основы и особенности», 36 ч.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	15.02-19.02.21
6	Браташ Валентина Алексеевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», Красноярск, 72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	28.07-03.08.21
7	Плахотина Надежда Николаевна	Учитель иностранного языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч	ОГАОУ ДПО «БелИро»	14.09-02.10.20
8	Божко Андрей Витальевич	Учитель ОБЖ	«Педагогика. Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	27.01-04.02.21
9	Бондарь Валерий Иванович	Учитель истории	«Педагогика. Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС основного и общего образования», 72 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	30.12-18.01.21
10	Клещева Лариса Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	«Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в	ООО «Региональный центр	15.03-27.04.21

			условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.	повышения квалификации» г. Рязань	
11	Денисенко Надежда Егоровна	Учитель технологии	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»» г. Липецк	12.07-17.07.21
12	Беденко Сергей Владимирович	Учитель физики	«Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	24.02-05.03.21
13	Беденко Светлана Викторовна	Педагог-библиотекарь	«Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.	ОГАОУ ДПО БелИро	09.12-13.12.20
		Учитель музыки	«Педагогика. Методика преподавания музыки в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	24.02-05.03.21
		Работа с детьми с ОВЗ	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.02-16.02.21

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В новом учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школ.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения

квалификационной категории педагогических работников. В 2020-2021 учебном году была создана аттестационная комиссия в составе: Харьковская Н. Н., председатель комиссии, Денисенко Н. Е., Снеговская Л. А., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. В течение года состоялось четыре заседания аттестационной комиссии, на которых были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, рассмотрение критериев и показателей при аттестации на квалификационные категории педагогических работников по должности «учитель», ознакомление с рекомендациями Бел ИРО аттестуемым педагогам, оказание помощи аттестующимся педагогам Мороз Н. А., Снеговской Л. А., Бондарь В. И., Клещевой Л. А. в заполнении электронного портфолио в ЭМОУ.

Всего в 2020-2021 учебном году было аттестовано 4 учителя – Мороз Н. А., Снеговской Л. А., Бондарь В. И. на «высшую» квалификационную категорию, Клещева Л. А. на «первую» категорию по должности «учитель». Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года имеют:

высшую категорию – 4 педагога, 25%,
первую категорию – 8 педагогов, 50%,
соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 23%,
без категории – 1 педагог, 6 %.

Таким образом большая часть учителей имеют первую категорию, без категории работает 1 педагог, пришедший на работу менее двух лет назад.

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Анализ работы педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность.

Педагогические советы:

1. Итоги работы педагогического коллектива школы за 2019-2020 учебный год.
2. Актуальные проблемы в обучении детей с ОВ.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС СОО.
5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений как инструмент динамики образовательных достижений.
6. Обеспечение преемственности при введении ФГОС ООО и СОО.
7. Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
8. Универсальные учебные действия как основа реализации ФГОС.
9. Организация подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
10. О допуске обучающихся 1-8 классов к промежуточной (годовой) аттестации и допуске выпускников 9,11 классов к ГИА.
11. О переводе обучающихся в следующий класс.
12. Анализ условий и результатов качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
13. Аттестация обучающихся и перспективы 2021-2022 учебного года.

Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы методического совета

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного методического совета.

Методическая проблема школы: совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного и компетентного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Целью методического совета стало:
организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личноно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

План работы методического совета

№ п/п	Содержание
Заседание № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение плана проведения предметных недель. 3. Рассмотрение плана мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников. 4. Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. 5. Рассмотрение планов ШМО НОО, ООО, СОО. 6. О подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека».
Заседание № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии. 2. О наличии учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2020-2021 учебный год 3. О результатах проверки документации ШМО НОО, ООО, СОО 4. О подготовке к аттестации педагогов. 5. Об итогах работы с одарёнными детьми 6. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Информатика», 7. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Биология».
Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое учебная мотивация и как ее повысить? 2. Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах проверки подготовки к аттестации педагогов. 4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Математика» 5. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Окружающий мир».
Заседание № 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная образовательная деятельность как фактор повышения качества подготовки специалистов. 2. О результатах участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3. О нормативно – правовых актах ГИА-2021 4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Литература» 5. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Русский язык»

<i>Заседание № 5</i>	1. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях 2. О работе учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов. 3. О состоянии ведения учебной документации. 4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Иностранный язык» 5. Об итогах проведения предметной недели по учебным предметам «Православная культура, ОРКСЭ»
<i>Заседание №6</i>	1. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Физическая культура» 2. Подведение итогов работы методического совета, задачи на следующий учебный год

В план работы методического совета на 2020-2021 учебный год необходимо включить следующие вопросы:

Подготовка и проведение предметных олимпиад.

Экспертная оценка актуального педагогического опыта.

О проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС.

Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют».

Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся.

Системно – деятельностный подход – методологическая основа преподавания в условиях ФГОС НОО и ООО

Самообразование педагогов как неотъемлемая часть повышения квалификации.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование цифровых образовательных ресурсов; отслеживалось обучение учителей на курсах, оказывалась методическая и практическая помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию; велась работа по созданию информационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечению профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Школьные методические объединения

В 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность методические объединения учителей – начального общего образования (руководитель Власенко Е. А.), основного общего образования (руководитель Плахотина Н. Н.), среднего общего образования (руководитель Снеговская Л. А.) Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

В связи с этим в 2020 - 2021 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- внедрение и использование разноуровневых форм методической работы внутри районного методического объединения для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов;
- умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями ФГОС, используя в качестве критериев достижения обучающихся планируемые результаты освоения основных образовательных программ; осуществлять комплексную оценку способности решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы - проекты, практические работы, портфолио, самоанализ, самооценку; обеспечивать уровневый подход в использовании.

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей начального общего образования

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых под-ходов к обучению и воспитанию младших школьников. Работая в этом учебном году над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». Учителя изучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель и задачи.

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 3 учителя начальных классов

Кадровый состав

№ п / п	ФИО учителя	образование	категория, год присвоения	награды, достижения	стаж
1	Рыбалко Татьяна Сергеевна	средне -специальное, учитель начальных классов	Высшая, учитель 03.04.2018 г.	Грамота Министерства ва Образования РФ	42 года
2	Власенко Елена Анатольевна	средне - специальное, учитель начальных классов, БПУ №2	Соответствие занимаемой должности 14.10.2017	-	32 года
3	Коновалова Лилия Сергеевна	высшее, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности 30.09.2019	-	7 лет

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФИО учителя	УМК
1	Рыбалко Татьяна Сергеевна	«Школа России»
2	Власенко Елена Анатольевна	«Школа России»
3	Власенко Елена Анатольевна	«Школа России»
4	Коновалова Лилия Сергеевна	«Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Заседание № 2 Тема: Адаптация детей 1 класса.

Заседание № 3 Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе. Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения»

Заседание № 4 Тема: Формирование здорового образа жизни ребёнка в рамках требований ФГОС второго поколения.

Заседание № 5 Тема: Рассмотрение материалов по промежуточной аттестации 2,3,4 классов.

Заседание № 6 Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Количество учителей обучивших на КПК в 2020-2021 учебном году

ФИО учителя	Название курсов, место, дата прохождения
Власенко Елена Анатольевна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов образовательных учреждений), 72 часа, ОГАОУ ДПО «БелИро» удостоверение 3127 00032667 регистрационный номер 03617 от 02.04.2021
Коновалова Лилия Сергеевна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 40 ч. ОГАОУ ДПО «БелИро» удостоверение

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

Лозовая С.Н. "Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. Планирование, организация, педагогический анализ, сценарии. Презентация в мультимедийном приложении. ФГОС", 2019.

Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми, Учитель, 2020.

Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами, Учитель, 2020.

А также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lseep-tember.ru> www.center.fio.ru <http://www.nachalka.com/> <http://school-collection.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Власенко Елена Анатольевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках
2.	Коновалова Лилия Сергеевна	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Рыбалко Татьяна Сергеевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках литературного чтения

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 3 кабинетах установлены проекторы. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажерные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1. Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3. Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Вывод: По итогам 2020/2021 учебного следует отметить активное участие в республиканских олимпиадах. Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися.

4. Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов
МБОУ «Харьковская СОШ» за 2020-2021 учебный год

№ п / п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	отличников	ударников	" 3 "	неуспеваю щие	успеваемость	качество
1	Рыбалко Татьяна Сергеевна	1	13	-	-	-	-	-	-
2	Власенко Елена Анатольевна	2	3	-	2	1	-	100	67
3	Власенко Елена Анатольевна	3	4	-	2	2	-	100	50
4	Коновалова Лилия Сергеевна	4	8	-	3	5	-	100	86
	Итого 1-4 кл	4	28	-	7	8	-	100	79

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики **первых классов** освоили образовательные программы 1 –го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 69 % (67% в прошлом году), но успеваемость на том же уровне – 100 % (100% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 69 %, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось на 2 %.

Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной.

Основные задачи методической работы **на 2021 – 2022 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей основного общего образования

В текущем учебном году деятельность МО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Работа ШМО учителей-предметников основного общего образования была направлена на достижение поставленной цели: выявление и использование оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и обучающегося, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности школьника.

Для достижения этой цели был определен круг **задач**:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

За год было проведено шесть заседаний ШМО. Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации образования»,
- «Вовлечение обучающихся в образовательный процесс как активных созидателей с творческой направленностью»,
- «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме, по материалам ЕГЭ, ГИА и итоговому контролю в переводных классах».

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
2. Активное участие в тематических дискуссиях.

Главными направлениями МО учителей-предметников на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Проведение диагностических работ по учебным предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинг предметных результатов и метапредметных УУД.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад, участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых занятий с обучающимися.
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ЭОР, ЦОР в учебно-образовательных целях.

Внеклассная работа с обучающимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)

Основное внимание школьное МО уделяло вопросам повышения профессионального организационного уровня учебной деятельности обучающихся и их итоговой аттестации. Поставленные перед педагогами задачи решались через внедрение новых педагогических технологий, использование активных методов и приемов преподавания, мониторинг предметных результатов и коррекцию знаний обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для изучения способов повышения качества обучения учителями - были подготовлены сообщения: Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе XXI века. (Снеговская Л.А.) « Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках географии» (Сушкова Ж.И.) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». (Клещева Л.А.). «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» (Харьковская Н.Н.), «Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ» (Беденко С.В.)

Особое внимание уделялось процессу внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО. Учителям-предметникам, работающим в среднем звене, была оказана методическая помощь в моделировании урока в соответствии с ФГОС, в составлении технологической карты урока, педагоги были ознакомлены с системой оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС, с процедурой мониторинга предметных результатов и метапредметных УУД.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри ШМО с последующим их анализом: открытый урок физики в 8 классе по проблеме заседания. (Беденко С.В., учитель физики), проведен практикум «Физкультурные минутки на уроке: виды, место и время их применения» (Денисенко Н.Е., учитель математики)

Анализ посещённых уроков показал, что уроки разработаны в соответствии с требованиями к современному уроку в свете реализации ФГОС, учителя используют элементы инновационных технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ - технологии, деятельностный подход в обучении, используют эффективные приёмы обучения.

Учителя ШМО успешно распространяли передовой педагогический опыт в форме мастер-классов: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». (Клещева Л.А.). «Поиск эффективных форм и методов обучения химии». (Харьковская Н.Н)

Педагоги школы решали задачи повышения научно-методического уровня, совершенствования профессионального мастерства, совершенствования культуры труда через курсы повышения квалификации, участие в работе школьных, межшкольных,

районных предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

В 2020 - 2021 учебном году прошли повышение квалификации Плахотина Н.Н., Сушкова Ж.И., Коновалова Л.С., Божко А.В., Беденко Св.В., Снеговская Л.А., Игнатъева Е.А, Власенко Е.А.

Успешно прошли аттестационный процесс на получение I квалификационной категории Клещева Л.А., на получение высшей квалификационной категории Мороз Н.А., Снеговская Л.А., Бондарь В.И.

Развитию мотивации познавательной деятельности обучающихся способствует работа по подготовке и проведению предметных недель, а также участие в школьной и районной олимпиадах.

Повышению интереса к предмету, развитию интеллектуальных способностей обучающихся способствуют предметные недели, проведенные в школе согласно утвержденного плана, они прошли интересно и плодотворно. Высокий методический уровень в проведении недель по предметам продемонстрировали учителя Харьковская Н.Н, Снеговская Л.А., Плахотина Н.Н., Беденко С.В.

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета. Профессиональное и методическое мастерство педагогов школы позволило обучающимся школы занять призовые места в конкурсах разного уровня, иметь высокие результаты на предметных олимпиадах: Васильченко Данил Алексеевич ,ОБЖ, призер(Божко А.В.), Васильченко Данил Алексеевич ,обществознание, призер(Бондарь В. И.)

Данные свидетельствуют о том, что количество призовых мест в 2020-2021 учебном году уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 6 до 2.

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Зимняя фантазия»	Скидан Алина Александровна, 9 класс	Снеговская Лидия Анатольевна, учитель математики	3 место Пр. № 1282 От 17.12.2020
2.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Коркодилов Артём Дмитриевич, 4 класс	Коновалова Лилия Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель Пр. № 125 От 08.02.2021
3.	Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Хоровой коллектив	Беденко Светлана Викторовна, учитель музыки	3 место Пр. № 129 От 09.02.2021
4.	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Мельник Карина Владимировна, 8 класс	Сушкова Жанна Ивановна, учитель истории	3 место Пр. №162 От 18.02.2021
5.	Муниципальный	Мельник	Сушкова Жанна	3 место

	Этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Кристина Владимировна, 8 класс	Ивановна, учитель истории	Пр. №162 От 18.02.2021
6.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Игнатьева Екатерина Александровна, логопед	2 место Пр. 218 От 03.03.2021
7.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Скидан Алина Александровна, 9 класс	Снеговская Лидия Анатольевна, учитель математики	2 место Пр.218 От 03.03.2021
8.	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна Сергеевна, 11 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	3 место Пр. 218 От 03.03.2021
9.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Победитель Пр.
10.	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Знаменитые земляки нашего района»	Жибоедова Елизавета Вячеславовна, 9 класс	Бондарь Валерий Иванович, учитель истории	2 место Пр.№581 От 17.05.2021
11.	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Солодун Надежда Алексеевна, 2 класс	Власенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	3 место Пр.№519 –ОД От 19.05.2021
12.	Региональная онлайн - викторина «Слово – драгоценный дар»	Лютая Карина Андреевна, 5 класс	Колядина Ольга Владимировна, старший вожатый	Победитель Пр.№1551 От 07.06.2021
13	Муниципальный конкурс «Шире круг»	Гончарова Альбина, Мерц Роман 5 класс	Плахотина Н.Н., учитель иностранных языков	Призер Призер Пр.от 30.04.2021г

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Были проведены открытые классные часы: 5 класс «Настоящий друг, кто он?» (Колядина

О.В.), 6 класс «Великие герои» (Беденко С.В.), «Толерантность и мы» 7 класс (Плахотина Н.Н.), 8 класс «Шаг во вселенную» (Денисенко Н.Е.). В каждом классе прошли классные часы ко Дню матери. Все классы активно участвовали в акции «Добрая суббота».

МО уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

гражданско-патриотическая деятельность;
нравственно-патриотическое воспитание;
интеллектуально-учебная деятельность;
профориентационная, трудовая деятельность;
художественно-эстетическая деятельность;
спортивно-оздоровительная деятельность;
индивидуальная работа;
работа с родителями.

Данные направления реализовались через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы. Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции.

В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать **вывод**, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем

направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Школьное МО большое внимание уделяло работе с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя. Педагоги школы своевременно были информированы об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении образовательного процесса по предмету. Учителям-предметникам были предложены для изучения нормативно-правовые документы: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г. На заседаниях МО изучены нормативные документы по вопросам объема и дозировки домашнего задания: приказ Минобрнауки России от 17июля 2015 г. №734, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10.

Выводы: Тематика заседаний школьного МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В целом, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Следует отметить непрерывное самообразование учителей: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий и их элементов; участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах.

В ходе проведения открытых уроков, мероприятий, конкурсов, предметных недель педагоги проявляют высокие профессиональные организаторские способности.

Повышая профессиональный образовательный уровень, педагоги школы изучают передовой опыт коллег, широко используют в работе ЭОР, ЦОР распространяют свои профессиональные достижения через мастер-классы, публикации в сборниках и на сайтах, обобщение актуального педагогического опыта; делятся опытом по организации и проведению уроков в соответствии с ФГОС.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

не все педагоги внедряют новые формы обучения и используют в своей работе новые педагогические технологии,

учителям-предметникам необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам с целью повышения результатов, необходимо совершенствовать систему мониторинга предметных результатов и метапредметных УУД.

Следует признать план работы МО на 2020-2021 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год:

Цель методической работы:

создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО

Задачи МО:

Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС.

Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями и применению эффективных форм и приемов обучения в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя

Распространение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, размещение на школьном сайте.

Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей

Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга предметных результатов и метапредметных УУД.

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей среднего общего образования работало над **проблемой** «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

- создание оптимальной системы методической работы для педагогов школы на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений;
- внедрение в практику образовательного процесса современных образовательных и педагогических технологий;
- создание условий к стремлению педагогов к самостоятельному пополнению знаний с последующим использованием в учебном процессе;
- сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения.

Направления работы:

- применение активных форм обучения, использование творческих заданий, воспитание успехом;
- использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС;
- работа над повышением грамотности обучающихся, умение работать с учебным материалом;
- повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков;
- повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формы организации методической работы:

- участие в работе педагогических советов;
- тематические заседания МО;
- подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;

- совершенствование навыков владения ИКТ;
- обмен опытом и накопленным дидактическим материалом;
- обзоры педагогической литературы;
- открытые уроки.

МО учителей среднего общего образования состоит из 9 учителей, из них 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 - высшую. В октябре - декабре 2020 года Мороз Наталья Александровна аттестовалась на высшую квалификационную категорию, Бондарь Валерий Иванович и Снеговская Лидия Анатольевна подтвердили высшую категорию, Клещева Лариса Алексеевна - первую. Все педагоги за прошедший год прошли курсы повышения квалификации по предметам и по вопросам воспитания обучающихся.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- отчёты по темам самообразования;
- работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- вопросы воспитания подростка;
- на каждом заседании рассматривались справки по итогам внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы и КТП по предметам учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов на 2020-2021 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Библиотекарь школы Беденко Светлана Викторовна представила слайдовую презентацию «Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год».

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: были проанализированы итоги ГИА 2020 года, проводились пробные экзамены и подробный анализ пробных экзаменов, вносились коррективы по дальнейшей подготовке к ГИА. Бондарь В.И. провёл занятие в мастерской учителя по теме: «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках по подготовке к сдаче ЕГЭ». Были организованы круглые столы по значимым проблемам ГИА: «Предварительные результаты подготовки к итоговой аттестации по физике, биологии, математике. Анализ проблем, поиск решений», «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников».

Клещева Л.А. познакомила членов МО с условиями участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования и выступал с докладами, мастер-классами, открытыми уроками по проблеме самообразования. Так, Мороз Н.А. дала мастер-класс «Применение новых образовательных технологий при работе с одарёнными и мотивированными обучающимися», Беденко С.В. предоставил материал из опыта работы «Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии». Поделились накопленным опытом Плехотина Н.Н. по проблемам оценивания образовательных достижений учащихся (доклад: «Технологии оценивания образовательных достижений учащихся») и Харьковская Н.Н. - «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе».

Работа велась и между заседаниями МО. Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам: английскому языку (Плахотана Н.Н.), истории (Сушкова Ж.И.), физической культуре (Божко А.В.), где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов рисунков и плакатов).

Обучающимися 9 класса были защищены индивидуальные итоговые проекты по всем изучаемым предметам. Все члены МО стали кураторами этих проектов.

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта практиковалось взаимопосещение уроков.

Педагоги, входящих в состав МО, являются классными руководителями. На заседаниях МО обсуждались проблемы воспитания подростков. Члены объединения заслушали и обсудили выступления Бондаря В.И. «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся», Сушковой Ж.И. «Профориентация как средство социальной адаптации старшеклассников», Клещевой Л.А. «Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности».

На каждом заседании обсуждались итоги внутришкольного контроля по учебной и воспитательной работе.

Общие выводы:

- учебные программы с учётом объединения уроков пройдены по всем предметам, отставаний нет;
- практическая часть программ выполнена;
- стандарты государственного образования выполняются;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Анализ работы педагогов-наставников

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» с 01.09.2020 года работает молодой педагог Колядина Ольга Владимировна (педагогический стаж – 1 год, квалификационный разряд – без категории), Коновалова Лилия Сергеевна (соответствие занимаемой должности) педагог, нуждающийся в наставничестве.

В соответствии с приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» от 06.02.2020 г. № 37 педагогами – наставниками назначены Рыбалко Т. С., учитель начальных классов и Харьковская Н. Н. учитель биологии и химии.

С целью выявления профессиональных потребностей и затруднений молодого педагога и педагога. Нуждающегося в наставничестве были проведены мониторинговые исследования, в результате которых были выявлены следующие проблемные зоны:

- 1.Образовательные стандарты по предметам;
- 2.Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативная база;
- 3.Эффективные методики и технологии взаимодействия с учащимися, современные педагогические технологии;
- 4.Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- 5.План самообразования;
- 6.Анализ и самоанализ урока.

Педагогами – наставниками совместно со Колядиной О. В. и Коноваловой Л. С. была разработаны индивидуальные планы работы педагогов наставников.

Педагогами-наставниками была изучена нормативно – правовая база «Положение о наставничестве в МБОУ «Харьковская СОШ», опыт коллег по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Формы сопровождения профессионального становления педагогов, нуждающихся в наставничестве: консультации и собеседования, мастер-классы. Формами контроля и оценки сопровождения являются: посещение уроков и мероприятий; участие педагогов, нуждающихся в наставничестве в методических мероприятиях регионального, муниципального уровней; создание портфолио педагога; участие в конкурсе профессионального мастерства.

Колядина О. В. испытывает незначительные трудности в профессиональной деятельности. Своей профессиональной подготовкой удовлетворена, но хотела бы усовершенствовать свою профессиональную подготовку по следующим направлениям: научно – теоретическая подготовка, методическая подготовка (в связи с тем, что преподаёт предметы не по специальности: географию, музыку), психолого – педагогическая подготовка (в связи с тем, что является классным руководителем 5 класса, необходимы дополнительные знания по психологии подросткового возраста).

Коновалова Л. С. считает целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: внедрение современных педагогических технологий, так как каждая педагогическая технология имеет особенности и особое применение на разных по типу уроках; разноуровневая дифференциация в обучении.

Не представляют трудности педагогам, нуждающимся в наставничестве, умение формулировать цели урока на разных уровнях, организовать действия учащихся по принятию целей деятельности, выбор соответствующих методов и методических приёмов для реализации целей урока, подготовить для учащихся задания различной степени трудности, активизировать учащихся в обучении, организовать сотрудничество между учащимися, организовать само- и взаимоконтроль учащихся, развивать творческие способности учащихся, использовать различные формы поощрения школьников. Незначительные трудности представляют мотивация деятельности учащихся, формулирование вопросов проблемного характера, в связи с тем, что это трудоёмкие виды работы, требуют серьёзной теоретической и методической подготовки учителей.

Колядина О. В. и Коновалова Л. С. отдали бы предпочтение следующим формам повышения квалификации своей профессиональной компетенции: в первую очередь – предметные методические объединения, во вторую очередь – мастер – классы, затем – самообразование и курсы повышения квалификации. Если бы представилась возможность выбора семинаров для совершенствования своей профессиональной компетенции, то они приняли бы участие в следующих (проранжированы в порядке выбора):

- психолого – педагогические особенности учащихся разных возрастов,
- приёмы активизации учебно – познавательной деятельности учащихся, дифференциация в обучении.

Отношение педагогов к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности изменилось незначительно. Учителям интересна работа, многое в профессиональной деятельности получается, но не всегда справляются с большим объемом работы с документацией.

Ожидаемым результатом профессионального роста педагогов, нуждающихся в наставничестве, будет являться рост профессиональной компетентности и мастерства, рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.

Анализ посещённых уроков в рамках внутришкольного контроля

Особое внимание в методической работе МБОУ «Харьковская СОШ» уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией

МБОУ «Харьковская СОШ» посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Основными целями посещения и контроля уроков были:

владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки большинства учителей отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, соответствием дидактическим принципам. В традиционных уроках они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учётом возраста и способностей школьников.

Анализ посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля, позволил сделать следующие выводы:

- в большинстве случаев учителя оптимально сочетают групповую и индивидуальную формы работы;
- наблюдается положительная тенденция применения системно – деятельностного подхода в основной и старшей школе;
- значительное внимание педагогами уделяется формированию и развитию у обучающихся коммуникативных умений;
- педагоги используют технологии развивающего обучения, технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иноязычной культуры), интерактивные технологии, традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий.

Однако на уроках отмечены следующие замечания:

- часто отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- не всегда учителями дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков.

Причиной вышеизложенного явилась низкая потребность или ее отсутствие в саморазвитии, в повышении своего педагогического уровня некоторой части педагогов. В данном направлении использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения педагогического опыта: заседания методических объединений, круглые столы, методические дни, семинары-практикумы, открытые уроки. Учитель должен владеть технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Анализ работы по самообразованию

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2020-2021 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы педагогов школы при работе над темами по самообразованию.

Многие учителя школы имеют неполные планы работы, согласно соответствующему положению; неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования; недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Поэтому необходимо решить данные проблемы через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На заседаниях МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами. Эти материалы будут служить основой для анализа их деятельности

Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Анализ работы по обобщению и распространению педагогического опыта

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к обобщению и распространению собственного опыта.

В этом учебном году в школьный банк данных не было внесено опыта работы учителей.

В этой связи планируется проведение обучающего семинара для педагогов по теме «Типичные ошибки при описании и оформлении актуального педагогического опыта».

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципального и областного значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы МБОУ «Харьковская СОШ».

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году:

- продолжить работу методических объединений по поиску, обобщению и распространению АПО;
- руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний отчеты о результатах работы учителей над методическими темами (в т. ч. через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов по темам самообразования) с учетом перспективного плана аттестации и обобщения опыта педагогических работников.

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

В 2020-2021 году Колядина О. В. приняла участие в педагогическом конкурсе «Воспитать человека - 2021».

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО, ММО учителей школы

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата и название мероприятия	Тема выступления
1	Харьковская Н. Н.	Учитель биологии и химии	18.08.2020 г. РМО учителей биологии и химии	Изучение информационного письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование эффективного образовательного процесса»
2	Снеговская Л. А.	Учитель математики	19.08.2020 г. РМО учителей математики	О проведении ВПР по математике осенью 2020 года. Описание проверочной работы по математике.
3	Мороз Н. А.	Учитель русского языка	19.08.2020 г. РМО учителей русского языка и литературы	Особенности составления рабочих программ по русскому языку, литературе, родному языку (русскому) и родной литературе (русской) (в контексте ФГОС общего образования)
4	Плахотина Н. Н.	Учитель иностранных языков	20.08.2020 г. РМО учителей иностранного языка	Преподавание второго иностранного языка: плюсы и минусы.
			28.12.2020 г. РМО учителей иностранного языка	Структура ОГЭ по иностранному языку в 2021 году: к чему и как готовиться? Какие навыки нужны что бы сдать ОГЭ по английскому языку в 2021 году?
			27.05.2021 г. РМО учителей иностранного языка	Как развивать способности к саморазвитию и самореализации на уроке иностранного языка
5	Клещева Л. А.	Учитель русского языка и литературы	01.02.2021 г. РМО учителей русского языка	Использование ИКТ на уроках литературы как средство повышения учебной мотивации учащихся.
6	Беденко С. В.	Учитель физики	02.02.2021 г. РМО учителей физики	Практикум. Решение задач по теме «Условие равновесия твердого тела. Закон Паскаля. Сила Архимеда. Математический и пружинный маятник. Механические волны, звук»
7	Власенко Е. А.	Учитель начальных классов	02.02.2021 г. РМО учителей начальных классов	Формирование познавательных универсальных действий школьников посредством заданий творческого характера
	Сушкова Ж. И.	Учитель православной культуры	05.02.2021 г. РМО учителей православной	Практикум «Использование информационных технологий в преподавании в условиях

			культуры	введения ФГОС»
--	--	--	----------	----------------

Публикации учителей школы

В этом году наблюдается уменьшение количества публикаций педагогов школы в рамках распространения позитивного педагогического опыта работы в сборниках. На муниципальном уровне прошли экспертизу муниципального экспертного совета и рекомендованы для публикации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1.	Мороз Н. А.	Учитель русского языка и литературы	Учебно-методические материалы по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Эссе «Моя педагогическая философия» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Ровеньки, 2021. Эссе на тему «Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помог тебе стать самим собой... (М.А.Светлов)»
2	Плахотина Н. Н.	Учитель иностранного языка	Сборник материалов из опыта работы учителей иностранного языка общеобразовательных учреждений Ровеньского района, 2020 Методическая разработка урока для 6 класса «Погода»

В 2020-2021 учебном году на Всероссийском уровне были опубликованы работы учителей:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1	Беденко Св. В. Колядина О. В. Коновалова Л. С.	учитель музыки учитель ИЗО учитель начальных классов	Новая наука: история становления. Современное состояние. Перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021 г. Воспитание художественно-эстетического вкуса у обучающихся в школе
2	Мороз Н. А. Колядина О. В. Харьковская Н. Н.	учитель русского языка и литературы учитель ИЗО учитель биологии и химии	Новая наука: история становления. Современное состояние. Перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021 г. ИКТ в эффективной реализации ФГОС в общеобразовательном учреждении

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать **вывод** о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, которая проводится по определенной теме согласно плану. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности

учителей через факультативы, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Анализ работы в 2020 -2021 учебном году позволил зафиксировать проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода: недостаточная практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы, что подтверждается результатами проведенных опросов, а также результатами контроля над состоянием преподавания;

недостаточная практическая готовность управленческих кадров к решению современных задач, обусловленных требованиями ФГОС, что подтверждается результатами экспертизы образовательных программ.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Проблемы методической работы:

в организации системы работы по самообразованию учителей;

в организации и развитии инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы;

в проведении диагностики уровня теоретической подготовки и профессиональной квалификации педагогов (отсутствие специальных диагностических методик);

проблема обобщения и распространения актуального педагогического опыта;

проблема овладения учителями информационно-коммуникационными технологиями;

в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;

педагоги испытывают трудности в создании ситуации успеха на уроке, в развитии у учащихся интереса к учению и потребности в знаниях, в планировании учебно-познавательной деятельности учащихся, в подготовке учащихся к творческой преобразующей деятельности.

проблема овладения учителями информационными технологиями:

Объективная самодиагностика педагогов возможна только при условии владения информацией о тенденциях развития системы образования, обновления содержания образования в условиях введения новых Государственных стандартов основного и среднего (полного) общего образования, работе по новым учебным программам, достижениях передовой педагогической науки в России. Здесь мы сталкиваемся с проблемой использования практически всеми учителями школы информационно-коммуникационных технологий.

проблема изучения состояния преподавания учебных дисциплин:

Так как одним из направлений работы методической службы является исследование качества образовательного процесса, изучение состояния методической работы, преподавания учебных дисциплин и воспитательной работы, в следующем учебном году следует уделить особое внимание изучению состояния и результатов методической работы, связанной с основными направлениями модернизации образования.

проблема самоанализа и обобщения и распространения актуального педагогического опыта:

Анализ свидетельствует о позитивной динамике обобщения актуального педагогического опыта, но создание условий для системного обобщения и распространения педагогического опыта требует дальнейшей работы.

Учитывая вышеизложенное, будут уместны следующие рекомендации педагогическому коллективу:

Продолжить работу по реализации основных направлений Программы развития системы общего среднего образования Ровеньского района (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму.

Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

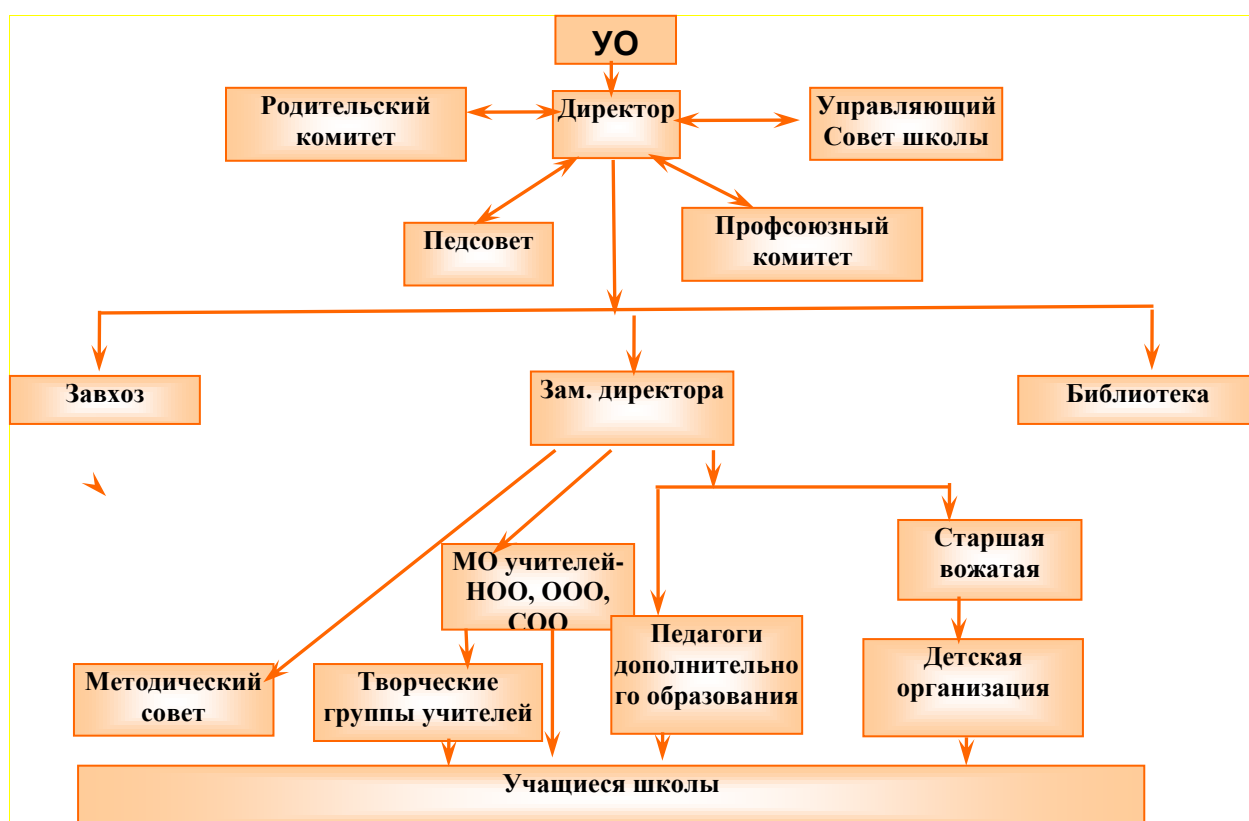
Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем реализации ФГОС.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно – деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Структура управления общеобразовательным учреждением



В течение 2020-2021 учебного года было проведено пять заседаний **Управляющего совета**, где рассматривались вопросы следующего содержания

- публичный отчет директора школы о деятельности общеобразовательного учреждения, включая его финансово – хозяйственную деятельность;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;
- укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- духовно-нравственное воспитание в школе;
- об организации питания;
- об организации отдыха в каникулярное время.

Необходимо отметить, что в минувшем учебном году Управляющий совет работал активнее, участвовал в обсуждении стратегических вопросов деятельности школы. Были приняты решения в плане улучшения питания в школьной столовой, одобрен школьный компонент государственного образовательного стандарта. В предстоящем учебном году необходимо продолжить деятельность Управляющего совета, выносить на повестку дня вопросы практического характера.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации модели управления учебно-воспитательным процессом на основе построения единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения и развития информационной культуры обучающихся и педагогов.
2. Обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса современным требованиям.
3. Создание условий для практического применения обучающимися полученных знаний и приобретённых умений в соответствии с их склонностями и способностями.
4. Создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгородской области и других субъектов РФ.
5. Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов.
6. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования на основе реализации Федерального государственного стандарта нового поколения, укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитательного и дополнительного образования детей.
2. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды общеобразовательного учреждения.
3. Совершенствование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.

5. Оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности.
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Обновление содержания дополнительного образования на принципах равноуровневости и вариативности.
8. Развитие воспитательной системы на основе формирования единого общешкольного коллектива, приобщение обучающихся и воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование активной преобразующей гражданской позиции, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы, способности к выполнению социальных ролей.

Нерешенные проблемы	Основные направления решения проблемы
Недостаточно высокий уровень качества образования обучающихся. высокий знаний	<p>1. Изменение качества урока Задача: повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования.</p> <p>2. Мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве. Задача: создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования. Создание эффективной системы стимулирования и поощрения лучших</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Задача: создать условия для развития профессиональных качеств педагога</p> <p>4. Совершенствование системы управления качеством образования: Задача: создать эффективную систему управления, через повышение роли ШМО, методсовета и коллегиальных органов</p> <p>5. Совершенствование мониторинга. Задача: расширить банк диагностик, в условиях перехода на ФГОС</p>

Критериями эффективности развития должны стать:

Критерии	В чем измеряются
Внешние критерии	
Качество образования	Количество медалистов, победителей олимпиад различного уровня
Результаты ЕГЭ и ОГЭ	Количество и % успешно справившихся с заданиями ЕГЭ и поступивших в вузы. Качество знаний государственной итоговой аттестации в 9 классе.
Поступление в вузы	% поступления в высшие учебные заведения, в том числе на бюджетные места.
Поведенческая позиция, ценностные ориентации обучающихся	Количество выпускников, принимающих активное участие в жизни района, области, России.
Внутренние критерии	
Рост творческого потенциала	• Количество учителей, принимающих участие в

коллектива	научно-практических конференциях, имеющих публикации; • - подготовка семинаров, мастер-классов
Эффективность проектной, исследовательской деятельности	% обучающихся, охваченных проектной, исследовательской деятельностью, % обучающихся в творческих конкурсах.
Сформированность «Я – позиция» старшеклассников, их способность к совершенствованию, самопознанию и саморазвитию	% обучающихся, работающих по индивидуальным программам, количество обучающихся, работающих в органах самоуправления разного уровня. Количество обучающихся, выбравших элективные курсы и работающих по индивидуальным программам

II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по реализации прав учащихся, закреплённых Уставом школы и выполнение ими обязанностей.	1. Обсуждение Устава школы и дополнений к нему педагогическим коллективом на педагогическом совете.	Август	Мороз Н. А. - директор школы
		2. Обсуждение отдельных глав Устава школы с учениками на классных часах.	Сентябрь	Классные руководители
		3. Обсуждение Устава школы и дополнений к нему с родителями на родительском собрании.	Сентябрь	Мороз Н. А. - директор школы
2.	Организация работы с будущими первоклассниками, предшкольное образование.	• Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 6 – 7 лет.	Апрель-август	Администрация
		• Оформление электронных заявлений первоклассников	Апрель-август	Администрация
		• Организация занятий с будущими первоклассниками.	Сентябрь – июнь	Харьковская Н. Н.-зам. директора
		• Привлечение будущих первоклассников к участию в общешкольных традиционных праздниках: День Знаний, Новый год, Масленица, ярмарки.	По плану школы	Харьковская Н. Н.-зам. директора
		• Организация детской оздоровительной площадки с участием будущих первоклассников.	Июнь	Мороз Н. А., директор школы
		• Пропедевтическая работа с родителями детей 6,5 лет, поступающими в школу в 2020-2021 учебном году	II полугодие	Харьковская Н. Н.-зам. директора
		• Выявление материально нуждающихся учащихся и оказание им материальной помощи.	Май	Сушкова Ж. И. – социальный педагог
		• Проверка условий жизни детей, оставшихся с одним из родителей, в «трудных» семьях.	II полугодие	Сушкова Ж. И. – социальный педагог
3.	Учёт детей по микрорайону.	▪ Создать банк данных о всех детях от 0 до 18 лет.	Август	Мороз Н. А. - директор
		▪ Корректировать банк данных о детях, их занятости.	Постоянно	Мороз Н. А. - директор
4.Реализация направлений образовательной инициативы «Наша новая школа»				
4.1	Организация работы по охране здоровья учащихся,	1.Реализация Программы воспитания	Август-июнь	Харьковская Н. Н. - зам. директора

профилактике детского травматизма и заболеваемости, создание необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе.

2.Разработка и утверждение плана действий по профилактике детского травматизма и заболеваемости.	Август	Божко А. В. - учитель ОБЖ
3.Создание необходимых санитарно-гигиенических условий при организации образовательного процесса: режим работы школы, расписание занятий, послеурочная работа, неаудиторная занятость в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН	До 1 сентября	Харьковская Н. Н.– зам. директора
4.Организация дежурство по школе каждого класса и всех работников школы.	Сентябрь	Администрация
5.Проведение внутришкольных соревнований между классами по программе областной спартакиады школьников по 11 видам спорта (баскетболу, волейболу, русской лапте, футболу, шахматам, гимнастике, зимнему многоборью, легкой атлетике).	В течение учебного года	Божко А. В.- учитель физической культуры
6.Оформление в общеобразовательном учреждении стендов, экранов, отражающих участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.	В течение учебного года	Божко А. В. - учитель физической культуры
7.Использование 3-го часа физической культуры для проведения внутриклассных спортивных соревнований, спортивных часов, Дней здоровья.	В течение учебного года	Божко А. В. - учитель физической культуры
8.Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Администрация Учителя - предметники
9.Оснащение спортзала современным спортивным инвентарём и оборудованием	В течение учебного года	Администрация
10.Обеспечение соответствия искусственной освещенности санитарным нормам	В течение учебного года	Администрация
11. Организация проведения регулярных медицинских осмотров учащихся	В течение учебного года	Администрация

4.2	Мероприятия по охране труда.	Проведение инструктажей по технике безопасности со всеми работниками школы.	Август, январь	Администрация
4.3	Мероприятия с учащимися по охране безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися перед всеми внеклассными мероприятиями, трудовыми десантами, походами и экскурсиями и на период каникул	Постоянно	Божко А. В. -учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, вожатая
		Проведение учения по организации действий работников школы в чрезвычайной ситуации.	Раз в четверть	Божко А. В. -учитель ОБЖ
		Рассмотрение с учащимися план эвакуации из школы в случае возникновения пожара.	Раз в четверть	Божко А. В. -учитель ОБЖ
4.4	Учёт посещаемости занятий учащимися школы.	Организация строгого учёта посещаемости учащихся школы.	Сентябрь	Классные руководители, Сушкова Ж. И. – социальный педагог
		Проведение инструктажей с родителями о документальном подтверждении пропусков их детьми.	Сентябрь	Классные руководители
4.5	Организация питания детей.	1. Утверждение режима работы школьной столовой на учебный год.	Август	Мороз Н. А.- директор
		2. Рассмотрение вопросов по организации питания учащихся школы на общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы, Председатель управляющего совета, Повар школы
		3. Организация питьевого режима в школе.	Сентябрь	Завхоз школы
		4.Организация двухразового питания детей для учащихся школы	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		5. Создание комиссии по контролю качества продуктов питания.	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		6.Назначение ответственного за организацией питания учащихся, правильностью составления меню	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		5.Организация дежурства учителей и учащихся для обеспечения своевременной раздачи пищи.	В течение года	Классные руководители
		6.Контроль организации питания	В течение года	Мороз Н. А.- директор школы

4.6	Внедрение ФГОС в образовательный процесс	1. Изучение и исполнение нормативно-правовых актов ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	Администрация школы
		2. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (новая редакция)	Июнь-сентябрь	Администрация школы
		3. Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Июнь-сентябрь	Администрация школы
		4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования	Август-сентябрь	Беденко Св. В. - библиотекарь школы, администрация школы
		5. Внедрение методических рекомендаций по организации пребывания учащихся в ОУ во второй половине дня, разработанных ОГА ОУ ДПО БелИРО, в образовательный процесс общеобразовательного учреждения	В течение года	Администрация школы
		6. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам с учетом примерных программ по учебным предметам	Июнь	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах
		7. Участие в общественном обсуждении хода внедрения ФГОС: - на заседаниях управляющего совета школы; - на открытых заседаниях педагогического совета; - на родительских собраниях; - на школьных и межшкольных методических советах; - на школьных и межшкольных методических объединениях	В течение года	Администрация школы, учителя школы, родители
		8. Организация участия педагогических работников в районных семинарах по проблеме реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года по плану МЦОКО	Учителя школы

		9. Сопровождение страниц сайта школы «ФГОС начального общего образования»	В течение года	Администрация школы, учитель информатики
		10. Сопровождение страниц сайта школы «ФГОС основного общего образования»	В течение года	Администрация школы, учитель информатики
		11. Создание школьного банка программ внеурочной деятельности учащихся	В течение года	Харьковская Н. Н., зам. директора
		12. Организация работы по самообразованию педагогов	август 2021 г.	Харьковская Н. Н.- зам. директора
		13. Отчеты по самообразованию педагогов	Май 2022 г.	Учителя - предметники
5.	Повышение квалификации учителей.	1. Организовать курсовую подготовку учителей по предметам. 2. Организовать работу педагогов по самообразованию.	По плану	Харьковская Н.Н., зам. директора
6.	Организация работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта	1. Обобщение опыта работы учителей	В течение года	Харьковская Н. Н., зам. директора
7.	Проведение конкурсов педагогического мастерства	1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»	В течение года	Харьковская Н. Н. – зам. директора
8.	Поощрение педагогических кадров	Ходатайствовать перед управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области о поощрении лучших учителей школы.		Администрация
9.	Поиск, поддержка и сопровождение одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить реализацию плана работы с одаренными детьми на учебный год с целью реализации направления поддержки талантливых детей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 	Сентябрь	Харьковская Н. Н. - зам. директора
10		<ul style="list-style-type: none"> Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5 – 11 классах по предметам: русский язык, химия, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный 	Сентябрь-Октябрь	Харьковская Н. Н. - зам. директора, учителя-предметники

	язык, экология, информатика и ИКТ, физическая культура, технология, литература, ОБЖ, избирательное право, экономика, искусство		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать участие учащихся школы в школьных и районных творческих конкурсах. 	Весь период	Администрация школы

III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Харьковская СОШ» продолжает работать по методической теме: *«Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».*

Приоритетные направления методической работы:

- Инновационная деятельность.
- Сопровождение проектных инициатив педагогов.
- Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Активизация работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в сборниках, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

1. Сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход информации
Методическая помощь учителям 1 - 4 классов по составлению технологической карты урока	сентябрь 2021г.	Заместитель директора	Рекомендации
Стартовая диагностика учащихся 1-4 классов	сентябрь 2021г.	Заместитель директора	Справка
Рубежная диагностика учащихся 1-4 классов	декабрь 2021г.	Заместитель директора	Справка
Методическая помощь учителям 1-4 классов по реализации мониторинга формирования УУД	февраль 2022г.	Заместитель директора	Рекомендации
Итоговая комплексная работа в 1-4 классах	апрель 2022г.	Учителя начальных классов	Справка ПС
Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов	май 2022г.	Заместитель директора	Справка
Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов	май 2022г.	Администрация школы	Справка
Выявление профессиональных затруднений педагогов в рамках программы мониторинга	май 2022г.	Заместитель директора	Справка
2. Сопровождение реализации ФГОС основного общего образования			
Заседание творческой группы учителей по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	август 2021г.	Заместитель директора	Протокол
Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и занятиям внеурочной деятельности в 5-9 классах	Июнь - август 2021г.	Учителя-предметники	Рабочие программы, календарно-тематические планирования
Повышение квалификации учителей по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	в течение года	Администрация школы	Свидетельство о прохождении курсовой переподготовки
Методическая помощь учителям 5-9 классов по разработке уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора, руководитель МО учителей-предметников	Рекомендации
Организация работы рабочей группы учителей по реализации программы воспитания и социализации обучающихся	сентябрь 2021г.	Члены рабочей группы	Программа воспитания и социализации обучающихся

			на уровне основного общего образования
Стартовая диагностика обучающихся 5-9 классов по всем предметам образовательной программы	сентябрь 2021г	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Подготовка материалов к педагогическому совету «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО»	октябрь 2021г.	Заместитель директора	Протокол педсовета
Участие в заседании межшкольных методических объединений	по плану ММО	Учителя - предметники	Протокол
Рубежная диагностика обучающихся 5 -9 классов по всем предметам образовательной программы	декабрь 2021г.	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Методическая помощь учителям основной школы по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.	январь 2022 г.	Заместитель директора	Рекомендации
Методическая помощь учителям 5-9 классов по реализации мониторинга формирования УУД	февраль 2022г.	Заместитель директора	Рекомендации
Итоговые комплексные работы в 5-9 классах	апрель 2022 г.	Учителя-предметники	Справка
Итоговая диагностика обучающихся 5-9 классов по всем предметам образовательной программы	май 2022г	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Заседание рабочей группы учителей. Отчёт о результатах работы по ФГОС ООО	май 2022г.	Заместитель директора, члены рабочей группы	Протокол
Корректировка образовательной программы школы на 2021 – 2022 учебный год	май-июнь 2022г.	Рабочая группа учителей	Образовательная программа
3. Работа школьных методических объединений			
Работа МО учителей-предметников НОО			
1. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	Август	Руководитель ШМО учителей-предметников НОО	Протоколы
2. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения	Октябрь		
3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока	Январь		
4. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию успеха для учащегося	Март		
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного	Май		

процесса			
Работа МО учителей-предметников ООО			
1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. Основные направления работы МО в новом учебном году. 2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами. 4. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения. 5. Итоговая и промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году 6. Подведение итогов работы МО учителей-предметников основного общего образования за 2021-2022 учебный год	Август	Руководитель ШМО учителей-предметников ООО	Протоколы
	Октябрь		
	Декабрь		
	Март		
	Май		
Работа МО учителей-предметников СОО			
1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников среднего общего образования за 2020-2021 учебный год. Основные направления работы МО в новом учебном году. 2. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. 3. Использование технологий групповой деятельности в преподавании естественно-математических дисциплин 4. Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности. 5. Подведение итогов работы МО учителей среднего общего образования за 2021-2022 учебный год	Август	Руководитель ШМО учителей-предметников СОО	Протоколы
	Октябрь		
	Декабрь		
	Март		
	Май		
Работа методического совета			
<i>Заседание 1</i>	август 2021г.	председатель МС	Протокол

<p>1. Рассмотрение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение плана проведения предметных недель.</p> <p>3. Рассмотрение плана мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4. Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</p> <p>5. Рассмотрение планов ШМО НОО, ООО, СОО.</p> <p>6. О подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека».</p>			
<p>Заседание № 2</p> <p>1. Педагогические технологии.</p> <p>2. О наличии учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. О результатах проверки документации ШМО НОО, ООО, СОО</p> <p>4. О подготовке к аттестации педагогов.</p> <p>5. Об итогах работы с одарёнными детьми</p> <p>6. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Химия»,</p> <p>7. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Физика».</p>	<p>октябрь 2021г.</p>	<p>председатель МС</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание № 3</p> <p>1. Что такое учебная мотивация и как ее повысить?</p> <p>2. Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>декабрь 2021г.</p>	<p>председатель МС</p>	<p>Протокол</p>

<p>3. Об итогах проверки подготовки к аттестации педагогов</p> <p>4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Математика»</p> <p>5. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Окружающий мир».</p>			
<p>Заседание № 4</p> <p>1. Инновационная образовательная деятельность как фактор повышения качества подготовки специалистов.</p> <p>2. О результатах участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. О нормативно – правовых актах ГИА-2022</p> <p>4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «История»</p> <p>5. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Литература»</p>	февраль 2022 г.	председатель МС	Протокол
<p>Заседание № 5</p> <p>1. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях</p> <p>2. О работе учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-10 классов.</p> <p>3. О состоянии ведения учебной документации.</p> <p>4. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Иностранный язык»</p> <p>5. Об итогах проведения предметной недели по учебным предметам «ОДНКНР, ОРКСЭ»</p>	апрель 2022г.	председатель МС	Протокол
<p>Заседание №6</p> <p>1. Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «ОБЖ»</p> <p>2. Подведение итогов работы методического совета, задачи на следующий учебный год</p>	май 2022 г.	председатель МС	Протокол

4. Работа учителей - наставников			
Содержание работы	Формы работы	Сроки	Планируемый результат
1. Мониторинг профессиональных затруднений педагога			
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагога	Диагностика	сентябрь, май	Выявление профессиональных затруднений педагога, определение маршрута профессионального развития
Диагностика личностного потенциала учителя	Диагностика		
Диагностика профессиональных затруднений педагога	Собеседование, анкетирование, посещение учебных занятий	В течение года	
2. Повышение уровня профессиональных предметных компетенций педагога			
Изучение нормативно-правовой документации	Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	сентябрь-октябрь	Знать основные направления и положения документов, уметь применять теоретические знания в конкретной практической работе
Планирование и организация работы по преподаваемым учебным предметам	Консультации, практические занятия. Посещение уроков	октябрь	Уметь планировать свою деятельность, уметь разрабатывать рабочую программу по предмету
Планирование и организация внеурочной деятельности	Консультации, практические занятия, самостоятельное изучение методических материалов, посещение занятий	октябрь	Уметь планировать и разрабатывать занятия внеурочной деятельности, проводить самоанализ занятия
Планирование и организация деятельности классного руководителя	Консультации, практикум, тренинг	ноябрь	Уметь управлять межличностными отношениями в коллективе, планировать взаимодействие с родителями
Моделирование уроков/учебных занятий	Практикум-моделирование технологической карты урока/учебного занятия, консультации, посещение уроков опытных учителей	октябрь-декабрь	Уметь моделировать урок/учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС, проводить самоанализ урока, внеурочной деятельности
Прохождение курсов повышения квалификации	Обучение на курсах повышения квалификации		Повышение профессиональной компетентности
3. Вовлечение педагога в методическую работу			
Работа над темой самообразования	Консультации, практические	в течение года	Определение проблемы и темы

	занятия		самообразования, составление плана работы над самообразованием
Вовлечение в деятельность ШМО учителей-предметников	Консультации, участие в творческой группе, подготовка к выступлению на ШМО	в течение года	Изучение опыта коллег, повышение качества подготовки и проведения уроков/учебных занятий и внеурочной деятельности
Вовлечение в деятельность межшкольного методического объединения	Участие в заседаниях ММО, посещение уроков/учебных занятий	в течение года	Изучение лучшего опыта учителей школ района, приобретение умений моделировать урок/учебное занятие в условиях реализации ФГОС ООО
Вовлечение в деятельность районных методических объединений	Участие в заседаниях РМО, посещение уроков/учебных занятий	в течение года	Изучение лучшего опыта учителей школ района, приобретение умений моделировать урок/учебное занятие в условиях реализации ФГОС ООО
Вовлечение в работу сетевых профессиональных сообществ	Консультации, самостоятельная работа с информационными ресурсами	в течение года	Развитие профессиональной и информационной компетенции
Вовлечение в участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, проектах	Консультации, практикум	в течение года	Приобретение опыта участия в конкурсных, научно-практических мероприятиях, мероприятиях профессиональных сообществ
4. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальной траектории			
Самоанализ деятельности по итогам года	Открытый урок, отчёт по теме самообразования, дневник индивидуальной траектории	апрель-май	Рефлексия собственной деятельности, разработка плана работы над самообразованием на новый учебный год
Создание портфолио учителя	Консультации	в течение года	Определение профессионально значимых личностных качеств молодого педагога
Анализ реализации индивидуальной траектории	Проведение мониторинга	май	Разработка индивидуальной траектории на новый учебный год

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов

Изучение состояния образовательного процесса и оказание методической помощи

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход информации
Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, июнь)	Заместитель директора	Справка, протокол
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	сентябрь 2021г.	Заместитель директора	Методическое письма, Положения, методические рекомендации
Уровень знаний программного материала (входной контроль)	сентябрь-октябрь 2021г.	Администрация школы	Справка, протокол
Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся	1 раз в четверть	Заместитель директора	Справка, протокол
Рубежный контроль знаний учащихся по всем предметам образовательной программы	декабрь 2021г.	Администрация школы	Справка, протокол
Изучение качества преподавания предмета предметов	В течение года.	Администрация школы	Справка, протокол
Выполнение образовательной программы школы	1 раз в четверть	Администрация школы	Справка, протокол
Объём домашних заданий обучающихся	1 раз в полугодие	Администрация школы	Справка, протокол
Изучение состояния выполнения практической части образовательных программ	1 раз в полугодие	Администрация школы	Справка, протокол
Итоговый контроль знаний учащихся по всем предметам	апрель-май 2022г.	Администрация школы	Справка, протокол
Эффективность воспитательной работы в школе	июнь 2022г.	Администрация школы	Анализ, протокол
Работа с нормативно-правовыми документами по ГИА	В течение года	Администрация школы, классный руководитель 9 класса	Журнал регистрации ознакомления родителей и выпускников с документами
Консультации учителей по подготовке и проведению годовой промежуточной аттестации по предметам	апрель 2022г.	Администрация школы	Справка, протокол
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	по плану мониторинга	Руководители ШМО НОО, ООО, СОО	Отчёты руководителей МО
Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
Создание условий для обучения учителей школы на курсах повышения квалификации	По необходимости	Администрация школы	Выступление на педсовете
Ознакомление учителей с документами по аттестации	Июнь - август 2021г.	Администрация школы	Журнал ознакомления

педагогических работников (приказы, критерии, тестовые материалы)			
Консультации по созданию портфолио аттестующихся учителей, заполнению электронного мониторинга	Июнь - август 2021г.	Зам. директора	Портфолио
Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах и конкурсах	в течение года	Администрация школы	Результаты конкурсов
Публикация методической продукции на сайте управления образования, на сайте ОУ, в областных сборниках	в течение года	Администрация школы	Материалы публикаций
Создание индивидуальных маршрутов оказания методической помощи учителям	сентябрь - октябрь	Администрация школы	Индивидуальные маршруты
Участие учителей в ММО	в течение года	Администрация школы	Протоколы ММО
Обобщение и распространение АПО учителей			
Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне	В течение года	Зам. директора	Внести АПО в районный банк данных

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Работа с одарёнными детьми			
Консультирование учителей по вопросу работы с одарёнными детьми	в течение года	Директор школы, зам. директора, руководители МО	Методические рекомендации
Обновление банка программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	в течение года	Администрация школы	Банк программ и методических материалов
Организация работы объединений дополнительного образования	сентябрь 2021 г.	Администрация школы	Приказ по школе
Размещение материалов о педагогах, подготовивших победителей школьного и муниципального этапов олимпиады в СМИ	в течение года	Администрация школы	Публикации в районной газете
Мониторинг уровня развития психических свойств личности детей дошкольного и школьного возраста	в течение года	Администрация школы	Аналитические материалы
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады	сентябрь-октябрь	Зам. директора	Справка, протокол

школьников	2021г.		
Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2021 г.	Зам. директора	Справка, протокол
Участие учащихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах всероссийского уровня	в течение года	Администрация школы	Приказы по итогам мероприятий
Вовлечение способных, одарённых учащихся в конкурсы «Я исследователь», во Всероссийскую олимпиаду «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	в течение года	Администрация школы, руководители МО	Приказы по итогам мероприятий

Направление 4. Управление методической работой

Задача: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход информации
Педагогические советы			
Итоги работы педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год	Август 2021г	Администрация школы	Протокол
Использование возможностей образовательной среды для развития цифровой грамотности обучающихся	Сентябрь 2021г	Администрация школы	Протокол
Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы	Октябрь 2021г	Администрация школы	Протокол
Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС СОО	Ноябрь 2021г	Администрация школы	Протокол
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации	Декабрь 2021г	Администрация школы	Протокол
Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других	Январь 2022г	Администрация школы	Протокол
Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Февраль 2022г	Администрация школы	Протокол
Изменения в системе образования в 2021-2022 учебном году	Март 2022г	Администрация школы	Протокол
Организация подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ	Апрель 2022г	Администрация школы	Протокол
О допуске обучающихся 1-8 классов к промежуточной (годовой) аттестации и допуске выпускников 9,11 классов к ГИА	Май 2022г	Администрация школы	Протокол
О переводе обучающихся в следующий класс	Май 2022г	Администрация школы	Протокол

Анализ условий и результатов качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	Июнь 2021г	Администрация школы	Протокол
Аттестация обучающихся и перспективы 2021-2022 учебного года	Июнь 2021г	Администрация школы	Протокол

IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образовательного процесса

1. Работа по преемственности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Отражение работы по преемственности в воспитательных планах классных руководителей 4-5, 9-10 классов.	сентябрь	заместитель директора
2.	Сбор информации, наблюдение.	октябрь	заместитель директора классные руководители
3.	1. Организация работы классного руководителя по преемственности. 2. Анализ обученности. 3. Сформированность классного коллектива.	ноябрь	заместитель директора классные руководители
4.	Определение степени адаптации.	ноябрь	заместитель директора
5.	Особенности детей в период адаптации к новой ступени обучения.	декабрь	заместитель директора классные руководители
6.	Анализ проделанной работы по устранению недостатков.	январь	заместитель директора

2. Организация работы с одарёнными детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение диагностики обучающихся с целью выявления одарённых детей	сентябрь	заместители директора
2.	Обновление банка данных на одарённых детей.	октябрь	заместители директора
3.	Пополнение папки-накопителя «Одарённые дети».	октябрь	заместители директора
4.	Организация школьного этапа предметных олимпиад.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора
5.	Участие обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиадах.	ноябрь	Заместитель директора
6.	Организация индивидуальной (исследовательские и др. творческие проекты) работы с обучающимися.	В течение года	заместители директора
7.	Организация участия одарённых обучающихся в районных и областных конкурсах.	В течение года	заместители директора

8.	Организация выставки учебных достижений обучающихся.	май	заместители директора
9.	Организация консультаций учителей по работе с одарёнными детьми	В течение года	заместители директора
10.	Совместная работа с родителями, с семьей по выявлению, развитию и реализации способностей и интересов детей: тематические и проблемные родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, экскурсий, открытых уроков, творческие отчеты гимназии перед родителями	декабрь	Заместитель директора
11.	Участие во Всероссийских, республиканских Интернет-олимпиадах, фестивалях научно-исследовательских и творческих работ обучающихся	в течение года	заместители директора
12.	Публикации в периодической печати	в течение года	Заместитель директора
13.	Организация и проведение спортивных мероприятий, турниров, товарищеских встреч, соревнований	в течение года	заместитель директора
14.	Организация кружков художественно-эстетического, спортивного, технического, гуманитарного, экологического направления.	в течение года	заместитель директора
15.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Заместитель директора
16.	Использование Интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми.	В течение года	заместители директора

3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I. Организационно-методическая работа.			
2.	-Уточнение пунктов проведения ЕГЭ. -Уточнение пунктов проведения ОГЭ.	ноябрь	Заместитель директора
3.	- Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ЕГЭ. - Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ОГЭ.	январь	Заместитель директора
4.	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	Декабрь	Заместитель директора
6.	Оформление специальной папки с пакетом нормативных документов по ЕГЭ.	В течение года	Заместитель директора
7.	Оформление специальной папки с пакетом нормативных документов по ОГЭ.	В течение года	Заместитель директора
9.	Ознакомление обучающихся с вариантами заданий различного уровня, отработка навыков их выполнения	Сентябрь-май	Учителя-предметники
10	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ и ОГЭ.	Систематически	Заместитель директора Классные руководители

11	Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	По плану	Заместитель директора учителя-предметники
12	Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ.	По плану	Заместитель директора учителя-предметники
13	Ознакомление выпускников 11 класса с расписанием сдачи ЕГЭ. Выдача уведомлений выпускникам.	Февраль Май	Заместитель директора
14	Ознакомление выпускников 9 класса с расписанием сдачи ОГЭ. Выдача уведомлений.	Февраль - май	Заместитель директора
15	Составление аналитических справок по результатам пробных экзаменов.	В течение года	Заместитель директора
17	Обеспечение участников ГИА учебно – тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. Предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. Оформление раздела школьного сайта по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники Классные руководители
18	Повышение квалификации учителей-предметников.	В течение года	Заместитель директора
II. Нормативно – правовое обеспечение.			
19	Сбор заявлений выпускников 11, 9 классов о выборе экзаменов, согласованных с их законными представителями.	Январь Февраль	Заместитель директора Классные руководители
20	Оформление протоколов родительских собраний.	В течение года	Классные руководители
21	Формирование банка приказов по ГИА.	В течение года	директор, заместитель директора
22	Приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.	Май	директор
III. Организационно-технологическое обеспечение.			
23.	Сбор информации для заполнения баз ЕГЭ.	По мере необходимости	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов
24.	Сбор и формирование данных по предварительному выбору предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися.	Январь	заместитель директора Классный руководитель 11

			класса
25.	Сбор и формирование данных по предварительному выбору предметов сдачи ОГЭ обучающимися.	январь	заместитель директора Классный руководитель 9 класса
26.	Формирование базы данных: подготовка предварительного варианта базы данных (по выпускникам 9, 11 классов).	До 1 февраля 2022 г.	заместитель директора
27.	Формирование базы данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ на основании заявлений выпускников, согласованных с их законными представителями.	До 1 февраля 2022 г.	заместитель директора
28.	Подготовка и передача информации по: - организаторам; - экспертам; - выпускникам, претендующим на медали.	Декабрь-апрель	заместитель директора
29.	Получение протоколов экзаменов и информирование участников экзаменов о результатах.	Май-июнь	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов
30.	Получение, оформление и регистрация уведомлений в специальном журнале.	Май	заместитель директора
32.	Справка о качестве и результатах ЕГЭ.	Июнь	заместитель директора
33.	Отчеты о результатах ЕГЭ.	Июнь	Учителя-предметники
34.	Отчеты о результатах ОГЭ.		Учителя-предметники
35.	Размещение информации на школьном сайте.	По мере необходимости	заместитель директора учитель информатики и ИКТ
36.	Получение протоколов экзаменов, ознакомление с протоколами экзаменов выпускников.	июнь	заместитель директора Классные руководители
37.	Формирование баз данных результатов экзаменов.	июнь	заместитель директора
38.	Организация проведения апелляции: выдача бланка заявлений выпускникам.	июнь	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов
40.	Анализ результатов экзаменов. Подготовка итогового отчета о проведении ЕГЭ и ОГЭ.	июнь	заместитель директора
IV. Психолого-педагогическое сопровождение.			
41.	Родительское собрание. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Январь	заместитель директора Классные руководители

42.	Тренинг «Готовность к ЕГЭ».	Март-апрель	Педагог- психолог
43.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку готовиться к ЕГЭ».	Март-апрель	Педагог-психолог
44.	Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам подготовки и участия в ГИА – 9 и ЕГЭ.	В течение года	заместитель директора
V. Работа с обучающимися.			
45.	Индивидуальные консультации: - основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ. - работа с демоверсиями по предметам. - работа с демоверсиями по предметам, выбранным для ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
46.	Информирование и инструктаж обучающихся по вопросам ОГЭ: - технология проведения ОГЭ; - нормативная база проведения ОГЭ; - структура и содержание заданий; - апелляция по процедуре и результатам экзаменов.	В течение года	заместитель директора
47.	Проведение тематических бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ. Проведение тематических бесед с выпускниками по проблемам участия в ОГЭ. <u>Темы собеседований:</u> - цели, содержание и особенности проведения единого государственного экзамена и связанные с ними особенности подготовки. - цели, содержание и особенности проведения ОГЭ и связанные с ними особенности подготовки.	В течение года	Классные руководители
48.	<u>Индивидуальные беседы с обучающимися 11-х классов.</u> <u>Содержание бесед:</u> - особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ; - знакомство с источниками достоверной информации, Интернет ресурсами; - работа с базами данных; - план-график подготовки и проведения ЕГЭ.	В течение года	Классный руководитель
49.	Собеседования с выпускниками 9 класса: уточнение состава участников в ОГЭ и набора экзаменов, участие в пробном экзамене.	Февраль	заместитель директора
50.	Информирование выпускников о процедуре и порядке поступления в ВУЗы, Сузы.	В течение года	заместитель директора Классные руководители

51.	Индивидуальные беседы с обучающимися 9 класса. Содержание бесед: - особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ОГЭ; - работа с базами данных; - знакомство с источниками достоверной информации; - план-график подготовки и проведения экзаменов, - консультации.	В течение года	Классный руководитель
52.	Информация о подготовительных курсах и днях открытых дверей для выпускников ОУ.	В течение года	заместитель директора
53.	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
54.	Организация работы с заданиями различной сложности.	В течение года	Учителя –предметники
55.	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Апрель, май	Учителя –предметники
56.	Знакомство с нормативными документами.	По мере получения	заместитель директора Классные руководители
57.	Работа с демонстрационными версиями.	Февраль, май	Учителя - предметники
58.	Выдача уведомлений учащимся.	Май	заместитель директора Классные руководители
59.	Доставка обучающихся на ППЭ.	Май-июнь	заместитель директора Классные руководители
60.	Ознакомление с результатами экзаменов.	Июнь	заместитель директора Классные руководители
VI. Работа с родителями.			
61.	Групповые консультации на родительских собраниях «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамены».	в течение года	заместитель директора Классные руководители
62.	Информирование и консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	заместитель директора Классные руководители
63.	Проведение собраний выпускников и родителей.	Февраль	заместитель директора

	<u>Повестка дня родительских собраний:</u> - о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - о проведении пробных экзаменов; - знакомство с инструкциями о подготовке и участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ; - знакомство с инструкциями о подготовке и участии выпускников 9-х классов в ОГЭ.	март	Классные руководители
VII. Аналитическая деятельность и ВШК			
64.	Подготовка форм статистического отчёта результатов ЕГЭ, ОГЭ.	Июнь	заместитель директора
65.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ.	июнь	заместитель директора Учителя-предметники
66.	Мониторинг занятости, трудоустройства, продолжения образования выпускников.	Август-сентябрь	заместитель директора
67.	Анализ степени психологической готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.	Декабрь	Педагог-психолог
68.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на награждение медалями «За особые успехи в учении».	Февраль	заместитель директора

V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие воспитательной системы школы

№ п/п	Направление деятельности	Целевая установка	Виды деятельности	Сроки	Ответствен.
1.		Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, учителей и обслуживающего персонала	1. Общешкольные линейки: -«Будь внимателен на дороге»; -«Внимание - тонкий лед!»; -«Внимание - гололед!»; -«Меры пожарной безопасности при проведении Новогоднего праздника»; -«Твой двухколесный друг»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Апрель	Божко А. В. - учитель ОБЖ Харьковская Н. Н.- заместитель директора
			2. Проведение углубленного медосмотра	Сентябрь	Администрация школы
			3. Совещание педколлектива по результатам углубленного медосмотра	Сентябрь, после м/о	Мороз Н. А. -директор школы
			4. Дни Здоровья.	Раз в месяц	Божко А. В.- учитель физической культуры

		5. Видеоролик «Молодежь против наркотиков»	Ноябрь	Харьковская Н. Н. - заместитель директора
		6. Утренняя зарядка	Ежедневно	Божко А. В.- учитель физической культуры
		6. Организация работы спортивных кружков и секций	3 – 10 сентября	Божко А. В.- учитель физической культуры, Харьковская Н. Н.- заместитель директора
		7. Школьные спортивные соревнования	По плану	Божко А. В.- учитель физической культуры
		8. Участие в районных соревнованиях.	В течение года	Божко А. В.- учитель физической культуры
		9. Проведение физкультминуток на уроках и во время перемен	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
		10. День туризма. Походы по родному краю	сентябрь	Божко А. В.- учитель физической культуры
		11. Практические занятия по эвакуации при пожаре с различными очагами «возгорания»	В течение года	Божко А. В. – учитель ОБЖ
		12. День пожарной безопасности.	Сентябрь	Божко А. В.– учитель ОБЖ
		13. Инструктажи «Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, выходных дней».	В течение года	Администрация школы, Божко А. В.. – учитель ОБЖ
		14. Контроль за чистотой в школе	В течение года	Классные руководители
		15. Трудовой десант «Мы любим нашу землю»	Октябрь	Денисенко Н. Е. – учитель технологии
		16. «Экологическая облава» уборка школьной территории	Апрель-май	Харьковская Н. Н. - заместитель директора
		17. Операция «Украсим землю цветами»	Октябрь-апрель	Харьковская Н. Н. - заместитель директора
		18. Классные часы по ПДД	В течение года	Классные руководители
		19. Классные часы по профилактике вредных привычек.	В течение года	Классные руководители
		20. Беседы из цикла «Твой режим дня», «Гигиена и здоровье»	В течение года	Классные руководители
		21. Встречи с медицинскими работниками.	В течение года	Классные руководители

			22. Конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни.	По плану	Колядина О. В. - учитель ИЗО
			23. Акция «Нет вредным привычкам!»	Ноябрь	Харьковская Н. Н. - заместитель директора
			24. Подготовка группы уч-ся для участия в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Март, апрель	Божко А. В. – учитель ОБЖ
			25. Школьный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Классные руководители
			26. Всемирный День борьбы с курением. Тематические классные часы по планам классных руководителей	май	Классные руководители
			27. Организация летнего отдыха учащихся (оздоровительная площадка для уч-ся 1-5 кл., ЛТО)	Летний период	Классные руководители, начальники лагерей
			1. Отслеживание уровня воспитанности. 2. Анкетирование учащихся. 3. Переоформление школьных коридоров.	сентябрь, апрель В течение года В течение года	Харьковская Н. Н. - заместитель директора, социальный педагог Сушкова Ж. И.,
2.	Обеспечение уровня воспитанности учащихся	Создать необходимые условия для воспитания личности, способной строить жизнь достойную Человека – Гражданина, через систему	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов		
			Встречи с известными людьми села, района « Мой край – родная Белгородчины»	В течение года	Учителя истории, классные руководители
			Экскурсии, музейные уроки на базе историко-краеведческого музея района	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
			Конкурс поделок «Мой отчий край».	сентябрь	Руководители кружков
			Участие в проекте «Бессмертный полк»	сентябрь - март	Учителя истории, классные руководители
			Уроки гражданственности « 4 ноября – День народного единства»	октябрь	Учителя истории, классные руководители
			Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	октябрь	Заместитель директора, вожатая
			Встреча-беседа «Правопорядок»	ноябрь	Заместитель директора, участковый
			Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о	декабрь	Учителя истории, классные

	конституции»		руководители
	Неделя ГО	декабрь	Учитель ОБЖ
	Встреча с воинами-интернационалистами (8-11 классы)	Февраль	Учитель ОБЖ
	Смотр строя и песни (5-11 классы)	февраль	Учитель ОБЖ
	КТД «Один день армейской жизни»	февраль	Учитель ОБЖ
	Информационный час «Дни воинской славы»	февраль	Вожатая, учитель ОБЖ
	Конкурсные программы для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов «Защитник Отечества».	февраль	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Заседание клуба «Патриот» 9-11 классы	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики (кл. часы «Мы покорили звёздное пространство»)	апрель	Учитель физики, классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Салют! Победа!»	Май	Учитель ИЗО
	Акция памяти «Тропами войны»	май	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Выставка книг «Подвигу народа жить в веках!»	май	Библиотекарь школы
	Проведение фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	май	Заместитель директора, классные руководители
	Митинг «День Победы»	май	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Принять участие в летних полевых сборах	май	Учитель ОБЖ
	Воспитание социальной ответственности и компетентности		
	<i>Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны</i>		
	День самоуправления.	октябрь	Администрация школы
	«Символы Земли Белгородской» - интеллектуальная игра 1-4 классы	октябрь	Классные руководители
	Неделя местной демократии	октябрь	Учителя истории
	Линейка «Последний звонок- листовая страница школьных лет»	май	Заместитель директора,

			вожатая
	Выпускной бал «Куда уходит детство...».	июнь	Заместитель директора и классный руководитель 11 класса
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания		
	Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности		
	Урок «Мой край - родная Белгородчина» нравственности.	сентябрь 2019г	Классные руководители
	«Рука в руке» - организация подшефной работы учащихся средних и старших классов с учащимися младших классов.	В течение года	Вожатая, классные руководители
	Организация концертов, вечеров, походов, экскурсий.	В течение года	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Классные часы на тему дружбы, любви, семьи.	В течение года	Классные руководители
	«Учительский огонек» 11 класс	октябрь	Заместитель директора, вожатая.
	Рейд «Моя книга»	октябрь	Библиотекарь школы
	Конкурс рисунков «Я рисую маму». 1-7 классы	ноябрь	Учитель ИЗО
	День матери «Мамочка милая, мама моя».	ноябрь	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Божий мир»	декабрь	Сушкова Ж. И. – учитель православной культуры
	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	декабрь	Учитель ИЗО
	Вечер встречи выпускников. 11 класс	февраль	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
	Конкурсные программы для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов «Самая милая, нежная».	март	Классные руководители
	Урок мужества «Война глазами детей»	апрель	Учителя истории,

				Заместитель директора
		Фотоконкурс «Шаги великой Победы»	май	Вожатая, классные руководители
		Экологическая акция «Алая гвоздика» (1-11 классы)	Апрель-май	Классные руководители
		Вахта памяти «Будущее помнит».	май	Учитель ОБЖ
		Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		
		<i>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой</i>		
		Беседы о режиме дня школьника	сентябрь	Классные руководители
		Встречи с врачами-специалистами. 1-10 классы	В течение года	Классные руководители
		Классные часы ЗОЖ. 1-10 классы	В течение года	Классные руководители
		День туризма. 1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, учитель физической культуры
		День безопасности (практикум при пожарах и ЧС)	сентябрь	Учитель ОБЖ
		День здоровья «Здоровье- главное богатство» 1-11 классы	октябрь	Учитель физической культуры
		Экскурсии в природу «День чистого леса» 1-11 классы	октябрь	Классные руководители
		Классные часы совместно с работниками ФАПа «Питание и здоровье»	октябрь	Классные руководители
		День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	ноябрь	Учитель физической культуры
		Профилактика простудных заболеваний (классные часы)	ноябрь	Классные руководители
		Беседы «Ученик, дорога улица», «Внимание, тёмное время!»	декабрь	Классные руководители
		День здоровья «Сила и грация»	декабрь	Учитель физической культуры
		Экологический марафон. Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-январь	Учитель биологии, классные руководители
		Новогодние праздники. 1-4кл., 5-7кл., 8-10кл.	декабрь	Старшая вожатая
		День здоровья «Рождественские игры» 1-11 классы	январь	Учитель физической культуры

			культуры. вожатая
		Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» 5-10 классы	февраль Кл. руководители
		Спортивные соревнования «Крепка семья – крепка Россия»	февраль Заместитель директора, учитель физической культуры
		Экологическая операция «Первоцвет» (1-11 классы)	Март-апрель Классные руководители.
		Акция «Марш Парков»	март Учитель географии
		Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя	март Классные руководители
		Международного дня леса	март Учитель географии
		Экологический праздник «День Воды»	март Заместитель директора, вожатая, классные руководители
		День здоровья «Игры всерьез».	март Учитель физической культуры, заместитель директора
		Экологический праздник «День Птиц»	апрель Заместитель директора, учитель биологии
		Экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	апрель Учитель географии
		Экологический праздник «День Земли»	апрель Заместитель директора, вожатая, классные руководители
		Всемирный День здоровья «Стартуем все».	апрель Учитель физической культуры, вожатая
		Праздник «День Земли».	апрель Заместитель директора, вожатая, классные руководители
		Соревнования по мини футболу. 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.	апрель Учитель физической культуры
		Походы по родному краю «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь».	июнь Классные руководители

	Операция «Украсим землю цветами»	май	Классные руководители
	<i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>		
	Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии		
	Организация дежурства учащихся по школе.	В течение года.	Заместитель директора
	Трудовой десант «Мы любим нашу землю» 5-11 классы	октябрь	Учитель технологии
	Неделя биологии	октябрь	Учитель биологии
	Ремонт книг в школьной библиотеке. 5-8 классы	В течение года.	Библиотекарь школы
	Выставка «Зимняя фантазия» - 1-8 классы	Декабрь	Вожатая
	Неделя окружающего мира	декабрь	Учитель начальных классов
	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	февраль	Вожатая, учитель технологии
	Неделя русского языка	февраль	Учитель начальных классов
	Операция «Скворечник» 5-10 классы	март	Учитель технологии
	Акция «Чистый двор», «Зелёная столица» 1-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель технологии
	<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>		
	Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности		
	Оформление уголка «Святое Белогорье».	сентябрь	Учитель православной культуры
	Праздничная линейка ко дню учителя.	октябрь	Заместитель директора, вожатая
	Праздники «Золотая осень» 1-4, 5-8, 9-10 классы.	октябрь	Классные руководители
	Экскурсии по святым местам Белогорья.	В течение года	Классные руководители.
	Конкурс детского прикладного и художественного творчества «Мой Бог» 1-8 классы	ноябрь	Руководители кружков, классные руководители

			Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	Заместитель директора, вожатая		
			Вечер для старшеклассников «Наше условие-дойой сквернословие»	Март	Заместитель директора, вожатая		
			Выставка детского технического творчества обучающихся «Город мастеров» 1-8 класс	апрель	Классные руководители, учитель технологии		
			Выставка-конкурс листовок «Мат - не наш формат». 1-11 классы	Январь	Учитель ИЗО		
			Праздник Детства «Детство – это я и ты»	май	Вожатая		
			Конкурс рисунков «Мой мир», посвящённый Дню семьи	май	Учитель ИЗО		
			Праздник «День защиты детей». Открытие лагеря.	июнь	начальник лагеря		
			Мероприятия по развитию ученического самоуправления				
			Задачи:				
			<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции через организацию органов самоуправления; • Восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, старших и младших, взаимодействия детей и взрослых 				
			Заседание Большого Совета			1 раз в полугодие	Вожатая
			Заседание ученических органов самоуправления.			1 раз в четверть	Вожатая
			Учеба актива			1раз в четверть	Вожатая
			Работа с классными руководителями по развитию органов самоуправления в классе.			В течение года	Заместитель директора
День самоуправления в школе: 1) День Учителя			октябрь	Администрация школы			
Проведение КТД			В течение года	Вожатая			
3.	Степень прижѐнности воспитательной деятельности к	Выявление эффективности воспитательной деятельности в школе	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.	Весь период	Заместитель директора		
			2. Педагогическое наблюдение.	Весь период	Педколлектив		
			3. Анкетирование. Тестирование. Методика изучения сформированности качеств личности учащихся. Уровень сформированности детского коллектива.	Весь период	Администрация, классные руководители		

4.	Обеспечение дополнительного образования	Создать необходимые условия для развития творческой личности через сеть кружков, секций и факультативов.	1. Утверждение графика работы кружков.	август	Директор школы
			2. Утверждение программ, планирования деятельности кружков и секций.	август	Директор школы
			3. Контроль за деятельностью кружков.	Весь период	Заместитель директора
			4. Творческие отчёты деятельности кружков (концерты, выставки)	Весь период	Руководители кружков
5.	Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.	Вести работу по приобщению учащихся к жизни в обществе, воспитывать трудолюбие, уважение к старшим	1. Утверждение режима работы школы.	август	Директор школы
			2. Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год.	август	Директор школы
			3. Классные часы и беседы о личной гигиене.	весь период	Классные руководители
			4. Работа по программе «Семья»	весь период	Классные руководители
			5. Постановка на воинский учёт юношей.	по графику	Классные руководители
			6. Трудовые десанты.	весь период	Классные руководители
			7. Дежурство по школе.	весь период	Классные руководители
			8. Ремонт школьного здания.	июнь	Директор школы
6.	Степень привлечения родителей и социальных партнёров к управлению воспитательным процессом	Привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе школы. Наладить тесную связь с другими учреждениями, социумом	1. Общешкольные родительские собрания.	раз в полугодие	Администрация
			2. Классные родительские собрания.	раз в четверть	Классные руководители
			3. Индивидуальные беседы с родителями.	по необходим.	Классные руководители
			4. Обследования жилищных условий детей в многодетных и малообеспеченных семьях.	По необходимости	Классные руководители
			5. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом молодёжи.	весь период	Заместитель директора
			6. Привлечение спонсорской помощи.	по необходим.	Администрация

VI. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Работа Управляющего совета.	Заседание №1 1. О выведении из состава Управляющего Совета его членов и введение в состав Управляющего Совета новых членов. 2. О принятии Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа». 3. Рассмотрение ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС.	август	Директор школы Председатель УС
		Заседание №2 1. Отчет председателя Управляющего Совета о работе в 2020-2021 учебном году. 2. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2021-2022 учебный год. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы (по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года)	сентябрь	Директор школы Председатель УС
		Заседание №3 1. О подготовке обучающихся МБОУ «Харьковская СОШ» к государственной итоговой аттестации 2022 года. 2. О работе педагогического коллектива по сокращению и укреплению здоровья обучающихся. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы (по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года)	декабрь	Директор школы Председатель УС
		Заседание №4 1. Отчет о проведении межведомственной профилактической операции «Каникулы» в 2021-2022 учебном году. 2. Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ на 2022-2023 учебный год.	январь	Директор школы Председатель УС
		Заседание №5 1. Основное направление работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Работа совета профилактики. 2. Отчет о проведении мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Март	Директор школы Председатель УС

		<p>обучающихся в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. О работе детской организации «Солнечная»</p> <p>4. Согласование отчета о результатах самообследования МБОУ «Харьковская СОШ» за 2021 год</p> <p>5. Реализация проекта «Доброжелательная школа».</p>		
		<p>Заседание №6</p> <p>1. Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков в летний период 2022 года.</p> <p>2. О проведении ремонта школы.</p> <p>3. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p>	май	Директор школы Председатель УС
		<p>Заседание №7</p> <p>1. О результатах государственной итоговой аттестации 2022 года</p> <p>2. Об итогах учебного года</p> <p>3. Отчет директора ОУ по итогам 2021-2022 учебного года.</p> <p>4. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году</p>	июнь	Директор школы Председатель УС
2.	Работа административными работниками школы.	<p>с</p> <p>1. Распределение функциональных обязанностей административных работников школы согласно должностных инструкций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием дежурства по школе • Контроль за состоянием преподавания в начальных классах, истории, обществознания, биологии, географии, ИЗО, физкультуры, музыки, русского языка и литературы, иностранного языка, преподавания православной культуры, искусства • Контроль за состоянием преподавания физики, химии, математики, информатики и ИКТ, технологии • Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время • Контроль за подготовкой и проведением заседаний МО учителей-предметников • Контроль за подготовкой и проведением заседаний МО классных руководителей • Контроль за состоянием самоуправления в школе • Работа классных руководителей по формированию сплоченности детского коллектива • Контроль за подготовкой и проведением родительских собраний и 		Директор школы

		<p>родительского лектория.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение педсоветов. • Работа родительского комитета, управляющего совета школы. • Дни ДРК в школе. • Организация питания учащихся. • Соблюдение санитарных норм, техники безопасности, пожарной безопасности. • Благоустройство школы. • Контроль за состоянием делопроизводства в школе. • Статистическая отчетность. • Охрана прав детства. • Работа школьной комиссии по делам несовершеннолетних. • Работа школьной библиотеки. • Спортивно-массовая работа, работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и детского травматизма. • Краеведческая и кружковая работа • Работа учебных и элективов курсов, занятий внеурочной деятельности 		
3.	Административные совещания.	1. Организовать проведение административных совещаний.	Август	Директор школы
		2. Организовать проведение производственных совещаний: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность школы к новому учебному году. ▪ Готовность школы к отопительному сезону. ▪ Готовность школы к весенне-летнему сезону. ▪ Ремонт школы. Работа летнего лагеря. 		Директор школы
4.	Работа по внедрению инноваций	<p>1. Реализация направления «Наша новая школа» - «Переход на новые образовательные стандарты»:</p> <p>1. Реализация ФГОС среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка школьной нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС среднего общего образования. ▪ Разработка и утверждение плана-графика (сетового графика, дорожной карты) реализации ФГОС среднего общего образования в ОУ. ▪ Создание программы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования <p>2. Использование современных информационных и коммуникационных</p>	<p>август</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение</p>	Заместитель директора

		технологий учителями-предметниками как средство формирования и повышения качества ключевых компетенций.	года	
5.	Организация работы с родителями, общественностью, социумом.	1.Провести общешкольные родительские собрания.	Сентябрь-май	Директор школы, заместитель директора школы
		2.Провести классные родительские собрания.	Раз в четверть	Классные руководители
		3.Продолжить деятельность родительского всеобуча.	В течение года	Зам. директора школы
		4.Привлекать родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников.	В течение года	Зам. директора школы
		5.Организовать участие родителей в благоустройстве школьной территории.	сентябрь, май, июнь	Зам. директора школы
		6.Организовать участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.	июнь-август	Директор школы
		7.Организовать встречи с представителями правоохранительных органов.	май, сентябрь	Зам. директора школы
6.		8.Составить план совместных мероприятий с социумом 8.1. Работа с сельским Домом Культуры <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Проводы Масленицы» • КТД «Помнит сердце, не забудет никогда». • Выпускной бал. 8.2. Работа с сельской библиотекой <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с известными людьми села, района « Мой край – родная Белгородчина» • Заседание клуба «Патриот» - «Наши земляки на дорогах войны» с участием ветеранов ВОВ - 9-11 классы • Неделя детской книги. 1-11кл. 8.3. Работа с сельским медпунктом <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» • Классные часы по формированию ЗОЖ 	согласно плана работы школы	Зам. директора школы , инспектор по охране детства

		<p>1-11 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция «ВИЧ – мифы и реальность» 9-11 кл. <p>8.4. Работа с отделом внутренних дел Ровеньского района</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ДТП. • Лекция «Преступления совершаемые подростками». • Дежурство на новогоднем и выпускном вечерах. <p>8.5. Работа с администрацией села</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу клуба «Будущий избиратель» • Обеспечение методической литературой. • Трудоустройство учащихся на период каникул. • Организация и проведение Митинга «День Победы» <p>8.6. Составить план совместных рейдов с администрацией сельского поселения в общественные места села с целью профилактики вредных привычек у подростков.</p> <p>8.7. Организовать рейды по изучению условий жизни детей в неблагополучных семьях</p>		
7.		9. Работа родительского комитета	Сентябрь-май	Администрация школы
8.		10. Работа родительского лектория	Октябрь-апрель	Заместитель директора

VII. Система внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

I. Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.

- **Организирующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

II. Основные объекты ВШК

1. Контроль за выполнением всеобуча; 2. Контроль над состоянием преподавания учебных предметов; 3. Контроль над состоянием ЗУН; 4. Контроль за состоянием воспитательной работы; 5. Контроль за сохранением здоровья учащихся; 6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации; 7. Качество ведения школьной документации; 8. Контроль состояния методической работы; 9. Контроль эффективности реализации ФГОС; 10. Учебно-материальная база школы

План внутришкольного контроля
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля/(неделя)	Ответственный за осуществление контроля	Итоги (где слушается)
Сентябрь								
1.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы и КТП учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Тематический	Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования	Сентябрь/1-2	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет

2.	Библиотечный фонд УМК	Обеспеченность учащихся учебниками	Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2021-2022 учебный год	Тематический	Анализ документация библиотеки	Сентябрь/2	Педагог - библиотечарь	Отчет, Методический совет
3.	Классные журналы, журналы элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Состояние оформления журналов	Выявление: Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Тематический	Анализ документации	Сентябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
4.	Личные дела учащихся	Состояние оформления личных дел учащихся	Качество оформления личных дел учащихся	Тематический	Проверка документации	Сентябрь/2 -3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
5.	Уровень знаний и навыков учащихся 2-11 классов	Проведение входного мониторинга	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ результатов	Сентябрь/2 -4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
6.	Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся 1-10 классов	Проведение входной диагностики в 1-4,5-10 классах	Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов	Тематический	Входная диагностика	Сентябрь/2 -4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
7.	Планы работы школьных методических объединений	Степень готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Изучение полноты и качества планов работы методических объединений школы.	Тематический	Анализ документации, собеседование	Сентябрь/2	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, методический совет

8.	Планы воспитательной работы, классные уголки	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Тематический	Изучение планов воспитательной работы, анализ классных уголков	Сентябрь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО НОО, ООО, СОО
10.	1 класс	Организация обучающей предметной деятельности, адаптация учащихся первых классов	Выявление качества организации образовательного процесса обучающихся 1 классов, соблюдение требований СанПин	Классно-обобщающий	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, анализ документации	сентябрь/4	Мороз Н. А., директор, Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
11.	Предметная неделя «Химии»	Развитие интереса учащихся к предмету «Химия», формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по предмету «Химия»	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	сентябрь/4	Мороз Н. А., заместитель директора	Справка, Методический совет
12	Учащиеся 9 класса	Пробное ОГЭ (математика)	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Сентябрь	Харьковская Н. Н. заместитель директора	справка, педагогический совет
Октябрь								
13	Классные журналы	Оформление электронных классных журналов	Выявление: Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся.	Тематический	Проверка классных журналов	Октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

14	5, 10 классы	Адаптация учащихся 5,10 классов	Изучение успешности адаптации учащихся 5,10 классов, соблюдение принципов преемственности в обучении	Тематический	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ	Октябрь/ 1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет
15	Учебный процесс	Выполнение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в рамках урочной и внеурочной деятельности; оформление информационных уголков в предметных кабинетах, учебном кабинете 9 класса	Тематический	1. Собеседование с учителями-предметниками; 2. Посещение уроков; 3. Посещение консультаций, занятий в рамках внеурочной занятости.	Октябрь / 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
16	Учащиеся 9 классов	Пробное тестирование в форме итогового собеседования в 9 классе	Апробация организационного и технологического сопровождения итогового собеседования; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	проведение апробации пробного собеседования	Октябрь / 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
17	Работа с одаренными детьми	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка учащихся и проведение школьного этапа	Тематический	Проведение и анализ результатов школьного этапа олимпиады	Октябрь / 1-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, методический совет

			олимпиады Выявление и поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности					
18	Личностные результаты освоения обучающимися 1-10 классов ООП	Сформированность личностных образовательных результатов (ФГОС НОО, ООО, СОО)	Определение уровня воспитанности обучающихся	Диагностический	Наблюдение, анкетирование,	Октябрь/1-4	Сушкова Ж. И., социальный педагог	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО
19	Учебные программы	Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть	Установление соответствия выполнения рабочей программы образовательной программе за 1 четверть Выполнение требований к практической части	Тематический	Анализ классных журналов, календарно-тематического планирования, информация учителей-предметников	Октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
20	Качество и динамика обученности	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
21	Предметная неделя физики	Стимулирование познавательного интереса учащихся 7-	Изучение состояния проведения предметной недели	тематический	Наблюдение Беседа Посещение	Октябрь/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, методический совет

		10 классов по физике	по физике		мероприятий			
22	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Октябрь/4	Сушкова Ж. И. социальный педагог	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
Ноябрь								
23	Классные журналы, журналы дополнительного образования	Оформление классных журналов, журналов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение программы; • Работа учителя по учёту уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся; 	Тематический	Проверка классных журналов, журналов элективных курсов	Ноябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
	Воспитательный процесс: уровень общественной активности учащихся (модули «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление»)	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	Выявление качества организации и проведения общешкольных мероприятий, уровня творческой активности обучающихся	Тематический	Проверка документации. Наблюдение. Собеседование. Посещение внеклассных мероприятий	Ноябрь/3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
25.	Образовательный и воспитательный процессы во 2 классе	Классно-обобщающий контроль во 2 классе в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и воспитательной деятельности учащихся 2 класса	Классно-обобщающий	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации:	Ноябрь/1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет

					рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся			
26.	Предметная неделя «Математика»	Развитие интереса учащихся к математике, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по математике	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	ноябрь/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
27.	Учащиеся 9 класса	Пробные ОГЭ (обществознание)	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Ноябрь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
Декабрь								
28.	Электронные классные журналы	Оформление электронных журналов	Проверка: • Объем домашних заданий обучающихся; • Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся;	Тематический	Проверка классных журналов	Декабрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
29.	Учащиеся 9 класса	Подготовка государственной итоговой аттестации	Выявление системы работы учителей математики по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); контроль реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА	тематический	1. Анализ документации; 2.Посещение уроков, учебных занятий.	декабрь/ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
30.	Состояние преподавания ИЗО	Организация образовательного процесса на уроках ИЗО в 5-8 классах	Изучение системы работы учителя ИЗО	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	декабрь/ 2-3	Мороз Н. А., директор	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО

31.	Предметная неделя «Окружающий мир»	Развитие интереса учащихся к окружающему миру, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по окружающему миру	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	декабрь/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
32.	Охрана труда	Предупреждение травматизма в спортивном зале. Соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физики, химии, информатики и ИКТ, физической культуры	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Тематический	1.Посещение уроков 2.Анализ журналов по технике безопасности	декабрь/ 2-3	Мороз Н. А., директор	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
33.	Уровень знаний и навыков учащихся	Проведение рубежного мониторинга	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ результатов	декабрь/ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
34.	Воспитательный процесс по модулю «Работа с родителями»	Качество реализации системы воспитательной работы: организация работы с родителями	Выявление системности и эффективности участия родительской общественности в организации классных мероприятий	Тематический	Наблюдение Беседа Посещение внеклассных мероприятий	декабрь /3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
35.	Протоколы муниципального этапа всероссийской олимпиады	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	тематический	анализ участия	декабрь\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, методический совет

36.	Выполнение учебных программ	Выполнение образовательной программы школы 2 четверть, за 1-е полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе Выполнение требований к практической части 	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	декабрь\4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педсовет
37.	Качество и динамика обученности	Успеваемость обучающихся за 2 четверть, 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 2 четверть, 1-е полугодие	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	декабрь\4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педсовет
38.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Декабрь /4	Сушкова Ж. И., социальный педагог	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
39.	Образовательный процесс в 3 классе	Состояние преподавания учащихся 3 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 3 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Класно-обобщающий	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	декабрь/1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет

40.	Проектная деятельность	Состояние выполнения итогового индивидуального проекта в 9 классе	Изучение состояния выполнения итогового индивидуального проекта в 9 классе	Тематический	Анализ отчетов о ходе проектной деятельности	декабрь /2	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет
41.	Учащиеся 9 класса	Пробные ОГЭ русский язык	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Декабрь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
Январь								
42.	Классные журналы, журналы объединений дополнительного образования	Оформление журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение программы; • Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями 	Тематический	Анализ журналов	Январь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
43.	Образовательный процесс в 4 классе	Состояние преподавания учащихся 4 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 3 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Класно-обобщающий	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	январь/1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет
44.	Состояние преподавания географии 5-11 классы	Организация образовательного процесса на уроках географии в 5-11 классах	Изучение системы работы учителя географии	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	январь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО

45.	Учащиеся 9, 11 классов	Подготовка государственной итоговой аттестации	Изучение системы работы учителей русского языка по подготовке учащихся к ГИА	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	декабрь/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
46.	Учебные и предметные кабинеты школы	Состояние учебных и предметных кабинетов школы	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы	административный	система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства школы	январь/ 3	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
47.	Профилактическая работа правонарушений, безнадзорности	Организация деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности	Анализ эффективности проводимой работы, занятость учащихся, состоящих на учете	Тематический	Просмотр отчетной документации. Наблюдение, анкетирование	январь / 3-4	Сушкова Ж. И., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
48.	Предметная неделя «История»	Развитие интереса учащихся к истории	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по истории	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	январь/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
49.	Учащиеся 9 класса	Пробные ОГЭ итоговое собеседование	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Январь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
Февраль								
50.	Классные журналы	Оформление классных журналов	Выявление: объём домашних заданий обучающихся	Тематический	Анализ классных журналов	Февраль/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

51.	Образовательный процесс в 6 классе	Состояние преподавания учащихся 6 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 6 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Класно-обобщающий	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	февраль/ 1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет
52.	Образовательный процесс в 9	Организация образовательного процесса в 9,11 классах по подготовке к ГИА по предметам по выбору	Выявление качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; системы работы учителей по подготовке к ГИА по предметам по выбору	тематический.	1. Посещение учебных занятий	январь/ 2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Педагогический совет
53.	Учащиеся 9 класса	Пробные ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Февраль	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
			•					
54.	Классные руководители	Работа классных руководителей по модулю «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»	Оценка эффективности работы классных руководителей по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	Тематический	1.Анализ документации. 2.Наблюдение. 3.Посещение мероприятий.	февраль/ 3-4	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
55.	Предметная неделя «Литература»	Развитие интереса учащихся 5-10 классов к русскому языку, формирование	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	февраль/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет

		исследовательских навыков	познавательными способностями по литературе					
Март								
56.	Классные журналы, объединений дополнительного образования	Ведение классных журналов, журналов объединений дополнительного образования	Выявление: своевременность и объективность выставления отметок обучающимся	Тематический	Анализ журналов	Март/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
57.	Образовательный процесс в 7 классе	Состояние преподавания учащихся 7 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 7 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Класно-обобщающий	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	март/1-3	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Справка, педагогический совет
58.	1-8, 10 классы	Подготовка обучающихся 1-8, 10 классов к промежуточной годовой аттестации	Выявление практической направленности учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	тематический	1.Посещение уроков, учебных занятий, занятий неаудиторной занятости;	март/3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
59.	Предметная неделя «Иностранного языка»	Развитие интереса учащихся к иностранному языку, формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по иностранному языку	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	март/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет

60.	Здоровье учащихся	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Изучения использования здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время	тематический	Наблюдение Беседа Посещение уроков, мероприятий	март/ 3-4	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
61.	Выполнение учебных программ	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе Выполнение требований к практической части 	Тематический	Анализ классных журналов, календарно-тематического планирования, тетрадей учащихся; информации учителей-предметников	март\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
62.	Уровень знаний и навыков учащихся	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть 	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	март\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
63.	Педагог-библиотекарь	Контроль организации работы библиотеки	Выполнение плана работы библиотеки	тематический	Анализ ведения документации по результатам проведенных мероприятий, собеседование	март\ 1-2	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
64.	Воспитательная работа по модулю «Профориентация» (классные руководители 5-10 классов, педагог-психолог)	Реализация календарного плана работы по модулю «Профориентация»	Организация классных часов, внеклассных мероприятий	тематический	Наблюдение Беседа	март \2-3	Харьковская Н.Н. заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
65.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися ,	Обзорный	Проверка журналов	Март/4	Сушкова Ж. И., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

			наличия оправдательных документов					
66.	Учащиеся 9 класса	Пробные ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Март	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
Апрель								
67.	Классные журналы	Оформление классных журналов	Проверка: • Выполнение программы;	Тематический	Анализ классных журналов	Апрель/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
68.	Предметная неделя «ОРКСЭ, ОДНКНР»	Развитие интереса учащихся к православной культуре, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по православной культуре	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	апрель/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
69.	Образовательный процесс в 8 классе	Состояние преподавания учащихся 8 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 8 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Класно-обобщающий	1.Собеседование. 2.Анализ документации. 3.Посещение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности	апрель/ 1-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
70.	4-8, 10 классы	Подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам	Изучение деятельности педагогов по подготовке учащихся к ВПР	тематический	Анализ посещенных уроков	апрель\ 1-2	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет

71.	Требования к результатам основной образовательной программы общего образования: итоговые комплексные работы 1-4 классах	Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов	Выявить качество формирования у учащихся 1-4 классов метапредметных умений на межпредметной основе; оценить уровень овладения предметных аспектов обучения и компетентности обучающихся	Итоговый	1.Анализ, 2.Наблюдение, 4.Итоговые комплексные работы для обучающихся 1,2,3,4классов:	апрель /3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Педсовет
72.	Уровень знаний и навыков учащихся	Проведение итогового мониторинга	Выявление практической грамотности, качества знаний и уровня успеваемости учащихся	Тематический	Проведение контрольных работ в рамках итогового мониторинга	апрель/2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка Педагогический совет
73.	Классные руководители	Работа классных руководителей по модулю «Культура безопасности»	Оценка эффективности работы классных руководителей по воспитанию стремления к здоровому образу жизни	Тематический	Беседа. Наблюдение. Анализ документов	апрель\ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
74.	Материалы для промежуточной аттестации учащихся	Подготовка материалов для промежуточной аттестации учащихся	Качество подготовки материалов контрольных работ	Итоговый	Анализ подготовленных экзаменационных материалов	До 28 апреля	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
75.	Домашнее задание	Оценка объема домашнего задания учащихся 9, 10 классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Тематический	Опрос, проверка журналов, тетрадей учащихся	апрель\ 1-4	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
Май								

76.	Классные журналы, журналы объединений дополнительного образования	Оформление классных журналов, журналов объединений дополнительного образования	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение программы; • Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся; 	Тематический	Анализ журналов	Май/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
77.	Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	Реализация «дорожной карты» по подготовке к ГИА	Контроль за организацией повторения учебного материала; уровень подготовки школьников	тематический	1. Посещение уроков; 2. Наблюдение 3. Беседы	май \ 1-2	Харьковская Н. Н., директор школы	Справка, Педагогический совет
78.	Требования к результатам основной образовательной программы общего образования: личностные образовательные результаты	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 1-10 классов (ориентация на моральные нормы и их выполнение)	Выявление уровня воспитанности у учащихся 1-10 классов	Тематический	Анкетирование; анализ	Май/3	Сушкова Ж. И. социальный педагог	Справка, МО учителей – предметников НОО
79.	Предметные и метапредметные образовательные результаты (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Итоговая диагностика 1-10классы	Оценка достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-10классов	Педагогическая диагностика	Диагностика предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам образовательной программы	май \ 2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО
80.	Обученность учащихся	Успеваемость обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год • Выполнение требований к 	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет

			практической части					
81.	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся • Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов 	Тематический	Анализ документов	май	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка. Педагогический совет
82.	Предметная неделя «ОБЖ»	Развитие интереса учащихся к физической культуре, формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими физическими данными	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	май/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
83.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Май /4	Сушкова Ж. И. социальный педагог	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
Июнь								
84.	Результативность ГИА	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Выявление уровня и качества подготовки выпускников	Тематический	Анализ протоколы сдачи экзаменов	Июнь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет

85.	Деятельность летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Состояние организации деятельности летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Изучение эффективности работы летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Тематический	1.Изучение режима дня 2. Посещение мероприятий 3. Наблюдение 4. Беседа	июнь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
86.	Основные общеобразовательные программы по уровням, адаптированные основные общеобразовательные программы	Анализ деятельности по реализации образовательных программ	Проанализировать выполнение ООП по уровням образования и АООП	Итоговый	Анализ документации	июнь	Харьковская Н. Н. заместитель директора	Анализ учебной работы школы за год
87.	Аттестаты выпускников 9 класса	Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность оформления аттестатов выпускников, книги регистрации выдачи аттестатов	Итоговый	Анализ документации	июнь	Мороз Н. А., директор школы	Запись в книге регистрации

VIII. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по сохранению школьного имущества	1. Произвести благоустройство территории к новому учебному году. 2.Провести инвентаризацию школьного имущества.	Июль ноябрь	Директор школы, завхоз школы
2.	Работа по приобретению школьного оборудования, оснащению лабораторий	Приобрести наглядные пособия в кабинеты	В течение года	Директор школы, зав. кабинетами
3.	Оснащение спортзала, мастерских	1. Обновить разметку спортивной площадки. 2.Приобрести учебное оборудование, спортивный инвентарь	В течение года	Учитель физической культуры, завхоз школы
4.	Пополнение школьной библиотеки	Пополнить библиотечный фонд художественной литературой, учебниками и периодическими изданиями.	В течение года	Библиотекарь
5.	Соблюдение светового, теплового режимов, пожарной безопасности	1. Своевременно производить замену светильников.	Октябрь	Завхоз школы

6.	Работа по ремонту школы	1. Проводить работу по благоустройству классных комнат, организации зон отдыха в классах, коридорах	В течение года	Директор школы, зав. кабинетами. заведующий хозяйством
----	-------------------------	---	----------------	--