

**Рассмотрен** на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол от 25 июня 2019 года № 14

**Утверждён** приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 12 августа 2019 года № 225

**02.02**

**План учебно – воспитательной работы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Харьковская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2019-2020 учебный год**

## Содержание

I.	Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Задачи школы на 2019-2020 учебный год.	3-83
II.	Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования, начального, основного среднего образования	84-89
III.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация	90-102
IV.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.	104-110
V.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие воспитательной системы школы.	111-122
VI.	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с общественностью, родителями, социумом.	122-127
VII.	Система внутришкольного контроля.	127-152
VIII.	Развитие учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения.	152
IX.	Приложения 1. Учебный план МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовой календарный учебный график, программно - методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год) 2. Расписание уроков на 2019-2020 учебный год 3. Расписание объединений дополнительного образования на 2019-2020 учебный год 4. План работы школьной библиотеки на 2019 -2020 учебный год 5. План работы вожатой школы на 2019-2020 учебный год 6. Сведения о педагогических кадрах в 2019-2020 учебном году 7. Дорожная карта по подготовке учащихся к итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год (ЕГЭ, ОГЭ)	

## **I. Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2018-2019 учебный год**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2018 – 2019 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития системы общего образования Ровеньского района и строилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, с планом учебно-воспитательной работы школы, с планом работы управления образования администрации Ровеньского района, с социальным заказом общества, образовательными потребностями различных слоёв населения.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой **«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС через использование системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»** и решал задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования в школе на основе реализации Федерального государственного стандарта НОО и ООО, укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитательного и дополнительного образования детей.
2. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды школы.
3. Совершенствование школьной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
5. Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развитие воспитательной системы на основе формирования единого общешкольного коллектива, приобщение обучающихся и воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование активной преобразующей гражданской позиции, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы, способности к выполнению социальных ролей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

### **Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (учителей

начального общего образования (далее учителей НОО), учителей основного общего образования (далее учителей ООО), учителей среднего общего образования (далее учителей СОО)). Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

### **Нормативно-правовая база деятельности школы**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мер регламентирует деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета**.

Целью методического совета стало: организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личносно - ориентированного подхода с учетом

индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы внедрения ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Продолжение работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в областных сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2018-2019 учебном году осуществляли деятельность **методическое объединение учителей НОО** – руководитель Сушкова Ж. И. (учитель начальных классов), **методическое объединение учителей ООО** – руководитель Щербакова В. А. (учитель географии), **методическое объединение учителей СОО** – руководитель Снеговская Л. А. (учитель математики). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

**Учебный план** МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-8 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов и 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), 9-11 классов на основе БУП 2004 года.

## **Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) в 2018-2019 учебном году**

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовой программой для начальной школы: в 1-4 классах «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» по 4 ч в 1-4 классах, «Литературное чтение» по 4 ч в 1-3 классах, 3 ч в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература». В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык (русский)» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык», изучение предмета «Родная литература» будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» по 2 ч во 2 – 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры», в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 ч в 1-4 классах.

В целях овладения всеми обучающимися 1-4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 ч из федерального компонента. По 1 ч выделено на преподавание предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санитарно-эпидемиологического надзора: от 21 ч в первом классе до 23 ч во 2-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1-м классе по предмету «Литературное чтение» контрольная работа;
- во 2-м классе по предметам «Литературное чтение» и «Математика» в форме контрольных работ;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» в форме диктанта и «Математика» в форме контрольной работы;
- в 4 классе по предметам «Окружающий мир» в форме тестовых заданий и «Литературное чтение» в виде письменной контрольной работы.

#### **Учебный план ФГОС ООО (5-8 классы) в 2018-2019 учебном году**

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся 5-8 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч – в 6 классе, 4 ч в 7 классе, 3 ч в 8 классе), «Литература» (по 3 ч в 5 и 6 классах, 2 ч в 7 и 8 классах).

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература». В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык (русский)» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык», изучение предмета «Родная литература» будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (по 3 ч в 5 – 8 классах), «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 ч в 8 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 5 ч в неделю в 5 - 8 классах). В 7-8 классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); предметом «Информатика» в 7 и 8 классах (по 1 ч).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 ч в неделю в 5 - 8 классах), «Обществознание» (по 1 ч в неделю в 6-8 классах), «География» (по 1 ч в неделю в 5 - 6 классах, по 2 ч в 7-8 классах).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология» (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах, 2 ч в 8 классе), предметом «Химия» (2 ч в 8 классе), предметом «Физика» (по 2 ч в 7-8 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 ч в неделю в 5 - 8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах, 1 ч в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах), учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч в 8 классе).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей) используются для изучения предметов:

5 класс: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч) – предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Обществознание» (1 ч), «Физическая культура» (1 ч);

6 класс: «Физическая культура» (1 ч);

7 класс: «Физическая культура» (1 ч), «Биология» (1 ч), «Русский язык» (1 ч);

8 класс: Второй иностранный язык (немецкий) (1 ч), «Физическая культура» (1 ч).

Для выбора обучающимся 8 класса были предложены следующие элективные курсы: «Язык в речевом общении», «Уроки словесности», «Секреты русского словообразования», «Культура речи».

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план для 8 класса введен учебный курс:

- «Культура речи» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для обучающихся основного общего обучения максимальный объем учебной нагрузки составил: 5 класс – 29 часов, 6 класс -29 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 ч.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

в 5-м классе:

-по «Русскому языку» в форме диктанта,

-по «Биологии» в форме тестовых заданий;

в 6 классе:

- по «Математике» в форме тестовых заданий,

- по «Истории России. Всеобщей истории» в форме тестовых заданий;



в 7 классе:

- по «Русскому языку» (письменная контрольная работа),
- по «Географии» (в форме тестовых заданий);

в 8 классе:

- по «Математике» (письменная контрольная работа),
- по «Обществознанию» (в форме тестовых заданий).

### **Учебный план ФКГОС-2004 ООО (9 класс) в 2018-2019 учебном году**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

В учебный план входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Русский язык» изучается в 9 классе 2 ч в неделю, «Литература» - в 9 классе 3 ч в неделю. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области в 2018-2019 учебном году изучение предмета «Родной язык и литература» в 9 классе будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык (английский)» в 9 классе изучается 3 ч в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 9 классе 5 ч в неделю. В 9 классе изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе 2 ч в неделю.

Предмет «История» изучается в 9 классе 2 ч в неделю, «Обществознание» 1 ч, «География» в 9 классе 2 ч в неделю, «Физика» в 9 классе 2 ч, «Химия» в 9 классе 2 ч в неделю, «Биология» – 2 ч в неделю.

Предмет «Искусство» изучается в 1 ч в неделю.

Предметы «Физическая культура» изучается 3 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается за счет регионального компонента (1 ч).

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 9 классе изучается 1 ч в неделю

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы части учебного плана – компонента образовательного учреждения, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей) используются для изучения курса: «Функции и их графики», выбранного обучающимися 9 класса.

Для выбора обучающимся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Будь здоров», «Тожественные преобразования выражений», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Экологическая химия»,

«Профессиональное самоопределение», «Русская словесность. От слова к словесности», «Симметрия. Золотое сечение», «Модуль», «Введение в избирательное право», «Функции и их графики», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Химия в задачах и уравнениях».

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен учебный курс:

- «Функции и их графики» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: максимальный объём учебной нагрузки составил:

9 класс - 34 ч (5-дневная рабочая неделя).

Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, выставляются на основании годовой отметки с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний (среднее арифметическое).

### **Учебный план ФКГОС 2004 СОО (10-11 классы) в 2018-2019 учебном году**

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2018-2019 учебном году в 10-11 классах реализуется физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагают наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 10 класса определены профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Для обучающихся 11 класса определены следующие профильные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классах 6 ч в неделю, включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «Литература» в 10-11 классах по 3 ч в неделю. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области в 2018-2019 учебном году изучение предмета «Родной язык и литература» в 10-11 классах будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык (английский)» изучается в 10-11 классах по 3 ч в неделю.

Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 10-11 классах по 2 ч в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классах по 2 ч в неделю, «География» в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «Биология» в 10-11 классах по 1 ч изучается на базовом уровне, «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 ч в неделю в 10 и 11 классах.

За счёт регионального компонента предмет «Православная культура» изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса за счет часов компонента образовательного учреждения.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10 класса был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведённого с обучающимися 10 класса анкетирования, в целях повышения грамотности старшеклассников в 10 классе за счёт часов школьного компонента введен элективный курс с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей):

- Русское правописание: орфография и пунктуация (0,5 ч).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Знакомство с биохимией», «Методы решения задач по физике», «Социология», «Школьный редактор»; «Основы избирательного законодательства»; «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»; «Пенсионный всеобуч». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0,5 ч).

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по русскому языку, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11

классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-м классе:

- по «Физике» в форме контрольной работы,
- по «Иностранному языку» в форме тестовых заданий.

### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

**Начало учебного года:**

03 сентября 2018 года

**Окончание учебного года:**

24 мая 2018 года

**Продолжительность учебного года:**

1 класс- 33 учебные недели;

2-8,10 классы – 34 учебные недели + 1 неделя (промежуточная аттестация);

9,11 классы – 34 учебные недели

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов:**

проводится с 27 мая 2019 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

дата начала: 27 мая 2019 года;

дата окончания: 30 мая 2019 года

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов:** проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на 2018-2019 учебный год

### **Режим работы**

**Продолжительность учебной недели:**

1-11 классы – 5 дней

**Начало занятий:**

Понедельник-пятница – 09.00 часов

**Продолжительность занятий:**

1 класс – 35 минут 1-2 четверть,

40 минут 3-4 четверть;

2-11 классы – 45 минут

**Сменность занятий:**

1 смена

## Продолжительность каникул

### Осенние каникулы:

дата начала каникул – 27 октября 2018 года;  
 дата окончания каникул – 5 ноября 2018 года;  
 продолжительность в днях: 10 календарных дней

### Зимние каникулы:

дата начала каникул – 28 декабря 2018 года;  
 дата окончания каникул – 9 января 2019 года;  
 продолжительность в днях: 13 календарных дней

### Весенние каникулы:

дата начала каникул – 25 марта 2019 года;  
 дата окончания каникул – 31 марта 2019 года;  
 продолжительность в днях: 7 календарных дней

### Летние каникулы для обучающихся 1-8, 10 классов:

дата начала каникул – 31 мая 2019 года;  
 дата окончания каникул – 31 августа 2019 года;  
 продолжительность в днях: 93 календарных дня

### Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса:

дата начала каникул – 18 февраля 2019 года;  
 дата окончания каникул – 24 февраля 2019 года;  
 продолжительность в днях: 7 календарных дней

## Продолжительность учебных четвертей

<b>I четверть:</b>	<b>II четверть:</b>	<b>III четверть:</b>	<b>IV четверть:</b>
<b>начало:</b> 03 сентября 2018 года <b>окончание:</b> 26 октября 2018 года <b>продолжительность</b> : 8 недель	<b>начало:</b> 6 ноября 2018 года <b>окончание:</b> 27 декабря 2018 года <b>продолжительность</b> : 7 недель и 3 дня	<b>начало:</b> 10 января 2019 года <b>окончание:</b> 24 марта 2019 года <b>продолжительность</b> : 10 недель и 2 дня	<b>начало:</b> 1 апреля 2019 года <b>окончание:</b> 24 мая 2019 года <b>продолжительность</b> : 8 недель
<b>Продолжительность учебных полугодий</b>			
<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
<b>начало:</b> 03 сентября 2018 года <b>окончание:</b> 27 декабря 2018 года <b>продолжительность</b> : 15 недель и 3 дня	<b>начало:</b> 10 января 2019 года <b>окончание:</b> 24 мая 2019 года <b>продолжительность</b> : 18 недель и 2 дня	<b>начало:</b> 03 сентября 2018 года <b>окончание:</b> 27 декабря 2018 года <b>продолжительность</b> : 15 недель и 2 дня	<b>начало:</b> 10 января 2019 года <b>окончание:</b> 24 мая 2019 года <b>продолжительность</b> : 18 недель и 2 дня

## Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (70 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей, дети с ОВЗ – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль над соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Анализ по итогам здоровьесберегающей деятельности в 2018-2019 учебном году**

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ «Харьковская СОШ» со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый обучающийся вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Наше учреждение принимает участие в муниципальных проектах «Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного и школьного возраста «Нет избыточному весу!» и «Правильная осанка – залог здоровья». В рамках проектов был оформлен уголок правильного питания, в котором содержится и периодически меняется информация как для обучающихся, так и для родителей по организации здорового питания. Были подготовлены и распространены памятки по вопросам формирования основных понятий рационального питания, как для детей, так и для родителей. В рамках внеурочной деятельности, обучающиеся 5,6,7,8 классов посещали курс «Разговор о правильном питании». На родительских собраниях были рассмотрены вопросы «Профилактика избыточной массы тела» и «Правильная осанка – залог здоровья» (протокол ОРС № 3 от 15.05.2019 г.).

В целях реализации муниципального проекта «Укрепление здоровья» в МБОУ «Харьковская СОШ» внедрены паспорт здоровья школьника, паспорт здоровья класса, паспорт здоровья школы.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание

учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение школьников проходило в первую половину дня, во второй половине дня проводились занятия внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. У обучающихся 1 класса после третьего урока проводилась динамическая пауза. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Укреплению здоровья, повышению и поддержанию на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности обучающихся способствовали занятия внеурочной деятельности «Поиграй со мной!» для обучающихся 1 класса, «Школа юного пешехода» для обучающихся 2,3,4 классов, «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5,6,7 классов и объединений дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа». Занятия проводились в разных формах - это и подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

В рамках профилактической операции «Подросток 2019» в школе оформлены стенды по профилактике курения, во всех классах были проведены Уроки здоровья в рамках всемирного Дня здоровья. В библиотеке организована книжная выставка «Здоровье – это здорово!». Классными руководителями 1-11 классов были запланированы и проведены классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках подготовки обучающихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ГИА и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. В 2018-2019 учебном году, так же как и в 2017-2018 учебном году охват горячим питанием обучающихся составил 100%. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

В сентябре 2018 г. все обучающиеся школы прошли диспансеризацию. Обучающиеся 2004 года рождения прошли клинично-лабораторные исследования в ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница». Ежемесячно в течение учебного года обучающихся осматривал фельдшер Харьковской амбулатории.

По данным медицинского осмотра:

**Распределение обучающихся по группам здоровья**

Классы	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
1-4	33	23	8	1	1	-
5-9	35	20	11	4	-	-
10-11	6	3	1	1	1	

Данные таблицы показывают, что преобладают дети с первой группой здоровья.

**Распределение обучающихся по физкультурным группам**

Классы	Количество детей	Физкультурные группы			
		Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождённая
1-4	33	26	7	-	-
5-9	35	25	9	1	-
10-11	6	3	1	1	1

У 74% обучающихся основная физкультурная группа. Следовательно, дети в большей части здоровы. Физическое, а также психологическое состояние их соответствует возрасту. Они занимались на уроках физкультуры в рамках школьных нормативов, а так же участвовали в спортивных соревнованиях.

Наиболее распространенные заболевания школьников: миопия - 7 человек (9%), кариес - 5 человек (7%), у 8 (11%) учеников повышен индекс массы тела. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось пропусков обучающихся по болезни на 6 %.

В октябре 2018 г. был проведен мониторинг двигательной активности школьников. Он показал, что удовлетворяется потребность в движениях и реализуется около 40% суточной нормы двигательной активности. В октябре – декабре 2018 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Результаты тестирования во всех классах показали 100% средний уровень риска. В декабре 2018 г. был организован медицинский осмотр обучающихся 9-11 классов на наличие наркотических средств. Медицинский осмотр не выявил школьников с наличием наркотических веществ.

Выводы:

- в МБОУ «Харьковская СОШ» 37 % полностью здоровых детей;
- в среднем у 74% обучающихся физическое развитие соответствует норме;
- реализуется 40% суточной нормы двигательной активности;
- 100% охват обучающихся горячим питанием;
- у обучающихся 7-11 классов средний уровень риска потребления ПАВ;
- среди обучающихся 9-11 классов не выявлено наличие наркотических средств.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 03 сентября 2018 года в школе обучалось 73 ученика, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 6 человек. На конец учебного года в школе обучалось 74 человека.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 100% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

**Успеваемость за 2018-2019 учебный год (с учётом промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации в 9 классе)**



класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	н а «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	име ют две и более «2»			
1	Власенко Е. А.	4	4	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Коновалова Л. С.	9	9	9	0	0	0	5	2	0	0	100	56	0
3	Рыбалко Т. С.	8	8	8	0	0	1	5	0	0	0	100	75	0
4	Сушкова Ж. И.	12	12	12	0	0	1	5	1	0	0	100	50	0
5	Плахотина Н. Н.	7	7	7	0	0	0	0	2	0	0	100	0	0
6	Денисенко Н. Е.	8	8	8	0	0	1	2	0	0	0	100	38	0
7	Снеговская Л. А.	8	8	8	0	0	0	3	1	0	0	100	38	0
8	Клещева Л. А.	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100	50	0
9	Березовская В. А.	11	11	11	0	0	1	4	1	0	0	100	45	0
10	Харьковская Н. Н.	4	4	4	0	0	0	2	1	0	0	100	50	0
11	Божко А. В.	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	100	100	0
<b>итого</b>		75	75	71	0	0	5	28	8	0	0	100	46	0

### Качество знаний и успеваемость по учебным предметам за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
	2	78	100	Коновалова Л. С.
	3	75	100	Рыбалко Т. С.
	4	58	100	Сушкова Ж. И.
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
	5	0	100	Клещева Л. А.
	6	38	100	Клещева Л. А.
	7	25	100	Мороз Н. А.
	8	50	100	Клещева Л. А.
	9	55	100	Мороз Н. А.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
	10	75	100	Клещева Л. А.
	11	100	100	Клещева Л. А.
	<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>64</b>	<b>100</b>	
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	75	100	Рыбалко Т. С.
	4	75	100	Сушкова Ж. И.
	<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
	5	57	100	Клещева Л. А.
	6	73	100	Клещева Л. А.
	7	75	100	Мороз Н. А.

	8	50	100	Клещева Л. А.
	9	64	100	Мороз Н. А.
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	
	10	75	100	Клещева Л. А.
	11	100	100	Клещева Л. А.
	<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>76</b>	<b>100</b>	
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>				
	2	55	100	Плахотина Н. Н.
	3	75	100	Плахотина Н. Н.
	4	58	100	Плахотина Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	
	5	39	100	Плахотина Н. Н.
	6	50	100	Плахотина Н. Н.
	7	38	100	Плахотина Н. Н.
	8	50	100	Плахотина Н. Н.
	9	55	100	Плахотина Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Плахотина Н. Н.
	11	100	100	Плахотина Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
	2	78	100	Коновалова Л. С.
	3	75	100	Рыбалко Т. С.
	4	50	100	Сушкова Ж. И.
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	
	5	71	100	Денисенко Н. Е.
	6	75	100	Денисенко Н. Е.
	<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	
	7	63	100	Снеговская Л. А.
	8	50	100	Денисенко Н. Е.
	9	64	100	Снеговская Л. А.
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Снеговская Л. А.
	11	100	100	Денисенко Н. Е.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>75</b>	<b>100</b>	
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>				
Информатика	7	50	100	Беденко С. В.
	8	50	100	Беденко С. В.
Информатика и ИКТ	9	64	100	Беденко С. В.
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	
Информатика и ИКТ	10	100	100	Беденко С. В.
Информатика и ИКТ	11	100	100	Беденко С. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>78</b>	<b>100</b>	
<b>ИСТОРИЯ</b>				
	5	100	100	Сидоренко Е. Г.
	6	63	100	Сидоренко Е. Г.
	7	88	100	Сидоренко Е. Г.
	8	50	100	Сушкова Ж. И.
	9	73	100	Бондарь В. И.
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Бондарь В. И.
	11	100	100	Бондарь В. И.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>88</b>	<b>100</b>	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				

	5	86	100	Сушкова Ж. И.
	6	87	100	Сушкова Ж. И.
	7	63	100	Сушкова Ж. И.
	8	50	100	Сушкова Ж. И.
	9	73	100	Бондарь В. И.
	<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Бондарь В. И.
	11	100	100	Бондарь В. И.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>87</b>	<b>100</b>	
<b>ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА</b>				
	9	100	100	Сидоренко Е. Г.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Сидоренко Е. Г.
	11	100	100	Сидоренко Е. Г.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	75	100	Рыбалко Т. С.
	4	66	100	Сушкова Ж. И.
<b>Итого по предмету:</b>		<b>80</b>	<b>100</b>	
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
	5	100	100	Березовская В. А.
	6	88	100	Березовская В. А.
	7	75	100	Березовская В. А.
	8	50	100	Березовская В. А.
	9	73	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Березовская В. А.
	11	100	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>89</b>	<b>100</b>	
<b>ФИЗИКА</b>				
	7	50	100	Беденко С. В.
	8	50	100	Беденко С. В.
	9	64	100	Беденко С. В.
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	
	10	67	100	Беденко С. В.
	11	100	100	Беденко С. В.
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>ХИМИЯ</b>				
	8	50	100	Харьковская Н. Н.
	9	55	100	Харьковская Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	
	10	75	100	Харьковская Н. Н.
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
	5	86	100	Харьковская Н. Н.
	6	88	100	Харьковская Н. Н.
	7	88	100	Харьковская Н. Н.
	8	50	100	Харьковская Н. Н.
	9	64	100	Харьковская Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Харьковская Н. Н.
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

<b>Итого по предмету:</b>		<b>88</b>	<b>100</b>	
<b>МУЗЫКА</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	88	100	Рыбалко Т. С.
	4	100	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	
	5	100	100	Березовская В. А.
	6	100	100	Березовская В. А.
	7	100	100	Березовская В. А.
	8	100	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>98</b>	<b>100</b>	
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	100	100	Рыбалко Т. С.
	4	100	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	5	100	100	Березовская В. А.
	6	100	100	Березовская В. А.
	7	100	100	Березовская В. А.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ИСКУССТВО</b>				
	9	100	100	Сидоренко Е. Г.
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	100	100	Рыбалко Т. С.
	4	100	100	Сушкова Ж. И.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	5	100	100	Бондаренко Ю. В.
	6	100	100	Бондаренко Ю. В. Денисенко Н. Е.
	7	100	100	Бондаренко Ю. В. Денисенко Н. Е.
	8	100	100	Бондаренко Ю. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
	8	100	100	Божко А. В.
	9	81	100	Божко А. В.
	<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Божко А. В.
	11	100	100	Божко А. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>96</b>	<b>100</b>	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
	2	100	100	Коновалова Л. С.
	3	100	100	Рыбалко Т. С.
	4	100	100	Сушкова Ж. И.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	5	100	100	Божко А. В.
	6	100	100	Божко А. В.
	7	100	100	Божко А. В.
	8	100	100	Божко А. В.
	9	100	100	Божко А. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	10	100	100	Божко А. В.
	11	100	100	Божко А. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>АСТРОНОМИЯ</b>				
	10	100	100	Беденко С. В.
	11	100	100	Беденко С. В.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)</b>				
	4	100	100	Сидоренко Е. Г.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>				
	5	100	100	Сидоренко Е. Г.
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>				
	8	50	100	Клещева Л. А.
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по предмету:</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	

### Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2019 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 2 обучающихся. 18.01.2019 г. обучающимися 11 класса были написаны заявления о регистрации для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. На основании решения педагогического совета от 23.05.2019 г. (Протокол № 11) все обучающиеся 11 класса – 2 человека – были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Средний балл ЕГЭ-2019 по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (базовый уровень)	Денисенко Надежда Егоровна	-	1	1	Средняя оценка «4»	3,984	3,929
Математика (профильный уровень)		27	1	1	Средний балл 62	54,589	53,111
Русский язык	Клещева Лариса Алексеевна	24	2	2	77	70,587	71,734

Приведенные данные показывают, что выпускники освоили базовые задачи по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Процент выполнения заданий

базового и профильного уровней по математике показывает, что вычислительные навыки у 100% выпускников сформированы. Средний балл по математике выше показателей по району и по области.

Минимальную границу – 24 балла – преодолели все участники экзамена по русскому языку. Средний балл по русскому языку выше среднего балла по району и по области.

#### Средний балл ЕГЭ-2018 по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2018 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	Бондарь Валерий Иванович	42	1	64	53,608	53,333
История	Бондарь Валерий Иванович	36	1	71	54,79	49,619
Химия	Харьковская Н. Н.	36	1	28	59,366	51,89
Биология	Харьковская Н. Н.	36	1	46	51,108	42,125

Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору Лобановский М. (по химии). Средние баллы по истории и обществознанию по школе выше средних баллов по району и области. Результат по биологии выше среднеобластного показателя, но ниже среднерайонного.

#### Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год/средний балл по предмету			Выводы
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	63 б.	66 б.	77 б.	повышение
Математика (профильный уровень)	37 б.	35 б.	62 б.	повышение
Математика (базовый уровень)	17 б.	14 б.	14 б.	понижение
Обществознание	51 б.	54 б.	64 б.	повышение
История	-	-	71 б.	повышение
Химия	-	52 б.	28 б.	понижение
Биология	-	65 б.	46 б.	понижение

По итогам последних трёх лет повысился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень), обществознание, история.

#### Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года (в сравнении со среднеобластным показателем)

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %
2017	Русский язык	2	0	

	Математика (базовый уровень)	2	50	35,7%
	Математика (профильный уровень)	2	50	
	Обществознание	2	50	
	Физика	2	50	
2018	Русский язык	4	50	21,4 %
	Математика (базовый уровень)	4	25	
	Математика (профильный уровень)	3	25	
	Обществознание	2	25	
	Физика	2	0	
	Химия	1	0	
	Биология	1	25	
2019	Русский язык	2	50	75%
	Математика (базовый уровень)	1	100	
	Математика (профильный уровень)	1	100	
	Обществознание	1	0	
	История	1	100	
	Химия	1	0	
	Биология	1	100	

Таким образом, 75 % обучающихся 11 класса получили баллы выше среднеобластного показателя на ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, биологии.

**Вывод:** 100% учащихся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. 2 выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 11 обучающихся. 15.02.2019 г. обучающимися 9 класса были написаны заявления о регистрации для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору. На основании решения педагогического совета от 23.05.2019 г. (Протокол № 11) все обучающиеся 9 класса – 11 человек – были допущены к государственной итоговой аттестации, в форме ОГЭ.

#### Сводная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	Мороз Н. А.	11	5	3	3	0	39	32	30,6	100	72

Математика	Снеговская Л. А.	11	1	4	6	0	32	15	15	100	45
------------	------------------	----	---	---	---	---	----	----	----	-----	----

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике - обучающиеся 9 класса справились и имеют результаты выше районного.

### Сводная таблица результатов ОГЭ по выбору

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Физика	Беденко С. В.		0	2	3	0	40	17	20	100	40
Информатика и ИКТ	Беденко С. В.	1	0	0	1	0	22	10	13	100	0
Биология	Харьковская Н. Н.	2	2	0	0	0	46	39	31	100	100
Обществознание	Бондарь В. И.	5	0	2	3	0	39	23	23,47	100	40
Химия	Харьковская Н. Н.	3	2	1	0	0	34	26	23	100	100
География	Березовская В. А.	6	1	3	2	0	32	22	23	100	67

Данные таблицы свидетельствуют, что обучающиеся 9 класса справились с ОГЭ по предметам по выбору. Средний балл выше районного показателя по биологии, химии. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний составило 0% по предметам по выбору – информатике.

Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года в основном соответствуют показателям обученности выпускников за год, выше показатели по русскому языку и биологии, ниже по физике, математике, информатике и ИКТ. Всем 11 обучающимся 9 класса, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования.

### Анализ проведения промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах в 2018-2019 учебном году

В соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», информационным письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», утвержденным графиком проведения годовой промежуточной аттестации с 26 мая по 30 мая 2019 года проводилась годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов. Аттестационные испытания обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов в 2018-2019 учебном году проходили по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, история, география, английский язык, физика, обществознание.

Класс	Предмет	Количество человек	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
1	Литературное чтение	4	0	1	1	2	0

Типичные ошибки: невнимательное чтение вопросов, неполные ответы на вопросы.

Класс	Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	---------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------



		человек						знаний
2	Литературное чтение	9	0	5	4	1	100	56
	Математика		1	4	4	1	100	56
3	Русский язык	8	3	3	2	0	100	75
	Математика		2	4	2	0	100	75
4	Окружающий мир	12	1	8	3	0	100	75
	Литературное чтение		1	5	6	0	100	50
	Математика (для обучающихся на дому)	1	0	0	3	0	100	0
5	Русский язык	7	0	3	4	0	100	43
	Биология		1	5	1	0	100	86
6	Математика	8	3	3	2	0	100	75
	История России. Всеобщая история		3	2	3	0	100	63
7	Русский язык	8	1	1	6	0	100	25
	География		3	4	1	0	100	88
8	Математика	2	0	1	1	0	100	50
	Обществознание		1	0	1	0	100	50
10	Иностранный язык (английский)	4	1	3	0	0	100	100
	Физика		2	1	1	0	100	75
Итого							100	61

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов уровень успеваемости составил в среднем 100 %, качество знаний в среднем 61 %, что ниже показателя 2017-2018 учебного года.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году		Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году		Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
71	99	65	100	61	100

Типичные ошибки:

2 класс по литературному чтению: восстановление последовательности событий, умение интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте.

2 класс по математике: неправильный выбор действий, операций, сравнение именных чисел, неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений).

3 класс по русскому языку: пропуск и замена букв, слитное написание предлогов с именами существительными.

3 класс по математике: вычитание трёхзначных чисел, внетабличное умножение, нахождение периметра прямоугольника.

4 класс по литературному чтению: неумение формулировать тему и основную мысль текста, составлять план текста, определять жанр текста, на ходить олицетворение и сравнение.

4 класс по окружающему миру: природные зоны, растительный и животный мир природных зон, цепь питания, телефоны экстренных служб, сигналы светофора, основные условия жизни на Земле.

4 класс по математике (для обучающихся на дому): расположение чисел в порядке увеличения, сравнение чисел, сложение с переходом через десятков, вычерчивание отрезка заданной длины.

5 класс по русскому языку: запятая при однородных членах, запятая в сложном предложении, постановка тире между подлежащим и сказуемым, непроизносимые согласные в корне слова, буквы а, о в корнях раст, рос, раздельное написание предлога со словом, разделительные ь и ъ.

5 класс по биологии: в строении растительной клетки и строении стебля растений, не знают определений «мицелий», «клетка».

6 класс по истории: незнание решения князей на съезде в Любече, причины возвышения Москвы, неполные ответы при работе с документами, с картой, неверно установлена хронологическая последовательность.

6 класс по математике: решение текстовых задач: с физическим содержанием, на проценты, нахождение значений одночлена, многочлена, сокращение дробей.

7 класс по географии: неверно выбрали государство Азии из приведённых, не назвали участки суши с абсолютной высотой от 0 м-200м, неверно определили количество соли в 1 тонне воды, неточно нашли сторону горизонта с азимутом 270 градусов.

7 класс по русскому языку: слитное и раздельное написание производных предлогов, н и nn в причастиях, правописание суффиксов действительных причастий.

8 класс по математике: не решена текстовая задача с физическим содержанием, преобразование дробно – рациональных выражений, решение линейных неравенств.

8 класс по обществознанию: черты рыночной экономики, сферы общественной жизни, их взаимосвязь, ступени образования, признаки безработицы, составление плана текста.

10 класс по иностранному языку (английский): ошибки в употреблении временных форм глаголов, неправильное использование пассивного залога.

10 класс по физике: незнание теоретического материала, ошибки в вычислениях, работа со степенями.

После анализа результатов аттестационных испытаний годовой промежуточной аттестации были даны следующие рекомендации:

1. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги аттестационных испытаний годовой промежуточной аттестации, на августовских заседаниях, учесть данные результаты при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции знаний обучающихся.

2. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности обучающихся при организации индивидуальной работы с обучающимися, при подготовке учеников к годовой промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися в аттестационных работах, включать в учебные занятия задания для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

На основании вышеизложенного следуют задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Провести детальный анализ итогов 2018-2019 учебного года на педагогическом совете, ШМО, выявить типичные недостатки и установить причины. Разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

2. Провести входной контроль уровня обученности учащихся 2-4, 5-8, 10 классов.

3. Предусмотреть меры повышения уровня квалификационной подготовки учителей, имеющих низкие результаты работы.

### **Анализ работы по выявлению и поддержке талантливых детей**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является традиционное проведение в образовательном учреждении школьных олимпиад, где наглядно демонстрируются результаты работы учителя с детьми.

### **Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

С 14 сентября по 24 октября 2018 года обучающиеся 5-11 классов, в соответствии с выбранными предметами, принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях; – расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Участники					
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Астрономия	14.09.2018					Яхнев Д.	
2	География	26.09.2018	Коркодилов Н.			Перепелца М.	Яхнев Д.	Лобановский М.
3	Биология	28.09.2018						Лобановский М. Сидоренко О.
4	Литература	01.10.2018	Величко А. Мельник Кар. Мельник Кр.					
5	История	03.10.2018	Величко А. Мельник Кар. Мельник Кр. Коркодилов Н.	Романцов М. Жибедова Е.		Васильченко Дан. Коструби И.	Яхнев Д.	Сидоренко О.
6	Физика	04.10.2018					Титова А. Максима Е.	
7	Математика	10.10.2018	Величко А. Мельни			Клещева Т. Перепел	Титова А. Макси	Сидоренко О.

			к Кар. Мельни к Кр.			ица М.	ян Е.	
8	ОБЖ	12.10.20 18			Конова лов М.	Васильче нко Дан. Васильче нко Дм. Коструб И. Перепел ица М.	Титов а А. Божко З.	
9	Общественное	16.10.20 18				Васильче нко Дан. Коструб И.	Яхнев Д.	Сидорен ко О.
10	Английский язык	17.10.20 18	Величко А. Мельни к Кар. Мельни к Кр.				Макси ян Е. Яхнев Д.	
11	Химия	18.10.20 18					Титов а А. Макси ян Е.	
12	Русский язык	22.10.20 18	Величко А. Мельни к Кар. Мельни к Кр.			Клещева Т. Перепел ица М.	Макси ян Е.	Сидорен ко О.
13	Физическая культура	23.10.20 18				Васильче нко Дм. Коструб И.	Макси ян Е. Титов а А.	
Количество участников в олимпиадах			17	2	1	15		7
Количество обучающихся			4	2	1	5	4	2

Из таблицы следует, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 класса – всего 18 человек, что составляет 44 % всех обучающихся 5-11 классов. Это меньше по сравнению с количеством участников в 2017-2018 учебном году (25 человек).

Класс	Количество участников олимпиады	%
5	0	0
6	4	50%
7	2	25%
8	1	50%
9	5	50%
10	4	100%
11	2	100%

Вывод: Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл организованно. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьного этапа олимпиады, мобильность в подведение итогов, своевременность сдачи отчета и полноту информации о результатах олимпиад: Харьковскую Н. Н., Березовскую В. А., Клещеву Л. А. Олимпиады показали достаточный уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Учителям - предметникам обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

#### Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие обучающиеся:

Предмет	Дата проведения	Участник	Класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Учитель
ОБЖ	20.10.2018	Божко З.	10	102	200	Божко А. В.
		Титова А.	10	84	200	
Обществознание	21.10.2018	Яхнев Д.	10	61	170	Бондарь В. И.
		Сидоренко О.	11	59	170	
Биология	27.10.2018	Сидоренко О.	11	99	183	Харьковская Н. Н.
		Лобановский М.	11	71	183	
Английский язык	11.11.2018	Яхнев Д.	10	23	100	Плахотина Н. Н.
		Максиян Е.	10	12	100	
История	13.11.2018	Жибоедова Е.	7	12	75	Сидоренко Е. Г. Бондарь В. И.
		Васильченко Дан.	9	22	140	
		Коструб И.	9	19	140	
		Яхнев Д.	10	66	165	
		Сидоренко О.	11	42	165	
География	16.11.2018	Переплица М.	9	43	200	Березовская В. А.
		Яхнев Д.	10	52	200	
		Лобановский М.	11	22	200	
Русский язык	18.11.2018	Перепелица М.	9	5,5	72	Мороз Н. А.
		Клещева Г.	9	14	72	
		Максиян Е.	10	13,5	76	Клещева Л. А.
		Сидоренко О.	11	14,75	79	
Физическая культура	24.11.2018	Васильченко Дм.	9	30,63	100	Божко А. В.
		Коструб И.	9	25,8	100	

		Титова А.	10	71,22	100	
Химия	30.11.201	Титова А.	10	2	50	Харьковская Н. Н.
	8	Максиян Е.	10	0	50	
Математика	02.12.201	Титова А.	10	0	42	Снеговская Л. А.
	8	Максиян Е.	10	1	42	

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7, 9-11 классов, всего 12 человек, 46 % от всех обучающихся 7-11 классов.

Класс	Всего человек	Приняли участие в муниципальном этапе	%
7	8	1	12,5 %
8	2	0	0
9	10	5	50%
10	4	4	100%
11	2	2	100%

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
9 человек	11 человек	12 человек

Данные таблицы свидетельствует о том, что количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, возрастает с каждым годом.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

ФИО участника	Предмет	Статус	ФИО руководителя
Перепелица Марина Алексеевна	География	Призёр	Березовская В. А.
Яхнев Данил Алексеевич		Призёр	
Лобановский Михаил Викторович		Призёр	
Божко Захар Алексеевич	ОБЖ	Призёр	Божко А. В.
Сидоренко Олеся Александровна	Биология	Призёр	Харьковская Н. Н.
Клещева Татьяна Сергеевна	Русский язык	Призёр	Мороз Н. А.
Максиян Екатерина Олеговна		Призёр	Клещева Л.А.
Яхнев Данил Алексеевич	Обществознание	Призёр	Бондарь В. И.
Сидоренко Олеся Александровна		Призёр	
Васильченко Данила Алексеевич	История	Призёр	Бондарь В. И.
Яхнев Данил Алексеевич		Призёр	
Сидоренко Олеся Александровна		Призёр	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест в 2018-2019 учебном году увеличилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом с 8 до 12. Большая заслуга в этом учителя истории и обществознания Бондарь В. И. – он подготовил 5 призёров по истории и обществознанию, Березовской В. А., подготовившей 3 призёра по географии.

Вывод: обучающиеся и учителя школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Отметить следующих учителей за подготовку участников муниципального этапа: Бондарь В. И., Мороз Н. А., Харьковскую Н. Н., Березовскую В. А., Божко А. В., Клещеву Л. А., Мороз Н. А. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников показал хороший уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Учителям - предметникам обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Деятельность методической службы в направлении поддержки талантливых детей была направлена на создание условий для поддержки и дальнейшего развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

*Результативность участия в конкурсах в 2018-2019 учебном году*

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, номинация</b>	<b>Фамилия, имя участника, класс</b>	<b>ФИО руководителя, должность</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018 года	Сидоренко Олеся, 11 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	1 место
2	Соревнования по шахматам	Божко Захар, Максиян Екатерина, Яхнев Данил, 10 класс, Жибоедова Елизавета, 7 класс, Жибоедов Денис, 6 класс.	Беденко С. В., учитель физики	3 место
3	Районный этап выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Скидан Алина, 7 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место
4	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству.	Яхнев Данил, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	1 место
5	Муниципальный конкурс краеведческих исследований «По	Васильченко Дмитрий, 9	Бондаренко В. И., учитель истории	3 место

	родному краю с любовью»	класс	и обществознания	
6	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Сидоренко Олеся, 11 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	1 место
7	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству	Яхнев Данил, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель
8	Смотр-конкурс школьных хоров	Обучающиеся 4-11 классов	Березовская В. А., руководитель хора	3 место
9	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Сидоренко Олеся, 11 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	1 место
10		Яхнев Динил, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	3 место
11		Коркодилов Никита, 6 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	2 место
12	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	Зименс Петр, 5 класс	Бондаренко Ю. В., учитель технологии	1 место
13	Муниципальный этап регионального конкурса по иностранному языку «Шире круг»	Титова А., Максиян Е, 10 класс, Лобановский М., 11 класс	Плахотина Н. Н., учитель иностранного языка	2 место
14	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Коновалова Анастасия, 4 класс	Коновалова Л. С., учитель начальных классов	2 место
15		Фоменко Екатерина, 4 класс		1 место
16	Муниципальный этап соревнований «От старта до финиша на одном дыхании»	Коновалова А., Горбатенко Л., Колесник А.	Сушкова Ж. И., учитель начальных классов	3 место
17	Муниципальный этап областного конкурса на знание Конституции Российской Федерации и Устава Белгородской области	Сидоренко Олеся. 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	призер
л18	Районный этап природоохранной акции «Земля – наш дом»	Коновалова А, Бурлуцкая М., Сушков Д., 4 класс	Сушкова Ж. И., учитель начальных классов	3 место
19	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший плакат»	Перепелица Марина, 9	Березовская В. А., учитель ИЗО	3 место



		класс		
20	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая поделка»	Клещева Татьяна, 9 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	2 место
21	Районный конкурс читательских дневников	Гончарова Альбина, 3 класс	Рыбалко Т. С., учитель начальных классов	1 место
22	Муниципальная конкурс-выставка «Под мирным небом России»	Божко Захар, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	2 место
23	<b>Региональный конкурс «Под мирным небом России»</b>	<b>Яхнев Данил, 10 класс</b>		<b>3 место</b>
24	Районная выставка технического конкурса «От технического моделирования до высоких технологий»	Коновалов Максим, 8 класс	Бондаренко Ю. В., учитель технологии	1 место
25	Муниципальный этап конкурса «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Гончарова Альбина, 3 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место
26	<b>Региональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»</b>	<b>Клещева Татьяна, 9 класс</b>	<b>Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы</b>	<b>2 место</b>
27	Соревнования по разборке-сборке АК-74.	Божко Захар, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
28	Районный фотоконкурс «Просветись! Твое здоровье в твоих руках»	Бурлуцкая Марина, 4 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	3 место
29	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Коркодилов Никита, 6 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	2 место
30	Районный фотоконкурс «Юность России»	Бурлуцкая Марина, 4 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	1 место
31	Муниципальный этап областного конкурса Красный Крест глазами детей	Перепелица Марина, 9 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	1 место

Наряду с этим, анализ реализации данного направления в 2018-2019 учебном году позволил зафиксировать следующие проблемы: в работе педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Наряду с традиционной формой работы по выявлению одаренных школьников, такой как олимпиадное движение, необходимо использовать и другие формы работы. На заседаниях Методических советов необходимо рассматривать вопросы ранней диагностики выявления способных и одаренных детей, методические подходы и формы работы с такими детьми на школьном уровне

Поэтому задачами по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год являются:

- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью выявления одарённых детей в различных сферах деятельности; подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых детей;
- активизация деятельности по созданию условий для работы педагогов через вовлечение учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность и развитие одаренных детей в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях;
- учителям-предметникам продолжить привлечение школьников к участию в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

#### **Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2018-2019 учебном году**

В рамках реализации «дорожной карты» по ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году обеспечен контроль деятельности.

Проведённый анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС начального общего образования выявил, что классы, реализующие ФГОС НОО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного оборудования; в 4 начальных классах рабочие места автоматизированы (100%); мебель соответствует требованиям стандарта начального общего образования. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности недостаточна.

В начальных классах в 2018-2019 учебном году реализовывались программы: 1-4 классы - «Школа России», один обучающийся 4 класса обучался по АООП (8.1).

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО, имеют квалификационную категорию 50%, из них высшую – 1 человек (25%), первую - 1 человек (25%); 1 человек – соответствие должности (25%); не имеет квалификационной категории 1 педагог (25%). Кроме того, доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, составляет 50% от общего количества учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования - 100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;
- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;

- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;
- организована деятельность методических школьного и межшкольного объединений учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания;
- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;
- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году реализовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное – кружок «Поиграй со мной» в 1 классе, курс «Школа юного пешехода» для 2-4 классов;
- духовно – нравственное направление – кружок «Зёрнышки» для 1-4 классов;
- общеинтеллектуальное направление – объединение «Английский с удовольствием» для 1 класса, факультатив «Риторика» для 2-4 классов;
- социальное направление - курс «Гимнастика для ума» для 4 класса, факультатив «Занимательная математика» для 1-3 классов;
- общекультурное направление – кружок «Музыкальный фольклор» для 1-2 классов, факультатив «Белгородоведение» для 3-4 классов.

Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах было реализовано 675 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

Качество знаний по предметам во 2 - 4 классах  
в 2017-2018 учебном году

Название предмета	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель
Русский язык	78%	75%	58%	70%
Литературное чтение	100%	75%	75%	83%
Иностранный язык (английский)	55%	75%	58%	63%
Математика	78%	75%	50%	68%
Окружающий мир	100%	75%	66%	80%
Музыка	100%	88%	100%	96%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%

Физическая культура	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------	------

*Средний показатель качества знаний по русскому языку.* Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения по русскому языку говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-4-х классов остаются достаточно стабильными. Отмечены нарастающие успешность, объем и глубина знаний, достижение обучающимися более высоких уровней формируемых учебных действий по русскому языку во 2,3 классах.

*Средний показатель качества знаний по математике.* Показатель качества знаний по математике понижен в 4 классе. Причиной снижения показателя качества знаний обучающихся являются пониженная учебная мотивация отдельных обучающихся.

*Средний показатель качества знаний по литературному чтению.* Сводные результаты таблицы показали достаточно высокий уровень литературного развития обучающихся 2-4 классов. Однако отмечено снижение показателя качества знаний по литературному чтению в 4 классе. Причиной снижения качества знаний по литературному чтению у обучающихся является отсутствие систематической работы по формированию у младших школьников навыка чтения не только в рамках предмета «литературного чтение».

Через вовлечение педагогов в осознанную оценочную деятельность, согласованную с внешней оценкой, система оценки выполняет свою миссию ориентации образовательного процесса на достижение значимых для личности, общества и государства результатов образования.

При организации оценки результатов образования в истекшем году использовались как традиционные контрольные работы, так и стандартизированные.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

График проведения комплексных итоговых работ:

Класс	Учитель	Дата проведения
1	Власенко Е. А.	25.04.2019; 30.04.2019
2	Коновалова Л. С.	29.04.2019; 30.04.2019
3	Рыбалко Т. С.	25.04.2019; 26.04.2019
4	Сушкова Ж. И.	26.04.2019; 29.04.2019

Результаты комплексных итоговых работ:

Классы/уровни	Количество детей	Повышенный уровень	Базовый и повышенный уровни	Базовый уровень	Ниже базового
1 класс	4	2 чел., 50%	1 чел., 25%	1 чел., 25%	0
2 класс	9	1 чел., 11 %	6 чел., 66%	2 чел., 22 %	0
3 класс	8	0	3 чел., 38 %	5 чел., 62 %	0
4 класс	12	0	3 чел., 25%	9 чел., 75%	0
Итого	33	3 чел., 9 %	13 чел., 39%	17 чел., 51 %	0

Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять

инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Полученные результаты при выполнении заданий основной части выступают показателем успешности достижения обучающимися базового уровня требований.

Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться».

В целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов обучающимися начального общего образования в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

*Результаты ВПР на уровне НОО в 2018-2019 учебном году*

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	16.04.2019	Сушкова Ж. И.	12	1	5	6	0	50	100
		17.04.2019								
	Математика	23.04.2019	Сушкова Ж. И.	10	3	3	4	0	60	100
	Окружающий мир	24.04.2019	Сушкова Ж. И.	11	0	6	5	0	54	100

Затруднениями при написании ВПР обучающихся начальных классов стали: неумение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; не могут владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Учителям начальных классов необходимо при подготовке к ВПР формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

В следующем учебном году учителям детально проанализировать вместе с обучающимися каждое задание, выявить типичные ошибки и провести работу над ними; использовать опыт подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Таким образом, анализ статистических данных, полученных по результатам мониторингов, позволяет сделать вывод о сформированности у обучающихся умения интегрировать знания из различных разделов программы для решения поставленной цели.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 4 первоклассников; 9 второклассников; 8 обучающихся 3 класса; 12 человек выпускников 4 класса.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
-------	--------------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	----------------

1	4	1	1	2	0	0
2	9	0	3	4	2	0
3	8	3	1	2	0	0
4	13	2	4	4	2	0
Средний показатель	34 человека	6 человек, 18 %	9 человек, 26 %	12 человек, 35 %	4 человека, 12 %	0

#### Познавательные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	4	2	1	1	0	0
2	9	2	5	2	0	0
3	8	2	5	1	0	0
4	13	4	4	2	2	0
Средний показатель	34 человека	10 человек, 29 %	15 человек, 44 %	6 человек, 18%	2 человека, 6%	0

#### Коммуникативные УУД

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	4	1	2	1	0	0
2	9	2	4	3	0	0
3	8	4	2	2	0	0
4	13	5	4	3	1	0
Средний показатель	34 человека	12 человек, 35%	12 человек, 35%	9 человек, 26%	1 человек, 3 %	0

#### Личностные результаты

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	4	0	2	2	0	0
2	9	0	2	5	2	0
3	8	0	5	3	0	0
4	13	0	0	9	3	1
Средний показатель	34 человека	0	5 человек, 15%	19 человек, 56%	5 человек, 15%	1 человек, 3%

2018-2019 учебный год окончили на «4» и «5» 13 обучающихся начальной школы, что составляет 38 %. Таким образом, третья часть обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный и высокий уровни достижения планируемых результатов обучения.

Анализ реализации «дорожной карты» реализации ФГОС НОО позволяет сделать вывод, что в целом план мероприятий выполнен в полном объёме.

Однако выявлена проблема в организации реализации ФГОС НОО:

- ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания.

Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для реализации ФГОС выявил следующие пробелы:

- в материально-техническом оснащении – недостаток мультимедийной продукции по УМК.

Исходя из вышесказанного, в будущем 2019 - 2020 учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. Продолжить работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования;
2. Обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО;
3. Вести общественные обсуждения хода реализации ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьном сайте, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС НОО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;
5. Совершенствовать образовательную программу начального общего образования с учётом требований к реализации ФГОС НОО;
6. Систематизировать работу по формированию универсальных учебных действий;
7. Совершенствовать учебные занятия по показателю «метапредметные результаты обучения»;
8. Продолжить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;
9. Укреплять материально-техническую базу в начальных классах.

Межшкольному методическому и школьному методическому объединениям учителей начальных классов необходимо систематизировать методическое сопровождение реализации ФГОС НОО; использование новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях реализации ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения квалификации.

#### **Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2018-2019 учебном году**

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 5-8 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО позволил сделать вывод, что в классах основной ступени:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС ООО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования с учётом требований ФГОС ООО;
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС ООО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 5-8 классов по данной проблеме: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания по вопросу внедрения ФГОС;
- вопросы реализации ФГОС ООО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и

межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

Все классы, реализующие ФГОС ООО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 100%. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности составляет всего 50%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствие с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 75 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителей директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

Посещение уроков показало, что большинство учителей-предметников 5-8 классов организуют учебную деятельность учащихся в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: стремятся формировать у обучающихся совокупность универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоения конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, учитывать реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность, вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Качество знаний по предметам в 5-7 классах  
в 2017-2018 учебном году

Название предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Средний показатель
Русский язык	0%	38%	25%	50%	28%
Литература	57%	73%	75%	50%	64%
Иностранный язык (английский)	39%	50%	38%	50%	44%
Математика	71%	75%	63%	50%	65%
История	100%	63%	88%	50%	75%
Обществознание	86%	87%	63%	50%	72%
География	100%	88%	75%	50%	78%
Биология	86%	88%	88%	50%	58%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	-	96%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%



*Средний показатель качества знаний по предметам.* Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-8 классов остаются достаточно стабильными.

В целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов обучающимися основного общего образования в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы:

*Результаты ВПР на уровне ООО в 2018-2019 учебном году*

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	25.04.2019	Клещева Л. А.	7	0	1	4	2	14	71
	Математика	23.04.2019	Денисенко Н. Е.	7	2	2	3	0	72	100
	Биология	18.04.2019	Харьковская Н. Н.	7	0	2	5	0	29	100
	История	16.04.2019	Сидоренко Е. Г.	7	0	2	5	0	29	100
6	Русский язык	23.04.2019	Клещева Л. А.	8	0	3	3	1	43	87
	Математика	25.04.2019	Денисенко Н. Е.	8	3	2	3	0	63	100
	Биология	16.04.2019	Харьковская Н. Н.	8	2	2	4	0	50	100
	История	11.04.2019	Сидоренко Е. Г.	8	4	1	3	0	63	100
	Обществознание	18.04.2019	Сушкова Ж. И.	8	1	3	4	0	50	100
	География	09.04.2019	Березовская В. А.	7	0	4	4	0	57	100
7	История	25.04.2019	Сидоренко Е. Г.	8	0	5	3	0	63	100
	Математика	18.04.2019	Снеговская Л. А.	8	1	5	2	0	75	100
	Русский язык	09.04.2019	Мороз Н. А.	8	1	2	3	0	36	86
	Биология	11.04.2019	Харьковская Н. Н.	8	0	3	5	0	38	100

Обучающиеся основной школы продемонстрировали неумение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Учителям при подготовке рекомендуется обратить также внимание на формирование коммуникативных навыков (требовать от учащихся использовать в устных ответах развернутые предложения, разнообразные речевые средства), предлагать разнообразные задания на формирование самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 5-8 классах.

**Предметные результаты в 5-8 классах**

Класс	Успеваемость	Качество знаний
5	98	52

6	97	68
7	98	61
8	94	60
Средний показатель	97	60

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	0	2	3	2	0
6	8	0	4	3	1	0
7	8	0	1	4	3	0
8	2	0	1	0	1	0
Средний показатель	25 человек	0	8 человек, 32 %	10 человек, 40 %	7 человек, 28 %	0

**Познавательные УУД**

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	0	4	3	0	0
6	8	0	3	3	2	0
7	8	0	1	3	4	0
8	2	0	1	1	0	0
Средний показатель	25 человек	0	9 человек, 36 %	10 человек, 40%	6 человека, 24%	0

**Коммуникативные УУД**

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	5	0	2	0	0
6	8	6	0	1	0	1
7	8	2	0	6	0	0
8	2	1	0	1	0	0
Средний показатель	25 человек	14 человек, 56%	0	10 человек, 40%	0	1 человек, 4%

**Личностные результаты**

Класс	Количество человек	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	7	0	0	4	3	0
6	8	2	3	2	1	0
7	8	0	2	6	0	0
8	2	0	1	1	0	0
Средний показатель	25 человек	2 человека, 8 %	6 человек, 24 %	13 человек, 48%	4 человека, 16%	0

Однако в результате и анализа карт самооценки ОУ были выявлены проблемы в организации условий ФГОС ООО, в том числе ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными

на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумение на уроках создать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.

Исходя из вышесказанного, в будущем учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. Организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО;
3. Вести общественные обсуждения хода внедрения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьных сайтах, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС ООО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;
5. Включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС ООО, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов в основной школе;
6. Совершенствовать образовательные программы основного общего образования с учётом требований к введению ФГОС ООО;
7. Обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;
8. Укреплять материально-техническую базу общеобразовательного учреждения.

Школьной методической службе необходимо продолжить систематическую работу по методическому сопровождению введения ФГОС ООО и деятельности педагогов по использованию новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях введения ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения квалификации, по формированию системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих.

### **Анализ реализации программы мониторинга**

Мониторинг усвоения знаний, развития умений и навыков обучающихся является важным моментом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга**

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	94	53	88	47	98	52
6	91	63	92	63	97	68
7	80	59	97	54	98	61
8	100	59	91	59	94	60
9	94	53	88	47	98	52
10	100	96	100	90	100	94
11	100	100	100	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>93,7</b>	<b>66</b>	<b>98</b>	<b>69,5</b>

Анализ таблицы по показателям «качество знаний» позволяет сделать вывод о среднем уровне обученности учащихся. Невысокое качество знаний и умений в 5-9 классах.

В соответствии с планом проведения **предметных недель** (Приказ от 01.09.2018 г. № 403) в 2017-2018 учебном году были проведены предметные недели:

№ п/п	Учебный предмет	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информатика	7-11 классы	24-28 сентября 2018 г.	Беденко С. В.
2	Математика	1-4 классы	22-26 октября 2018 г.	Коновалова Л. С.
3	Биология	5-11 классы	26-30 ноября 2018 г.	Харьковская Н. Н.
4	Окружающий мир	1-4 классы	17-21 декабря 2018 г.	Власенко Е. А.
5	Обществознание	5-11 классы	21-25 января 2019 г.	Сушкова Ж. И.
6	Русский язык	1-4 классы	18-22 февраля 2019 г.	Рыбалко Т. С.
7	Литература	5-11 классы	18-22 марта 2019 г.	Клещева Л. А.
8	Православная культура, ОРКСЭ	4-11 классы	22-26 апреля 2019 г.	Сидоренко Е. Г.
9	Физическая культура	5-11 классы	13-17 мая 2019 г.	Божко А. В.

Целями проведения предметных недель стало создание условий для развития интереса учащихся к учебным предметам.

Задачи:

Активизация деятельности обучающихся.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитание интереса к предметам.

В ходе предметных недель прошли различные мероприятия, в которые были включены обучающиеся 1-11 классов. Обучающимся, показавшие хорошие знания по предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты. Материалы проведения предметных недель размещены на школьном сайте в разделе «Новости».

### **Анализ воспитательной работы**

Одним из приоритетов образовательного процесса остается воспитательная работа. Основными направлениями воспитательной работы в школе были развитие воспитательной системы, выявление и поддержка талантливой молодежи, профилактика асоциального поведения школьников, активизация деятельности школьных ученических организаций и объединений.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

**Концепция воспитательной системы школы** учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Программа духовно – нравственного воспитания** на ступени начального общего образования предназначена для обучающихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание обучающихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

**Программа воспитания и социализации обучающихся** на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для обучающихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В **планах воспитательной работы** классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;

- совершенствование систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-8 классов была организована **внеурочная деятельность**, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-8 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения.

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5-8 классах было реализовано 578 часов.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2014 – 2019 гг.

Для достижения поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:

- изучение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитательной работы в школе;
- проведение систематических обследований классных коллективов, педагогических работников с целью выявления динамики изменений значений основных показателей качества воспитания;
- выявление педагогов с положительной динамикой развития воспитательной работы, изучение опыта их работы и выявление технологий организации воспитательного процесса, способствующих решению актуальных воспитательных задач;
- проектирование результатов и прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности;
- построение воспитательной деятельности в соответствии с государственными стандартами образования.

#### **Анализ уровня воспитанности в 2018 – 2019 учебном году**

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. На основе педагогических наблюдений классный руководитель определяет уровень воспитанности обучающихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся.

*Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года.*

Учебный год	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
2016-2017	73	-	13 чел. 18%	40 чел. 55%	15 чел. 21%	5 чел. 7%
2017-2018	79	3 чел., 3,8%	14 чел., 17,7 %	47 чел., 59,5 %	13 чел., 16,5 %	2 чел., 2,5 %
2018-2019	76	1 чел., 1%	10 чел., 13 %	42 чел., 55 %	21 чел., 28 %	4 чел., 5 %

Данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

### **Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации**

Дата проведения: январь 2019 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 76 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 54 человека, 74 %

Средний уровень удовлетворённости: 6 человек, 26 %.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

В целях реализации плана мероприятий по **патриотическому воспитанию** обучающихся велась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы.

Воспитание патриотизма, чувства сопричастности с судьбой своей страны, воспитание гражданского долга, формирование гражданской позиции представляет собой основную парадигму гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания в школе. В ходе работы педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга;
2. Использовать различные формы внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы;
3. Развивать творческие способности, расширять кругозор обучающихся;
4. Формировать чувство собственного достоинства, уважения к своей стране, способствовать формированию твёрдой жизненной позиции.

3 сентября 2018 г. в рамках акции «Урок России» состоялась общешкольная линейка. На которой обучающиеся узнали о знаменательных событиях в истории Харьковской средней школы (ответственная Мороз Н. А.). В декабре 2018 г. обучающиеся приняли участие в акции «День Героев Отечества» (ответственная – вожатая Березовская В. А.). В феврале 2019 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы среди школьников. В мае были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк», акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», обучающиеся приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы, в сельском Доме Культуры. Ансамбль «Юность» (обучающиеся 4,7,10 кл.) принял участие в фестивале патриотической песни «О подвиге века я песню пою». С декабря 2018 г. по май 2019 г. в школьной библиотеке для обучающихся организовывались книжно – иллюстративные выставки, посвященный 65- летию Белгородской области (ответственная – библиотекарь Власенко Е. А.).

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Харьковская СОШ» был создан отряд юнармейцев. В феврале 2019 г. в юнармейский отряд вступило 6 обучающихся 6 класса.

Для плодотворной работы отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы.



В течение года вся работа юнармейцев в школе была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

В рамках плана мероприятий на протяжении всего времени отряд юнармейцев проходил строевую подготовку. Занятия были направлены на отработку команд: «правой», «левой», «вольно» и перестроение из одной шеренги в две, сдача рапорта командиром команда, прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 3 и т.д. А также была проведена работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница».

При проведении операции «Забота» была оказана помощь пожилым жителям села – пенсионерам Сысоеву А. Г. и Левченко М. Т. Отряд юнармейцев в составе всех обучающихся школы в осенний и весенний период участвовали в благоустройстве пришкольной территории.

Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 74-й годовщины Великой Отечественной войне. При подготовке к участию во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почетный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское. В преддверии праздника удалось посетить и поздравить ветерана труда Дубянскую Евдокию Васильевну, которая во время Великой Отечественной войны была еще ребенком.

Юнармейцы достойно выступили на смотре строя и песни который прошел в мае 2019 г.

Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница» проходила под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А. В.. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и вожатой Березовской В.А..

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, сельской администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность школьный **историко – краеведческий музей**. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад». В октябре 2018 г. музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны. С декабря 2018 г. по май 2019 г. для обучающихся организовывались экспозиции, посвященный 65- летию Белгородской области. Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию **экологического сознания**. В октябре 2018 г. в школе прошли выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим», утренник «Праздник Урожая» (1-4 классы), игровая программа для средних классов «По осенней дорожке», старшеклассники подготовили и провели осенний бал. Обучающиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». В декабре 2018 г. обучающиеся

участвовали в районной выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Скидан Алина – 7класс заняла 2 место (руководитель Снеговская Л. А.). В феврале 2019 года обучающиеся и педагоги приняли активное участие в выставке выгоночных цветочно – декоративных растений (ответственная Березовская В. А.). В апреле 2019 г. в рамках школьного этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» были проведены мероприятия: акция «Сохраним первоцветы», экологический десант «Уборка улиц от мусора, пластика». Накануне праздника Пасхи волонтеры-школьники приняли участие в акции «Светлому празднику – чистый город!». В рамках районного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» были проведены мероприятия «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «Час Земли», «Марш парков», «Международный день биологического разнообразия», «Международный день леса», «День бродячих животных». Обучающиеся школы активно участвовали в акциях «Земля – наш дом», «Птицы – наши друзья». В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе. Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно плана работы по **духовно – нравственному воспитанию** (приказ № 307 от 28.08.2018 г.) в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по православной культуре. В феврале 2019 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сидоренко Е. Г.). В апреле 2019 г. в рамках фестиваля «Радость души моей!» была проведена выставка работ изобразительного творчества (1-5 классы), фотовыставка «Святое Воскресение» (8 класс), обучающимися 8-9 классов были изготовлены пасхальные подарки – поздравительные открытки, которые были розданы учителям и работникам школы. Для обучающихся 5-8 классов был проведён праздник «Светлое Воскресение» (ответственный учитель православной культуры Сидоренко Е. Г.). В мае 2019 г. проведён классный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 5-11 классов, организован просмотр видеоролика, рассказывающего о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия, проведена викторина «Зналок русского языка» (ответственные Сидоренко Е. Г. и Власенко Е. А.).

Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по **профилактике сквернословия** велась согласно плана (приказ от 01.09.2018 г. № 416). В ноябре 2018 г. в рамках недели «Живая классика» обучающиеся 5-11 классов в школьной библиотеке посетили выставку книг и библиотечный урок (ответственный библиотекарь Власенко Е. А.). В феврале 2019 г. состоялся школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. Коркодилов Никита – 6 класс, занял 2 место в муниципальном этапе конкурса. В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2019 г. была проведена Неделя детской книги. В июне 2019 г. обучающиеся школы приняли участие в игре-путешествии «В гости к книге», во Всероссийском празднике, посвященном Пушкинскому дню России.

Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику

сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся.

В течение 2018-2019 учебного года велась работа по **правовому просвещению** обучающихся и родителей. В период с 15 по 21 октября 2018 г. проходила Европейская неделя местной демократии. В ноябре 2018 г. были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. В ноябре 2018 г. Яхнев Данил (10 класс) стал победителем олимпиады по избирательному праву (руководитель Бондарь В. И., учитель истории и обществознания). В декабре состоялась общешкольная линейка «Правовая пятиминутка», посвященная истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ. В феврале 2019 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Обучающиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9,10,11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2019 года. С 23 по 28 апреля 2019 года был проведён Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма. В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся школы принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели», «Школа активистов».

Работа по реализации **антикоррупционной политики** велась согласно плана (приказ № 413 от 01.09.2018 г.). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2018 г., просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией». В ноябре 2018 г. была организована экскурсия в администрацию Харьковского сельского поселения, встреча с представителями местного самоуправления. В школе прошли праздники «День Конституции», «День России». В марте 2019 г. прошли мероприятия направленные против коррупции: деловая игра «Школьное образование - не место для коррупции» и «Сказки М. Е. Салтыкова - Щедрина актуальны и в наше время».

Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес обучающихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 419 от 01.09.2018 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении. В сентябре 2018 г. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекции по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков.

В октябре – декабре 2018 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В ноябре был проведен профилактический медицинский осмотр и предварительное химико-токсикологическое исследование обучающихся 9-11 классов на наличие наркотических средств. Не было выявлено обучающихся МБОУ «Харьковская СОШ» употребляющих наркотические средства, психотропные вещества или иные токсические вещества. Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. В апреле 2019 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристическом слёте. В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков» (протокол общешкольного родительского собрания № 3 от 15.05.2019 г.). В мае 2019 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекцию «Вместе против наркотиков». Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы.

В течение года проводилась профилактическая работа по снижению **табакокурения** в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлекенных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа **объединений дополнительного образования** в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Группы формировались согласно пожеланиям обучающихся на основе заявления родителей (или самих обучающихся).

В 2018-2019 учебном году в школе действовали объединения: спортивно – оздоровительной направленности: «Танцевальная школа» (руководитель Харьковская Н. Н.), «Общая физическая подготовка» (руководитель Божко А. В.), «Шахматная школа» (руководитель Беденко С. В.), туристско - краеведческой направленности: «Историческое краеведение» (руководитель Бондарь В. И.), «Мой край» (руководитель Снеговская Л. А.), художественно – эстетической направленности: «Юность» (руководитель Березовская В. А.), «Техническое моделирование» (руководитель Бондаренко Ю. В.), «Творческая мастерская» (руководитель Сидоренко Е. Г.). Расписание объединений дополнительного образования было составлено с учётом занятости педагогов и обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования велись в соответствии с программами, разработанными педагогами и рассмотренными на МО учителей – предметников, утверждёнными приказом директора школы.

В объединениях дополнительного образования заняты обучающиеся 2-11 классов. Наполняемость объединений составляет 15 человек, «Историческое краеведение» посещали 11 человек. Всего объединения дополнительного образования посещают 54

человека, 73 %, из них 2 и более объединений – 39 человека, 53 %. В объединения были зачислены дети из семей «группы риска».

Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

**Работа с родителями** ведётся согласно плану (приказ № 410 от 01.09.2018 г.). В течение 2018-2019 учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: успеваемость обучающихся, сдача экзаменов, безопасность на дороге, водоемах, профилактика заболеваний, аддиктивного поведения детей и подростков, употребление ПАВ, интернет безопасность, проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

В 2018-2019 учебном году была проведена **социальная паспортизация классов**, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

Социальный паспорт школы:

Классов – комплектов: 11

количество обучающихся: 74

Количество девочек: 33

Количество мальчиков: 41

Всего семей: 52

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная»**, включающая обучающихся 1-11 классов. В течение 2018-2019 учебного года в ДОО «Солнечная» велась активная и плодотворная работа. Демократизация школьной жизни построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и организации старшеклассников.

Целью организации является создание условий для развития и реализации творческого, организаторского, лидерского потенциала обучающихся, формирование у школьников активной гражданской позиции.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Все члены детской организации имеют равные права и обязанности и руководствуются решениями, принятыми на Совете Актива. Каждый Совет Актива обсуждал нужную и полезную работу. Рассматривались вопросы с командирами классов о предварительных итогах четверти по успеваемости, поведению и внешнему виду обучающихся.

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям. Совет собирается один раз в четверть и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

В 2018-2019 учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого члена организации;
- Содействие формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Организация работы детского коллектива с участием индивидуальных и возрастных особенностей и т.д.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении дня учителя, дня самоуправления. Участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта.

ДО «Солнечная» на протяжении всего 2018-2019 учебного года содействовала с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В результате взаимодействия школа, получила не только возможность участвовать в федеральных проектах, но и перенять опыт лучших организаций-партнеров «Российского движения школьников». Таким образом, каждый школьник получил новую возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны.

В школе налажена работа ученического самоуправления, которая предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы (приказ № 415 от 01.09.2018 г.). Оформлен уголок безопасности. В сентябре 2018 г первым уроком для обучающихся 1-4 кл. стал урок здоровья «Здоровье – твоё богатство», состоялся «День безопасности». В рамках «Месячника безопасности» были проведены инструктажи и учебно-методическое занятие в области пожарной безопасности. С 24 сентября по 28 сентября в рамках Недели безопасности прошла практическая отработка навыков и действий в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций. С целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в октябре был проведен урок, посвященный Дню гражданской обороны. Прошел конкурс рисунков «Здоровым быть – здорово!». В ноябре 2018 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. В феврале 2018 г. состоялась

тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета (ответственный Божко А. В.).

С 26 ноября по 7 декабря 2018 г. были проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках месячника борьбы с туберкулезом в апреле 2019 г. прошли конкурсы на лучшую лекцию, поделку, плакат.

В мае 2019 г. классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, в рамках проведения Европейской недели иммунизации. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошел классный час для старшеклассников «Быть молодым – быть здоровым!».

В течение 2018-2019 учебного года проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности детей**, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказом № 308 от 28.08.2018 г. В феврале 2018 г. в рамках недели «Интернет-безопасности» в школе был проведен Единый классный час «Интернет в современной школе», внеклассное мероприятие «Интернет - королевство», беседа с родителями «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» (ответственный учитель информатики Беденко С. В.). В течение учебного года в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся приняли участие в акции «Управление проектами», «Спасение миссии на Луне», познакомились со спецификой моделей управления проектами «Водопад» и «Аджайл», работали на тренажерах «Кибербуллинг», «Фишинг», «Лайкомания». В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Безопасность размещения персональных данных в сети Интернет» (протокол № 2 от 06.12.2018 г.).

Большое внимание уделяется работе по профилактике **детского дорожно - транспортного травматизма**. С 24 сентября по 28 сентября 2018 г. в рамках Недели безопасности с обучающимися 1-4 классов при участии родителей (законных представителей) были разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом». На классных часах в 2-11 классах проведены «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напомнили детям о соблюдении правил дорожной безопасности. В 1 классе прошло практическое занятие «Я – пешеход!». В ноябре 2018 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. В апреле 2019 г. команда учеников 4 класса приняла участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Были проведены инструктажи, «минутки безопасности», на которых акцентировалось внимание детей и подростков на соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «Дом-Школа-Дом». В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы (ответственный учитель ОБЖ Божко А. В.).

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах велся курс «Школа юного пешехода», в 5-7 классах факультатив «Школа дорожной безопасности». Осуществлялся контроль над приобретением и использованием повязок со светоотражающими элементами на верхней одежде.

В результате проделанной работы можно отметить, что обучающиеся школы в 2018-2019 учебного года не стали участниками ДТП.

Таким образом, в следующем году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения**

**обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма** согласно плана работы (приказ № 411 от 01.09.2018 г.). Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. Выполняются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 г., утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069, в части вопросов деятельности образовательных организаций. Проводятся мониторинговые исследования по изучению причин зарождения экстремистских проявлений.

3 сентября 2018 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Наш мир без терроризма», флешмоб «Мы против терроризма», была организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» (ответственные Божко А. В., Власенко Е. А.). В феврале 2019 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета. Классные руководители ведут мониторинг негативного контента обучающихся в социальных сетях.

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений). Не имеется фактов использования педагогическими работниками образовательной деятельности для принуждения обучающихся к принятию религиозных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Религиозным организациям не предоставлена возможность обучать детей религии вне рамок образовательных программ. Приняты меры по обеспечению антитеррористической защищенности: установлено ограждение, установлена тревожная сигнализация, организована охрана охранной службой «Эдельвейс», в ночное время территория охраняется сторожами.

Работа по **формированию толерантного сознания** велась согласно плану (приказ № 314 от 28.08.2018 г.). В сентябре 2018 г. был проведен Единый День милосердия. В ходе которого обучающиеся школы изготовили символ акции – белые цветы, собрали школьные принадлежности и раздали детям из многодетных семей. В рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо воздушных шариков. В октябре 2018 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2018 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2018 г. прошла акция «Дети – детям!». В апреле 2019 г. в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма на территории администрации муниципального района «Ровеньский район» в школе прошли беседы по теме «Солнце



светит всем одинаково». Обучающиеся распространили листовки по данной проблеме среди жителей сел Харьковское и Масловка.

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (приказ от 01.09.2018 г. № 412). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой», были организованы экскурсии в монастырь.

Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие в различных мероприятиях.

Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 374 от 01.09.2018 г.) в 2018-2019 учебном году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием. 91 % обучающихся посещают дополнительные объединения спортивно – оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа», «Шахматная школа», и внеурочные занятия. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2018 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. С 2014 года в школе действует программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе». В октябре 2018 г. команда МБОУ «Харьковская СОШ» заняла 3 место в соревнованиях по шахматам. В марте 2019 г. состоялся школьный этап соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья». В марте – апреле 2019 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обучающиеся принимали активное участие в 61-ой Спартакиаде школьников. Команда 4 класса заняла 3 место в муниципальном этапе соревнований «От старта до финиша на одном дыхании».

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2018-2019 учебном году была организована **работа по реализации Комплекса ГТО**. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клубе

занимаются обучающиеся 2-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику.

### Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2016-2017	74	71	-	4	7
2017-2018	77	75	1	2	7
2018-2019	74	72	-	5	11

Необходимо продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В 2018-2019 учебном году на внутришкольном контроле состояли 3 семьи. Классными руководителями велся систематический контроль над посещаемостью занятий обучающимися из данных семей. Во внеучебное время обучающиеся привлекались к посещению объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности. В течение года с данными семьями регулярно проводились индивидуальные встречи по вопросам успеваемости, посещаемости, быта семей. Согласно плану работы Совета профилактики (приказ № 364 от 01.09.2018 г.) было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость детей из семей «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, профилактика аддиктивного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей. Работа с данными семьями продолжится в следующем году.

Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с **социумом**:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с «Офисом семейного врача», специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся, профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации **проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области»** в 2018-2019 учебном году состоялось 10 экскурсий, в которых приняло участие 148 человек (многие обучающиеся побывали на нескольких экскурсиях). Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники поселка Ровеньки, Свято-Троицкий Холковский монастырь,

Белгородский государственный историко-краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Всего в течение года экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы. Экскурсии проходили на территории Ровеньского района, Чернянского района, г. Белгород. Таким образом, необходимо продолжить работу по организации экскурсий.

**Профориентационная работа** велась согласно плану мероприятий (приказ № 418 от 01.09.2018 г.), в который были включены организационные мероприятия, организация массовых мероприятий с обучающимися и родителями. В сентябре 2018 г. для обучающихся 9-11 кл. был проведен урок по профориентации «Моя будущая профессия». В октябре 2018 г. и апреле 2019 г. в рамках акции «Неделя без турникетов». Обучающиеся посетили «Офис семейного врача», МКУК «Харьковская сельская библиотека», тракторный отряд ООО АВАНГАРД-ДРУЖБА, магазин «Фортуна», почтовое отделение. В декабре 2018 г. обучающиеся 9-11 кл. просмотрели открытый урок по профориентации «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслей экспертов» на портале «ПроеКТОриЯ». Состоялись встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Таким образом, работа по профориентации в течение 2018-2019 учебном году велась с обучающимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

### **Методическая работа**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность методической службы образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

*Федерального уровня:*

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. « 03-51-46 ин/42-03;

*Региональный уровень*

- Методическими письмами и рекомендациями ОГАОУ ЛПО БелИРО.

*Муниципального уровня*

Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района.

*Школьного уровня*

Уставом школы, внутренними приказами, регламентирующими организацию методической работы: № 401 от 01.09.2018 г. года «Об организации методической работы в ОУ в 2018-2019 учебном году».

Методическая работа направлена на реализацию проблемы: совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного и компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

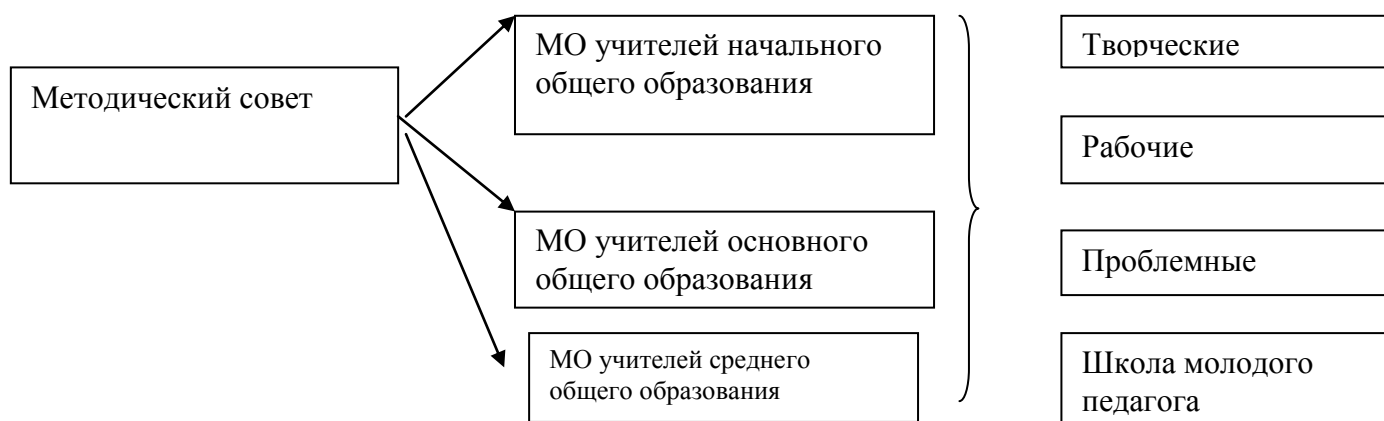
Целью методической работы было обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно - деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
- 2.Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
- 3.Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
- 4.Оказание методической помощи молодым специалистам.
- 5.Осуществление работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикаций в сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
- 6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### Структура методической работы

Для повышения профессиональной компетентности педагогов методическая работа осуществлялась в соответствии со структурой:



Такая структура методической работы способствует тому, что все педагоги школы включены в деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:  
диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации;  
анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;

текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;  
мониторинг качества знаний учащихся, организация работы творческих групп педагогов;

знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;

подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;

организация индивидуальной и микрогрупповой работы учителей.

В этой связи стратегическими направлениями методической работы по реализации данных задач становится развитие учительского потенциала.

Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС НОО и ФГОС ООО, все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории.

Однако, не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 2 человека – учитель начальных классов Рыбалко Т. С., учитель начальных классов Власенко Е. А.

### Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	15 человек, 88%
	-среднее специальное образование	2 человека, 12%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 22 %
	- первая категория	8 человек, 50 %
	-соответствие занимаемой должности	4 человека, 22 %
	-без категории	1 человек, 6 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 18%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

### Анализ курсовой подготовки

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график

прохождения курсов. В течение 2018-2019 учебного года учителя проходили курсовую переподготовку. Из 17 учителей курсы повышения квалификации прошли 8 человек, что составляет 47%.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название курсов, количество часов	Учреждение	Дата курсовой переподготовки
1	Беденко С. В.	Учитель астрономии	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО 40 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.09.2018-21.09.2018
		Учитель информатики	Информатика и ИКТ. Основы алгоритмизации и программирования	ВГПУ им. В. Г. Шухова	22.04.2019-26.04.2019
2	Сушкова Ж. И.	Учитель начальных классов	Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей в ограниченных возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.09.2018-28.09.2018
			Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	25.02.2019-22.03.2019
3	Мороз Н. А.	Учитель русского языка	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе 40ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	29.10.2018-09.11.2018
4	Бондаренко Ю. В.	Учитель технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	21.02.2019-01.02.2019
5	Власенко Е. А.	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	21.01.2019-01.02.2019
6	Рыбалко Т. С.	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	11.02.2019-22.02.

			школьников в условиях реализации ФГОС НОО 72 ч		2019
7	Харьковская Н. Н.	Учитель химии	Организация работы учителя химии с одарёнными детьми 36 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.03.2019-22.03.2019
		Учитель биологии	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС 72 ч	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	10.04.2019-24.04.2019
8	Сидоренко Е. Г.	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС 36 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	08.04.2019-19.04.2019

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В новом учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

#### **Аттестация педагогических работников**

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школ.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

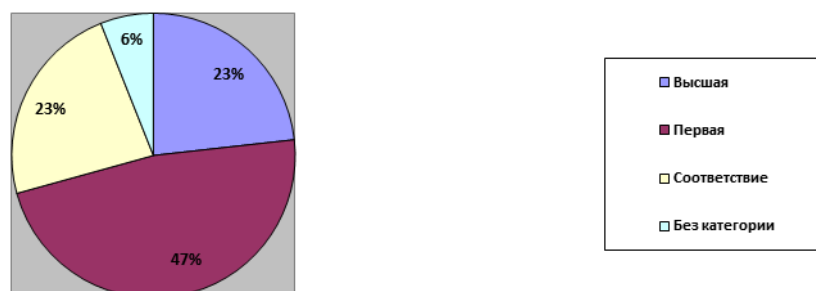
Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В 2018-2019 учебном году была создана аттестационная комиссия в составе: Сидоренко Е. Г., председатель комиссии, Денисенко Н. Е., Харьковская Н. Н., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. В течение года состоялось четыре заседания аттестационной комиссии, на которых были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, рассмотрение критериев и показателей при аттестации на квалификационные категории педагогических работников по должности «учитель», ознакомление с рекомендациями Бел ИРО аттестуемым педагогам, оказание помощи аттестующимся педагогам Беденко С. В., Березовской В. А. в заполнении электронного портфолио в ЭМОУ.

Всего в 2018-2019 учебном году было аттестовано 2 учителя – Беденко С. В., Березовская В. А. на «первую» категорию по должности «учитель».

Таким образом, на конец 2018-2019 учебного года имеют:

высшую категорию – 4 педагога, 23%,  
первую категорию – 8 педагогов, 47 %,  
соответствие занимаемой должности – 4 педагога, 23%,  
без категории – 1 педагог, 6 % (Таблица 1).

Таблица 1



Таким образом, данные диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть учителей имеют первую категорию, без категории работает 1 педагог, пришедший на работу менее двух лет назад.

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

#### **Анализ работы педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность.

#### **Педагогические советы:**

1. Продуктивность педагогической деятельности и проектирование развития образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.
2. Актуальные проблемы в обучении детей с ОВЗ.
3. Здоровый и безопасный образ жизни в школе.
4. Аналитическая информация о выполнении «дорожной карты» по подготовке к итоговому сочинению в 2018-2019 учебном году.
5. Стратегия смыслового чтения.
6. Особенности работы с одаренными детьми.
7. Организация подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
8. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
9. О переводе обучающихся в следующий класс.
10. Анализ условий и результатов качества образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.
11. Аттестация обучающихся и перспективы 2019-2020 учебного года.

Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на



педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

### **Анализ работы методического совета**

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного методического совета.

Методическая проблема школы: совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного и компетентного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Целью методического совета стало:

организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

#### **План работы методического совета**

<p><b>Заседание № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ методической работы за 2017 – 2018 учебный год.</li><li>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2018 - 2019 учебный год</li><li>3. Подготовка и проведение предметных олимпиад.</li><li>4. Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</li><li>5. О проведении предметных недель в 2018-2019 учебном году</li></ol>
<p><b>Заседание № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка готовности учащихся 1 класса к обучению в школе</li><li>2. О результатах входного контроля</li><li>3. Состояние оформления журналов</li><li>4. Состояние оформления рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей – предметников</li><li>5. О выполнении программного материала за 1 четверть. .</li><li>6. О проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС.</li></ol>
<p><b>Заседание № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</li><li>2. О работе учителей – предметников, классных руководителей в 1,5,10 классах в адаптационный период</li><li>3. О результатах работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности</li><li>4. О результатах пробных тестирований в 9,11 классах</li><li>5. Системно – деятельностный подход – методологическая основа преподавания в условиях ФГОС НОО и ООО</li></ol>
<p><b>Заседание № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ рубежного контроля</li><li>2. О подготовке учащихся 2,4,5,6,11 классов к ВПР</li><li>3. О подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА.</li><li>4. Состояние оформления журналов</li><li>5. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют».</li></ol>
<p><b>Заседание № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О работе учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов</li><li>2. Состояние ведения учебной документации</li><li>3. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации</li></ol>

учащихся.

4. Экспертная оценка актуального педагогического опыта

**Заседание №6**

1. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов

2. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год

В план работы методического совета на 2019-2020 учебный год необходимо включить следующие вопросы:

Подготовка и проведение предметных олимпиад.

Экспертная оценка актуального педагогического опыта.

О проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС.

Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют».

Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся.

Системно – деятельностный подход – методологическая основа преподавания в условиях ФГОС НОО и ООО

Самообразование педагогов как неотъемлемая часть повышения квалификации.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование цифровых образовательных ресурсов; отслеживалось обучение учителей на курсах, оказывалась методическая и практическая помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию; велась работа по созданию информационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечению профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

### **Школьные методические объединения**

В 2018-2019 учебном году осуществляли деятельность методические объединения учителей – начального общего образования (руководитель Сушкова Ж. И.), основного общего образования (руководитель Березовская В. А.), среднего общего образования (руководитель Снеговская Л. А.) Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

В связи с этим в 2018 - 2019 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение и использование разноуровневых форм методической работы внутри районного методического объединения для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов;
- умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями ФГОС, используя в качестве критериев достижения обучающихся планируемые результаты освоения основных образовательных программ; осуществлять комплексную оценку способности решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

использовать стандартизированные и нестандартные работы - проекты, практические работы, портфолио, самоанализ, самооценку; обеспечивать уровневый подход в использовании.

### **Анализ деятельности школьного методического объединения учителей начального общего образования**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых под-ходов к обучению и воспитанию младших школьников. Работая в этом учебном году над темой **«Формирование творческого потенциала младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**, учителя изучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению русского языка, математики, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока. Это полезное развлечение, которое развивает внимание, расширяет словарный запас школьника, учит его чувствовать слово и вырабатывает умение мыслить нестандартно.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

## **Анализ деятельности школьного методического объединения учителей основного общего образования**

В текущем учебном году деятельность МО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

Методическая тема «Системно – деятельностный подход как средство развития личности ученика в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

Исходя из темы методического объединения учителей ООО были определены задачи МО, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей МО ООО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений. Программы были пройдены в полном объеме.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

Кроме этого рассматривались и другие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Использование новых технологий на уроках.
3. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
4. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
5. Изучение работы с мотивированными детьми.
6. Обобщение опыта работы со слабоуспевающими учениками.
7. Создание фонда оценочных средств.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также повышение квалификации шло через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Но следует сказать, что активность взаимопосещений снизилась в силу объективных причин.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы с классом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- включать в урок связь теории с практикой, создание проблемных ситуаций.

В работу МО внедрялись инновационные технологии (информационные и мультимедийные). На сегодняшний день учителями МО разработано много внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ: классные часы, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, Дням воинской славы (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва) и т.д.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- уделять пристальное внимание изучению и внедрению современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинги педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;

#### **Анализ деятельности школьного методического объединения учителей среднего общего образования**

В 2018-2019 учебном году методического объединения учителей среднего общего образования работало над **проблемой** «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС общего образования».

**Целью работы** стало:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления среднего общего образования;  
активизация деятельности учителя в образовательном пространстве школы;  
развитие творческих способностей и культуры личности учителя.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

создание оптимальной системы методической работы для педагогов школы на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений;  
внедрение в практику образовательного процесса современных образовательных и педагогических технологий;  
создание условий к стремлению педагогов к самостоятельному пополнению знаний с последующим использованием в учебном процессе.

#### **Направления работы:**

- применение активных форм обучения, использование творческих заданий, воспитание успехом;
- использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС;
- работа над повышением грамотности обучающихся, умение работать с учебным материалом;
- повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков;
- повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

#### **Формы организации методической работы:**

- участие в работе педагогических советов;
- тематические заседания МО;
- подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- совершенствование навыков владения ИКТ;
- обмен опытом и накопленным дидактическим материалом;
- обзоры педагогической литературы;
- открытые уроки.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- отчёты по темам самообразования;
- работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- вопросы воспитания подростка;
- на каждом заседании рассматривались справки по итогам внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Проводились пробные экзамены и подробный анализ пробных экзаменов, вносились коррективы по дальнейшей подготовке к ГИА. На первом заседании были проанализированы итоги ГИА 2018 года, рассмотрены рабочие программы и КТП по предметам учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов на 2018-2019 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

В дальнейшем были проанализированы итоги входных административных контрольных работ, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Снеговская Л.А. выступила с докладом: «Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса», Бондарь В.И. поделился опытом подготовки к ГИА слабоуспевающих учеников: «Работа со слабо мотивированными обучающимися на неаудиторных занятиях».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования и выступал с докладами, мастер-классами, открытыми уроками по проблеме самообразования. Так, Плахотина Н.Н. выступила с докладом из опыта работы «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений», Денисенко Н.Е. дала мастер-класс «Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы», Клещева Л.А. - мастер-класс «Использование технологии развития критического мышления при написании сжатого сочинения», Снеговская Л.А. - открытый урок «Использование проблемных ситуаций на уроках математики как фактор повышения качества знаний». Беденко С.В. представил слайдовую презентацию: «Использование интерактивных технологий в учебном процессе».

Работа велась и между заседаниями МО. Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам: русскому языку (Клещева Л.А.), математике (Снеговская Л.А., Денисенко Н.Е.), английскому языку (Плахотина Н.Н.), православной культуре (Сидоренко Е.Г.), где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов рисунков и плакатов).

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта практиковалось взаимопосещение уроков.

Семь педагогов, входящих в состав МО, являются классными руководителями. На заседаниях МО обсуждались проблемы воспитания подростков. Члены объединения заслушали и обсудили выступления из опыта работы Харьковской Н.Н. «Самоуправление в классе: опыт организации», Божко А.В. «Деятельность классного руководителя по профилактике употребления ПАВ», Березовской В.А. «Воспитательное пространство как целостная среда субъектного становления сельского школьника».

Совместная, систематическая, целенаправленная работа классных руководителей позволила добиться (как показали диагностики) положительной динамики уровня воспитанности обучающихся, уровня творческой активности, социализации подростков. Повысилась активность обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различной направленности, а также волонтерских мероприятиях.

#### **Общие выводы:**

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

#### **Анализ тьюторского сопровождения молодого педагога**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» с 01.09.2016 года работает молодой педагог Березовская Валентина Александровна.

Педагогический стаж – 2 года

Квалификационный разряд – 1 квалификационная категория

В соответствии с приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» от 05.09.2018 г. № 438 педагогом – наставником назначена Сидоренко Е. Г., учитель искусства и православной культуры.

С целью выявления профессиональных потребностей и затруднений молодого педагога были проведены мониторинговые исследования, в результате которых были выявлены следующие проблемные зоны молодого педагога:

1. Образовательные стандарты по предмету;
2. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативная база;
3. Эффективные методики и технологии взаимодействия с учащимися, современные педагогические технологии;
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
5. План самообразования;
6. Анализ и самоанализ урока.

Педагогом – тьютором совместно с Березовской В. А. была разработана индивидуальная траектория профессионального развития на 2018-2019 учебный год (утверждена приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» от 12.09.2017 г. № 439).

Сидоренко Е. Г. изучила нормативно – правовую базу по тьюторскому сопровождению профессионального становления молодого педагога: Положение о педагоге – тьюторе, Положение о «Школе молодого педагога», опыт коллег по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Формы тьюторского сопровождения профессионального становления молодого педагога: консультации и собеседования с молодым педагогом, мастер-классы.

Формами контроля и оценки тьюторского сопровождения профессионального становления молодого педагога являются: посещение уроков и мероприятий молодого

педагога; участие молодого педагога в методических мероприятиях регионального, муниципального уровней; создание портфолио молодого педагога; участие в конкурсе профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году Березовская В. А. обобщила опыт работы по теме «Использование нетрадиционной техники изображения на уроках изобразительного искусства в начальной и основной школе как средство развития художественной культуры и творческих способностей учащихся». В декабре 2018 г. Березовской В. А. присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель».

Березовская В. А. испытывает незначительные трудности в профессиональной деятельности. Своей профессиональной подготовкой удовлетворена, но хотела бы усовершенствовать свою профессиональную подготовку по следующим направлениям: научно – теоретическая подготовка, методическая подготовка (в связи с тем, что преподаёт предметы не по специальности: географию, музыку), психолого – педагогическая подготовка (в связи с тем, что является классным руководителем 9 класса, необходимы дополнительные знания по психологии подросткового возраста). Березовская В. А. считает целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: внедрение современных педагогических технологий, так как каждая педагогическая технология имеет особенности и особое применение на разных по типу уроках; разноуровневая дифференциация в обучении. Не представляет трудности молодому педагогу умение формулировать цели урока на разных уровнях, организовать действия учащихся по принятию целей деятельности, выбор соответствующих методов и методических приёмов для реализации целей урока, подготовить для учащихся задания различной степени трудности, активизировать учащихся в обучении, организовать сотрудничество между учащимися, организовать само- и взаимоконтроль учащихся, развивать творческие способности учащихся, использовать различные формы поощрения школьников. Незначительные трудности представляют для Березовской В. А. мотивация деятельности учащихся, формулирование вопросов проблемного характера, в связи с тем, что это трудоёмкие виды работы, требуют серьёзной теоретической и методической подготовки учителя. Березовская В. А. отдала бы предпочтение следующим формам повышения квалификации своей профессиональной компетенции: в первую очередь – предметные методические объединения, школа молодого педагога, во вторую очередь – мастер – классы, затем – самообразование и курсы повышения квалификации. Если бы представилась возможность выбора семинаров для совершенствования своей профессиональной компетенции, то Березовская В. А. приняла бы участие в следующих (проранжированы в порядке выбора):

- психолого – педагогические особенности учащихся разных возрастов,
- приёмы активизации учебно – познавательной деятельности учащихся, дифференциация в обучении.

Отношение молодого педагога к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности изменилось незначительно. Учителю интересна работа, многое в профессиональной деятельности получается, но не всегда справляется с большим объемом работы с документацией.

Ожидаемым результатом тьюторского сопровождения профессионального становления молодого педагога Березовской В. А. будет являться рост профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога, рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.

#### **Анализ посещённых уроков в рамках внутришкольного контроля**

Особое внимание в методической работе ОУ уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией ОУ посещались уроки,



занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки большинства учителей отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, соответствием дидактическим принципам. В традиционных уроках они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учётом возраста и способностей школьников.

Анализ посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля, позволил сделать следующие выводы:

- в большинстве случаев учителя оптимально сочетают групповую и индивидуальную формы работы;
- наблюдается положительная тенденция применения системно – деятельностного подхода в основной и старшей школе;
- значительное внимание педагогами уделяется формированию и развитию у обучающихся коммуникативных умений;
- педагоги используют технологии развивающего обучения, технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иноязычной культуры), интерактивные технологии, традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий.

Однако на уроках отмечены следующие замечания:

- часто отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- не всегда учителями дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков.

Причиной вышеизложенного явилась низкая потребность или ее отсутствие в саморазвитии, в повышении своего педагогического уровня некоторой части педагогов. В данном направлении использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения педагогического опыта: заседания методических объединений, круглые столы, методические дни, семинары-практикумы, открытые уроки. Учитель должен владеть технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

### **Анализ работы по самообразованию**

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2018-2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы педагогов школы при работе над темами по самообразованию.

Многие учителя школы имеют неполные планы работы, согласно соответствующему положению; неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования; недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Поэтому необходимо решить данные проблемы через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На заседаниях МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами. Эти материалы будут служить основой для анализа их деятельности

Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

### **Анализ работы по обобщению и распространению педагогического опыта**

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к обобщению и распространению собственного опыта.

В этом учебном году в школьный банк данных внесены опыты работы:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема опыта	Приказ о внесении в школьный банк данных
1	Березовская В. А.	Учитель изобразительного искусства	Использование нетрадиционной техники изображения на уроках изобразительного искусства в начальной и основной школе как средство развития художественной культуры и творческих способностей учащихся	Приказ № 483 от 03.10.2018 г.
2	Власенко Е. А.	Учитель начальных классов	Духовно – нравственное воспитание младших школьников посредством использования элементов фольклора во внеклассной деятельности	Приказ № 527 от 12.11.2018 г.
3	Беденко С. В.	Учитель физики	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках физики на основе системно – деятельностного подхода	Приказ № 589 от 29.12.2018 г.

Анализ содержания и структуры опытов работы показал, что некоторые типичные ошибки в оформлении работ остались: недочеты в формулировке темы (тема опыта не согласована с целями и задачами опыта, тема опыта не отражена в результативности), в информации об опыте отсутствуют данные предварительной диагностики, в описании

опыта отсутствует новизна, имеются недочеты в оформлении. В этой связи планируется проведение обучающего семинара для педагогов по теме «Типичные ошибки при описании и оформлении актуального педагогического опыта».

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципального и областного значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Исходя из этого, в 2019-2020 учебном году:

- продолжить работу методических объединений по поиску, обобщению и распространению АПО;
- руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний отчеты о результатах работы учителей над методическими темами (в т. ч. через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов по темам самообразования) с учетом перспективного плана аттестации и обобщения опыта педагогических работников.

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	Воспитать человека 2019	Власенко Е. А.	участие
2	Директор года 2019	Мороз Н. А.	1 место муниципальный уровень

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

#### **Выступления на РМО, ММО учителей школы**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата и название мероприятия	Тема выступления
1	Власенко Е. А.	Педагог - библиотекарь	16.08.2018 РМО педагогов - библиотекарей	Ознакомление с методическими рекомендациями о пополнении фондов школьных библиотек
2	Харьковская Н. Н.	Заместитель директора	14.08.2018 РМО заместителей директоров	Изучение инструктивно – методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с одаренными детьми в образовательных

				организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году
3	Мороз Н. А.	Учитель русского языка	15.08.2018 РМО учителей русского языка и литературы	Изучение рекомендаций – инструктивно методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» об использовании результатов ВПР в 5-6 классах по русскому языку, проведённых в 2017-2018 учебном году
4	Клещева Л. А.	Учитель русского языка	17.10.2018 РМО учителей русского языка и литературы	Реализация плана подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (на примере работы над направлением «Мечта и реальность»)
			29.10.2018 РМО учителей русского языка и литературы. Обучающий семинар по проблеме «Соблюдение требований и критериев оценивания итогового сочинения»	Качество письменной речи (Критерий № 4)
			28.03.2018 РМО учителей русского языка и литературы	Работа над планом при создании письменного высказывания
5	Божко А. В.	Учитель ОБЖ и физической культуры	29.10.2018 РМО учителей ОБЖ и физической культуры	Методы обучения в группе. Преимущества и недостатки группового обучения
6	Бондарь В. И.	Учитель истории	25.03.2019 РМО учителей истории и обществознания	Из опыта работы «Историческое краеведение как элемент современного исторического образования»
7	Снеговская Л. А.	Учитель математики	27.03.2019 РМО учителей математики	В мастерской учителя «Контроль и оценка результатов обучения математики. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся на уроках математики»

8	Плахотина Н. Н.	Учитель иностранного языка	27.03.2019 РМО учителей иностранного языка	Практикум «Организация словарной работы на уроках иностранного языка с младшими школьниками»
9	Березовская В. А.	Учитель изобразительного искусства	28.03.2019 г. РМО учителей предметной области «Искусство»	Мастер – класс «Организация проектной деятельности на уроках. Творческие и исследовательские проекты. Презентация творческого проекта»

### Публикации учителей школы

В этом году наблюдается уменьшение количества публикаций педагогов школы в рамках распространения позитивного педагогического опыта работы в сборниках. На муниципальном уровне прошли экспертизу муниципального экспертного совета и рекомендованы для публикации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1	Березовская В. А.	Учитель географии	Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «География» (УМК под редакцией Домогацких Е. М.) для 6 класса, обучающегося по ФГОС
2	Беденко С. В.	Учитель физики	Сборник материалов из опыта работы учителей математики, физики и информатики. Выпуск 11. Ровеньки, 2019 Методическая разработка урока по учебному предмету «Физика» в 7 классе по теме «Плавание тел. №

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать **вывод** о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, которая проводится по определенной теме согласно плану. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Анализ работы в 2018 -2019 учебном году позволил зафиксировать проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода: недостаточная

практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы, что подтверждается результатами проведенных опросов, а также результатами контроля за состоянием преподавания;

недостаточная практическая готовность управленческих кадров к решению современных задач, обусловленных требованиями ФГОС, что подтверждается результатами экспертизы образовательных программ.

В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

#### **Проблемы методической работы:**

в организации системы работы по самообразованию учителей;

в организации и развитии инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы;

в проведении диагностики уровня теоретической подготовки и профессиональной квалификации педагогов (отсутствие специальных диагностических методик);

проблема обобщения и распространения актуального педагогического опыта;

проблема овладения учителями информационно-коммуникационными технологиями;

в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;

педагоги испытывают трудности в создании ситуации успеха на уроке, в развитии у учащихся интереса к учению и потребности в знаниях, в планировании учебно-познавательной деятельности учащихся, в подготовке учащихся к творческой преобразующей деятельности.

#### **проблема овладения учителями информационными технологиями:**

Объективная самодиагностика педагогов возможна только при условии владения информацией о тенденциях развития системы образования, обновления содержания образования в условиях введения новых Государственных стандартов основного и среднего (полного) общего образования, работе по новым учебным программам, достижениях передовой педагогической науки в России. Здесь мы сталкиваемся с проблемой использования практически всеми учителями школы информационно-коммуникационных технологий.

#### **проблема изучения состояния преподавания учебных дисциплин:**

Так как одним из направлений работы методической службы является исследование качества образовательного процесса, изучение состояния методической работы, преподавания учебных дисциплин и воспитательной работы, в следующем учебном году следует уделить особое внимание изучению состояния и результатов методической работы, связанной с основными направлениями модернизации образования.

#### **проблема самоанализа и обобщения и распространения актуального педагогического опыта:**

Анализ свидетельствует о позитивной динамике обобщения актуального педагогического опыта, но создание условий для системного обобщения и распространения педагогического опыта требует дальнейшей работы.

Учитывая вышеизложенное, будут уместны следующие рекомендации педагогическому коллективу:

Продолжить работу по реализации основных направлений Программы развития системы общего среднего образования Ровеньского района (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму.

Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

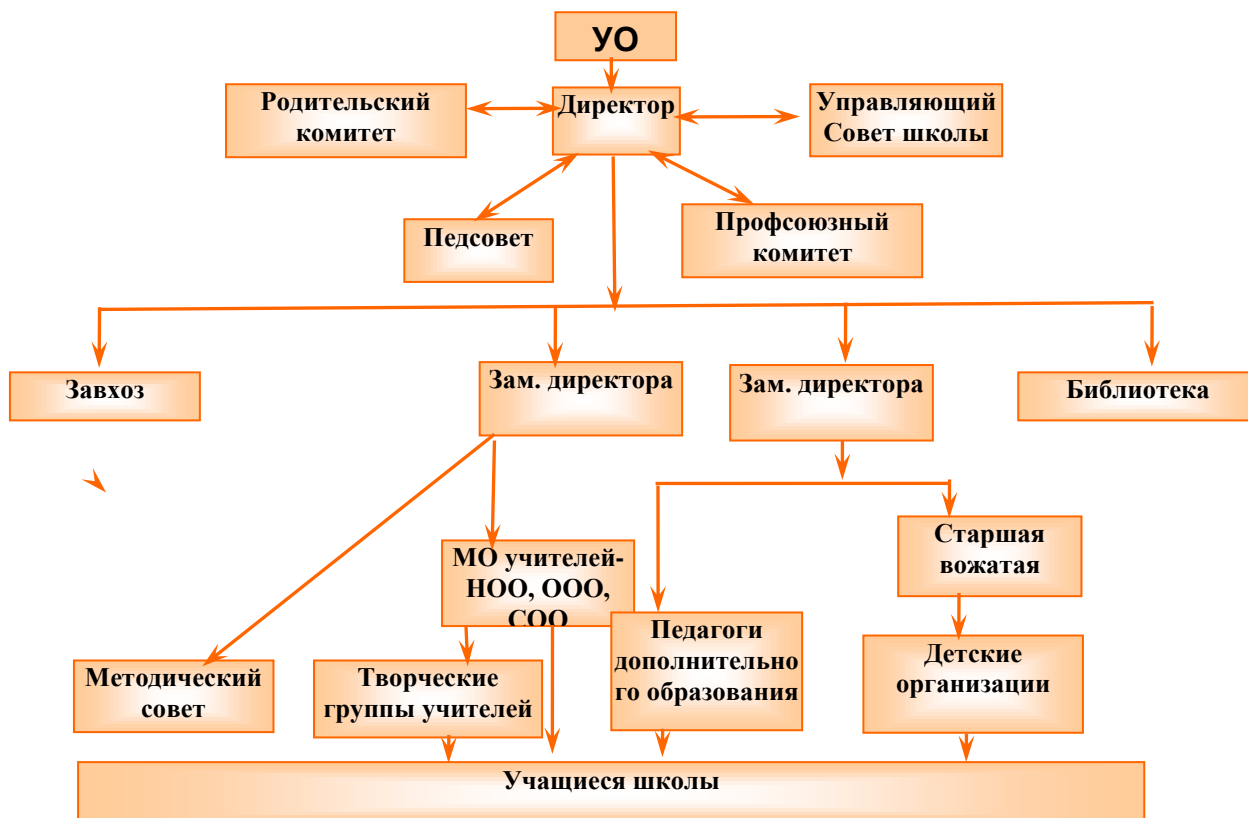
Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем реализации ФГОС.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно – деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

## Структура управления общеобразовательным учреждением



В течение 2018-2019 учебного года было проведено пять заседаний **Управляющего совета**, где рассматривались вопросы следующего содержания

- публичный отчет директора школы о деятельности общеобразовательного учреждения, включая его финансово – хозяйственную деятельность;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;
- укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- духовно-нравственное воспитание в школе;
- об организации питания;
- об организации отдыха в каникулярное время.

Необходимо отметить, что в минувшем учебном году Управляющий совет работал активнее, участвовал в обсуждении стратегических вопросов деятельности школы. Были приняты решения в плане улучшения питания в школьной столовой, одобрен школьный компонент государственного образовательного стандарта. В предстоящем учебном году необходимо продолжить деятельность Управляющего совета, выносить на повестку дня вопросы практического характера.

### Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

#### Цели:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации модели управления учебно-воспитательным процессом на основе построения единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения и развития информационной культуры обучающихся и педагогов.



2. Обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса современным требованиям.
3. Создание условий для практического применения обучающимися полученных знаний и приобретённых умений в соответствии с их склонностями и способностями.
4. Создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгородской области и других субъектов РФ.
5. Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов.
6. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- 1. Обеспечение** доступности получения качественного образования на основе реализации Федерального государственного стандарта нового поколения, укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитательного и дополнительного образования детей.
- 2. Создание** материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды общеобразовательного учреждения.
- 3. Совершенствование** системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе.
- 4. Создание** условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
- 5. Оптимизация** деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности.
- 6. Создание** образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7. Обновление** содержания дополнительного образования на принципах равноуровневости и вариативности.
- 8. Развитие** воспитательной системы на основе формирования единого общешкольного коллектива, приобщение обучающихся и воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование активной преобразующей гражданской позиции, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы, способности к выполнению социальных ролей.

Нерешенные проблемы	Основные направления решения проблемы
<p>Недостаточно высокий уровень качества знаний обучающихся.</p>	<p><b>1. Изменение качества урока</b>  <b>Задача:</b> повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования.</p> <p><b>2. Мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве.</b>  <b>Задача:</b> создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования. Создание эффективной системы стимулирования и поощрения лучших</p> <p><b>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.</b>  <b>Задача:</b> создать условия для развития профессиональных качеств педагога</p> <p><b>4. Совершенствование системы управления качеством образования:</b>  <b>Задача:</b> создать эффективную систему управления, через повышение роли МО, методсовета и коллегиальных органов</p> <p><b>5. Совершенствование мониторинга.</b>  <b>Задача:</b> расширить банк диагностик, в условиях перехода на ФГОС</p>

Критериями эффективности развития должны стать:

Критерии	В чем измеряются
<b>Внешние критерии</b>	
Качество образования	Количество медалистов, победителей олимпиад различного уровня
Результаты ЕГЭ и ОГЭ	Количество и % успешно справившихся с заданиями ЕГЭ и поступивших в вузы. Качество знаний государственной итоговой аттестации в 9 классе.
Поступление в вузы	% поступления в высшие учебные заведения, в том числе на бюджетные места.
Поведенческая позиция, ценностные ориентации обучающихся	Количество выпускников, принимающих активное участие в жизни района, области, России.
<b>Внутренние критерии</b>	
Рост творческого потенциала коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации;</li> <li>• - подготовка семинаров, мастер-классов</li> </ul>
Эффективность проектной, исследовательской деятельности	% обучающихся, охваченных проектной, исследовательской деятельностью, % обучающихся в творческих конкурсах.
Сформированность «Я – позиция» старшекласников, их способность к	% обучающихся, работающих по индивидуальным программам, количество обучающихся, работающих в органах самоуправления разного уровня.

совершенствованию,  
самопознанию и саморазвитию

Количество обучающихся, выбравших элективные  
курсы и работающих по индивидуальным программам

## II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по реализации прав учащихся, закреплённых Уставом школы и выполнение ими обязанностей.	1. Обсуждение Устава школы и дополнений к нему педагогическим коллективом на педагогическом совете.	Август	Мороз Н. А.- директор школы
		2. Обсуждение отдельных глав Устава школы с учениками на классных часах.	Сентябрь	Классные руководители
		3. Обсуждение Устава школы и дополнений к нему с родителями на родительском собрании.	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
2.	Организация работы с будущими первоклассниками, предшкольное образование.	• Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 6 – 7 лет.	Апрель-август	Администрация
		• Оформление электронных заявлений первоклассников	Апрель-август	Администрация
		• Организация занятий с будущими первоклассниками.	Сентябрь – июнь	Харьковская Н. Н.-зам. директора
		• Привлечение будущих первоклассников к участию в общешкольных традиционных праздниках: Новый год, Масленица, ярмарки.	По плану школы	Щербакова В. А.-зам. директора
		• Организация детской оздоровительной площадки с участием будущих первоклассников.	Июнь	Мороз Н. А., директор школы
		• Пропедевтическая работа с родителями детей 6,5 лет, поступающими в школу в 2019-2020 учебном году	II полугодие	Харьковская Н. Н.-зам. директора
		• Выявление материально нуждающихся учащихся и оказание им материальной помощи.	Май	Администрация
		• Проверка условий жизни детей, оставшихся с одним из родителей, в «трудных» семьях.	II полугодие	Щербакова В. А. - инспектор по охране детства
3.	Учёт детей по микрорайону.	▪ Создать банк данных о всех детях от 0 до 18 лет.	Август	Мороз Н. А.- директор
		▪ Корректировать банк данных о детях, их занятости.	Постоянно	Мороз Н. А.- директор
<b>4.Реализация направлений образовательной инициативы «Наша новая школа»</b>				
4.1	<b>Организация работы по охране здоровья учащихся, профилактике детского</b>	1.Реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Август-июнь	Щербакова В. А. -зам. директора
		2.Разработка и утверждение плана действий по профилактике	Август	Божко А. В. - учитель

**травматизма и заболеваемости, создание необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе.**

детского травматизма и заболеваемости.		ОБЖ
3.Создание необходимых санитарно-гигиенических условий при организации образовательного процесса: режим работы школы, расписание занятий, послеурочная работа, неаудиторная занятость в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН	До 1 сентября	Харьковская Н. Н.– зам. директора
4.Организация дежурство по школе каждого класса и всех работников школы.	Сентябрь	Администрация
5.Проведение внутришкольных соревнований между классами по программе областной спартакиады школьников по 11 видам спорта (баскетболу, волейболу, русской лапте, футболу, шахматам, гимнастике, зимнему многоборью, легкой атлетике).	В течение учебного года	Божко А. В.- учитель физической культуры
6.Оформление в общеобразовательном учреждении стендов, экранов, отражающих участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.	В течение учебного года	Божко А. В. - учитель физической культуры
7.Использование 3-го часа физической культуры для проведения внутриклассных спортивных соревнований, спортивных часов, Дней здоровья.	В течение учебного года	Божко А. В. - учитель физической культуры
8.Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Администрация Учителя - предметники
9.Оснащение спортзала современным спортивным инвентарём и оборудованием	В течение учебного года	Администрация
10.Обеспечение соответствия искусственной освещенности санитарным нормам	В течение учебного года	Администрация
11. Организация проведения регулярных медицинских осмотров учащихся	В течение учебного года	Администрация

4.2	<b>Мероприятия по охране труда.</b>	Проведение инструктажей по технике безопасности со всеми работниками школы.	Август, январь	Администрация
4.3	<b>Мероприятия с учащимися по охране безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися перед всеми внеклассными мероприятиями, трудовыми десантами, походами и экскурсиями и на период каникул	Постоянно	Божко А. В. -учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, вожатая
		Проведение учения по организации действий работников школы в чрезвычайной ситуации.	Раз в четверть	Божко А. В. -учитель ОБЖ
		Рассмотрение с учащимися план эвакуации из школы в случае возникновения пожара.	Раз в четверть	Божко А. В. -учитель ОБЖ
4.4	<b>Учёт посещаемости занятий учащимися школы.</b>	Организация строгого учёта посещаемости учащихся школы.	Сентябрь	Классные руководители, Щербакова В. А. -зам. директора
		Проведение инструктажей с родителями о документальном подтверждении пропусков их детьми.	Сентябрь	Классные руководители
4.5	<b>Организация питания детей.</b>	1. Утверждение режима работы школьной столовой на учебный год.	Август	Мороз Н. А.- директор
		2. Рассмотрение вопросов по организации питания учащихся школы на общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы, Председатель управляющего совета, Повар школы
		3. Организация питьевого режима в школе.	Сентябрь	Завхоз школы
		4.Организация двухразового питания детей для учащихся школы	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		5. Создание комиссии по контролю качества продуктов питания.	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		6.Назначение ответственного за организацией питания учащихся, правильностью составления меню	Сентябрь	Мороз Н. А.- директор школы
		5.Организация дежурства учителей и учащихся для обеспечения своевременной раздачи пищи.	В течение года	Классные руководители
		6.Контроль организации питания	В течение года	Мороз Н. А.- директор школы

4.6	<b>Внедрение ФГОС в образовательный процесс</b>	1. Изучение и исполнение нормативно-правовых актов ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	Администрация школы
		2. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (новая редакция)	Июнь-сентябрь	Администрация школы
		3. Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Июнь-сентябрь	Администрация школы
		4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования	Август-сентябрь	Беденко Св. В. - библиотекарь школы, администрация школы
		5. Внедрение методических рекомендаций по организации пребывания учащихся в ОУ во второй половине дня, разработанных ОГА ОУ ДПО БелИРО, в образовательный процесс общеобразовательного учреждения	В течение года	Администрация школы
		6. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам с учетом примерных программ по учебным предметам	Июнь	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах
		7. Участие в общественном обсуждении хода внедрения ФГОС: - на заседаниях управляющего совета школы; - на открытых заседаниях педагогического совета; - на родительских собраниях; - на школьных и межшкольных методических советах; - на школьных и межшкольных методических объединениях	В течение года	Администрация школы, учителя школы, родители
		8. Организация участия педагогических работников в районных семинарах по проблеме реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года по плану МЦОКО	Учителя школы

		9. Сопровождение страниц сайта школы «ФГОС начального общего образования»	В течение года	Администрация школы, учитель информатики
		10. Сопровождение страниц сайта школы «ФГОС основного общего образования»	В течение года	Администрация школы, учитель информатики
		11. Создание школьного банка программ внеурочной деятельности учащихся	В течение года	Харьковская Н. Н., зам. директора
		12. Организация работы по самообразованию педагогов	август 2019 г.	Харьковская Н. Н.- зам. директора
		13. Отчеты по самообразованию педагогов	Май 2020 г.	Учителя - предметники
5.	<b>Повышение квалификации учителей.</b>	1. Организовать курсовую подготовку учителей по предметам. 2. Организовать работу педагогов по самообразованию.	По плану	Харьковская Н.Н., зам. директора
6.	<b>Организация работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта</b>	1. Обобщение опыта работы учителя математики Денисенко Н. Е.	В течение года	Харьковская Н. Н., зам. директора
7.	<b>Проведение конкурсов педагогического мастерства</b>	1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»	В течение года	Харьковская Н. Н. – зам. директора
8.	<b>Поощрение педагогических кадров</b>	Ходатайствовать перед управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области о поощрении лучших учителей школы.		Администрация
9.	<b>Поиск, поддержка и сопровождение одаренных детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжить реализацию плана работы с одаренными детьми на учебный год с целью реализации направления поддержки талантливых детей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</li> </ul>	Сентябрь	Харьковская Н. Н. - зам. директора
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 – 11 классах по предметам: русский язык, химия, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь	Харьковская Н. Н. - зам. директора, учителя-предметники



	язык, экология, информатика и ИКТ, физическая культура, технология, литература, ОБЖ, избирательное право, экономика, искусство		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать участие учащихся школы в школьных и районных творческих конкурсах.</li> </ul>	Весь период	Администрация школы

### III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация.

Тема методической работы: *«Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».*

Приоритетные направления методической работы:

- Инновационная деятельность.
- Сопровождение проектных инициатив педагогов.
- Профессиональное развитие педагогического коллектива.

#### Цель методической работы школы на 2019-2020 учебный год:

Обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

#### Задачи на 2019 - 2020 учебный год

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Активизация работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в сборниках, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

#### Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

**Задача:** Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

1. Сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход информации

Методическая помощь учителям 1 - 4 классов по составлению технологической карты урока	сентябрь 2019г.	Заместитель директора	Рекомендации
Стартовая диагностика учащихся 1-4 классов	сентябрь 2019г.	Заместитель директора	Справка
Рубежная диагностика учащихся 1-4 классов	декабрь 2019г.	Заместитель директора	Справка
Методическая помощь учителям 1-4 классов по реализации мониторинга формирования УУД	февраль 2020г.	Заместитель директора	Рекомендации
Итоговая комплексная работа в 1-4 классах	апрель 2020г.	Учителя начальных классов	Справка ПС
Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов	май 2020г.	Заместитель директора	Справка
Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов	май 2020г.	Администрация школы	Справка
Выявление профессиональных затруднений педагогов в рамках программы мониторинга	май 2020г.	Заместитель директора	Справка
<b>2. Сопровождение реализации ФГОС основного общего образования</b>			
Заседание творческой группы учителей по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	август 2019г.	Заместитель директора	Протокол
Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и занятиям внеурочной деятельности в 5-9 классах	Июнь - август 2019г.	Учителя-предметники	Рабочие программы, календарно-тематические планирования
Повышение квалификации учителей по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	в течение года	Администрация школы	Свидетельство о прохождении курсовой переподготовки
Методическая помощь учителям 5-9 классов по разработке уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора, руководитель МО учителей-предметников	Рекомендации
Организация работы рабочей группы учителей по реализации программы воспитания и социализации обучающихся	сентябрь 2019г.	Члены рабочей группы	Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего

			образования
Стартовая диагностика обучающихся 5-9 классов по всем предметам образовательной программы	сентябрь 2019г	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Подготовка материалов к педагогическому совету «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО»	октябрь 2019г.	Заместитель директора	Протокол педсовета
Участие в заседании межшкольных методических объединений	по плану ММО	Учителя -предметники	Протокол
Рубежная диагностика обучающихся 5 -9 классов по всем предметам образовательной программы	декабрь 2019г.	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Методическая помощь учителям основной школы по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.	январь 2020 г.	Заместитель директора	Рекомендации
Методическая помощь учителям 5-9 классов по реализации мониторинга формирования УУД	февраль 2020г.	Заместитель директора	Рекомендации
Итоговые комплексные работы в 5-9 классах	апрель 2020 г.	Учителя-предметники	Справка
Итоговая диагностика обучающихся 5-9 классов по всем предметам образовательной программы	май 2020г	Учителя-предметники	Оценочные листы, справка
Заседание рабочей группы учителей. Отчёт о результатах работы по ФГОС ООО	май 2020г.	Заместитель директора, члены рабочей группы	Протокол
Корректировка образовательной программы школы на 2020 – 2021 учебный год	май-июнь 2020г.	Рабочая группа учителей	Образовательная программа
<b>3. Работа школьных методических объединений</b>			
<b>Работа МО учителей НОО, ООО, СОО</b>			
1.Уточнение и утверждение тем по самообразованию 2. Составление графика проведения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий 3.Рекомендации по работе с Паспортом	сентябрь 2019г.	руководитель МО учителей - предметников	Протокол

здоровья школьников 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Школа как безопасная среда жизнедеятельности детского коллектива (инструкции по ТБ, правила безопасного поведения в школе и на переменах и другие документы)			
1. Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном. 2. Адаптации детей к основной школе "Первый раз в 5 класс" 3. Система работы классного руководителя по профилактике употребления ПАВ, табакокурения 4. Воспитание культуры здоровья 5. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	ноябрь 2019г.	руководитель предметников	МО учителей- Протокол
1. Применение активных форм обучения. 2. Использование творческих заданий в обучении предметам. Воспитание успехом. 3. Актуальные проблемы экологического воспитания в школе. 4. Воспитание экологической культуры во внеурочной деятельности 5. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	февраль 2020г.	руководитель предметников	МО учителей- Протокол
1. Особенности структуры урока в технологии системно-деятельностного метода. Групповая работа на уроке 2. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.	апрель 2020г.	руководитель предметников	МО учителей- Протокол

3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 4. Обобщение опыта классных руководителей. 5. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»			
Подготовка к итоговой аттестации путём использования лично-ориентированной технологии	май 2020г.	Зам. директора, руководитель МО учителей-предметников	Материалы промежуточной (переводной) и государственной (итоговой) аттестации
1. Рассмотрение календарно-тематических планирований по учебным предметам, внеурочной деятельности и занятиям дополнительного образования начального и основного общего образования. Анализ ВР. 2. Анализ деятельности классных руководителей. 3. Реализация планов воспитательной работы. 4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	июнь, 2020г.	Зам. директора, руководитель МО учителей-предметников	Протокол
<b>Работа методического совета</b>			
<b>Заседание № 1</b> 1. Рассмотрение плана методической работы на 2019-2020 учебный год. 2. Рассмотрение плана проведения предметных недель. 3. Рассмотрение плана мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников. 4. Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	август 2019г.	председатель МС	Протокол

<p>5.О подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека».</p>			
<p><b>Заседание № 2</b>  1.Оценка готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе  2.О результатах входного контроля  3.Состояние оформления журналов  4.Состояние оформления рабочих программ и календарно – тематических планирований учителей – предметников  5.О выполнении программного материала за 1 четверть  6.О проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС.  7.О наличии учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2019-2020 учебный год  8.Об итогах проведения предметных недель по учебному предмету «Физика», учебному предмету «Математика»  9.Об итогах работы с одарёнными детьми</p>	<p>октябрь 2019г.</p>	<p>председатель МС</p>	<p>Протокол</p>
<p><b>Заседание № 3</b>  1.Об итогах школьного этапа и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.  2.О работе учителей – предметников, классных руководителей в 1,5,10 классах в адаптационный период.  3.О результатах работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно – воспитательной деятельности.  4.Системно – деятельностный подход –</p>	<p>декабрь 2019г.</p>	<p>председатель МС</p>	<p>Протокол</p>

<p>методологическая основа преподавания в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>5.Об итогах проведения предметных недель по учебному предмету «Химия».</p> <p>6.Об итогах проверки организации обучающей предметной деятельности в соответствии с ФГОС НОО во 2 классе.</p>			
<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1.Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «Окружающий мир»</p> <p>2.Об итогах проведения предметной недели по учебному предмету «История»</p> <p>3.Об итогах проверки подготовки к аттестации педагогов</p> <p>4.О результатах участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5.О нормативно – правовых актах ГИА-2020</p>	январь 2020 г.	председатель МС	Протокол
<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>1.О работе учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов.</p> <p>2.О состоянии ведения учебной документации.</p> <p>3.Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся.</p> <p>4.Об итогах проведения предметных недель в феврале, марте 2020 года.</p>	март 2020г.	председатель МС	Протокол
<p><b>Заседание №6</b></p> <p>1. Об итогах проведения предметных недель в апреле, мае 2020 года</p> <p>2.Об итогах выполнения индивидуальной траектории развития молодого педагога</p> <p>3.Подведение итогов работы методического</p>	май 2020 г.	председатель МС	Протокол



совета, задачи на следующий учебный год			
<b>4. Работа школы молодого педагога</b>			
<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>
<i><b>1. Мониторинг профессиональных затруднений педагога</b></i>			
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагога	Диагностика	сентябрь, май	Выявление профессиональных затруднений педагога, определение маршрута профессионального развития
Диагностика личностного потенциала учителя	Диагностика	В течение года	
Диагностика профессиональных затруднений педагога	Собеседование, анкетирование, посещение учебных занятий		
<i><b>2. Повышение уровня профессиональных предметных компетенций педагога</b></i>			
Изучение нормативно-правовой документации	Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс	сентябрь-октябрь	Знать основные направления и положения документов, уметь применять теоретические знания в конкретной практической работе
Планирование и организация работы по преподаваемым учебным предметам	Консультации, практические занятия. Посещение уроков	октябрь	Уметь планировать свою деятельность, уметь разрабатывать рабочую программу по предмету
Планирование и организация внеурочной деятельности	Консультации, практические занятия, самостоятельное изучение методических материалов, посещение занятий	октябрь	Уметь планировать и разрабатывать занятия внеурочной деятельности, проводить самоанализ занятия
Планирование и организация деятельности классного руководителя	Консультации, практикум, тренинг	ноябрь	Уметь управлять межличностными отношениями в коллективе,

			планировать взаимодействие с родителями
Моделирование уроков/учебных занятий	Практикум-моделирование технологической карты урока/учебного занятия, консультации, посещение уроков опытных учителей	октябрь-декабрь	Уметь моделировать урок/учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС, проводить самоанализ урока, внеурочной деятельности
Прохождение курсов повышения квалификации	Обучение на курсах повышения квалификации		Повышение профессиональной компетентности
<b>3. Вовлечение педагога в методическую работу</b>			
Работа над темой самообразования	Консультации, практические занятия	в течение года	Определение проблемы и темы самообразования, составление плана работы над самообразованием
Вовлечение в деятельность ШМО учителей-предметников	Консультации, участие в творческой группе, подготовка к выступлению на ШМО	в течение года	Изучение опыта коллег, повышение качества подготовки и проведения уроков/учебных занятий и внеурочной деятельности
Вовлечение в деятельность межшкольного методического объединения	Участие в заседаниях ММО, посещение уроков/учебных занятий	в течение года	Изучение лучшего опыта учителей школ района, приобретение умений моделировать урок/учебное занятие в условиях реализации ФГОС ООО
Вовлечение в деятельность районных методических объединений	Участие в заседаниях РМО, посещение уроков/учебных занятий	в течение года	Изучение лучшего опыта учителей школ района, приобретение умений моделировать урок/учебное занятие в условиях реализации ФГОС ООО
Вовлечение в работу сетевых	Консультации,	в течение года	Развитие профессиональной и

профессиональных сообществ	самостоятельная работа с информационными ресурсами		информационной компетенции
Вовлечение в участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, проектах	Консультации, практикум	в течение года	Приобретение опыта участия в конкурсных, научно-практических мероприятиях, мероприятиях профессиональных сообществ
<b>4. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальной траектории</b>			
Самоанализ деятельности по итогам года	Открытый урок, отчёт по теме самообразования, дневник индивидуальной траектории	апрель-май	Рефлексия собственной деятельности, разработка плана работы над самообразованием на новый учебный год
Создание портфолио учителя	Консультации	в течение года	Определение профессионально значимых личностных качеств молодого педагога
Анализ реализации индивидуальной траектории	Проведение мониторинга	май	Разработка индивидуальной траектории на новый учебный год

## **Направление 2. Работа с педагогическими кадрами**

**Задача:** Сопровождение профессионального роста педагогов

<b>Изучение состояния образовательного процесса и оказание методической помощи</b>			
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход информации</b>
Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, июнь)	Заместитель директора	Справка, протокол
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	сентябрь 2019г.	Заместитель директора	Методическое письма, Положения, методические рекомендации
Уровень знаний программного материала	сентябрь-октябрь	Администрация школы	Справка, протокол

(входной контроль)	2019г.		
Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся	1 раз в четверть	Заместитель директора	Справка, протокол
Рубежный контроль знаний учащихся по всем предметам образовательной программы	декабрь 2019г.	Администрация школы	Справка, протокол
Изучение качества преподавания предмета предметов	В течение года.	Администрация школы	Справка, протокол
Выполнение образовательной программы школы	1 раз в четверть	Администрация школы	Справка, протокол
Объём домашних заданий обучающихся	1 раз в полугодие	Администрация школы	Справка, протокол
Изучение состояния выполнения практической части образовательных программ	1 раз в полугодие	Администрация школы	Справка, протокол
Итоговый контроль знаний учащихся по всем предметам	апрель-май 2020г.	Администрация школы	Справка, протокол
Эффективность воспитательной работы в школе	июнь 2020г.	Администрация школы	Анализ, протокол
Работа с нормативно-правовыми документами по ГИА	В течение года	Администрация школы, классный руководитель 9 класса	Журнал регистрации ознакомления родителей и выпускников с документами
Консультации учителей по подготовке и проведению годовой промежуточной аттестации по предметам	апрель 2020г.	Администрация школы	Справка, протокол
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	по плану мониторинга	Руководители МО НОО, ООО, СОО	Отчёты руководителей МО
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>			
Создание условий для обучения учителей школы на курсах повышения квалификации	По необходимости	Администрация школы	Выступление на педсовете
Ознакомление учителей с документами по аттестации педагогических работников (приказы, критерии, тестовые материалы)	Июнь - август 2019г.	Администрация школы	Журнал ознакомления
Консультации по созданию портфолио аттестующихся учителей, заполнению электронного мониторинга	Июнь - август 2019г.	Зам. директора	Портфолио

Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах и конкурсах	в течение года	Администрация школы	Результаты конкурсов
Публикация методической продукции на сайте управления образования, на сайте ОУ, в областных сборниках	в течение года	Администрация школы	Материалы публикаций
Создание индивидуальных маршрутов оказания методической помощи учителям	сентябрь - октябрь	Администрация школы	Индивидуальные маршруты
Участие учителей в ММО	в течение года	Администрация школы	Протоколы ММО
<b>Обобщение и распространение АПО учителей</b>			
Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне	В течение года	Зам. директора	Внести АПО в районный банк данных

### **Направление 3. Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<b>Работа с одарёнными детьми</b>			
Консультирование учителей по вопросу работы с одарёнными детьми	в течение года	Директор школы, зам. директора, руководители МО	Методические рекомендации
Обновление банка программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	в течение года	Администрация школы	Банк программ и методических материалов
Организация работы объединений дополнительного образования	сентябрь 2019 г.	Администрация школы	Приказ по школе
Размещение материалов о педагогах, подготовивших победителей школьного и муниципального этапов олимпиады в СМИ	в течение года	Администрация школы	Публикации в районной газете
Мониторинг уровня развития психических свойств личности детей дошкольного и школьного возраста	в течение года	Администрация школы	Аналитические материалы
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь 2019г.	Зам. директора	Справка, протокол
Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2019 г.	Зам. директора	Справка, протокол

Участие учащихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах всероссийского уровня	в течение года	Администрация школы	Приказы по итогам мероприятий
Вовлечение способных, одарённых учащихся в конкурсы «Я исследователь», во Всероссийскую олимпиаду «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	в течение года	Администрация школы, руководители МО	Приказы по итогам мероприятий

#### **Направление 4. Управление методической работой**

**Задача:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход информации</b>
<b>Педагогические советы</b>			
Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО ( <a href="http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/04/10/pedsoveta-na-temu-sovremennye-podkhody">http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/04/10/pedsoveta-na-temu-sovremennye-podkhody</a> )	ноябрь 2019г.	Администрация школы	Протокол
Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструмент динамики образовательных достижений	декабрь 2019г.	Администрация школы	Протокол
<b>Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО</b> ( <a href="http://school1-rad.edusite.ru/p78aa1.html">http://school1-rad.edusite.ru/p78aa1.html</a> ) . Итоги рубежного контроля	январь 2020г.	Администрация школы	Протокол
<b>Универсальные учебные действия как основа реализации ФГОС НОО и ООО</b> ( <a href="http://school1-rad.edusite.ru/p78aa1.html">http://school1-rad.edusite.ru/p78aa1.html</a> )	март 2020г.	Администрация школы	Протокол



#### IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образовательного процесса

##### 1. Работа по преемственности

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Отражение работы по преемственности в воспитательных планах классных руководителей 4-5, 9-10 классов.	сентябрь	заместитель директора
2.	Сбор информации, наблюдение.	октябрь	заместитель директора Классные руководители
3.	1. Организация работы классного руководителя по преемственности. 2. Анализ обученности. 3. Сформированность классного коллектива.	ноябрь	заместитель директора Классные руководители
4.	Определение степени адаптации.	ноябрь	заместитель директора
5.	Особенности детей в период адаптации к новой ступени обучения.	декабрь	заместитель директора Классные руководители
6.	Анализ проделанной работы по устранению недостатков.	январь	заместитель директора

##### 2. Организация работы с одарёнными детьми

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение диагностики обучающихся с целью выявления одарённых детей	сентябрь	заместители директора
2.	Обновление банка данных на одарённых детей.	октябрь	заместители директора
3.	Пополнение папки-накопителя «Одарённые дети».	октябрь	заместители директора
4.	Организация школьного тура предметных олимпиад.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора
5.	Участие обучающихся в районных предметных олимпиадах.	ноябрь	Заместитель директора
6.	Организация индивидуальной (исследовательские и др. творческие проекты) работы с обучающимися.	В течение года	заместители директора
7.	Организация участия одарённых обучающихся в районных и областных конкурсах.	В течение года	заместители директора
8.	Организация выставки учебных достижений обучающихся.	май	заместители директора
9.	Организация консультаций учителей по работе с одарёнными детьми	В течение года	заместители директора
10.	Совместная работа с родителями, с семьей по выявлению, развитию и реализации способностей и интересов детей: тематические и проблемные родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, экскурсий, открытых уроков,	декабрь	Заместитель директора



	творческие отчеты гимназии перед родителями		
11.	Участие во Всероссийских, республиканских Интернет-олимпиадах, фестивалях научно-исследовательских и творческих работ обучающихся	в течение года	заместители директора
12.	Публикации в периодической печати	в течение года	Заместитель директора
13.	Организация и проведение спортивных мероприятий, турниров, товарищеских встреч, соревнований	в течение года	заместитель директора
14.	Организация кружков художественно-эстетического, спортивного, технического, гуманитарного, экологического направления.	в течение года	заместитель директора
15.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Заместитель директора
16.	Использование Интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми.	В течение года	заместители директора

### 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>I. Организационно-методическая работа.</b>			
2.	-Уточнение пунктов проведения ЕГЭ. -Уточнение пунктов проведения ОГЭ.	ноябрь	Заместитель директора
3.	- Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ЕГЭ. - Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ОГЭ.	январь	Заместитель директора
4.	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	Декабрь	Заместитель директора
6.	Оформление специальной папки с пакетом нормативных документов по ЕГЭ.	В течение года	Заместитель директора
7.	Оформление специальной папки с пакетом нормативных документов по ОГЭ.	В течение года	Заместитель директора
9.	Ознакомление обучающихся с вариантами заданий различного уровня, отработка навыков их выполнения	Сентябрь-май	Учителя-предметники
10	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ и ОГЭ.	Систематически	Заместитель директора Классные руководители

11	Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	По плану	Заместитель директора учителя-предметники
12	Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ.	По плану	Заместитель директора учителя-предметники
13	Ознакомление выпускников 11 класса с расписанием сдачи ЕГЭ. Выдача уведомлений выпускникам.	Февраль Май	Заместитель директора
14	Ознакомление выпускников 9 класса с расписанием сдачи ОГЭ. Выдача уведомлений.	Февраль - май	Заместитель директора
15	Составление аналитических справок по результатам пробных экзаменов.	В течение года	Заместитель директора
17	Обеспечение участников ГИА учебно – тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. Предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. Оформление раздела школьного сайта по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники Классные руководители
18	Повышение квалификации учителей-предметников.	В течение года	Заместитель директора
<b>II. Нормативно – правовое обеспечение.</b>			
19	Сбор заявлений выпускников 11, 9 классов о выборе экзаменов, согласованных с их законными представителями.	Январь Февраль	Заместитель директора Классные руководители
20	Оформление протоколов родительских собраний.	В течение года	Классные руководители
21	Формирование банка приказов по ГИА.	В течение года	директор заместитель директора
22	Приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.	Май	директор
<b>III. Организационно-технологическое обеспечение.</b>			
23.	Сбор информации для заполнения баз ЕГЭ.	По мере необходимости	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов

24.	Сбор и формирование данных по предварительному выбору предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися.	Январь	заместитель директора Классный руководитель 11 класса
25.	Сбор и формирование данных по предварительному выбору предметов сдачи ОГЭ обучающимися.	январь	заместитель директора Классный руководитель 9 класса
26.	Формирование базы данных: подготовка предварительного варианта базы данных (по выпускникам 9, 11 классов).	До 1 февраля 2020 г.	заместитель директора
27.	Формирование базы данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ на основании заявлений выпускников, согласованных с их законными представителями.	До 1 февраля 2020 г.	заместитель директора
28.	Подготовка и передача информации по: - организаторам; - экспертам; - выпускникам, претендующим на медали.	Декабрь-апрель	заместитель директора
29.	Получение протоколов экзаменов и информирование участников экзаменов о результатах.	Май-июнь	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов
30.	Получение, оформление и регистрация уведомлений в специальном журнале.	Май	заместитель директора
32.	Справка о качестве и результатах ЕГЭ.	Июнь	заместитель директора
33.	Отчеты о результатах ЕГЭ.	Июнь	Учителя-предметники
34.	Отчеты о результатах ОГЭ.		Учителя-предметники
35.	Размещение информации на школьном сайте.	По мере необходимости	заместитель директора учитель информатики и ИКТ
36.	Получение протоколов экзаменов, ознакомление с протоколами экзаменов выпускников.	июнь	заместитель директора Классные руководители
37.	Формирование баз данных результатов экзаменов.	июнь	заместитель директора

38.	Организация проведения апелляции: выдача бланка заявлений выпускникам.	июнь	заместитель директора Классные руководители 9,11 классов
40.	Анализ результатов экзаменов. Подготовка итогового отчета о проведении ЕГЭ и ОГЭ.	июнь	заместитель директора
<b>IV. Психолого-педагогическое сопровождение.</b>			
41.	Родительское собрание. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Январь	заместитель директора Классные руководители
42.	Тренинг «Готовность к ЕГЭ».	Март-апрель	Педагог- психолог
43.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку готовиться к ЕГЭ».	Март-апрель	Педагог-психолог
44.	Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам подготовки и участия в ГИА – 9 и ЕГЭ.	В течение года	заместитель директора
<b>V. Работа с обучающимися.</b>			
45.	Индивидуальные консультации: - основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ. - работа с демоверсиями по предметам. - работа с демоверсиями по предметам, выбранным для ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
46.	Информирование и инструктаж обучающихся по вопросам ОГЭ: - технология проведения ОГЭ; - нормативная база проведения ОГЭ; - структура и содержание заданий; - апелляция по процедуре и результатам экзаменов.	В течение года	заместитель директора
47.	Проведение тематических бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ. Проведение тематических бесед с выпускниками по проблемам участия в ОГЭ. <u>Темы собеседований:</u> - цели, содержание и особенности проведения единого государственного экзамена и связанные с ними особенности подготовки. - цели, содержание и особенности проведения ОГЭ и связанные с ними особенности подготовки.	В течение года	Классные руководители
48.	<u>Индивидуальные беседы с обучающимися 11-х классов.</u> <u>Содержание бесед:</u> - особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной	В течение года	Классный руководитель

	работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ; - знакомство с источниками достоверной информации, Интернет ресурсами; - работа с базами данных; - план-график подготовки и проведения ЕГЭ.		
49.	Собеседования с выпускниками 9 класса: уточнение состава участников в ОГЭ и набора экзаменов, участие в пробном экзамене.	Февраль	заместитель директора
50.	Информирование выпускников о процедуре и порядке поступления в ВУЗы, Сузы.	В течение года	заместитель директора Классные руководители
51.	<u>Индивидуальные беседы с обучающимися 9 класса.</u> <u>Содержание бесед:</u> - особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ОГЭ; - работа с базами данных; - знакомство с источниками достоверной информации; - план-график подготовки и проведения экзаменов, - консультации.	В течение года	Классный руководитель
52.	Информация о подготовительных курсах и днях открытых дверей для выпускников ОУ.	В течение года	заместитель директора
53.	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
54.	Организация работы с заданиями различной сложности.	В течение года	Учителя –предметники
55.	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Апрель, май	Учителя –предметники
56.	Знакомство с нормативными документами.	По мере получения	заместитель директора Классные руководители
57.	Работа с демонстрационными версиями.	Февраль, май	Учителя - предметники
58.	Выдача уведомлений учащимся.	Май	заместитель директора Классные руководители
59.	Доставка обучающихся на ППЭ.	Май-июнь	заместитель директора Классные руководители
60.	Ознакомление с результатами экзаменов.	Июнь	заместитель директора

			Классные руководители
<b>VI. Работа с родителями.</b>			
61.	Групповые консультации на родительских собраниях «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамены».	в течение года	заместитель директора Классные руководители
62.	Информирование и консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	заместитель директора Классные руководители
63.	Проведение собраний выпускников и родителей. <u>Повестка дня родительских собраний:</u> - о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - о проведении пробных экзаменов; - знакомство с инструкциями о подготовке и участию выпускников 11-х классов в ЕГЭ; - знакомство с инструкциями о подготовке и участию выпускников 9-х классов в ОГЭ.	Февраль март	заместитель директора Классные руководители
<b>VII. Аналитическая деятельность и ВШК</b>			
64.	Подготовка форм статистического отчёта результатов ЕГЭ, ОГЭ.	Июнь	заместитель директора
65.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ.	июнь	заместитель директора Учителя-предметники
66.	Мониторинг занятости, трудоустройства, продолжения образования выпускников.	Август-сентябрь	заместитель директора
67.	Анализ степени психологической готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.	Декабрь	Педагог-психолог
68.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на награждение медалями «За особые успехи в учении».	Февраль	заместитель директора

### V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие воспитательной системы школы

№ п/п	Направление деятельности	Целевая установка	Виды деятельности	Сроки	Ответствен.
1.		Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, учителей и обслуживающего персонала	1. Общешкольные линейки: -«Будь внимателен на дороге»; -«Внимание - тонкий лед!»; -«Внимание - гололед!»; -«Меры пожарной безопасности при проведении Новогоднего праздника»; -«Твой двухколесный друг»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Апрель	Божко А. В. - учитель ОБЖ Щербакова В. А. - заместитель директора
			2. Проведение углубленного медосмотра	Сентябрь	Администрация школы
			3. Совещание педколлектива по результатам углубленного медосмотра	Сентябрь, после м/о	Мороз Н. А. - директор школы
			4. Дни Здоровья.	Раз в месяц	Божко А. В.- учитель физической культуры
			5. Вечер «Молодежь против наркотиков»	Ноябрь	Щербакова В. А. - заместитель директора
			6. Утренняя зарядка	Ежедневно	Божко А. В.- учитель физической культуры
			6. Организация работы спортивных кружков и секций	3 – 10 сентября	Божко А. В.- учитель физической культуры, Щербакова В. А.- заместитель директора
			7. Школьные спортивные соревнования	По плану	Божко А. В.- учитель физической культуры
			8. Участие в районных соревнованиях.	В течение года	Божко А. В.- учитель физической культуры
			9. Проведение физкультминуток на уроках и во время перемен	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	10. День туризма. Походы по родному краю	сентябрь	Божко А. В.- учитель физической культуры		

		11. Практические занятия по эвакуации при пожаре с различными очагами «возгорания»	В течение года	Божко А. В. – учитель ОБЖ
		12. День пожарной безопасности.	Сентябрь	Божко А. В.– учитель ОБЖ
		13. Инструктажи «Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, выходных дней».	В течение года	Администрация школы, Божко А. В.. – учитель ОБЖ
		14. Контроль за чистотой в школе	В течение года	Классные руководители
		15.Трудовой десант «Мы любим нашу землю»	Октябрь	Денисенко Н. Е. – учитель технологии
		16. «Экологическая облава» уборка школьной территории	Апрель-май	Щербакова В. А. - заместитель директора
		17.Операция «Украсим землю цветами»	Октябрь-апрель	Щербакова В. А. - заместитель директора
		18. Классные часы по ПДД	В течение года	Классные руководители
		19. Классные часы по профилактике вредных привычек.	В течение года	Классные руководители
		20. Беседы из цикла «Твой режим дня», «Гигиена и здоровье»	В течение года	Классные руководители
		21.Встречи с медицинскими работниками.	В течение года	Классные руководители
		22.Конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни.	По плану	Щербакова В. А. - учитель ИЗО
		23. Акция «Нет вредным привычкам!»	Ноябрь	Щербакова В. А. - заместитель директора
		24. Подготовка группы уч-ся для участия в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Март, апрель	Божко А. В. – учитель ОБЖ
		25. Школьный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Классные руководители
		26. Всемирный День борьбы с курением. Тематические классные часы по планам классных руководителей	май	Классные руководители
		27. Организация летнего отдыха учащихся (оздоровительная площадка для уч-ся 1-5 кл., ЛТО)	Летний период	Классные руководители, Щербакова В. А. - заместитель директора
		1. Педагогический совет: «Система работы школы по профилактике асоциального поведения учащихся» 2. Отслеживание уровня воспитанности. 3. Анкетирование учащихся.	март  сентябрь, апрель	Щербакова В. А. - заместитель директора Классные руководители



			4. Переоформление школьных коридоров.	В течение года В течение года	Педагоги
2.	Обеспечение уровня воспитанности учащихся	Создать необходимые условия для воспитания личности, способной строить жизнь достойную Человека – Гражданина, через систему	<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b> <b>Ценности:</b> любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов		
Встречи с известными людьми села, района « Мой край – родная Белгородчины»			В течение года	Бондарь В. И. - учитель истории, классные руководители	
Экскурсии, музейные уроки на базе историко-краеведческого музея района			В течение года	Щербакова В. А. - заместитель директора	
Конкурс поделок «Мой отчий край».			сентябрь	Руководители кружков	
Участие в проекте «Бессмертный полк»			сентябрь - март	Бондарь В. И. -учитель истории, классные руководители	
Уроки гражданственности « 4 ноября – День народного единства»			октябрь	Бондарь В. И. – учитель истории, классные руководители	
Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»			октябрь	Щербакова В. А. - заместитель директора, вожатая	
Встреча-беседа «Правопорядок»			ноябрь	Щербакова В. А. - - заместитель директора, участковый	
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о конституции»			декабрь	Бондарь В. И. – учитель истории, классные руководители	
Неделя ГО			декабрь	Божко А. В. – учитель ОБЖ	
Встреча с воинами-интернационалистами (8-11 классы)			Февраль	Божко А. В. – учитель ОБЖ	
Смотр строя и песни (5-11 классы)			февраль	Божко А. В. – учитель ОБЖ	
КТД «Один день армейской жизни»			февраль	Божко А. В. – учитель ОБЖ	
Информационный час «дни воинской славы»			февраль	Беденко Св. В.- вожатая, Божко А. В. – учитель ОБЖ	

		Конкурсные программы для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов «Защитник Отечества».	февраль	Щербакова В. А.- - заместитель директора, вожатая, классные руководители
		Заседание клуба «Патриот» 9-11 классы	1 раз в четверть	Бондарь В. И.- учитель истории, классные руководители
		Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики (кл. часы «Мы покорили звёздное пространство»)	апрель	Беденко С. В. - учитель физики, классные руководители
		Конкурс рисунков и плакатов «Салют! Победа!»	Май	Щербакова В. А.- - учитель ИЗО
		Акция памяти «Тропами войны»	май	Щербакова В. А.- - заместитель директора, Березовская В. А.- вожатая, классные руководители
		Выставка книг «Подвигу народа жить в веках!»	май	Беденко Св. В. - библиотекарь школы
		Проведение фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	май	Щербакова В. А. - заместитель директора, классные руководители
		Митинг «День Победы»	май	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая, классные руководители
		Принять участие в летних полевых сборах	май	Божко А. В. – учитель ОБЖ
		<b>Воспитание социальной ответственности и компетентности</b>		
		<i>Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны</i>		
		День самоуправления.	октябрь	Администрация школы
		«Символы Земли Белгородской» - интеллектуальная игра 1-4 классы	октябрь	Классные руководители
		Неделя местной демократии	октябрь	Бондарь В. И. - учитель

			истории
	Линейка «Последний звонок- листовая страница школьных лет»	май	Щербакова В. А. - - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
	Выпускной бал «Куда уходит детство...».	июнь	Щербакова В. А. - заместитель директора и классный руководитель 11 класса
<b>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>			
<b>Ценности:</b> нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности			
	Урок «Мой край - родная Белгородчина» нравственности.	сентябрь 2019г	Классные руководители
	«Рука в руке» - организация подшефной работы учащихся средних и старших классов с учащимися младших классов.	В течение года	Беденко Св. В.– вожатая, классные руководители
	Организация концертов, вечеров, походов, экскурсий.	В течение года	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая, классные руководители
	Классные часы на тему дружбы, любви, семьи.	В течение года	Классные руководители
	«Учительский огонек» 11 класс	октябрь	Щербакова В. А - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая.
	Рейд «Моя книга»	октябрь	Беденко Св. В.. – библиотекарь школы
	Конкурс рисунков «Я рисую маму». 1-7 классы	ноябрь	Щербакова В. А. - учитель ИЗО
	День матери «Мамочка милая, мама моя».	ноябрь	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Божий мир»	декабрь	Сушкова Ж. И. – учитель православной культуры

	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	декабрь	Щербакова В. А. – учитель ИЗО
	Вечер встречи выпускников. 11 класс	февраль	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
	Конкурсные программы для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов «Самая милая, нежная».	март	Классные руководители
	Урок мужества «Война глазами детей»	апрель	Бондарь В. И. – учитель истории, Щербакова В. А. - заместитель директора
	Фотоконкурс «Шаги великой Победы»	май	Беденко Св. В.- вожатая, классные руководители
	Экологическая акция «Алая гвоздика» (1-11 классы)	Апрель-май	Классные руководители
	Вахта памяти «Будущее помнит».	май	Божко А. В. – учитель ОБЖ
	<b>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>		
	<b>Ценности:</b> жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой		
	Беседы о режиме дня школьника	сентябрь	Классные руководители
	Встречи с врачами-специалистами. 1-10 классы	В течение года	Классные руководители
	Классные часы ЗОЖ. 1-10 классы	В течение года	Классные руководители
	День туризма. 1-11 классы	сентябрь	Щербакова В. А. - заместитель директора, Божко А. В. - учитель физической культуры
	День безопасности (практикум при пожарах и ЧС)	сентябрь	Божко А. В.- учитель ОБЖ
	День здоровья «Здоровье- главное богатство» 1-11 классы	октябрь	Божко А. В. - учитель физической культуры
	Экскурсии в природу «День чистого леса» 1-11 классы	октябрь	Классные руководители
	Классные часы совместно с работниками ФАПа «Питание и здоровье»	октябрь	Классные руководители

	День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	ноябрь	Божко А. В. - учитель физической культуры
	Профилактика простудных заболеваний (классные часы)	ноябрь	Классные руководители
	Беседы «Ученик, дорога улица», «Внимание, тёмное время!»	декабрь	Классные руководители
	День здоровья «Сила и грация»	декабрь	Божко А. В. - учитель физической культуры
	Экологический марафон. Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-январь	Харьковская Н. Н. –учитель биологии, классные руководители
	Новогодние праздники. 1-4кл., 5-7кл., 8-10кл.	декабрь	Старшая вожатая
	День здоровья «Рождественские игры» 1-11 классы	январь	Божко А. В.- учитель физической культуры. вожатая
	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» 5-10 классы	февраль	Кл. руководители
	Спортивные соревнования «Крепка семья – крепка Россия»	февраль	Щербакова В. А. - заместитель директора, Божко А. В.- учитель физической культуры
	Экологическая операция «Первоцвет» (1-11 классы)	Март-апрель	Классные руководители.
	Акция «Марш Парков»	март	Щербакова В. А. - учитель географии
	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя	март	Классные руководители
	Международного дня леса	март	Щербакова В. А. - учитель географии
	Экологический праздник «День Воды»	март	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
	День здоровья «Игры всерьез».	март	Божко А. В.- учитель физической культуры, Щербакова В. А. - заместитель директора
	Экологический праздник «День Птиц»	апрель	Харьковская Н. Н. -

				заместитель директора, учитель биологии
		Экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	апрель	Щербакова В. А. – учитель географии
		Экологический праздник «День Земли»	апрель	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
		Всемирный День здоровья «Стартуем все».	апрель	Божко А. В.- учитель физической культуры, Беденко Св. В. - вожатая
		Праздник «День Земли».	апрель	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
		Соревнования по мини футболу. 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.	апрель	Божко А. В.- учитель физической культуры
		Походы по родному краю «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь».	июнь	Классные руководители
		Операция «Украшим землю цветами»	май	Классные руководители
		<b><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></b>		
		<b><i>Ценности:</i></b> научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии		
		Организация дежурства учащихся по школе.	В течение года.	Щербакова В. А. - заместитель директора
		Трудовой десант «Мы любим нашу землю» 5-11 классы	октябрь	Денисенко Н. Е. - учитель технологии
		Неделя химии	ноябрь	Харьковская Н. Н. – учитель химии
		Ремонт книг в школьной библиотеке. 5-8 классы	В течение года.	Беденко Св. В. – библиотекарь школы
		Выставка «Зимняя фантазия» - 1-8 классы	Декабрь	Беденко Св. В. - вожатая
		Неделя окружающего мира	декабрь	Рыбалко Т. С.– учитель

				начальных классов
		Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	февраль	Беденко Св. В. - вожатая, Денисенко Н. Е. – учитель технологии
		Неделя русского языка	февраль	Коновалова Л. С.– учитель начальных классов
		Операция «Скворечник» 5-10 классы	март	Денисенко Н. Е. - учитель технологии
		Акция «Чистый двор», «Зелёная столица» 1-11 классы	апрель	Классные руководители, Денисенко Н. Е. - учитель технологии
		<b><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i></b>		
		<b>Ценности:</b> красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности		
		Оформление уголка «Святое Белогорье».	сентябрь	Сушкова Ж. И. – учитель православной культуры
		Праздничная линейка ко дню учителя.	октябрь	Щербакова В. А.. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
		Праздники «Золотая осень» 1-4, 5-8, 9-10 классы.	октябрь	Классные руководители
		Экскурсии по святым местам Белогорья.	В течение года	Классные руководители.
		Конкурс детского прикладного и художественного творчества «Мой Бог» 1-8 классы	ноябрь	Руководители кружков, классные руководители
		Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св. В.- вожатая
		Вечер для старшеклассников «Наше условие-долой сквернословие»	Март	Щербакова В. А. - заместитель директора, Беденко Св.В.- вожатая
		Выставка детского технического творчества обучающихся «Город мастеров» 1-8 класс	апрель	Классные руководители, Денисенко Н. Е. -учитель технологии

			Выставка-конкурс листовок «Мат - не наш формат». 1-11 классы	Январь	Щербакова В. А. – учитель ИЗО		
			Праздник Детства «Детство – это я и ты»	май	Беденко Св. В.- вожатая		
			Конкурс рисунков «Мой мир», посвящённый Дню семьи	май	Щербакова В. А. – учитель ИЗО		
			Праздник «День защиты детей». Открытие лагеря.	июнь	начальник лагеря		
			<b>Мероприятия по развитию ученического самоуправления</b>				
			<b>Задачи:</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции через организацию органов самоуправления;</li> <li>• Восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, старших и младших, взаимодействия детей и взрослых</li> </ul>				
			Заседание Большого Совета			1 раз в полугодие	Беденко Св. В. -вожатая
			Заседание ученических органов самоуправления.			1 раз в четверть	Беденко Св. В. -вожатая
			Учеба актива			1раз в четверть	Беденко Св. В. -вожатая
Работа с классными руководителями по развитию органов самоуправления в классе.			В течение года	Щербакова В. А. – заместитель директора			
День самоуправления в школе: 1) День Учителя			3октября	Администрация школы			
Проведение КТД			В течение года	Беденко Св. В. - вожатая			
3.	Степень приближённости воспитателей	Выявление эффективности воспитательной	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.	Весь период	Харьковская Н. Н.– заместитель директора		
			2. Педагогическое наблюдение.	Весь период	Педколлектив		



			3. Анкетирование. Тестирование. Методика изучения сформированности качеств личности учащихся. Уровень сформированности детского коллектива.	Весь период	Администрация, классные руководители
4.	Обеспечение дополнительного образования	Создать необходимые условия для развития творческой личности через сеть кружков, секций и факультативов.	1. Утверждение графика работы кружков.	август	Мороз Н. А. - директор
			2. Утверждение программ, планирования деятельности кружков и секций.	август	Щербакова В. А. – заместитель директора
			3. Контроль за деятельностью кружков.	Весь период	Щербакова В. А. – заместитель директора
			4. Творческие отчёты деятельности кружков (концерты, выставки)	Весь период	Руководители кружков
5.	Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.	Вести работу по приобщению учащихся к жизни в обществе, воспитывать трудолюбие, уважение к старшим	1. Утверждение режима работы школы.	август	Мороз Н. А. – директор школы
			2. Утверждение учебного плана на 2019-2020 учебный год.	август	Мороз Н. А. – директор школы
			3. Классные часы и беседы о личной гигиене.	весь период	Классные руководители
			4. Работа по программе «Семья»	весь период	Классные руководители
			5. Постановка на воинский учёт юношей.	по графику	Классные руководители
			6. Трудовые десанты.	весь период	Классные руководители
			7. Дежурство по школе.	весь период	Классные руководители
			8. Ремонт школьного здания.	июнь	Мороз Н. А. – директор школы
6.	Степень привлечения участия	Привлекать родителей к участию	1. Общешкольные родительские собрания.	раз в полугодие	Администрация
			2. Классные родительские собрания.	раз в четверть	Классные руководители
			3. Индивидуальные беседы с родителями.	по необходим.	Классные руководители

		4. Обследования жилищных условий детей в многодетных и малообеспеченных семьях.	По необход.	Классные руководители
		5. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом молодёжи.	весь период	Щербакова В. А., заместитель директора
		6. Привлечение спонсорской помощи.	по необходим.	Администрация

**VI. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом.**

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Работа Управляющего совета.	<b>Заседание №1</b> 1. О выведении из состава Управляющего Совета его членов и введение в состав Управляющего Совета новых членов. 2. О принятии Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 годы. 3. Рассмотрение ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООО СОО ФКГОС.	август	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
		<b>Заседание №2</b> 1. Отчет председателя Управляющего Совета о работе в 2018-2019 учебном году. 2. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2019-2020 учебный год. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы (по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года)	сентябрь	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
		<b>Заседание №3</b> 1. О подготовке обучающихся МБОУ «Харьковская СОШ» к государственной итоговой аттестации 2020 года. 2. О работе педагогического коллектива по сокращению и укреплению здоровья обучающихся. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических	декабрь	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС

		работников школы (по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года)		
		<b>Заседание №4</b> 1. Отчет о проведении межведомственной профилактической операции «Каникулы» в 2019-2020 учебном году. 2. Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ на 2020-2021 учебный год.	январь	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
		<b>Заседание №5</b> 1. Основное направление работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Работа совета профилактики. 2. Отчет о проведении мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в 2019-2020 учебном году. 3. О работе детской организации «Солнечная» 4. Согласование отчета о результатах самообследования МБОУ «Харьковская СОШ» за 2019 год 5. Реализация проекта «Доброжелательная школа».	Март	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
		<b>Заседание №6</b> 1. Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков в летний период 2020 года. 2. О проведении ремонта школы. 3. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств.	май	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
		<b>Заседание №7</b> 1. О результатах государственной итоговой аттестации 2020 года 2. Об итогах учебного года 3. Отчет директора ОУ по итогам 2019-2020 учебного года. 4. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	июнь	Мороз Н. А., директор школы Председатель УС
2.	Работа административными работниками школы.	с 1. Распределение функциональных обязанностей административных работников школы согласно должностных инструкций. • Контроль за состоянием дежурства по школе • Контроль за состоянием преподавания в начальных классах, истории, обществознания, биологии, географии, ИЗО, физкультуры, музыки, русского языка и литературы, иностранного языка, преподавания православной культуры, искусства • Контроль за состоянием преподавания физики, химии, математики, информатики и ИКТ, технологии		Мороз Н. А., директор школы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время</li> <li>• Контроль за подготовкой и проведением заседаний МО учителей-предметников</li> <li>• Контроль за подготовкой и проведением заседаний МО классных руководителей</li> <li>• Контроль за состоянием самоуправления в школе</li> <li>• Работа классных руководителей по формированию сплоченности детского коллектива</li> <li>• Контроль за подготовкой и проведением родительских собраний и родительского лектория.</li> <li>• Подготовка и проведение педсоветов.</li> <li>• Работа родительского комитета, управляющего совета школы.</li> <li>• Дни ДРК в школе.</li> <li>• Организация питания учащихся.</li> <li>• Соблюдение санитарных норм, техники безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>• Благоустройство школы.</li> <li>• Контроль за состоянием делопроизводства в школе.</li> <li>• Статистическая отчетность.</li> <li>• Охрана прав детства.</li> <li>• Работа школьной комиссии по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Работа школьной библиотеки.</li> <li>• Спортивно-массовая работа, работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и детского травматизма.</li> <li>• Краеведческая и кружковая работа</li> <li>• Работа учебных и элективов курсов, занятий внеурочной деятельности</li> </ul>		
3.	Административные совещания. Совещания при директоре.	1. Организовать проведение административных совещаний.	Август	Мороз Н. А., директор школы
		2. Организовать проведение производственных совещаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовность школы к новому учебному году.</li> <li>▪ Готовность школы к отопительному сезону.</li> <li>▪ Готовность школы к весенне-летнему сезону.</li> <li>▪ Ремонт школы. Работа летнего лагеря.</li> </ul>		Мороз Н. А., директор школы

		3.Организовать проведение совещаний при директоре.	Август-июнь	Мороз Н. А., директор школы
4.	<b>Работа по внедрению инноваций</b>	<p>1. <b>Реализация направления «Наша новая школа» - «Переход на новые образовательные стандарты»:</b></p> <p>1. Реализация ФГОС основного общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка школьной нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС основного общего образования.</li> <li>▪ Разработка и утверждение плана-графика (сетевое графика, дорожной карты) реализации ФГОС основного общего образования в ОУ.</li> <li>▪ Создание программы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования</li> </ul> <p>2. Использование современных информационных и коммуникационных технологий учителями-предметниками как средство формирования и повышения качества ключевых компетенций.</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение года</p>	Харьковская Н. Н., зам.директора
5.	<b>Организация работы с родителями, общественностью, социумом.</b>	1.Провести общешкольные родительские собрания.	Сентябрь-май	Мороз Н. А., директор школы, Харьковская Н. Н., заместитель директора школы, Щербакова В. А., заместитель директора
		2.Провести классные родительские собрания.	Раз в четверть	Классные руководители
		3.Продолжить деятельность родительского всеобуча.	В течение года	Щербакова В. А., зам. директора школы
		4.Привлекать родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников.	В течение года	Щербакова В. А., зам. директора

			школы
		5.Организовать участие родителей в благоустройстве школьной территории.	сентябрь, май, июнь Щербакова В. А., зам. директора школы
		6.Организовать участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.	июнь- август Мороз Н. А., директор школы
		7.Организовать встречи с представителями правоохранительных органов.	май, сентябрь Щербакова В. А., зам. директора школы
6.		8.Составить план совместных мероприятий с социумом 8.1. Работа с сельским Домом Культуры <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Проводы Масленицы»</li> <li>• КТД «Помнит сердце, не забудет никогда».</li> <li>• Выпускной бал.</li> </ul> 8.2. Работа с сельской библиотекой <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с известными людьми села, района « Мой край – родная Белгородчина»</li> <li>• Заседание клуба «Патриот» - «Наши земляки на дорогах войны» с участием ветеранов ВОВ - 9-11 классы</li> <li>• Неделя детской книги. 1-11кл.</li> </ul> 8.3. Работа с сельским медпунктом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»</li> <li>• Классные часы по формированию ЗОЖ</li> </ul> 1-11 классы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция «ВИЧ – мифы и реальность» 9-11кл.</li> </ul> 8.4. Работа с отделом внутренних дел Ровеньского района <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ДТП.</li> <li>• Лекция «Преступления совершаемые подростками».</li> <li>• Дежурство на новогоднем и выпускном вечерах.</li> </ul> 8.5. Работа с администрацией села <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать работу клуба «Будущий избиратель»</li> </ul>	согласно плана работы школы Щербакова В. А., зам. директора школы , инспектор по охране детства

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методической литературой.</li> <li>• Трудоустройство учащихся на период каникул.</li> <li>• Организация и проведение Митинга «День Победы»</li> </ul> <p>8.6.Составить план совместных рейдов с администрацией сельского поселения в общественные места села с целью профилактики вредных привычек у подростков.</p> <p>8.7.Организовать рейды по изучению условий жизни детей в неблагополучных семьях</p>		
7.		<b>9. Работа родительского комитета</b>	Сентябрь-май	Администрация школы
8.		<b>10.Работа родительского лектория</b>	Октябрь-апрель	Щербакова В. А., заместитель директора

## **VII. Система внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
- 3.Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### **I.Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

### **II.Основные объекты ВШК**

1. Контроль за выполнением всеобуча; 2. Контроль над состоянием преподавания учебных предметов; 3. Контроль над состоянием ЗУН; 4. Контроль за состоянием воспитательной работы; 5. Контроль за сохранением здоровья учащихся; 6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации; 7. Качество ведения школьной документации; 8. Контроль состояния методической работы; 9. Контроль эффективности реализации ФГОС; 10. Учебно-материальная база школы

**План внутришкольного контроля**  
**МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**  
**на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля/(неделя)	Ответственный за осуществление контроля	Итоги (где слушается)
<b>Сентябрь</b>								
1.	Обучающиеся 1 классов	Адаптация учащихся первых классов	Выявление уровня сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности	Тематический	Проведение мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
2.	Протоколы ГТО	Реализация физкультурного комплекса ГТО в 2018-2019 учебном году	Анализ выполнения реализации физкультурного комплекса ГТО	Тематический	Анализ протоколов	Сентябрь/1	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, Педагогический совет
3.	Библиотечный фонд УМК	Обеспеченность учащихся учебниками	Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2019-2020 учебный год	Тематический	1. Анализ документация библиотеки	Сентябрь/2	Педагог-библиотекарь	Отчет, Методический совет
4.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы и КТП учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам.</li> <li>Выполнение требований к составлению</li> </ul>	Тематический	Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования	Сентябрь/1-2	Харьковская Н. Н., Щербакова В. А. заместители директора	Справка, педагогический совет



			календарно-тематического планирования.					
5.	Электронные журналы, журналы элективных курсов, внеурочной деятельности	Состояние оформления журналов	Выявление: • Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Тематический	Анализ документации	Сентябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
6.	Журналы дополнительного образования	Состояние оформления журналов	Выявление: • Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Тематический	Проверка документации	Сентябрь/4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
7.	Личные дела учащихся	Состояние оформления личных дел учащихся	Качество оформления личных дел учащихся	Тематический	Проверка документации	Сентябрь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
8.	Уровень знаний и навыков учащихся 2-11 классов	Проведение входного мониторинга	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ результатов	Сентябрь/2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
9.	Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся 1-9 классов	Проведение входной диагностики в 1-4,5-9 классах	Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов	Тематический	Входная диагностика	Сентябрь/2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
10.	Планы работы школьных методических объединений	Степень готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Изучение полноты и качества планов работы методических объединений школы.	Тематический	Анализ документации, собеседование	Сентябрь/2	Харьковская Н. Н. Щербакова В. А., заместители директора	Справка, методический совет

11.	Планы воспитательной работы, классные уголки	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Тематический	Изучение планов воспитательной работы, анализ классных уголков	Сентябрь/2-3	Щербакова В.А., заместитель директора	Справка, МО НОО, ООО, СОО
12.	Охрана труда	Организация работы классных руководителей по соблюдению ТБ	Соответствие требованиям оформления и ведения журналов регистрации инструктажей по охране труда обучающихся	Тематический	Анализ журналов, собеседование	Сентябрь/3	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
13.	Аттестующиеся учителя	Подготовка к аттестации педагогов	Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации. Проверка документации: оформление портфолио учителя	Персональный	1. Собеседование. 2. Анализ портфолио учителя (ЭМОУ)	Сентябрь/2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
14.	1 класс	Организация обучающей предметной деятельности (ФГОС НОО)	Выявление качества организации образовательного процесса обучающихся 1 классов, соблюдение требований СанПин	Тематический	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, анализ документации	сентябрь/4	Мороз Н. А, директор, Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
15.	Предметная неделя «Физика»	Развитие интереса учащихся к предмету «Физика», формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по предмету «Физика»	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	сентябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
16.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в	Тематический	Участие в апробации	Сентябрь	Харьковская Н. Н. заместитель директора	справка, педагогический совет

			знания учащихся					
<b>Октябрь</b>								
17.	Электронные журналы, журналы элективных курсов	Оформление электронных журналов	Выявление: • Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся;	Тематический	Проверка классных журналов	Октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
18.	Внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5-9 классов	Организация внеурочной деятельности	Эффективность организации занятий внеурочной деятельности.	Наблюдение. Проверка документации. Посещение занятий	Наблюдение. Посещение занятий	Октябрь/3-4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО
19.	Учебный процесс	Выполнение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в рамках урочной и внеурочной деятельности; оформление информационных уголков в предметных кабинетах, учебных кабинетах 9, 11 классов	Тематический	1. Собеседование с учителями-предметниками; 2. Посещение уроков; 3. Посещение консультаций, занятий в рамках внеурочной занятости. 4. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ	Октябрь / 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, приказ, педагогический совет
20.	Учащиеся 11 класса	Пробное тестирование в форме сочинения в 11 классе	Апробация организационного и технологического сопровождения итогового сочинения (изложения); выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	проведение апробации пробного сочинения (изложения)	Октябрь / 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет

21.	Работа с одаренными детьми	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка учащихся и проведение школьного этапа олимпиады Выявление и поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Тематический	Проведение и анализ результатов школьного этапа олимпиады	Октябрь / 1-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, приказ, методический совет
22.	Состояние преподавания истории в 5-9 классах	Организация образовательного процесса на уроках истории в 5-9 классах	Изучение системы работы учителя истории	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	октябрь/ 2-3	Харьковская Н. Н, заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
23.	Классные руководители	Организация работы классных руководителей с учащимися и семьями «группы риска»	Выявление эффективности работы классных руководителей с учащимися и семьями «группы риска»	Тематический	1. Наблюдение. 2. Беседа	Октябрь/ 1-2	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, заседание совета профилактики
24.	5 класс	Адаптация учащихся 5 класса	Изучение успешности адаптации учащихся 5 класса, соблюдение принципов преемственности в обучении	Тематический	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2. Анкетирование учащихся; 3.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	Октябрь/ 1-3	Харьковская Н. Н., Щербакова В. А. заместители директора	Справка, педагогический совет

25.	10 класс	Адаптация учащихся 10 класса	Изучение успешности адаптации учащихся 10 класса, соблюдение принципов преемственности в обучении	Тематический	1.Посещение и анализ уроков, учебных занятий, классных часов; внеклассных мероприятий. 2.Анкетирование учащихся; 4.Проверка документации: рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся	Октябрь/ 2-4	Харьковская Н. Н., Щербакова В. А. заместители директора	Справка, педагогический совет
26.	Дополнительное образование обучающихся	Организация работы занятий дополнительного образования	Выявление качества проводимых занятий	Тематический	1.Наблюдение. 2.Собеседование. 3.Анализ журналов учета занятий 4. Посещение занятий	Октябрь/ 2-3	Щербакова В. А. заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
27.	Дневники учащихся 2-4 классов	Ведение дневников учащихся	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работа классного руководителя с дневниками учащихся	Тематический	Анализ ведения дневников	Октябрь/ 1	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
28.	Личностные результаты освоения обучающимися 1-7 классов ООП	Сформированность личностных образовательных результатов (ФГОС НОО и ООО)	Определение уровня воспитанности обучающихся	Диагностический	Наблюдение, анкетирование,	Октябрь/ 1-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО
29.	Учебные программы	Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть	Установление соответствия выполнения рабочей программы	Тематический	Анализ классных журналов, календарно-тематического	Октябрь/ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет

			образовательной программе за 1 четверть • Выполнение требований к практической части		планирования , информация учителей-предметников			
30.	Качество и динамика обученности	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
31.	Предметная неделя «Математика»	Стимулирование познавательного интереса учащихся 1-4 классов по математике	Изучение состояния проведения предметной недели по математике	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	октябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, методический совет
32.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися , наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Октябрь/4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
<b>Ноябрь</b>								
33.	Электронные журналы журналы, журналы элективных курсов , журналы внеурочной деятельности	Оформление классных журналов	• Выполнение программы; • Работа учителя по учёту уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся;	Тематический	Проверка классных журналов	Ноябрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
34.	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Оформление журналов	• Выполнение программы; • Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями; • Посещаемость	Тематический	Проверка журналов	Ноябрь/4	Щербакова В. А., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

			занятий обучающимися, учет посещаемости занятий					
35.	Учитель начальных классов	Организация условий обучения школьников с ОВЗ	Качество реализации требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ	тематический	Оценивание качества условий обучения детей с ОВЗ	Ноябрь/3-4	Мороз Н. А., директор	Справка, Педагогический совет
36.	Состояние преподавания физики в 7-11 классах	Организация образовательного процесса на уроках физики в 7-11 классах	Изучение системы работы учителя физики	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	октябрь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
37.	Учащиеся 11 класса	Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению	Определение уровня подготовки учащихся к выполнению итогового сочинения	Тематический	1. Посещение и анализ уроков, учебных занятий	Ноябрь/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	приказ педагогический совет
38.	Дневники учащихся 5-8 классов	Ведение дневников учащихся	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работа классного руководителя с дневниками учащихся	Тематический	Анализ ведения дневников	Ноябрь/2	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО
39.	Воспитательный процесс: уровень общественной активности учащихся	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	Выявление качества организации и проведения общешкольных мероприятий, уровня творческой активности обучающихся	Тематический	Проверка документации. Наблюдение. Собеседование. Посещение внеклассных мероприятий	Ноябрь/3-4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
40.	Домашнее	Контроль за	Оценка объема	Тематический	Беседа.	Ноябрь/	Мороз Н. А.,	Справка,

	задание	сохранением здоровья школьников в период учебного процесса: соответствие дозировки домашнего задания	домашнего задания учащихся		Наблюдение. Проверка классных журналов, тетрадей учащихся	2-4	директор	МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
41.	Учащиеся 9, 11 классов	Подготовка государственной итоговой аттестации	Выявление системы работы учителей математики по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); контроль реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА	тематический	1. Анализ документации; 2.Посещение уроков, учебных занятий.	Ноябрь/ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
42.	Рабочие тетради по русскому языку учащихся 1-4 классов	Ведение рабочих тетрадей по русскому языку	Изучение: • Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Ноябрь/ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
43.	Предметная неделя «Химии»	Развитие интереса учащихся к химии, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по биологии	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	ноябрь/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
44.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Ноябрь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
<b>Декабрь</b>								



45.	Электронные журналы, журналы элективных курсов	Оформление электронных журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объём домашних заданий обучающихся;</li> <li>• Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся;</li> </ul>	Тематический	Проверка классных журналов	Декабрь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
46.	Рабочие тетради по математике учащихся 1-4 классов	Ведение рабочих тетрадей по математике	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над ошибками;</li> <li>• Выполнения единого орфографического режима</li> </ul>	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Декабрь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
47.	Состояние преподавания православной культуры 10, 11 классы	Организация образовательного процесса на уроках православной культуры в 10,11 классах	Изучение системы работы учителя православной культуры	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	декабрь/2-3	Мороз Н. А., директор	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
48.	Учащиеся 9, 11 классов	Подготовка государственной итоговой аттестации	Изучение системы работы учителей русского языка по подготовке учащихся к ГИА	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	декабрь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
49.	Предметная неделя «Окружающий мир»	Развитие интереса учащихся к окружающему миру, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по окружающему миру	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	декабрь/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
50.	Дневники учащихся 9-11 классов	Ведение дневников учащихся	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работа классного	Тематический	Анализ дневников	декабрь/1	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО

			руководителя с дневниками учащихся					
51.	Охрана труда	Предупреждение травматизма в спортивном зале. Соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физики, химии, информатики и ИКТ, физической культуры	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Тематический	1.Посещение уроков 2.Анализ журналов по технике безопасности	декабрь/ 2-3	Мороз Н. А., директор	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
52.	Уровень знаний и навыков учащихся	Проведение рубежного мониторинга	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ результатов	декабрь/ 3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
53.	Работа классных руководителей по активизации взаимодействия с родительской общественностью	Качество реализации системы воспитательной работы: организация работы с родителями	Выявление системности и эффективности участия родительской общественности в организации классных мероприятий	Тематический	Наблюдение Беседа Посещение внеклассных мероприятий	декабрь /3-4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
54.	Реализация плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Организация спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде ЗОЖ во внеурочное время	Контроль выполнения плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Тематический	1. Анализ 2.Наблюдение.	декабрь/ 2	Щербакова, заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
55.	Протоколы муниципального этапа всероссийской олимпиады	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	тематический	анализ участия	декабрь\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, методический совет

			школьников					
56.	Выполнение учебных программ	Выполнение образовательной программы школы 2 четверть, за 1-е полугодие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе</li> <li>Выполнение требований к практической части</li> </ul>	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	декабрь \ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педсовет
57.	Качество и динамика обученности	Успеваемость обучающихся за 2 четверть, 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 2 четверть, 1-е полугодие	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	декабрь \ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педсовет
58.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Декабрь /4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
59.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Декабрь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
<b>Январь</b>								

60.	Электронные журналы, журналы элективных курсов, журналы внеурочной деятельности,	Оформление классных журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение программы;</li> <li>• Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	Тематический	Анализ классных журналов	Январь/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
61.	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Оформление журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение программы;</li> <li>• Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями</li> <li>• Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий</li> </ul>	Тематический	Анализ журналов	Январь/4	Щербакова В. А. заместитель директора	справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
62.	Состояние преподавания географии 5-11 классы	Организация образовательного процесса на уроках географии в 5-11 классах	Изучение системы работы учителя географии	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	январь/2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
63.	Тетради для контрольных работ по русскому языку обучающихся 1-11 классов	Ведение тетрадей для контрольных работ	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ учащихся, работа над ошибками;</li> <li>• Выполнения единого орфографического режима</li> </ul>	Тематический	Проверка тетрадей для контрольных работ	январь/2	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

64.	Образовательный процесс в 9, 11 классе	Организация образовательного процесса в 9,11 классах по подготовке к ГИА по предметам по выбору	Выявление качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; системы работы учителей по подготовке к ГИА по предметам по выбору	тематический.	1. Посещение учебных занятий	январь/ 2-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Педагогический совет
65.	Аттестующиеся учителя	Подготовка к аттестации педагогов	Проверка документации: оформление портфолио учителя	Персональный	Собеседование. Анализ документации: портфолио в ЭМОУ.	январь/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
66.	Учебные и предметные кабинеты школы	Состояние учебных и предметных кабинетов школы	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы	административный	система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства школы	январь/ 3	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
67.	Профилактическая работа правонарушений, безнадзорности	Организация деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности	Анализ эффективности проводимой работы, занятость учащихся, состоящих на учете	Тематический	Просмотр отчетной документации. Наблюдение, анкетирование	январь / 3-4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
68.	Предметная неделя «Истории»	Развитие интереса учащихся к обществознанию, формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по обществознанию	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	январь/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет

69.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Январь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
<b>Февраль</b>								
70.	Электронные журналы, журналы элективных курсов	Оформление классных журналов, журналов	Выявление: • Объём домашних заданий обучающихся;	Тематический	Анализ классных журналов, журналов элективных курсов	Февраль/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
71.	Тетради для контрольных работ по математике 5-11 классы	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ по математике	Проверка: • Качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. • Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ	Тематический	Анализ тетрадей для контрольных работ	февраль/1	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
72.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Февраль	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
73.	Учителя 11 класса Учащиеся 11 класса	Выполнение «дорожной карты» по подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации	• Выявление практической направленности уроков; • Системы работы учителей –	тематический	1. Посещение и анализ уроков	Февраль/1-3	Мороз Н. А., директор школы	Справка, пед. совет

			предметников по формированию навыков самостоятельного познания у учащихся; • уровня подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ					
74.	Классные руководители	Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	Оценка эффективности работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	Тематический	1. Анализ документации. 2. Наблюдение. 3. Посещение мероприятий.	февраль/ 3-4	Щербакова В. А. заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
75.	Учителя, преподающие в 5-7 классах	Контроль условий реализации основной образовательной программы	Изучение деятельности учителей по использованию различных форм диагностики и оценивания учебных достижений обучающихся	тематический	1. посещение учебных занятий; 2. собеседование; 3. анализ портфеля достижений	февраль/ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка , педагогический совет
76.	Состояние преподавания биологии в 5-11 классах	Организация образовательного процесса на уроках биологии в 5-11 классах	Изучение системы работы учителя биологии	Тематический	1. Собеседование; 2. Анализ документации; 3. Посещение уроков, учебных занятий.	февраль/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
77.	Предметная неделя «Русский язык»	Развитие интереса учащихся 1-4 классов к русскому языку, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по русскому языку	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	февраль/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
<b>Март</b>								

78.	Электронные журналы, журналы элективных курсов, журналы внеурочной деятельности,	Ведение классных журналов, журналов элективных курсов	Выявление: • Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся;	Тематический	Анализ классных журналов	Март/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
79.	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Оформление журналов	Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий	Тематический	Анализ журналов	Март/4	Щербакова В. А. заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
80.	Тетради по предметам обучающихся 5-11 классов	Ведение учебной документации: тетради по предметам	Проверка: • Качества работы учителя с тетрадями; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении тетрадей	Тематический	Анализ тетрадей по предметам	март/1	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
81.	1-8, 10 классы	Подготовка обучающихся 1-8, 10 классов к промежуточной годовой аттестации	Выявление практической направленности учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	тематический	1.Посещение уроков, учебных занятий, занятий неаудиторной занятости;	март/3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
82.	Предметная неделя «Иностранного языка»	Развитие интереса учащихся к иностранному языку, формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по иностранному языку	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	март/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет



83.	Состояние преподавания обществознания в 5-11 классах	Организация образовательного процесса на уроках обществознания в 5-11 классах	Изучение системы работы учителей обществознания	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	март/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО
84.	Здоровье учащихся	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Изучения использования здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время	тематический	Наблюдение Беседа Посещение уроков, мероприятий	март/ 3-4	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
85.	Выполнение учебных программ	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе</li> <li>Выполнение требований к практической части</li> </ul>	Тематический	Анализ классных журналов, календарно-тематического планирования, тетрадей учащихся; информации учителей-предметников	март\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
86.	Уровень знаний и навыков учащихся	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть</li> </ul>	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	март\ 4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
87.	Педагог-библиотекарь	Контроль организации работы библиотеки	Выполнение плана работы библиотеки	тематический	Анализ ведения документации по результатам проведенных мероприятий, собеседование	март\ 1-2	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
88.	Профориентационная работа (классные руководители 8-11 классов, педагог-психолог)	Реализация плана работы по профориентации	Организация классных часов, внеклассных мероприятий	тематический	Наблюдение Беседа	март\ 2-3	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО, СОО

89.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Март/4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
90.	Учащиеся 9, 11 классов	Пробные ЕГЭ, ОГЭ	Апробация организационного и технологического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ; выявление пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Участие в апробации	Март	Харьковская Н. Н., заместитель директора	справка, педагогический совет
<b>Апрель</b>								
91.	Электронные журналы, журналы элективных курсов	Оформление классных журналов, журналов элективных курсов	Проверка: • Выполнение программы;	Тематический	Анализ классных журналов	Апрель/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
92.	Предметная неделя «Православная культура, ОРКСЭ»	Развитие интереса учащихся к православной культуре, формирование исследовательских навыков	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по православной культуре	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	апрель/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
93.	Образовательный процесс в 4 классе	Состояние преподавания учащихся 4 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 4 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Тематический	1.Собеседование. 2.Анализ документации. 3.Посещение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности	апрель/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО

94.	4, 5, 11 классы	Подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам	Изучение деятельности педагогов по подготовке учащихся к ВПР	тематический	Анализ посещенных уроков	апрель\ 1-2	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
95.	Состояние преподавания математики в 1-4 классах	Организация образовательного процесса на уроках математики в 1-4 классах	Изучение системы работы учителей математики начальной школы	Тематический	1.Собеседование; 2. Анализ документации; 3.Посещение уроков, учебных занятий.	апрель/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
96.	Требования к результатам основной образовательной программы общего образования: итоговые комплексные работы 1-4 классов	Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов	Выявить качество формирования у учащихся 1-4 классов метапредметных умений на межпредметной основе; оценить уровень овладения предметных аспектов обучения и компетентности обучающихся	Итоговый	1. Анализ, 2. Наблюдение, 4. Итоговые комплексные работы для обучающихся 1,2,3,4 классов:	с 20 апреля	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Педсовет
97.	Дневники учащихся 2-11 классов (выборочно)	Ведение дневников учащихся	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работа классного руководителя с дневниками учащихся	Тематический	Анализ ведения дневников	апрель/ 2	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
98.	Уровень знаний и навыков учащихся	Проведение итогового мониторинга	Выявление практической грамотности, качества знаний и уровня успеваемости учащихся	Тематический	Проведение контрольных работ в рамках итогового мониторинга	Апрель- Май/4-2	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка Педагогический совет

99.	Классные руководители	Работа классных руководителей по воспитанию стремления к здоровому образу жизни	Оценка эффективности работы классных руководителей по воспитанию стремления к здоровому образу жизни	Тематический	Беседа. Наблюдение. Анализ документов	апрель\3-4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка. МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
100.	Материалы для промежуточной аттестации учащихся	Подготовка материалов для промежуточной аттестации учащихся	Качество подготовки материалов контрольных работ	Итоговый	Анализ подготовленных экзаменационных материалов	До 28 апреля	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
101.	Домашнее задание	Оценка объема домашнего задания учащихся 9, 10 классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Тематический	Опрос, проверка журналов, тетрадей учащихся	апрель\1-4	Мороз Н. А., директор школы	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
102.	Индивидуальная траектория развития молодого специалиста	Анализ выполнения индивидуальной траектории развития	Оценка эффективности работы по адаптации молодого педагога	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Апрель/3-4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, методический совет
<b>Май</b>								
103.	Электронные журналы, журналы элективных курсов, журналы внеурочной деятельности.	Оформление электронных журналов, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение программы;</li> <li>• Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся;</li> </ul>	Тематический	Анализ классных журналов	Май/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО

104.	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Оформление журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>• Выполнение программы;</li> <li>• Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий</li> </ul>	Тематический	Анализ журналов	Май/4	Щербакова В. А., заместитель директора	приказ, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
105.	Журналы регистрации инструктажей по охране труда обучающихся 1-11 классов	Оформление журналов	Соответствие требованиям оформления и ведения журналов регистрации инструктажей	тематический	Анализ журналов регистрации инструктажей по охране труда обучающихся	Май/4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
106.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Реализация «дорожной карты» по подготовке к ГИА	Контроль за организацией повторения учебного материала; уровень подготовки школьников	тематический	1. Посещение уроков; 2. Наблюдение 3. Беседы	май \ 1-2	Харьковская Н. Н., директор школы	Справка, Педагогический совет
107.	Образовательный процесс в 3 классе	Состояние преподавания учащихся 3 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся 3 класса в рамках ФГОС; реализация воспитательных целей урока и занятий внеурочной деятельности	Тематический	1.Собеседование. 2.Анализ документации. 3.Посещение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности	май/ 2-3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО

108.	Требования к результатам основной образовательной программы общего образования: личностные образовательные результаты	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 1-4 классов (ориентация на моральные нормы и их выполнение)	Выявление уровня воспитанности у учащихся 1-4 классов	Тематический	Анкетирование; анализ	Май/3	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО
109.	Предметные и метапредметные образовательные результаты (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Итоговая диагностика 1-4, 5-9 классы	Оценка достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-9 классов	Педагогическая диагностика	Диагностика качества работы по предметам образовательной программы	Май/3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников ООО
110.	Обученность учащихся	Успеваемость обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год</li> <li>Выполнение требований к практической части</li> </ul>	Тематический	1. Анализ классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
111.	Работа классных руководителей	Эффективность работы классных руководителей в 2019-2020 учебном году	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач	Тематический	Анализ документов	Май	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка. Педагогический совет
112.	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся</li> <li>Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям образовательных</li> </ul>	Тематический	Анализ документов	Май/4	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка. Педагогический совет

			стандартов					
113.	Предметная неделя «Основ безопасности жизнедеятельности»	Развитие интереса учащихся к физической культуре, формирование исследовательских навыков, профессиональная ориентация школьников	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, детей с высокими познавательными способностями по физической культуре	тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	май/ 3	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, Методический совет
114.	Посещаемость обучающихся	Учёт посещаемости занятий обучающимися	Выявление своевременности отметок о пропусках занятий обучающимися, наличия оправдательных документов	Обзорный	Проверка журналов	Май /4	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
<b>Июнь</b>								
115.	Результативность ГИА	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Выявление уровня и качества подготовки выпускников	Тематический	Анализ протоколы сдачи экзаменов	Июнь	Харьковская Н. Н., заместитель директора	Справка, педагогический совет
116.	Деятельность летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Состояние организации деятельности летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Изучение эффективности работы летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Тематический	1. Изучение режима дня 2. Посещение мероприятий 3. Наблюдение 4. Беседа	июнь	Щербакова В. А., заместитель директора	Справка, МО МО учителей – предметников НОО, ООО, СОО
117.	Основные общеобразовательные программы по уровням, адаптированная основная общеобразовательная программа начального	Анализ деятельности по реализации образовательных программ	Проанализировать выполнение ООП по уровням образования и АООП НОО	Итоговый	Анализ документации	июнь	Харьковская Н. Н., Щербакова В. А., заместители директора	Анализ учебной работы школы за год

	общего образования							
118.	Аттестаты выпускников 9, 11 классов	Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность оформления аттестатов выпускников, книги регистрации выдачи аттестатов	Итоговый	Анализ документации	июнь	Мороз Н. А., директор школы	Запись в книге регистрации

### VIII. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по сохранению школьного имущества	1. Произвести благоустройство территории к новому учебному году. 2. Провести инвентаризацию школьного имущества.	Июль ноябрь	Мороз Н. А. – директор Харьковский В. И. – завхоз школы
2.	Работа по приобретению школьного оборудования, оснащению лабораторий	Приобрести наглядные пособия в кабинеты	В течение года	Мороз Н. А. – директор, зав. кабинетами
3.	Оснащение спортзала, мастерских	1. Обновить разметку спортивной площадки. 2. Приобрести учебное оборудование, спортивный инвентарь	До 01.09.19 В теч. года	Божко А. В., учитель физической культуры Харьковский В. И. – завхоз школы
4.	Пополнение школьной библиотеки	Пополнить библиотечный фонд художественной литературой, учебниками и периодическими изданиями.	В течение года	Беденко Св. В., библиотекарь
5.	Соблюдение светового, теплового режимов, пожарной безопасности	1. Своевременно производить замену светильников.	Октябрь	Харьковский В. И. - заведующий хозяйством
6.	Работа по ремонту школы	1. Проводить работу по благоустройству классных комнат, организации зон отдыха в классах, коридорах	В течение года	Мороз Н. А. – директор Зав. кабинетами. Харьковский В. И. - заведующий хозяйством