

«РАССМОТРЕНО» на заседании Управляющего совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 6 от «21» марта 2019 года	«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» /М. А. Бекетова/ «<u>21</u>» марта 2019 года	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» /Н. А. Мороз/ Приказ от «21» марта 2019 года №107
--	--	---



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2018ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
«21» марта 2019 года

Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
/Н. А. Мороз/



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»

принят «21» марта 2019 года
Начальник управления образования администрации Ровеньского района
/М. А. Бекетова/



Структура отчёта

Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 25.02.2019 г. № 90 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Мороз Н.А.- директор школы;

Члены комиссии:

Сидоренко Е.Г. – заместитель директора;

Харьковская Н. Н. – заместитель директора;

Денисенко Н. Е. – председатель профсоюзного комитета.

Адрес МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Фактический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Телефон 8(47238)36133.

e-mail rov-harkov@yandex.ru

І. Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения учителей начального общего, среднего общего и основного общего образования. Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным

программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31A01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мер регламентируют деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета**.

Целью методического совета стало: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Активизация работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в сборниках, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2018 году осуществляли деятельность **методическое объединение учителей начального общего образования** – руководитель Сушкова Ж. И. (учитель начальных классов), **методическое объединение учителей основного общего образования** – руководитель Березовская В. А. (учитель географии), **методическое объединение учителей среднего общего образования** – руководитель Снеговская Л. А. (учитель математики). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2018 год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-8 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов и 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), 9-11 классов на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовой программой для начальной школы: в 1-4 классах **«Школа России»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** по 4 ч в 1-4 классах, **«Литературное чтение»** по 4 ч в 1-3 классах, 3 ч в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»**. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области **«Родной язык (русский)»** в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета **«Русский язык»**, изучение предмета **«Родная литература»** будет осуществляться в составе учебного предмета **«Литература»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 2 ч во 2 – 4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 4 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** по 2 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»**, в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»** по 3 ч в 1-4 классах.

В целях овладения всеми обучающимися 1- 4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах отводится по 4 ч из федерального компонента. По 1 ч выделено на преподавание предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 ч в первом классе до 23 ч во 2-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1-м классе по предмету **«Литературное чтение»** контрольная работа;
- во 2-м классе по предметам **«Литературное чтение»** и **«Математика»** в форме контрольных работ;
- в 3 классе по предметам **«Русский язык»** в форме диктанта и **«Математика»** в форме контрольной работы;
- в 4 классе по предметам **«Окружающий мир»** в форме тестовых заданий и **«Литературное чтение»** в виде письменной контрольной работы.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования (5-8 классы)

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».**

Для обучающихся 5-8 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч – в 6 классе, 4 ч в 7 классе, 3 ч в 8 классе), **«Литература»** (по 3 ч в 5 и 6 классах, 2 ч в 7 и 8 классах).

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»**. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык (русский)» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык», изучение предмета «Родная литература» будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 ч в 5 – 8 классах), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** – 1 ч в 8 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 ч в неделю в 5 - 8 классах). В 7-8 классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); предметом **«Информатика»** в 7 и 8 классах (по 1 ч).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 ч в неделю в 5 - 8 классах), **«Обществознание»** (по 1 ч в неделю в 6-8 классах), **«География»** (по 1 ч в неделю в 5 - 6 классах, по 2 ч в 7-8 классах).

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах, 2 ч в 8 классе), предметом **«Химия»** (2 ч в 8 классе), предметом **«Физика»** (по 2 ч в 7-8 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 ч в неделю в 5 - 8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах, 1 ч в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах), учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 ч в 8 классе).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей) используются для изучения предметов:

5 класс: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 ч) – предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, **«Обществознание»** (1 ч), **«Физическая культура»** (1 ч);

6 класс: **«Физическая культура»** (1 ч);

7 класс: **«Физическая культура»** (1 ч), **«Биология»** (1 ч), **«Русский язык»** (1 ч);

8 класс: **Второй иностранный язык (немецкий)** (1 ч), **«Физическая культура»** (1 ч).

Для выбора обучающимся 8 класса были предложены следующие элективные курсы: **«Язык в речевом общении»**, **«Уроки словесности»**, **«Секреты русского словообразования»**, **«Культура речи»**.

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план для 8 класса введен учебный курс:

- «Культура речи» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для обучающихся основного общего обучения максимальный объем учебной нагрузки составил: 5 класс – 29 часов, 6 класс -29 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 ч.

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

в 5-м классе:

-по **«Русскому языку»** в форме диктанта,

-по **«Биологии»** в форме тестовых заданий;

в 6 классе:

- по **«Математике»** в форме тестовых заданий,

- по **«Истории России. Всеобщей истории»** в форме тестовых заданий;

в 7 классе:

-по **«Русскому языку»** (письменная контрольная работа),

-по **«Географии»** (в форме тестовых заданий);

в 8 классе:

- по **«Математике»** (письменная контрольная работа),

- по **«Обществознанию»** (в форме тестовых заданий).

Уровень основного общего образования (9 класс)

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

В учебный план входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

Православная культура (9 класс)

Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс).

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Родной язык и литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предмет **«Русский язык»** изучается в 9 классе 2 ч в неделю, **«Литература»** - в 9 классе 3 ч в неделю. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области в 2018-2019 учебном году

изучение предмета **«Родной язык и литература»** в 9 классе будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык (английский)» в 9 классе изучается 3 ч в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 9 классе 5 ч в неделю. В 9 классе изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе 2 ч в неделю.

Предмет **«История»** изучается в 9 классе 2 ч в неделю, **«Обществознание»** 1 ч, **«География»** в 9 классе 2 ч в неделю, **«Физика»** в 9 классе 2 ч, **«Химия»** в 9 классе 2 ч в неделю, **«Биология»** – 2 ч в неделю.

Предмет **«Искусство»** изучается в 1 ч в неделю.

Предметы **«Физическая культура»** изучается 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классе изучается за счет регионального компонента (1 ч).

За счет регионального компонента предмет **«Православная культура»** в 9 классе изучается 1 ч в неделю.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы части учебного плана – компонента образовательного учреждения, с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей) используются для изучения курса: «Функции и их графики», выбранного обучающимися 9 класса.

Для выбора обучающимся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Будь здоров», «Тождественные преобразования выражений», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Экологическая химия», «Профессиональное самоопределение», «Русская словесность. От слова к словесности», «Симметрия. Золотое сечение», «Модуль», «Введение в избирательное право», «Функции и их графики», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Химия в задачах и уравнениях».

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен учебный курс:

- «Функции и их графики» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: максимальный объем учебной нагрузки составил:

9 класс - 34 ч (5-дневная рабочая неделя).

Государственная итоговая аттестация

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, выставляются на основании годовой отметки с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний (среднее арифметическое).

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучающихся. На основании проведенного анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2018-2019 учебном году в 10-11 классах реализуется физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагают наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 10 класса определены профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Для обучающихся 11 класса определены следующие профильные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10-11 классах 6 ч в неделю, включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «Литература» в 10-11 классах по 3 ч в неделю. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области в 2018-2019 учебном году изучение предмета **«Родной язык и литература»** в 10-11 классах будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык (английский)» изучается в 10-11 классах по 3 ч в неделю.

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 10-11 классах по 2 ч в неделю, **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10-11 классах по 2 ч в неделю, **«География»** в 10-11 классах по 1 ч в неделю, **«Биология»** в 10-11 классах по 1 ч изучается на базовом уровне, **«Физическая культура»** в 10-11 классах по 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 ч в неделю в 10 и 11 классах.

За счёт регионального компонента предмет **«Православная культура»** изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса за счет часов компонента образовательного учреждения.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10 класса был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведенного с обучающимися 10 класса анкетирования, в целях повышения грамотности старшеклассников в 10 классе за счёт часов школьного компонента введен элективный курс с учетом решения педагогического собрания (№ 1 от 23.08.2018 г.) и мнения родителей обучающихся (законных представителей):

- Русское правописание: орфография и пунктуация (0,5 ч).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Знакомство с биохимией», «Методы решения задач по физике», «Социология», «Школьный редактор»; «Основы избирательного законодательства»; «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»; «Пенсионный всеобуч». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0,5 ч).

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по русскому языку, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-м классе:

- по **«Физике»** в форме контрольной работы,
- по **«Иностранному языку»** в форме тестовых заданий.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки (40 р. 00к.) для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (70 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ – за счет бюджетных средств, стоимость 70 р.00 к). На завтраки в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

Воспитательная работа в 2018 году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

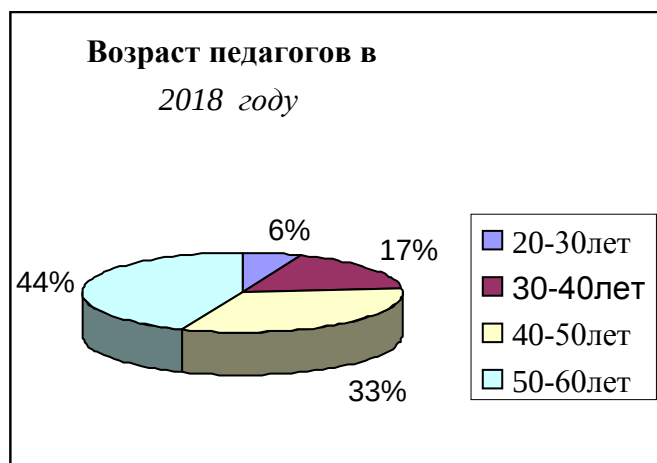
Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Заместитель директора (воспитательная работа)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Вожатый	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-
Логопед	-	-	-
Классные руководители	11	11	11
Воспитатели в ГПД	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	5	8	8

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, увеличилось в связи с увеличением часов, отведённых на дополнительное образование. Количество классных руководителей осталось без изменения. Однако должностей социального педагога, педагога – психолога, логопеда в общеобразовательном учреждении нет, что затрудняет деятельность по развитию личности детей.

Возрастной состав педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что количество педагогов от 20 до 50 лет составляет 54 %, свыше 50 лет – 46 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов от 40 до 50 лет с 45 % до 46 %, количество классных руководителей от 50 до 60 лет осталось прежним 46 %. Анализ приведённых данных свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 82 %, среднее – 18 %, имеют высшую квалификационную категорию – 18 %, первую – 73 %, соответствуют занимаемой должности – 9 %. Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовый период.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей. Объединение работало по теме «Системный подход к решению проблемы духовно – нравственного воспитания обучающихся». В состав методического объединения входили 10 классных руководителей, руководитель – Власенко Е.А. Важная роль в организации практической работы классных руководителей по воспитанию детей принадлежала рабочим заседаниям, которые проводились регулярно, согласно составленному плану и подтверждаются протоколами. Тематика

заседаний отражала наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей. В силу того, что деятельность методического объединения многофункциональна (научно – методическая, организационно – координационная, планирование и анализ, инновационная), то в ходе деятельности методического объединения решались задачи, связанные с организацией информационно – методической помощи, с использованием информационных технологий а воспитательной работе, с включением классных руководителей в научно – методическую , инновационную, педагогическую деятельность. Заседания проводились в форме презентации опыта работы (Харьковская Н.Н.), круглого стола, педагогических чтений, мастер – класс, обсуждений, анкетирования, семинара – практикума. Различные формы проведения МО позволили классным руководителям получить не только теоретические знания, но и практические советы, навыки, рекомендации.

МО классных руководителей осуществляло свою деятельность в тесном контакте с методическим советом школы.

В течение года состоялось 5 заседаний. Наиболее интересными и содержательными были выступления Березовской В.А. по теме «Использование возможностей детских общественных объединений, ученического самоуправления для духовно – нравственного воспитания», Харьковской Н.Н. «Из опыта работы по духовно – нравственному воспитанию», Божко А.В. «Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития», Сушкова Ж. И. «Обзор современной литературы по проблемам воспитания».

Чтобы работа методического объединения классных руководителей в 2019 году была эффективной и интересной, творческой и разнообразной, чтобы решалась основная задача совместной деятельности – дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, необходимо преодолеть ряд проблем в работе МО: повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; больше внимания уделять изучению передового педагогического опыта внутри школы, повысить уровень работы над самообразованием.

Концепция воспитательной системы школы учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа духовно – нравственного воспитания на ступени начального общего образования предназначена для обучающихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание обучающихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для обучающихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В планах воспитательной работы классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-8 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-8 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения. В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности были организованы занятия для обучающихся по 5 направлениям:

План внеурочной деятельности

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Поиграй со мной!»	1			
	курс	«Школа юного пешехода»		1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Зёрнышки»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	объединение	«Английский с удовольствием»	1			
	факультатив	«Риторика»		1	1	1
Общекультурное	кружок	«Музыкальный фольклор»	1	1		
	факультатив	«Белгородоведение»			1	1
Социальное	курс	«Гимнастика для ума»				1
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	
Всего (по классам)			5	5	5	5
Всего часов за год			170	170	170	170
Всего часов.			680 ч			

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5-8 классах было реализовано 578 часов.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились

различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2014 – 2019 гг.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
2015-2016	71	-	10чел. 14%	36чел. 50%	19 чел. 26%	6 чел. 8%
2016-2017	73	-	13 чел. 18%	40 чел. 55%	15 чел. 21%	5 чел. 7%
2017-2018	79	3 чел., 3,8%	14 чел., 17,7 %	47 чел., 59,5 %	13 чел., 16, 5 %	2 чел., 2,5 %

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2018 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 73 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 54 человека, 74 %

Средний уровень удовлетворённости: 6 человек, 26 %.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Рекомендации.

- 1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
- 2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
- 3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- 5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся велась работа по **гражданско – патриотическому воспитанию**, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. В феврале 2018 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы среди школьников. В мае были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк», книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Власенко Е. А.), акции «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану», обучающиеся приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы, в сельском Доме Культуры. Ансамбль «Юность» (обучающиеся 8-9 кл.) приняли участие в фестивале патриотической песни «О подвиге века я песню пою». В мае состоялся открытый классный час, посвященный 315-летию со дня основания Санкт-Петербурга (ответственная Сидоренко Е. Г.). 3 сентября 2018 г. в рамках акции «Урок России» состоялась общешкольная линейка, на которой обучающиеся узнали о знаменательных событиях в истории Харьковской средней школы (ответственная Мороз Н. А.). В декабре 2018 г. обучающиеся приняли участие в акции «День Героев Отечества» (ответственная – вожатая Березовская В. А.).

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Харьковская СОШ» был создан отряд юнармейцев. Количество обучающихся, состоящих в отряде, составило 16 человек. Для плодотворной работы отряда были

назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы. В течение года вся работа юнармейцев в школе была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга. В рамках плана мероприятий на протяжении всего времени отряд юнармейцев проходил строевую подготовку. Также была проведена работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница». Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 73-й годовщины Великой Отечественной войны. При подготовке к участию во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почетный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское. Юнармейцы достойно выступили на смотре строя и песни который прошел в мае 2018 г.

Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница» проходила под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А. В.. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и вожатой Березовской В.А.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, сельской администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность школьный историко – краеведческий музей. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад». В сентябре 2018 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны. Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию **экологического сознания**. В феврале 2018 года обучающиеся и педагоги приняли активное участие в выставке выгоночных цветочно – декоративных растений (ответственная Денисенко Н. Е.). В апреле 2018 года в рамках школьного этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» были проведены мероприятия: акция «Сохраним первоцветы», экологический десант «Уборка улиц от мусора, пластика». Накануне праздника Пасхи волонтеры-школьники приняли участие в акции «Светлому празднику – чистый город!». В рамках районной акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены мероприятия «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «Час Земли», «Марш парков», «Международный день биологического разнообразия». В октябре в школе прошли выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим», утренник «Праздник Урожая» (1-4 классы), игровая программа для средних классов «По осенней дорожке». Обучающиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». Обучающиеся начальных классов приняли участие в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». В декабре 2018 года обучающиеся участвовали в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

Скидан Алина – 7класс заняла 2 место (руководитель Снеговская Л. А.). Обучающиеся школы активно участвовали в акциях «Земля – наш дом», «Птицы – наши друзья». Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно планам работы по духовно – нравственному воспитанию в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиаде по православной культуре. В феврале 2018 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сидоренко Е. Г.). В апреле 2018 г. в рамках фестиваля «Радость души моей!» была проведена выставка работ изобразительного творчества (1-5 классы), фотовыставка «Святое Воскресение» (8 класс), обучающимися 8-9 классов были изготовлены пасхальные подарки – поздравительные открытки, которые были розданы учителям и работникам школы. Для обучающихся 7-11 классов был проведён праздник «Светлое Воскресение» (ответственная учитель православной культуры Сидоренко Е. Г.). В мае 2018 г. проведён классный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 5-11 классов, организован просмотр видеоролика, рассказывающего о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия, проведена викторина «Знатор русского языка» (ответственные Сидоренко Е. Г. и Власенко Е. А.). В декабре 2018 г. команда обучающихся школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса-игры «Знатоки православной культуры».

Работа по **профилактике сквернословия** велась согласно планов (приказ от 01.09.2017 г. № 421, приказ от 01.09.2018 г. № 416). В феврале состоялся школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. 2018 год в Белгородской области объявлен Годом детского чтения. В марте был проведен общешкольный информационный час, посвященный этому событию (ответственный, школьный библиотекарь Власенко Е. А.). В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2018 г. была проведена Неделя детской книги. В июне обучающиеся школы приняли участие в акции «Подари свою любимую книгу», флэш-мобе «Я люблю читать современное», игре-путешествии «В гости к книге», во Всероссийском празднике, посвященном Пушкинскому дню России. В ноябре 2018 г. в рамках недели «Живая классика» обучающиеся 5-11 классов в школьной библиотеке посетили выставку книг и библиотечный урок (ответственный Власенко Е. А.). Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся.

В течение года велась работа по **правовому просвещению** обучающихся и родителей. В январе 2018 г. старшеклассники присутствовали на Едином уроке прав человека (ответственный Бондарь В. И.). С целью популяризации госуслуг старшеклассники участвовали во внеклассном мероприятии «Как получить паспорт через государственные услуги», правовой урок «Место государства в современном интернет – пространстве», посмотрели презентацию «Госуслуги и электронное правительство». В феврале 2018 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Учащиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9, 10, 11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2018 года. С 23 по 28 апреля 2018 года был проведён Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма 27 апреля и посвящённый 25-летию Совета Федерации Федерального

Собрания Российской Федерации. В период с 15 по 21 октября 2018 г. проходила Европейская неделя местной демократии. В ноябре 2018 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. Обучающиеся школы принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 2018. Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели», «Школа активистов».

Работа по реализации **антикоррупционной политики** велась, согласно планам (приказ № 418 от 01.09.2017, приказ № 413 от 01.09.2018 г.). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2018 г., просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией». В ноябре 2018 г. была организована экскурсия в администрацию Харьковского сельского поселения, встреча с представителями местного самоуправления. В школе прошли праздники «День Конституции», «День России». В марте 2018 г. состоялся тематический вечер для старшеклассников «Школа не место для коррупции». Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес обучающихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 424 от 01.09.2017 г., приказ № 419 от 01.09.2018 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении. В апреле 2018 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В сентябре 2018 г. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекции по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков. В октябре – декабре 2018 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристическом слёте. В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков» (Протокол № 5 от 15.05.2018 г.). В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекцию «Вместе против наркотиков». Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы. В течение года проводилась профилактическая работа по снижению **табакокурения** в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их

родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Группы формировались согласно пожеланиям обучающихся на основе заявления родителей (или самих обучающихся).

**План работы объединений дополнительного образования
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Всего часов	Обучающиеся							
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)						Количество обучающихся						Всего обучающихся	
					1 год	2 год	3 год	4 год			5 год	1 год	2 год	3 год	4г од	5 год		
1 уровень обучения																		
1	Художественно - эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	3					15	
2	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	5					15	
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	3					15	
2 уровень обучения																		
1	Художественно- эстетическая	«Творческая мастерская»	Сидоренко Е. Г.	4/1	1						1	15					15	
		«Техническое моделирование»	Бондаренко Ю. В.	8/2	1						2	15					15	
		«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	10					15	
2	Туристско - краеведческая	«Историческое краеведение»	Бондарь В. И.	4/1	1						1	7					7	
		«Мой край»	Снеговская Л. А.	4/1	1						1	15					15	
3	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	8					15	
		«Общая физическая подготовка»	Божко А. В.	4/1	1						1	15					15	
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	10					15	
3 уровень обучения																		
1	Художественно- эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	2					15	
		«Ландшафтный дизайн»	Харьковская Н.Н.	12/3	1						3	2					2	
		«Компьютерная графика»	Беденко С. В.	12/3	1						3	4					4	
2	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	2					15	
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	2					15	

В объединениях дополнительного образования заняты учащиеся 2-11 классов. Наполняемость объединений составляет 15 человек. Всего объединения дополнительного образования посещают 48 человека, 68 %, из них 2 и более объединений – 33 человека, 47 %. В объединения были зачислены дети из семей «группы риска».

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка. Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

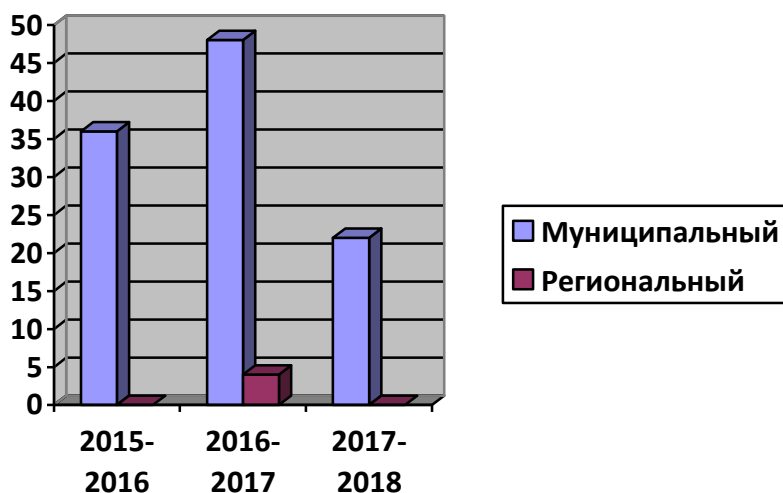
Результативность участия в конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название конкурса, номинация	Фамилия, имя участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1	Муниципальный конкурс «Шире круг»	Алейник Алина, Максикан Екатерина, 9 класс	Плахотина Н. Н., учитель иностранного языка	3 место
2	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Юный архивист»	Рыбальченко Иван, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории	1 место
3	Муниципальный этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»	-	Бондарь В. И., учитель истории, Харьковская Н. Н., учитель биологии	1 место
4	Районный месячник по борьбе с туберкулезом	Мельник Ксения, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
5	Районный конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	Коновалова Анастасия, 3 класс	Харьковская Н. Н. , зам. директора	2 место
6	Районный фотоконкурс «Юность России»	Бурлуцкая Марина, 3 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
7	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	Коновалов Максим, 7 класс	Бондаренко Ю. В., учитель технологии	3 место
8	Районный конкурс «Помним! Славим! Гордимся!»	Жибоедова Елизавета, 6 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место
9	Муниципальная выставка-конкурс «Под мирным небом России»	Клещева Татьяна, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
10	Районная выставка технического творчества «От технического моделирования – до высоких технологий»	Васильченко Дмитрий, 8 класс	Бондаренко Ю. В., учитель технологии	1 место
11	Районная выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Перепелица Марина, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
12	Муниципальная выставка «Люблю тебя, мой край родной»	Перепелица Марина, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
13	Районный конкурс – фестиваль «Радость души моей»	Клещева Татьяна, 8 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место
14	Районный конкурс – фестиваль «Радость души моей»	Перепелица Марина, 8 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	3 место

15	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Сидоренко Олеся, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	1 место
16	Соревнования по легкой атлетике	Алейник Алина, 9 класс	Божко А. В., учитель физкультуры	3 место
17	Районный конкурс сочинений «Три ратных поля»	Клещева Татьяна, 8 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	2 место
18	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей страны в истории моей России»	Рыбальченко Иван, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории	1 место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018 года	Сидоренко Олеся, 11 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	1 место
20	Соревнования по шахматам	Божко Захар, Максикан Екатерина, Яхнев Данил, 10 класс, Жибоедова Елизавета, 7 класс, Жибоедов Денис, 6 класс.	Беденко С. В., учитель физики	3 место
21	Районный этап выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Скидан Алина, 7 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место
22	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству.	Яхнев Данил, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	1 место

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2018 году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года



Данные диаграммы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2018 году уменьшилось как на региональном, так и на муниципальном уровне. Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах

Работа с родителями ведётся согласно планов (приказ № 415 от 01.09.2017 г., приказ № 410 от 01.09.2018 г.). В течение 2018 года было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: успеваемость

обучающихся, сдача экзаменов, безопасность на дороге, водоемах, профилактика заболеваний, употребление ПАВ, интернет безопасность, проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

В 2018 году была проведена социальная паспортизация классов, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

В МБОУ «Харьковская СОШ» есть семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Особое внимание уделялось семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из многодетных семей и малообеспеченных семей, посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, работа с семьями из «группы риска».

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная»**, включающая обучающихся 1-7 классов, **Совет старшеклассников «Город Мастеров»** - 8-11 классы. В течение 2018 года в детской организации «Солнечная» велась активная и плодотворная работа. Демократизация школьной жизни построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и организации старшеклассников «Город Мастеров».

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Члены детской организации участвовали в проведении Дня учителя, Дня самоуправления. Участвовали в районных акциях и конкурсах, где занимали призовые места. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта.

По результатам голосования лидером ученического самоуправления на 2018 год стала ученица 10 класса Максикан Екатерина, которая в течение года участвовала в заседаниях районной детско-юношеской организации «Я – Лидер».

За 2018 г. Советом Актива ученического самоуправления «Город Мастеров» были разработаны, подготовлены и проведены следующие мероприятия: подготовка и проведение выборов в органы ученического самоуправления, «Всё сами – своими руками», проведение праздничного концерта ко Дню Учителя, подготовка и проведение дня самоуправления, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий «Спорт – альтернатива вредным привычкам», вечер для старшеклассников «Школа не место для коррупции» и многие другие.

Среди обучающихся старших классов более 70 % школьников принимали участие в волонтерской деятельности.

Однако в следующем 2019 г. необходимо продолжить работу со старшеклассниками над умением проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать планы в интересах коллектива и организации.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы (приказ № 420 от 01.09.2017 г., приказ № 415 от 01.09.2018 г.). Были проведены занятия по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасного пользования газом в быту». С июля 2017 г. школа активно участвовала в реализации муниципального проекта «Правильная технология приема пищи обучающимися в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Ровеньского района».

В рамках проекта был оформлен уголок правильного питания, подготовлены и распространены памятки по вопросам формирования основных понятий рационального питания как для детей, так и для родителей, проведен единый классный час «Золотые правила приема пищи». С 25 марта по 20 апреля 2018 г. в рамках месячника борьбы с туберкулезом в школе прошли лекции о профилактике и лечении туберкулеза, состоялся конкурс на лучший плакат. В апреле 2018 г. классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, в рамках проведения Европейской недели иммунизации состоялся конкурс рисунков «Быть здоровым круто!» и викторина «Я говорю вакцинации «ДА!»». В мае 2018 г. был проведен круглый стол с участием фельдшера Харьковской амбулатории Коструб М. В. по вопросу профилактики избыточной массы тела у обучающихся. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошел классный час для старшеклассников «Быть молодым – быть здоровым!». В сентябре 2018 г. первым уроком для обучающихся 1-4 кл. стал урок здоровья «Здоровье – твое богатство». В рамках «Месячника безопасности» с обучающимися, учителями и персоналом школы были проведены инструктажи, учебно-методические и практические занятия в области пожарной безопасности (ответственный учитель ОБЖ Божко А. В.). В октябре с целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся был проведен урок, посвященный Дню гражданской обороны. В ноябре 2018 г. были проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение 2018 г. проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности детей**, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказ № 338 от 31.08.2017 г. и приказом № 308 от 28.08.2018 г. В феврале 2018 г. в рамках недели «Интернет-безопасности» в школе был проведен Единый классный час «Интернет в современной школе», внеклассное мероприятие «Интернет - королевство», беседа с родителями «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» (ответственный учитель информатики Беденко С. В.). В декабре 2018 г. в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся 9-11 классов прошел тематический урок информатики. В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Безопасность в сети Интернет» (протокол № 4 от 06.03.2018 г.), «Интернет безопасность во время летних каникул» (протокол № 5 от 15.05.2018 г.), «Безопасность размещения персональных данных в сети Интернет» (протокол № 2 от 06.12.2018 г.). Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по профилактике **детского дорожно - транспортного травматизма**. С 24 сентября по 28 сентября 2018 г. в рамках Недели безопасности с обучающимися 1-4 классов при участии родителей (законных представителей) были разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом». На классных часах в 2-11 классах проведены «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напомнили детям о соблюдении правил дорожной безопасности. В 1 классе прошло практическое занятие «Я – пешеход!». В ноябре 2018 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. Были проведены инструктажи, «минутки безопасности», на которых акцентировалось внимание детей и подростков на соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «Дом-Школа-Дом». В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы. В результате проделанной работы можно отметить, что обучающиеся школы в 2018 г. не стали участниками ДТП. Таким образом, в

следующем году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В школе проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма** согласно планам работы (приказ № 416 от 01.09.2017 г., приказ № 411 от 01.09.2018 г.). Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. Выполняются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069, в части вопросов деятельности образовательных организаций. Проводятся мониторинговые исследования по изучению причин зарождения экстремистских проявлений. 3 сентября 2018 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Наш мир без терроризма», флешмоб «Мы против терроризма», была организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» (ответственные Божко А. В., Власенко Е. А.).

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. Однако, в связи с военными событиями в соседних государствах и тем, как эти события освещаются в средствах массовой информации, среди подростков формируется негативное отношение к некоторым национальностям.

Работа по **формированию толерантного сознания** велась согласно плану (приказ № 416 от 01.09.2017 г., приказ № 314 от 28.08.2018 г.). В сентябре 2018 г. был проведен Единый День милосердия, в ходе которого обучающиеся школы изготовили символ акции – белые цветы, собрали школьные принадлежности и раздали детям из многодетных семей. В рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо воздушных шариков. В октябре 2018 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2018 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2018 г. была проведена акция «Дети – детям!».

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (приказ от 01.09.2017 г. № 417, приказ от 01.09.2018 г. № 412). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой», были организованы экскурсии в храмы и монастырь. Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие в различных мероприятиях. Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой

жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 377 от 01.09.17 г., приказ № 374 от 01.09.2018 г.) в 2018 г. с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием. Из 78 обучающихся школы 67 человек (92 %) относятся к основной медицинской группе, 3 человека (4 %) к подготовительной, 3 человека (4 %) к специальной. 90 % обучающихся посещают дополнительные объединения спортивно – оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа», «Шахматная школа», внеурочные занятия. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2018 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. С 2014 года в школе действует программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе». В январе 2018 г. прошла Декада спорта и здоровья. В феврале прошёл День зимних видов спорта, посвящённый 4-ой годовщине проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи. В марте – апреле 2018 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В марте 2018 г. состоялся школьный этап соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья». Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2018 г. была организована **работа по реализации Комплекса ГТО**. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клубе занимаются обучающиеся 2-11 классов. В апреле 2018 года команда обучающихся 6-8 классов приняла участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2015-2016	7	71	-	2	5
2016-2017	11	71	-	4	7
2017-2018	10	75	1	2	7

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В 2018 г. на внутришкольном контроле состояли 3 семьи. Классными руководителями велся систематический контроль над посещаемостью занятий обучающимися из данных семей. Во внеучебное время обучающиеся привлекались к посещению объединений дополнительного образования,

занятий внеурочной деятельности. В течение года с данными семьями регулярно проводились индивидуальные встречи по вопросам успеваемости, посещаемости, быта семей. Согласно плану работы Совета профилактики (приказ № 338 от 31.08.2017 г., приказ № 364 от 01.09.2018 г.) было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость детей из семей «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, профилактика аддиктивного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей. Работа с данными семьями продолжится в следующем году.

Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с **социумом**:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с Харьковской амбулаторией, специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся, профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации **проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области»** в 2018 г. состоялось 14 экскурсий, в которых приняло участие все обучающиеся школы (100%) (многие обучающиеся побывали на нескольких экскурсиях). Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники поселка Ровеньки, музей бронетанковой техники, музей «Третье ратное поле России», военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», храм Петра и Павла, Свято-Троицкий Холковский монастырь. Экскурсии проходили на территории Ровенького, Прохоровского, Чернянского районов Белгородской области. Таким образом, необходимо продолжить работу по организации экскурсий.

Профориентационная работа велась согласно плану мероприятий (приказ № 423 от 01.09.2017 г., приказ № 418 от 01.09.2018 г.), в который были включены организационные мероприятия, организация массовых мероприятий с обучающимися и родителями. В апреле и октябре 2018 г. в рамках акции «Неделя без турникетов». Обучающиеся посетили Харьковский ФАП, МКУК «Харьковская сельская библиотека», тракторный отряд ООО АВАНГАРД-ДРУЖБА, магазин «Маяк», почтовое отделение. В сентябре 2018 г. для обучающихся 9-11 кл. был проведен урок по профориентации «Моя будущая профессия». В декабре 2018 г. обучающиеся 9-11 кл. просмотрели открытый урок по профориентации «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслей экспертов» на портале «ПроеКТОрия». Таким образом, работа по профориентации в течение 2018 г. велась с обучающимися 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и

престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2018 года в школе обучалось 74 ученика, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 7 человек.

В 2018 году школа работала в системе предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план на 2018 год выполнен, учебные программы пройдены. 100 % учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость и качество знаний по классам за 2 четверть, 1 полугодие 2018-2019 учебного года

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
1	Власенко Е. А.	-	-	-
2	Коновалова Л. С.	100	38	-
3	Рыбалко Т. С.	100	63	0
4	Сушкова Ж. И.	100	33	0
5	Плахотина Н. Н.	100	0	
6	Денисенко Н. Е.	100	38	0
7	Снеговская Л. А.	100	38	0
8	Клещева Л. А.	100	50	0
9	Березовская В. А.	100	30	0
10	Харьковская Н. Н.	100	50	0
11	Божко А. В.	100	100	0
итого	11	100	44	0

Высокое качество знаний показали обучающиеся 11, 3, 8,10 классов. Низкое качество знаний в 4,5,9 классах.

Успеваемость и качество знаний за 2 четверть 2018-2019 учебного года обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью / по АООП для обучающихся с РАС

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	име ют две и более «2»			
4	Сушкова Ж. И.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
итого		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Количе- ство аттесто- ванных	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Количество неуспеваю- щих	Качество знаний %
2016-2017	66	5	27	9	1	48

2017-2018	68	5	25	4	0	44
1 полугодие 2018-2019	69	5	21	11	0	44

Качество знаний учащихся по сравнению с 2017-2018 учебным годом не изменилось, неуспевающих нет.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся 9, 11 классов: 7 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса в 2017-2018 учебном году

Средний балл ЕГЭ-2018 по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2018 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (базовый уровень)	Денисенко Надежда Егоровна	-	4	3	Средняя оценка «4,33»	4,3	4,311
Математика (профильный уровень)		27	3	3	35	40,2	44,525
Русский язык	Клещева Лариса Алексеевна	36	4	4	66,25	69	71,962

Приведенные данные показывают, что 1 выпускник не освоил базовые задачи по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Процент выполнения заданий базового и профильного уровней по математике показывает, что вычислительные навыки у 75% выпускников в основном сформированы. Средний балл по математике соответствует показателям по району и по области.

Минимальную границу – 36 баллов – преодолели все участники экзамена по русскому языку. Средний балл по русскому языку ниже среднего балла по району и по области.

Средний балл ЕГЭ-2018 по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Минимальный балл-2018 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по области
Физика	Беденко Сергей Владимирович	36	2	47,5	44,5	49,836
Обществознание	Бондарь Валерий Иванович	42	2	53,5	47	54,17
Химия	Харьковская Н. Н.	36	1	52	46,1	55,615
Биология	Харьковская	36	1	65	45,7	48,645

	Н. Н.					
--	-------	--	--	--	--	--

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по данным предметам. Средние баллы по физике, обществознанию, химии по школе выше средних баллов по району, ниже средних баллов по области. Результат по биологии выше среднеобластного показателя.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год/средний балл по предмету			Выводы
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	70 б.	63 б.	66 б.	понижение
Математика (профильный уровень)	31 б.	37 б.	35 б.	повышение
Математика (базовый уровень)	15 б.	17 б.	14 б.	понижение
Обществознание	54 б.	51 б.	54 б.	повышение
Физика	46 б.	50 б.	48 б.	понижение
Химия	39 б.	-	52 б.	повышение
Биология	50 б.	-	65 б.	повышение

По итогам последних трёх лет повысился средний балл по следующим предметам:
Математика (профильный уровень),
Обществознание,
Химия,
Биология.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года (в сравнении со среднеобластным показателем)

(в сравнении со среднеобластным показателем)						
Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %		
2016	Русский язык	6	50	51%	36%	
	Математика (базовый уровень)	6	66,6			
	Математика (профильный уровень)	3	33,3			
	Биология	2	50			
	Химия	1	0			
	Обществознание	2	50			
	Физика	1	0			
2017	Русский язык	2	0	35,7%		36%
	Математика (базовый уровень)	2	50			
	Математика (профильный уровень)	2	50			
	Обществознание	2	50			
	Физика	2	50			
	Физика	2	50			
2018	Русский язык	4	50	21,4 %		
	Математика	4	25			

	(базовый уровень)				
	Математика (профильный уровень)	3	25		
	Обществознание	2	25		
	Физика	2	0		
	Химия	1	0		
	Биология	1	25		

Таким образом, 21,4 % обучающихся 11 класса получили баллы выше среднеобластного показателя на ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

Вывод: 75% учащихся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. 3 выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) 1 обучающийся (25%)., он же не получил аттестат о среднем общем образовании.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками предметы по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. На экзаменах по выбору все обучающиеся преодолели минимальный порог.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

**Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса
в 2017-2018 учебном году**

Сводная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	Клещева Л. А.	7	5	2	0	0	39	34	30,7	30,9	100	100
Математика	Снеговская Л. А.	7	1	6	0	0	32	18	15,7	14,3	100	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике - обучающиеся 9 класса справились и имеют результаты выше районного.

Сводная таблица результатов ОГЭ по выбору

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество оценок				Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по району	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Физика	Беденко С. В.	2	0	0	2	0	40	16	21	19	100	0
Биология	Харьковская Н. Н.	2	0	0	2	0	46	20	24	22	100	0
Обществознание	Бондарь В. И.	6	1	4	1	0	39	28	25	26	100	83

Химия	Харьковская Н. Н.	2	1	1	0	0	34	23	23	21	100	100
География	Березовская В. А.	2	0	0	2	0	32	18	21	22	100	0

Данные таблицы свидетельствуют, что обучающиеся 9 класса справились с ОГЭ по предметам по выбору. Средний балл выше районного показателя по обществознанию, химии. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний составило 0% по предметам по выбору. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018 года в основном соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Итоговое сочинение в 11 классе

В соответствии с приказом управления образования Ровеньского района от 28.11.2018 г. № 1502 «О проведении итогового сочинения в Ровеньском районе 05 декабря 2018 года», приказа по МБОУ «Харьковская СОШ» от 28.11.2018 г. № 550 «Об участии в итоговом сочинении в Ровеньском районе 05 декабря 2018 года», в целях допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, 05 декабря обучающиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении.

Участники итогового сочинения продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать работу, анализируя литературные произведения, логично выражать свои мысли, использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции в соответствии с требованиями.

Все ученики 11 класса (2 человека) МБОУ «Харьковская СОШ» писали итоговое сочинение и получили «зачёт».

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Количество человек	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
1	Литературное чтение	8	0	5	2	1	0

Класс	Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Литературное чтение	8	4	2	2	1	100	75
	Математика		4	2	2	1	100	75
3	Русский язык	11	1	6	4	0	100	64
	Математика		0	5	6	0	100	45
	Математика (для обучающихся на дому)	1	0	0	3	0	100	0
4	Окружающий мир	6	0	4	2	0	100	67
	Литературное чтение		0	4	2	0	100	67
5	Русский язык	8	3	2	2	0	100	63

	Биология		3	0	5	0	100	38
6	Математика	8	1	3	4	0	100	50
	История		1	4	3	0	100	63
7	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50
	География		1	1	0	0	100	100
8	Математика	10	3	4	3	0	100	70
	Обществознание		7	1	2	0	100	80
10	Иностранный язык (английский)	2	1	1	0	0	100	100
	Физика		1	1	0	0	100	100
Итого							100	65

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов уровень успеваемости составил в среднем 100 %, качество знаний в среднем 65 %, что выше показателя 2016-2017 учебного года.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году		Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
71	99	65	100

Качество знаний, показанное обучающимися на годовой промежуточной аттестации, по учебным предметам в большинстве классов соответствует результатам года, что позволяет говорить об объективности выставления годовых оценок учителями-предметниками.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года**

Дата	Наименование олимпиады	ФИО участника	Класс	Статус
2016-2017 учебный год	История	Сидоренко Олеся Александровна	9	Победитель
	История	Яхнев Данил Алексеевич	8	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по пенсионному законодательству	Колесник Анатолий Анатольевич	11	Призёр
2017 – 2018 учебный год	История	Сидоренко Олеся Александровна	9	Победитель
	История	Яхнев Данил Алексеевич	8	Призёр
	Олимпиада по пенсионному законодательству	Колесник Анатолий Анатольевич	11	Призёр
	Технология	Васильченко Данила Алексеевич	8	Победитель
	История	Сидоренко Олеся Александровна	10	Призёр
	История	Яхнев Данил Алексеевич	9	Призёр
	История	Коструб Илья Александрович	8	Призёр
	История	Васильченко Данил Алексеевич	8	Призёр
	Обществознание	Яхнев Данил Алексеевич	9	Призёр

	Русский язык	Клещева Татьяна Сергеевна	8	Призёр
	Биология	Сидоренко Олеся Александровна	10	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству	Максименко Анна Васильевна	11	Призёр
2018 – 2019 учебный год	География	Перепелица Марина Алексеевна	9	Призёр
	География	Яхнев Данил Алексеевич	10	Призёр
	География	Лобановский Михаил Викторович	11	Призёр
	ОБЖ	Божко Захар Алексеевич	10	Призёр
	Биология	Сидоренко Олеся Александровна	11	Призёр
	Русский язык	Клещева Татьяна Сергеевна	9	Призёр
	Русский язык	Максиян Екатерина Олеговна	10	Призёр
	Обществознание	Яхнев Данил Алексеевич	10	Призёр
	Обществознание	Сидоренко Олеся Александровна	11	Призёр
	История	Васильченко Данила Алексеевич	9	Призёр
	История	Яхнев Данил Алексеевич	10	Призёр
	История	Сидоренко Олеся Александровна	11	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству	Яхнев Данил Алексеевич	10	Победитель

Результаты ВПР на уровне НОО в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Принятие участия	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	12.10.2017	Рыбалко Т. С.	8	3	3	2	0	75	100
4	Русский язык	17.04.2018	Власенко Е. А.	6	0	4	2	0	67	100
		19.04.2018								
	Математика	24.04.2018	Власенко Е. А.	6	0	4	2	0	67	100
	Окружающий мир	26.04.2018	Власенко Е. А.	6	0	4	2	0	67	100

	щий мир	18	ко Е. А.							
--	---------	----	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Затруднениями при написании ВПР обучающихся начальных классов стали: неумение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; не могут владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Учителям начальных классов необходимо при подготовке к ВПР формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

Результаты ВПР на уровне ООО в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	26.10.2017	Клещева Л. А.	8	3	1	4	0	50	75
	Русский язык	17.04.2018		7	0	4	2	1	57	86
	Математика	19.04.2018	Денисенко Н. Е.	7	2	3	1	0	71	100
	Биология	26.04.2017	Харьковская Н. Н.	7	1	5	1	0	86	100
	История	24.04.2017	Сидоренко Е. Г.	7	3	2	2	0	71	100
6	Русский язык	25.04.2018	Мороз Н. А.	8	1	2	3	2	38	75
	Математика	18.04.2018	Снеговская Л. А.	8	1	2	5	0	38	100
	Биология	20.04.2018	Харьковская Н. Н.	8	0	3	5	0	38	100
	История		Сидоренко Е. Г.	8	0	4	4	0	50	100

Обучающиеся основной школы продемонстрировали неумение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Учителям при подготовке рекомендуется обратить также внимание на формирование коммуникативных навыков (требовать от учащихся использовать в устных ответах развернутые предложения, разнообразные речевые средства), предлагать разнообразные задания на формирование самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты ВПР на уровне СОО в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Иностранный язык (английский)	20.03.2018	Плахотина Н. Н.	4	1	2	1	0	75	100
11	География	03.04.2018	Березовская В. А.	3	0	2	1	0	67	100

Обучающиеся средней школы успешно справились с заданиями ВПР.

Педагогам-предметникам рекомендуется проанализировать несформированные умения и учесть результаты ВПР для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к проверочным работам.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2017-2018 учебном году

В начальных классах в 2017-2018 учебном году реализовывалась программа в 1-4 классах - «Школа России».

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования - 100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;

- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;

- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;

- организована деятельность методических школьного и межшкольного объединений учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания;

- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах было реализовано 675 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты комплексных итоговых работ:

Классы/уровни	Количество детей	Базовый и повышенный уровни	Базовый уровень	Ниже базового
1 класс	8	3 человека, 37%	5 человек, 63%	0
2 класс	8	3 человека, 37%	5 человек, 63 %	0
3 класс	11	1 человек, 9 %	6 человек, 54%	4 человека, 36%
4 класс	6	0	6 человек, 100%	0
итого	33	7 человек, 21%	22 человека, 67%	4 человека, 12%

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 7 первоклассников; 15 второклассников; 6 обучающихся 3 класса; 7 человек выпускников 4 класса.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровень
регулятивные	23 чел., 68%	8 чел., 24%	3 чел., 8%
познавательные	22 чел., 65%	10 чел., 29%	2 чел., 5 %
коммуникативные	18 чел., 53%	14 чел., 41%	3 чел., 8 %

2017-2018 учебный год окончили на «4» и «5» 12 обучающихся начальной школы, что составляет 35 %. Таким образом, третья часть обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный и высокий уровни достижения планируемых результатов обучения.

Анализ реализации «дорожной карты» реализации ФГОС НОО позволяет сделать вывод, что в целом план мероприятий выполнен в полном объеме.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году

Все классы, реализующие ФГОС ООО, оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 100%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 75 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителей директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 5-7 классах.

Предметные и метапредметные результаты обучающихся 5-7 классов оценивались по шкале:

- 1-низкий уровень
- 2-пониженный уровень
- 3-базовый уровень
- 4- повышенный уровень
- 5-высокий уровень

В мониторинге результатов принимали участие 8 пятиклассников; 8 шестиклассников, 2 семиклассника. Мониторинг предметных и метапредметных результатов позволил выявить, что все обучающиеся имеют базовый и повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

Однако в результате и анализа карт самооценки ОУ были выявлены проблемы в организации введения в условиях ФГОС ООО, в том числе ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумение на уроках создать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.

Школьной методической службе необходимо продолжить систематическую работу по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО и деятельности педагогов по использованию новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности школьника в условиях введения ФГОС через организацию внутришкольной системы повышения квалификации, по формированию системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих.

В соответствии с планом проведения **предметных недель** (Приказ от 01.09.2017 г. № 405) в 2017-2018 учебном году были проведены предметные недели:

№ п/п	Учебный предмет	Дата проведения	Ответственный
1	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	25-29 сентября 2017 г.	Сидоренко Е. Г., Березовская В. А.
2	Математика	23-27 октября 2017 г.	Снеговская Л. А.
3	Иностранный язык	20-24 ноября 2017 г.	Плахотина Н. Н.
4	Русский язык	18-22 декабря 2017 г.	Клещева Л. А.
5	Физика	22-26 января 2018 г.	Беденко С. В.
6	Химия	12-16 февраля 2018 г.	Харьковская Н. Н.
7	История	12-16 марта 2018 г.	Бондарь В. И., Сушкова Ж. И.
8	География	16-20 апреля 2018 г.	Березовская В. А.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	14-18 мая 2018 г.	Божко А. В.

Целями проведения предметных недель стало создание условий для развития интереса учащихся к учебным предметам.

Задачи:

Активизация деятельности обучающихся.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитание интереса к предметам.

В ходе предметных недель прошли различные мероприятия, в которые были включены обучающиеся 1-11 классов. Обучающимся, показавшим хорошие знания по

предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты. Материалы проведения предметных недель размещены на школьном сайте в разделе «Новости».

В течение года был дан **открытый урок**:

Сидоренко Е. Г. – урок по ОРКСЭ (Основам православной культуры) по теме «Россия – наша Родина», 4 класс (рассмотрен на РМО учителей ОРКСЭ и православной культуры).

Проведение открытого урока показало, что учитель знает концептуальные основы ФГОС, владеет методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2015-2016	6	2	4	0	0
2016-2017	5	3	2	0	0
2017-2018	7	3	4	0	0

Из 7 девятиклассников 2017-2018 учебного года продолжили обучение в образовательном учреждении 4 человека, 3 выпускников поступили в колледжи.

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2015-2016	6	2	1	2
2016-2017	2	1	1	0
2017-2018	4	2	1	1

Из 4 выпускников 2017-2018 учебного года 2 поступили в ВУЗ, 1 – в колледж.

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» - опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников, один из них является внешним совместителем.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2018 год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	15 человек, 88%
	-среднее специальное образование	2 человека, 12%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 24 %
	- первая категория	8 человек, 47 %
	-соответствие занимаемой должности	4 человека, 24 %

	-без категории	1 человек, 6 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 18%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%
4	Педагогический стаж	
	До 5 лет	1 человек, 6%
	От 5 до 20 лет	2 человека, 12 %
	Свыше 20 лет	14 человек, 82 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2018 учебном году 8 педагогов (47 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

ФИО	Преподаваемый предмет	Дата прохождения курсовой переподготовки	Тема
Мороз Н. А.	Директор	19.02-06.03.2018	«Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч
	Учитель русского языка и литературы	29.10.2018-09.11.2018	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, 40 ч
Сидоренко Е. Г.	Заместитель директора	30.03-18.04.2018	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч
	Учитель православной культуры	19.03-13.04.2018	«Теория и методика преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч
Харьковская Н. Н.	Заместитель директора	27.04-16.05.2018	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч
Березовская В. А.	Старшая вожатая	12.02-22.02.2018	«Совершенствование деятельности детской общественной организации», 36 ч
Браташ В.А.	Учитель	13.05-	«Инклюзивное образование детей с

	начальных классов	23.05.2018	ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч
Клещева Л. А.	Учитель русского языка и литературы	16.04-27.04.2018	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч
Беденко С.В.	Учитель физики	29.01-22.02.2018	«Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с ФГОС», 72 ч
	Учитель астрономии	17.09.2018-21.09.2018	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, 40 ч
Сушкова Ж. И.	Учитель начальных классов	17.09.2018-28.09.2018	Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, 72 ч

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В новом учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школы.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В 2018 году была создана аттестационная комиссия в составе: Сидоренко Е. Г., председатель комиссии, Денисенко Н. Е., Харьковская Н. Н., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. На заседаниях аттестационной комиссии были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, аттестация педагога школы Бондаренко Ю. В., ознакомление с рекомендациями Бел ИРО аттестуемым педагогам – «Навигатор» аттестуемому педагогу».

Всего в 2017-2018 учебном году было аттестовано 5 учителей – Сидоренко Е. Г., Рыбалко Т. С. – на «высшую» квалификационную категорию, Плахотина Н. Н., Березовская В. А. - на «первую» категорию по должности «учитель», Бондаренко Ю. В. – «соответствие занимаемой должности».

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. В 2018 году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к **обобщению и распространению собственного опыта**.

В 2018 году в школьный банк данных внесены опыты работы Рыбалко Т. С., Березовской В. А., Власенко Е. А.

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципальном и областном значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО учителей школы

ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
Березовская В. А.	Практикум «Технология формирования УУД обучающихся на уроках образовательной области «Искусство»	РМО учителей области «Искусство»
Снеговская Л. А.	«Формирование профессионального самоопределения учащихся на уроках математики посредством решения прикладных задач» (мастер – класс)	РМО учителей математики
Власенко Е. А.	«Ознакомление с методическими рекомендациями о пополнении фондов школьных библиотек»	РМО педагогов – библиотекарей
Харьковская Н. Н.	«Изучение инструктивно – методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году»	РМО заместителей директоров
Мороз Н. А.	«Изучение рекомендаций инструктивно – методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» об использовании результатов ВПР в 5-6 классах по русскому языку, проведённых в 2017-2018 учебном году»	РМО учителей русского языка и литературы
Клещева Л. А.	«Реализация плана подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения на примере работы над направлением «Мечта и реальность»	РМО учителей русского языка и литературы
	«Качество письменной речи (Критерий 4)»	
Божко А. В.	Круглый стол. «Методы обучения в группе. Преимущества и недостатки группового обучения»	РМО учителей физической культуры и ОБЖ

Публикации учителей школы

На региональном уровне в сборнике «Секреты мастерства. Из опыта работы педагогов Белгородской области. Выпуск 7» (Белгород, 2018) опубликована статья

Снеговской Л. А. «Формирование профессионального самоопределения учащихся на уроках математики посредством решения прикладных задач».

На муниципальном уровне опубликована методическая разработка урока по окружающему миру для 4 класса по теме «Природные зоны России. Зона степей» учителя начальных классов Рыбалко Т. С., календарно – тематическое планирование по учебному предмету «География» (УМК под редакцией Домогацких Е. М.) для 6 класса учителя географии Березовской В. А.

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	Учитель года -2018	Сидоренко Елена Геннадьевна, учитель ОРКСЭ	участие
2	Воспитать человека - 2019	Власенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	участие

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1282	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	26	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	113	100

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	108	100
--	---	-----	-----

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Харьковская средняя школа построена в 1974 году, находится в сельской глубинке, расположена в 60 км от районного центра, в 270 км – от областного.

Это двухэтажное здание, общей площадью 2000 кв.м. Проектная мощность здания – 200 человек. На сегодняшний день в школе обучается 73 человека из двух сёл – Харьковского и Масловки. Для обучающихся из соседнего села обеспечен подвоз детей автобусом марки ПАЗ.

В 2018 году школа капитально отремонтирована, оснащены современным оборудованием. В школе имеются следующие помещения:

12 учебных кабинетов (кабинеты русского языка, математики, иностранного языка, истории, физики и информатики, химии и биологии, четыре кабинета начальных классов, географии, православной культуры);

спортивный зал общей площадью 162 кв.м.;

столовая на 60 посадочных мест;

варочный цех, оснащённый технологическим оборудованием;

комбинированная мастерская, оснащённая необходимым оборудованием и станками;

тёплые туалеты;

просторные коридоры.

Имеются необходимые коммуникации – канализация, водопровод, система отопления функционирует без сбоев.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в здании образовательного учреждения имеется 5 запасных выходов, организован пропускной режим.

Общая территория, на которой расположена школа – 19000 кв.м. Кроме основного здания школы, на ней расположены складские помещения, здание котельной.

На территории школы располагается стадион (общей площадью 6000 кв.м.), баскетбольная и волейбольная площадки, имеются беговые дорожки, сектор для метания, прыжковая яма.

Территория школы ограждена по периметру.

Школьный двор – самое благоустроенное место сельского поселения. Прекрасный школьный парк, в котором более 50 видов деревьев и кустарниковых растений; клумбы и цветники насчитывают более 100 кустов роз.

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 15561 единица. Учебников 1206 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. Во всех учебных кабинетах имеется выход в Интернет, создана локальная сеть, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса

в 2018 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2017 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений;
- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, происходит смена видов деятельности. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Контроль за ведением школьной документации имел целью организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4.В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

7. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

в) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

г)в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

8. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Харьковская средняя
общеобразовательная школа»**

Н.А. Мороз

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел., 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек, 26 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек, 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек, 71 %
1.29.1	Высшая	4 человека, 24%
1.29.2	Первая	8 человек, 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 чел., 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м