

вход 415 от 29.03.2022

«РАССМОТРЕН» на заседании Управляющего совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «11» марта 2022 года	«УТВЕРЖДЕН» Приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» № <u>77</u> от « <u>17</u> » марта 2022 года	«СОГЛАСОВАН» Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» <u>М. А. Бекетова</u> « <u>31</u> » марта 2022 года
--	---	---

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2021 ГОД**

Отчет направлен в Управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«19» марта 2022 года
Директор МБОУ «Харьковская
средняя общеобразовательная школа»
Н. А. Мороз

Отчет управлением образования администрации
муниципального района «Ровеньский район
Белгородской области»
принят «19» марта 2022 года
Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
М. А. Бекетова

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 10.01.2022 г. № 9 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Мороз Н.А.- директор школы;

Члены комиссии:

Харьковская Н. Н. – заместитель директора;

Денисенко Н. Е. – председатель профсоюзного комитета.

Адрес МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Фактический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Телефон 8(47238)36133.

e-mail rov-harkov@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования. Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом

образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета**.

Целью методического совета стало: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т. е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Активизация работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в сборниках, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС СОО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2021 году осуществляли деятельность **методическое объединение учителей начального общего образования** – руководитель Власенко Е. А. (учитель начальных классов), **методическое объединение учителей основного общего образования** –

руководитель Плехотина Н. Н. (учитель иностранного языка), **методическое объединение учителей среднего общего образования** – руководитель Снеговская Л. А. (учитель математики). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Система управления в школе перестроена для использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2021 году МБОУ «Харьковская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся 1-4 классов;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2021 год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-10 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11 класса, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 10 классов-комплектов

3 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 202-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

3. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки (40 р. 00к.) для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (75 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ – за счет бюджетных средств, стоимость 75 р.00 к). На завтраки в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль над соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции накрывали столы классные руководители, пользуясь средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками). За столами обучающиеся сидели по 4 человека вместо 6.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Антикоронавирусные ограничения

МБОУ «Харьковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области.

Так, школа:

- закупила 2 бесконтактных термометра, 2 электронных термометра, 3 лампы для обработки кабинетов и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Харьковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

МБОУ «Харьковская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1, 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Харьковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году продолжала реализацию ФКГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 11 класса продолжили обучение по физико-химическому профилю. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном

году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-химический	Математика. Физика. Химия.	5	0
Естественно-научный	Химия. Биология. Русский язык.	0	1
Универсальный	Русский язык	0	4

Воспитательная, профилактическая деятельность

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, ориентации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных коллективов в жизни школы;
3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности реализация их воспитательных возможностей;
4. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициирование и поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
7. Организация профориентационной работы со школьниками;
8. Повышение уровня духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
9. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
10. Воспитание у школьников бережного отношения к своему здоровью, содействовать физическому развитию учащихся;

11. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

12. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Заместитель директора	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Вожатый	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	1 (0,25 ставки)	1 (0,25 ставки)	1 (0,25 ставки)
Педагог - психолог	1 (0,2 ставки)	1 (0,2 ставки)	1 (0,2 ставки)
Логопед	1 (0,2 ставки)	1 (0,2 ставки)	1 (0,2 ставки)
Учитель - дефектолог	1 (0,25 ставки)	1 (0,25 ставки)	1 (0,25 ставки)
Классные руководители	10	9	9
Педагоги дополнительного образования	4	4	4

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, уменьшилось в связи с уменьшением классов в образовательном учреждении. Количество классных руководителей уменьшилось, так как с 01 сентября 2021 года отсутствует 11 класс. Однако должности социального педагога, педагога – психолога, учителя – дефектолога и логопеда в общеобразовательном учреждении остались, что способствует деятельности по развитию личности детей.

Возрастной состав педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении: от 20 до 50 лет составляет 17%, свыше 50 лет – 83%. Количество классных руководителей от 50 лет и старше составляет 78%. Анализ приведённых данных свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 88 %, среднее – 11 %, имеют высшую квалификационную категорию – 22 %, первую – 56 %, соответствуют занимаемой должности – 0 %, без категории – 22 %. Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовой период.

Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единой программе воспитания и календарным планам воспитательной работы на уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе которых были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Воспитательная программа построена на основе базовых национальных ценностей русского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы в 2021 году:

Месяц	КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «День Знаний» Классные часы: «Дружба и друзья» «Урок мира» «Моя родина – Россия» «Я и моя семья» «ОБЖ: правила безопасности и поведения в школе и дома» «Я и школа: знакомство со знаниями» Всероссийский онлайн – урок «Помнить - значит знать» Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» Минута памяти «День солидарности в борьбе против терроризма» Участие в выборах президента школы
Октябрь	День Учителя Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим»
Ноябрь	Утренник «Праздник Урожая»
Декабрь	Новогодний праздник Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»
Январь	Месячник оборонно-массовой работы
Февраль	Праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества
Март	Праздник «8 Марта» Открытие Книжкиной недели
Апрель	Пасхальная неделя
Май	День Славянской письменности Последний Звонок Прощальный Костёр
Июнь	Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В условиях работы школы по соблюдению всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при проведении массовых мероприятий многие мероприятия были проведены по классам, а видео- и фотоотчеты размещены на сайте школы и социальных сетях.

В планах воспитательной работы классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-9 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: **спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, социальное, общекультурное.**

Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-9 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Охват внеурочной деятельностью составил 100 %. Всего за год в 1-4 классах было реализовано 612 часов, 5-9 классах было реализовано 646 часов.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2019 – 2024 гг.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
2018-2019	76	1 чел., 1%	10 чел., 13%	42 чел., 55%	21 чел., 28%	4 чел., 5%
2019-2020	69	-	7 чел., 10,1%	28 чел., 40,6 %	22 чел., 31,9%	12 чел., 17,4%
2020-2021	74	-	7 чел., 9%	35 чел., 46%	24 чел., 32%	8 чел., 10%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2021 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 69 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 66 человек, 88 %.

Средний уровень удовлетворённости: 9 человек, 12 %.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой школы.

Рекомендации.

- 1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
- 2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
- 3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- 5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

При организации эффективного воспитательного процесса одно из важных мест занимает внутришкольный контроль за процессом воспитания, целью которого являлось выявление степени отклонения реального процесса от планируемого. В 2020 – 2021 учебном году использовались диагностические процедуры, позволяющие отследить: уровень воспитанности, охват обучающихся дополнительным образованием, профилактическую работу, деятельность классных руководителей, работу ученического самоуправления, работу с родителями. В результате выросло качество организации общешкольных мероприятий, повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся и творческий потенциал педагогов, что подтверждает наличие призовых мест в различных конкурсах на муниципальном и школьном уровнях, возросло количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся велась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. В декабре 2020 г. обучающиеся приняли участие в акциях «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества» (ответственная – старшая вожатая Колядина О.В.). В феврале 2021 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы среди школьников. В мае были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк», книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Беденко С.В.), акции «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану», обучающиеся подготовили и разместили в социальных сетях номера художественной самодеятельности ко Дню Победы.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Харьковская СОШ» был создан отряд юнармейцев. В 2019-2020 учебном году количество юнармейцев в школьном отряде составило 17 человек.

Для плодотворной работы отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы.

В течение учебного года вся работа юнармейцев в школе была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа

военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО проходила под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А.В. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и вожатой Колядиной О.В.. Разработаны и утверждены циклограмма и план работы и помещены на сайт школы.

2 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане. А так же уроки безопасности с проведением инструктажей безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила и поведения и порядок действий, если вас захватили заложники».

Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. При подготовке к участию во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почетный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское.

19 февраля 2021 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В феврале - марте началась акция «Алая гвоздика». Ребята выращивали рассаду для озеленения мемориальных сооружений и оказывали шефскую помощь пожилым людям села. При проведении операции «Забота» всяческая помощь была оказана пенсионерке Беденко М.Н.. Отряд юнармейцев в составе всех учащихся школы в осенний и весенний период участвовали в благоустройстве пришкольной территории.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, сельской администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность школьный историко – краеведческий музей. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад». В ноябре 2021 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны.

Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию экологического сознания. В октябре 2021г. в школе прошли выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим», игровая программа для средних классов «По осенней дорожке». Обучающиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». В декабре 2021 года обучающиеся участвовали в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Васильченко Ксения – 6 класс заняла 3 место (руководитель Божко А. В.). Обучающиеся школы активно участвовали в акциях «Земля – наш дом», «Птицы – наши друзья». В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе.

Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых

людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

В условиях работы по духовно – нравственному воспитанию в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». В феврале 2021 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сушкова Ж.И.). В апреле 2021 г. в рамках фестиваля «Радость души моей!» была проведена выставка работ изобразительного творчества (1-5 классы), фотовыставка «Святое Воскресение» (5-8 класс), обучающимися 8-9 классов были изготовлены пасхальные подарки – поздравительные открытки, которые были розданы учителям и работникам школы.

Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по профилактике сквернословия велась согласно календарных планов по воспитанию на уровнях НОО, ОО, СО. В ноябре 2021г. в рамках недели «Живая классика» обучающиеся 5-11 классов в школьной библиотеке посетили выставку книг и библиотечный урок (ответственный Беденко С.В.). В феврале состоялся школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2021 г. была проведена Неделя детской книги. В июне обучающиеся школы приняли участие в акции «Подари свою любимую книгу», флэш-мобе «Я люблю читать современное», игре-путешествии «В гости к книге», во Всероссийском празднике, посвящённом Пушкинскому дню России.

Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся

В течение учебного года велась работа по правовому просвещению обучающихся и родителей. В октябре-ноябре прошли мероприятия посвященные 300 летию прокуратуры. В ноябре 2021 г. были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. В декабре состоялась единый классный час «Правовая пятиминутка», посвященная истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ. В феврале 2021 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Обучающиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9,11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2021 года. С 19 по 23 апреля 2021 года был проведён Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма. В течение 2021 учебного года обучающиеся школы принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с

представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели», «Школа активистов».

В рамках работы по реализации антикоррупционной политики были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2021 г., просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией». В ноябре 2021 г. была организована встреча с представителями местного самоуправления. В школе прошли праздники «День Конституции», «День России». В марте 2021 г. прошли мероприятия направленные против коррупции: деловая игра «Школьное образование - не место для коррупции» и «Сказки М. Е. Салтыкова - Щедрина актуальны и в наше время».

Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес обучающихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

В школе проводилась работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ**. Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении.

В сентябре 2021 г. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекции по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков. В сентябре – октябре 2021 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В ноябре был проведен профилактический медицинский осмотр и предварительное химико-токсикологическое исследование обучающихся 9-11 классов на наличие наркотических средств. Не было выявлено обучающихся МБОУ «Харьковская СОШ» употребляющих наркотические средства, психотропные вещества или иные токсические вещества. Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника (февраль 2021 г.), посвящённого Дню защитника Отечества. В апреле 2021 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья. В апреле 2021 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали онлайн лекцию «Вместе против наркотиков». Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы.

В течение года проводилась профилактическая работа по снижению табакокурения в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного

образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, социальная, туристско-краеведческая.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая и социальная. Группы формировались согласно пожеланиям обучающихся на основе заявления родителей (или самих обучающихся).

Наполняемость объединений составляет от 4 до 20 человек. Всего объединения дополнительного образования посещают 73 человека, 98 %.

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка. Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах в 2021 учебном году

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Коркодилов Артём Дмитриевич, 4 класс	Коновалова Лилия Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель Пр. № 125 От 08.02.2021
2	Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Хоровой коллектив	Беденко Светлана Викторовна, учитель музыки	3 место Пр. № 129 От 09.02.2021
3	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Мельник Карина Владимировна, 8 класс	Сушкова Жанна Ивановна, учитель истории	3 место Пр. №162 От 18.02.2021
4	Муниципальный Этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Мельник Кристина Владимировна, 8 класс	Сушкова Жанна Ивановна, учитель истории	3 место Пр. №162 От 18.02.2021
5	Районная выставка- конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Игнатьева Екатерина Александровна, логопед	2 место Пр. 218 От 03.03.2021

6	Районная выставка- конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Скидан Алина Александровна, 9 класс	Снеговская Лидия Анатольевна, учитель математики	2 место Пр.218 От 03.03.2021
7	Районная выставка- конкурс декоративно прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна Сергеевна, 11 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	3 место Пр. 218 От 03.03.2021
8	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Игнатьева Елизавета Андреевна, 6 класс	Клещева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Победитель Пр.
9	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Знаменитые земляки нашего района»	Жибоедова Елизавета Вячеславовна, 9 класс	Бондарь Валерий Иванович, учитель истории	2 место Пр.№581 От 17.05.2021
10	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Солодун Надежда Алексеевна, 2 класс	Власенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	3 место Пр.№519 –ОД От 19.05.2021
11	Региональная онлайн - викторина «Слово – драгоценный дар»	Лютая Карина Андреевна, 5 класс	Колядина Ольга Владимировна, старший вожатый	Победитель Пр.№1551 От 07.06.2021
12	Районный конкурс на лучшую визитную карточку школьного музея	Жибоедова Елизавета, 10 класс	Бондарь В. И., учитель обществознания и истории	2 место, приказ № 887 от 23.08. 2021г
13	Краеведческие чтения «Знаменитые земляки нашего района»	Жибоедова Елизавета, 10 класс	Бондарь В. И., учитель обществознания и истории	благодарность, приказ № 1200 от 28.10.2021
14	Районный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	Игнатьева Елизавета, 7 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	1 место, приказ № 1257 от 15.11.2021г
15	Муниципальный этап конкурса эссе «Ф.М. Достоевский. Дух терпения, смирения и любви: портрет на фоне времени».	Мельник Карина, 9 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	победитель, приказ № 1137 от 15.10.2021 г.
16	Муниципальный конкурс «Территория развития»	Игнатьева Варвара, 5 класс	Мороз Н. А., учитель русского языка и литературы	победитель, приказ № 1443 от 20.12.2021 г
17	Муниципальный этап конкурса-выставки «Зимняя фантазия»	Васильченко Ксения, 6 класс	Божко А. В., классный руководитель 6 класса	3 место, приказ от 15 декабря 2021 года № 1418
18	Районный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Скрыпникова Елизавета, 2 класс	Рыбалко Т. С., учитель начальных классов	1 место, приказ от 23 декабря 2021 года № 1480

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021 году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года

	2019	2020	2021
муниципальный уровень	31 человек	44 человека	18 человек
региональный уровень	2 человека	2 человека	1 человек

Данные таблицы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2021 году на муниципальном уровне и региональном уровне снизилось. Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах.

В течение 2021 года было проведено 3 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: успеваемость обучающихся, сдача экзаменов, безопасность на дороге, водоемах, профилактика заболеваний, аддиктивного поведения детей и подростков, «Доброжелательная школа», употребление ПАВ, интернет безопасность, проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

В состав родительского комитета входили 10 родителей от каждого класса, председатель родительского комитета Бугрим М. А.. В течение года состоялось 5 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: успеваемость обучающихся, профориентация, организация досуговой деятельности, занятость во внеурочное время, патриотическое воспитание, медицинское обслуживание, профилактика заболеваний и др.

Однако в работе с семьями классные руководители встречают трудности: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых.

В 2021 году была проведена социальная паспортизация классов, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

В МБОУ «Харьковская СОШ» есть семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Особое внимание уделялось семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из многодетных семей и малообеспеченных семей, посещение семей, составление актов обследования жилищно–бытовых условий, работа с семьями из «группы риска».

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная»**, включающая обучающихся 1-11 классов.

Демократизация школьной жизни МБОУ «Харьковская СОШ» в течение 2021 года была построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и совета старшеклассников.

В этом учебном году детская организация «Солнечная» и совет старшеклассников работали над выполнением следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
2. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого члена организации;
3. Содействие формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
4. Организация работы детского коллектива с участием индивидуальных и возрастных особенностей и т.д.

В начале учебного года были проведены выборы президента школьного самоуправления (им стал ученик 8 класса Величко Андрей Геннадьевич) и активов детской организации «Солнечная» и совета старшеклассников. Распределены ответственные по направлениям.

Заседания активов собирались один раз в четверть и по необходимости. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий, а также решались новые проблемы и задачи. Рассматривались вопросы со старостами, об успеваемости, по поведению и внешнему виду учащихся, а также о безопасности на дорогах и светоотражательных повязках.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное. Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Активно участвовали в проведении осенних, новогодних праздников, дня защитника отечества, днях воинской славы, масленицы, 8 марта. Приняли участие в акции «Окна Победы», в выпусках школьной газеты «Свой голос».

У нас в школе есть лидеры, и они стараются изменить жизнь учащихся, вовлечь всех в активную жизнь. Готовы прийти на помощь друг другу, участвовать в культурно-массовых мероприятиях. Они принимают самое активное участие в жизни школы.

Оценивая работу ДО «Солнечная» в целом, можно сказать, что не все члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года. Но на следующий учебный год лидеры школьного самоуправления под руководством вожатого будут активней строить свою работу, совершенствовать новые формы соревнований, сохранять и создавать новые школьные традиции, продолжать и в дальнейшем создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы. Оформлен уголок безопасности. В сентябре 2021 г первым уроком для обучающихся 1-4 кл. стал урок здоровья «Здоровье – твоё богатство», состоялся «День безопасности». В рамках «Месячника безопасности» были проведены инструктажи и учебно-методическое занятие в области пожарной безопасности. В сентябре в рамках Недели безопасности прошла практическая отработка навыков и действий в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций. С целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в октябре был проведен урок, посвященный Дню гражданской обороны. Прошел конкурс рисунков «Здоровым быть – здорово!». В ноябре 2021 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. В феврале 2021 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета (ответственный Божко А. В.). В ноябре были проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках проектов были проведены мероприятия: родительский лекторий «Профилактика избыточной массы тела» и «Правильная осанка – залог здоровья», конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровое питание!», «Спорт - мой друг!». В мае 2021 г. классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, в рамках проведения Европейской недели иммунизации. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошел классный час для старшеклассников «Быть молодым – быть здоровым!».

В течение 2021 года проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности детей**, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий. В феврале 2021 г. в рамках недели «Интернет-безопасности» в школе был проведен Единый классный час «Интернет в современной школе», внеклассное мероприятие «Интернет - королевство», беседа с родителями «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» (ответственный учитель информатики Беденко С. В.). В течение учебного года в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся приняли участие в акции «Управление проектами», «Спасение миссии на Луне», познакомились со спецификой моделей управления проектами «Водопад» и «Аджайл», работали на тренажерах «Кибербуллинг», «Фишинг», «Лайкомания». В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Безопасность размещения персональных данных в сети Интернет». Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по профилактике **детского дорожно - транспортного травматизма**. В сентябре 2021 года в рамках Недели безопасности с обучающимися 1-4 классов при участии родителей (законных представителей) были разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом». На классных часах в 2-11 классах проведены «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напомнили детям о соблюдении правил дорожной безопасности. В 1 классе прошло практическое занятие «Я – пешеход!». В ноябре 2021 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. Были проведены инструктажи, «минутки безопасности», на которых акцентировалось внимание детей и подростков на соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «Дом-Школа-Дом». В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы. В результате проделанной работы можно отметить, что обучающиеся школы в 2021 года не стали участниками ДТП. Таким образом, в следующем году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма**. Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. 3 сентября 2021 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Наш мир без терроризма», флешмоб «Мы против терроризма», была организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» (ответственные Божко А. В., Божко Св.В.). В феврале 2021 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета. Классные руководители ведут мониторинг негативного контента обучающихся в социальных сетях.

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры

народов России». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений).

Систематически ведется работа по **формированию толерантного сознания**. В сентябре 2021 г. был проведен Единый День милосердия. В ходе, которого обучающиеся школы изготовили символ акции – белые цветы, собрали школьные принадлежности и раздали детям из многодетных семей. В рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» – запуск в небо воздушных шариков. В октябре 2021 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2021 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2020 г. прошла акция «Дети – детям!». В апреле 2021 г. в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма на территории администрации муниципального района «Ровеньский район» в школе прошли беседы по теме «Солнце светит всем одинаково». Обучающиеся поместили листовки по данной проблеме в социальных сетях.

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой». Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие различных мероприятиях. Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

В 2021 году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием.

Из 75 обучающихся школы 66 человек (88 %) относятся к основной медицинской группе, 6 человек (8 %) к подготовительной, 1 человек (1,3 %) к специальной и 2 человека (2,7%) освобождены от занятий физической культуры. Учащиеся 1-9 классов посещают внеурочные занятия спортивно – оздоровительного направления: «Поиграй со мной!», «Физическая культура. Подвижные игры», «Танцевальная школа», «Физическая культура. Спортивные игры», «Шахматная школа» и др. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2021 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. В марте 2021 г. состоялся школьный этап соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья». В феврале 2021 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обучающиеся принимали участие в 63-ой Спартакиаде школьников.

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию

физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2021 году была организована работа по реализации Комплекса ГТО. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клубе занимаются обучающиеся 2-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику.

Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2019	74	72	-	5	11
2020	69	67	1	2	3
2021	75	73	3	6	5

Необходимо продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В 2021 учебном году на внутришкольном контроле состояли 2 семьи. Классными руководителями велся систематический контроль над посещаемостью занятий обучающимися из данных семей. Во внеучебное время обучающиеся привлекались к посещению объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности. В течение года с данными семьями регулярно проводились индивидуальные встречи по вопросам успеваемости, посещаемости, быта семей. Согласно плану работы Совета профилактики было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость детей из семей «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, профилактика аддиктивного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и «Каникулы» и др..

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей. Работа с данными семьями продолжится в следующем году.

Забываясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с социумом:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с «Офисом семейного врача», специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся,

профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;

- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» в 2021 учебном году в условиях предупреждения коронавирусной инфекции состоялось 2 экскурсий, в которых приняло участие 75 человек (многие обучающиеся побывали на нескольких экскурсиях). Экскурсия на природу села Харьковское и в поселок Ровеньки. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники поселка Ровеньки. Экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы. Экскурсии проходили на территории Ровеньского района. Таким образом, необходимо продолжить работу по организации экскурсий.

Профориентационная работа. В сентябре 2021 г. для обучающихся 9-11 кл. был проведен урок по профориентации «Моя будущая профессия». В декабре 2021 г. обучающиеся 9-11 кл. просмотрели открытый урок по профориентации «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслей экспертов» на портале «ПроеКТОриЯ». Состоялись онлайн - встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Таким образом, работа по профориентации в течение 2020-2021 учебном году велась с обучающимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2021 года в школе обучалось 72 ученика, было сформировано 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 7 человек.

В 2021 году школа работала в системе предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план на 2021 год выполнен, учебные программы пройдены. 100 % учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость и качество знаний по классам

за 2 четверть, 1 полугодие 2021-2022 учебного года

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
1	Коновалова Л. С.	-	-	-
2	Рыбалко Т. С.	100	46	0
3	Беденко С. В.	100	66	0
4	Беденко С. В.	100	33	0
5	Сушкова Ж. И.	100	22	0
6	Божко А. В.	100	57	0
7	Клещева Л. А.	100	33	0
8	Плахотина Н. Н.	100	0	0
9	Денисенко Н. Е.	100	37,5	0
10	Снеговская Л. А.	100	40	0
итого	10	100	41,96	0

Высокое качество знаний показали обучающиеся 3,6 классов. Низкое качество знаний в 5,4,7 классах.

Успеваемость и качество знаний за 2 четверть 2021-2022 учебного года обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью / по АООП для обучающихся с РАС

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	име ют две и более «2»			
7	Клещева Л. А.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
итого		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Кол-во аттесто- ванных	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспеваю- щих	Качество знаний %
1 полугодие 2019-2020	70	2	22	8	1	36
1 полугодие 2020-2021	76	1	21	5	0	37,8
1 полугодие 2021-2022	67	1	21	5	0	41,96

Качество знаний учащихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9, 11 классов: 8 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса в 2021 году

Средний балл ЕГЭ-2021 по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Минимал ьный балл-2021 (Рособр надзор)	Количес тво сдавав ших ЕГЭ	Количес тво сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмет у	Средний балл по району	Средн ий балл по област и
Математика (профильный уровень)	Снеговска я Лидия Анатольев на	27	3	3	58	52,87	52,2
Русский язык	Мороз Наталя Александр овна	24	4	4	85,25	73,19	70,02

Приведенные данные показывают, что выпускники освоили базовые задачи по учебному предмету «Математика» (профильный уровень). Процент выполнения заданий профильного уровней по математике показывает, что вычислительные навыки у 100% выпускников сформированы. Средний балл по математике выше показателей по району и по области.

Минимальную границу – 24 балла – преодолели все участники экзамена по русскому языку. Средний балл по русскому языку выше среднего балла по району и по области.

Средний балл ЕГЭ-2021 по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Минимал ьный балл- 2021 (Рособрн	Количеств о сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
---------	-------------	--	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------

		адзор)				
Биология	Харьковская Наталья Николаевна	36	1	78	59,82	47,82
Химия	Харьковская Наталья Николаевна	36	1	91	62,14	51,75
Обществознан ие	Бондарь Валерий Иванович	42	2	60	52,85	55,58
Физика	Беденко Сергей Владимирович	36	2	42	55,5	51,03
Информатика и ИКТ	Беденко Сергей Владимирович	40	1	45	59	58,01

Средние баллы по биологии, химии, обществознанию по школе выше средних баллов по району и средних баллов по области. Результат по физике и информатике ниже среднерайонного и среднеобластного показателя.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год/средний балл по предмету			Выводы
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	77	71,5	85,25	повышение
Математика (профильный уровень)	62	51	58	повышение
Математика (базовый уровень)	14	-	-	понижение
Обществознание	64	65,25	60	понижение
История	71	77	-	понижение
Физика	-	59	42	понижение
Химия	28	-	91	повышение
Биология	46	-	78	повышение
География	-	61	-	понижение
Английский язык	-	42	-	понижение
Информатика и ИКТ	-	-	45	повышение

По итогам последних трёх лет повысился средний балл по следующим предметам: математика, русский язык, биология, химия, информатика и ИКТ. Понизились результаты по предметам: обществознание, физика.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года (в сравнении со среднеобластным показателем)

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %	
2019	Русский язык	2	50	37,5%	60,1%
	Математика (базовый уровень)	1	50		
	Математика (профильный уровень)	1	50		
	Обществознание	1	50		
	История	1	50		
	Химия	1	0		
	Биология	1	0		
2020	Русский язык	4	50	69 %	

	Математика (профильный уровень)	3	33		
	Обществознание	4	100		
	История	1	100		
	География	1	100		
	Физика	1	100		
	Иностранный язык (английский)	1	0		
2021	Русский язык	4	100	73,8 %	
	Математика (профильный уровень)	3	66,7		
	Физика	2	50		
	Обществознание	2	100		
	Информатика и ИКТ	1	0		
	Химия	1	100		
	Биология	1	100		

Таким образом, 74 % обучающихся 11 класса получили баллы выше среднеобластного показателя на ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике.

Вывод: 100% учащихся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. 4 выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками предметы по 5 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. На экзаменах по выбору 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса в 2021 учебном году

Сводная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	Мороз Н. А.	8	1	2	5	0	31	3,5	4,28	4,04	100	38
Математика	Снеговская Л. А.	8	1	3	4	0	24	3,6	3,6	3,57	100	50

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике - обучающиеся 9 класса справились и имеют результаты: по русскому языку ниже районного и областного, по математике равен районному и выше областного.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

В соответствии с приказом управления образования Ровеньского района от 07 апреля 2021 года № 413 «О проведении итогового сочинения в Ровеньском районе 04 декабря 2019 года», приказа по МБОУ «Харьковская СОШ» от 02.12.2019 г. № 471 «Об участии в итоговом сочинении в Ровеньском районе 15 апреля 2021 года», в целях допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, 15 апреля 2021 года обучающиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении.

Участники итогового сочинения продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать работу, анализируя литературные произведения, логично выражать свои мысли, использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции в соответствии с требованиями.

Все ученики 11 класса (4 человека) МБОУ «Харьковская СОШ» писали итоговое сочинение и получили «зачёт».

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года

Дата	Наименование олимпиады	Кол-во	Статус
2019 – 2020 учебный год	Экономика	1	Призер
	История	2	Призер
	Английский язык	1	Призер
	Русский язык	1	Призер
	Физическая культура	1	Призер
	Олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству	1	Победитель
2020 – 2021 учебный год	ОБЖ	1	Призер
	Обществознание	1	Призер
2021-2022 учебный год	ОБЖ	1	Победитель
		2	Призер
	Русский язык	2	Призер
	Английский язык	2	Призер
	География	2	Призер
	Физика	1	Призер
	Немецкий язык	1	Призер

Весной 2021 года для учеников 5-9, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР на уровне НОО в марте-мае 2021 года

Клас	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	01.04.2021	Коновалова Л. С.	7	1	3	3	0	57	100
		02.04.2021								
	Математика	06.04.		8	1	2	5	-	38	100

	ка	2021								
	Окружающий мир	08.04.2021		8	1	4	2	-	71	100
Среднее значение									55	100

Ученики 4-го класса в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям начальных классов необходимо при подготовке к ВПР формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), развивать логическое мышление, умения использовать информацию, представленную в косвенном виде.

Результаты ВПР на уровне ООО в марте-мае 2021 года

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	31.03.2021	Клещева Л. А.	6	2	3	1	0	83,3	100
	Математика	07.04.2021	Снеговская Л. А.	5	2	1	2	0	60	100
	Биология	13.09.2021	Харьковская Н. Н.	4	1	3	0	0	100	100
	История	18.04.2021	Сушкова Ж. И.	3	0	2	1	0	66	100
Среднее значение									77,25	100
6	Русский язык	17.03.2021	Клещева Л. А.	13	0	6	6	1	38,5	92,3
	Математика	18.03.2021	Денисенко Н. Е.	13	2	3	8	0	38,4	100
	География	01.04.2021	Сушкова Ж. И.	14	1	6	7	0	50	100
	История	13.04.2021	Сушкова Ж. И.	12	5	4	5	0	58	100
Среднее значение									46	98
7	Обществознание	16.03.2021	Сушкова Ж. И.	5	0	1	4	0	20	100
	Биология	31.03.2021	Харьковская Н. Н.	4	0	3	1	0	75	100
	Русский язык	02.04.2021	Клещева Л. А.	3	0	1	2	0	33	100
	География	07.04.2021	Сушкова	5	0	0	5	0	0	100

		2021	Ж. И.							
	Математика	08.04.2021	Денисенко Н. Е.	5	0	0	5	0	0	100
	История	13.04.2021	Сушкова Ж. И.	4	0	1	3	0	25	100
	Физика	16.04.2021	Беденко С. В.	5	0	4	1	0	80	100
	Иностранный язык (английский)	19.04.2021	Плахотина Н. Н.	4	0	1	3	0	25	100
Среднее значение									32,25	100
8	Математика	17.03.2021	Денисенко Н. Е.	7	0	4	3	0	57	100
	Химия	06.04.2021	Харьковская Н. Н.	6	3	0	3	0	50	100
	География	13.04.2021	Сушкова Ж. И.	7	2	0	5	0	28	100
	Русский язык	23.04.2021	Клещева Л. А.	6	0	3	3	2	50	83
Среднее значение									46,25	95,75

Обучающиеся основной школы продемонстрировали неумение обобщать материал, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Учителям при подготовке рекомендуется обратить также внимание на формирование коммуникативных навыков (требовать от учащихся использовать в устных ответах развернутые предложения, разнообразные речевые средства), предлагать разнообразные задания на формирование самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2020-2021 учебном году

В начальных классах в 2020-2021 учебном году реализовывалась программа в 1-4 классах - «Школа России».

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования - 100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;

- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;

- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;

- организована деятельность методических школьного и межшкольного объединений учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания;

- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах было реализовано 612 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты комплексных итоговых работ:

Классы/уровни	Количество детей	Базовый и повышенный уровни	Базовый уровень	Ниже базового
1 класс	13	4 чел., 31%	9 чел., 69%	0
2 класс	3	2 чел., 75%	1 чел., 25 %	0
3 класс	4	2 чел., 50 %	2 чел., 50 %	0
4 класс	8	4 чел., 50%	4 чел., 50%	0
Итого	28	12 чел., 43%	16 чел., 57 %	0

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 13 первоклассников; 3 второклассника; 4 обучающихся 3 класса; 8 человек выпускников 4 класса.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего
регулятивные	7 человек, 21 %	9 человек, 26 %	10 человек, 29 %	2человека, 6 %
познавательные	4 человек, 12 %	11 человек, 32 %	11человек, 32%	2человека, 6%

коммуникативные	3 человека, 9%	8 человек, 34%	14 человека, 41%	3 человека, 9 %
-----------------	----------------	----------------	------------------	-----------------

2020-2021 учебный год окончили на «4» и «5» 7 обучающихся начальной школы, что составляет 25 %. Таким образом, четвертая часть обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Все классы, реализующие ФГОС ООО, оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 100%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 75 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителей директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Предметные и метапредметные результаты обучающихся 5-9 классов оценивались по шкале:

- 1-низкий уровень
- 2-ниже среднего уровень
- 3-средний уровень
- 4- выше среднего уровень
- 5-высокий уровень

В мониторинге результатов принимали участие 7 пятиклассников; 13 шестиклассников, 6 семиклассников, 8 восьмиклассника, 8 девятиклассника.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
регулятивные	8 человек, 19%	7 человек, 17 %	16 человек, 38 %	10 человек, 24 %	1 человек, 2%
познавательные	7 человек, 17%	11 человек, 26 %	17 человек, 40%	5 человек, 12%	2 человека, 5%
коммуникативные	11 человек, 26%	12 человек, 29%	13 человек, 31%	5 человек, 12%	1 человек, 2%

Мониторинг предметных и метапредметных результатов позволил выявить, что 55 % обучающихся имеют средний и повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

Однако в результате и анализа карт самооценки ОУ были выявлены проблемы в организации введения в условиях ФГОС ООО, в том числе ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумение на уроках создать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.

Школьной методической службе необходимо продолжить систематическую работу по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО и деятельности педагогов по использованию новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях введения ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения

квалификации, по формированию системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих.

В соответствии с планом проведения **предметных недель** (Приказ от 01.09.2020 г. № 276) в 2020-2021 учебном году были проведены предметные недели:

№ п/п	Учебный предмет	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информатика	7-11 классы	21-25 сентября 2020 г.	Беденко С. В.
2	Биология	5-11 классы	19-23 октября 2020 г.	Харьковская Н. Н.
3	Математика	5-11 классы	23-27 ноября 2020 г.	Снеговская Л. А.
4	Окружающий мир	1-4 классы	14-18 декабря 2020г.	Коновалова Л. С.
5	Литературы	5-11 классы	25-29 января 2021 г.	Клещева Л. А.
6	Русский язык	1-4 классы	15-19 февраля 2021 г.	Власенко Е. А.
7	Иностранный язык	2-11 классы	15-19 марта 2021 г.	Пахотина Н. Н.
8	Православная культура, ОРКСЭ	4-11 классы	19-23 апреля 2021 г.	Сушкова Ж. И.
9	Физической культуры	5-11 классы	17-21 мая 2021 г.	Божко А. В.

Целями проведения предметных недель стало создание условий для развития интереса учащихся к учебным предметам.

Задачи:

Активизация деятельности обучающихся.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитание интереса к предметам.

В ходе предметных недель прошли различные мероприятия, в которые были включены обучающиеся 1-11 классов. Обучающимся, показавшим хорошие знания по предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2018-2019	11	7	4	0	0
2019-2020	2	2	0	0	0
2020-2021	8	3	5	0	0

Из 8 девятиклассников 2020-2021 учебного года трое выпускников поступили в колледжи, 5 человек продолжают обучение в МБОУ «Харьковская СОШ».

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2018-2019	2	1	1	0
2019-2020	4	3	1	0
2020-2021	4	4	0	0

Из 4 выпускников 2020-2021 учебного года 4 поступило в ВУЗ.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» - опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 16 педагогических работников, один из них является внешним совместителем.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2021 год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	13 человек, 81%
	-среднее специальное образование	3 человека, 19%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 25 %
	- первая категория	8 человек, 50 %
	-соответствие занимаемой должности	2 человека, 12,5 %
	-без категории	2 человек, 12,6 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 18%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%
4	Педагогический стаж	
	До 5 лет	1 человек, 6%
	От 5 до 20 лет	2 человека, 12,6 %
	Свыше 20 лет	13 человек, 81 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2021 учебном году 12 педагогов (75 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Дата прохождения курсовой переподготовки	Тема
1	Харьковская Наталья Николаевна	Заместитель директора	22.03.2021-26.03.2021	ОГАОУ ДПО БелИРО «Классное руководство: основы и особенности», 36 ч.
2	Коновалова Лилия Сергеевна	Учитель начальных классов	15.03.2021-19.03.2021	ОГАОУ ДПО БелИро «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 40 ч.
3	Браташ Валентина	Организация работы с	28.07.2021-03.08.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»

	Алексеевна	обучающимися с ОВЗ		«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», Красноярск , 72 часа
4	Снеговская Лидия Анатольевна	Учитель математики	15.02.2021- 19.02.2021	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Классное руководство: основы и особенности», 36 ч.
5	Божко Андрей Витальевич	Учитель ОБЖ	27.01.2021- 04.02.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.
6	Бондарь Валерий Иванович	Учитель истории	30.12.2020- 18.01.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС основного и общего образования», 72 ч.
7	Денисенко Надежда Егоровна	Учитель технологии	12.07.2021- 17.07.2021	ООО «ВНОЦ «СОТех»» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов, Липецк
8	Клещева Лариса Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	15.03.2021- 27.04.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.
9	Беденко Сергей Владимирович	Учитель физики	24.02.2021- 05.03.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.
		Учитель астрономии	01.12.2021- 09.12.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Актуальные вопросы методики преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
10	Беденко Светлана Викторовна	Учитель музыки	24.02.2021- 05.03.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания музыки в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
		Работа с детьми с ОВЗ	08.02.2021- 16.02.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 ч.
		Учитель начальных классов	18.10.2021- 26.10.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
11	Колядина Ольга Владимировна	Старшая вожатая	01.02.2021- 05.02.2021	ОГАОУ ДПО БелИро «Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения», 36

				ч.
--	--	--	--	----

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 33% педагогов начальной, 23% – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 17% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 33% педагогов начальной, 18% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 7% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Харьковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Харьковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 13% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Харьковская СОШ» на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В 2022 году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школы.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В 2021 году была создана аттестационная комиссия в составе: Харьковская Н. Н., председатель комиссии, Снеговская Л. А., Денисенко Н. Е., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. На заседаниях аттестационной комиссии были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, аттестация педагогов школы Коноваловой Л. С., Беденко Св. В., Браташ В. А. ознакомление с рекомендациями БелИРО аттестуемым педагогам – «Навигатор» аттестуемому педагогу».

Всего в 2021 году было аттестовано 3 учителя – Коновалова Л. С. – «первая» квалификационная категория, Беденко Св. В. и Браташ В. А. . на «соответствие занимаемой должности».

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. В 2021 году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к **обобщению и распространению собственного опыта**.

В 2021 году в школьный банк данных внесен опыт работы Коноваловой Л. С..

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципального и областного значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО, ММО учителей школы

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата и название мероприятия	Тема выступления
1	Плахотина Н. Н.	Учитель иностранных языков	27.05.2021 г. РМО учителей иностранного языка	Как развивать способности к саморазвитию и самореализации на уроке иностранного языка
2	Клещева Л. А.	Учитель русского языка и литературы	01.02.2021 г. РМО учителей русского языка	Использование ИКТ на уроках литературы как средство повышения учебной мотивации учащихся.
3	Беденко С. В.	Учитель физики	02.02.2021 г. РМО учителей физики	Практикум. Решение задач по теме «Условие равновесия твердого тела. Закон Паскаля.

				Сила Архимеда. Математический и пружинный маятник. Механические волны, звук»
4	Власенко Е. А.	Учитель начальных классов	02.02.2021 г. РМО учителей начальных классов	Формирование познавательных универсальных действий школьников посредством заданий творческого характера
5	Сушкова Ж. И.	Учитель православной культуры	05.02.2021 г. РМО учителей православной культуры	Практикум «Использование информационных технологий в преподавании в условиях введения ФГОС»

Публикации учителей школы

На муниципальном уровне прошли экспертизу муниципального экспертного совета и рекомендованы для публикации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1.	Мороз Н. А.	Учитель русского языка и литературы	Учебно-методические материалы по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Эссе «Моя педагогическая философия» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Ровеньки, 2021. Эссе на тему «Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помог тебе стать самим собой...(М.А.Светлов)»

В 2021 году на Всероссийском уровне были опубликованы работы учителей:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1	Беденко Св. В. Колядина О. В. Коновалова Л. С.	учитель музыки учитель ИЗО учитель начальных классов	Новая наука: история становления. Современное состояние. Перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021 г. Воспитание художественно-эстетического вкуса у обучающихся в школе
2	Мороз Н. А. Колядина О. В. Харьковская Н. Н.	учитель русского языка и литературы учитель ИЗО учитель биологии и химии	Новая наука: история становления. Современное состояние. Перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021 г. ИКТ в эффективной реализации ФГОС в общеобразовательном учреждении

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	«Классное руководство – мое призвание»	Беденко Св. В., учитель начальных классов	призер 3 степени, приказ № 1297 от 22.11.2021г

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1282	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	26	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	113	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	108	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд библиотеки школы составляет 15561 единица. Учебников 1206 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. Во всех учебных кабинетах имеется выход в Интернет, создана локальная сеть, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Харьковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

7% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);

3% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «Харьковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Харьковская СОШ» составляет 87%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Харьковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Харьковская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив

развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

9. Материально-техническая база

Харьковская средняя школа построена в 1974 году, находится в сельской глубинке, расположена в 60 км от районного центра, в 270 км – от областного.

Это двухэтажное здание, общей площадью 2000 кв.м. Проектная мощность здания – 200 человек. На сегодняшний день в школе обучается 69 человек из трех сёл – Харьковского, Масловки, Калиниченко. Для обучающихся из Масловки обеспечен подвоз детей автобусом марки ПАЗ.

В 2018 году школа капитально отремонтирована, оснащена современным оборудованием. В школе имеются следующие помещения:

12 учебных кабинетов (кабинеты русского языка, математики, иностранного языка, истории, физики и информатики, химии и биологии, четыре кабинета начальных классов, географии, православной культуры);

спортивный зал общей площадью 162 кв.м.;

столовая на 60 посадочных мест;

варочный цех, оснащённый технологическим оборудованием;

комбинированная мастерская, оснащённая необходимым оборудованием и станками;

тёплые туалеты;

просторные коридоры.

Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, стационарными или переносными экранами. Во всех кабинетах имеется доступ к Интернету. Кабинет информатики и физики укомплектован 11 современными компьютерами, что позволяет обучающимся систематически принимать участие в акции «Урок «Цифры»».

Имеются необходимые коммуникации – канализация, водопровод, система отопления функционирует без сбоев.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в здании образовательного учреждения имеется 5 запасных выходов, организован пропускной режим.

Общая территория, на которой расположена школа – 19000 кв.м. Кроме основного здания школы, на ней расположены складские помещения, здание котельной.

На территории школы располагается стадион (общей площадью 6000 кв.м.), баскетбольная и волейбольная площадки, имеются беговые дорожки, сектор для метания, прыжковая яма.

Территория школы ограждена по периметру.

Школьный двор – самое благоустроенное место сельского поселения. Прекрасный школьный парк, в котором более 50 видов деревьев и кустарниковых растений; клумбы и цветники насчитывают более 100 кустов роз.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2021 году:

- классно-обобщающий контроль в 1-10 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений;
- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, происходит смена видов деятельности. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Контроль над ведением школьной документации имел целью организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у

обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел., 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85, 25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	14 человек/

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 81 %
1.29.1	Высшая	4 человека, 25%
1.29.2	Первая	8 человек, 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека, 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	16 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 чел., 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБОУ «Харьковская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации учителей	2019 год – 69%, 11 человек 2020 год – 56%, 9 человек 2021 год – 75% , 12 человек
2.	Аттестация учителей	2019 год –100 %, 4 человека учителей высшей и первой квалификационной категории 2020 год - 100 %, 4 человека учителей высшей и первой квалификационной категории. 2021 год -100%, 3 человека учителей первой квалификационной категории и «соответствие занимаемой должности».
3.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Стабильный показатель высокого уровня физического развития 2019 год – 34,2% 2020 год – 39,5% 2021 год – 40%
4.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках,	73%

2. МБОУ «Харьковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. МБОУ «Харьковская СОШ» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В МБОУ «Харьковская СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия в предметных олимпиадах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

III. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы
- Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

**Директор МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»**

Н. А. Мороз