вх.№1571 от 10.04.18

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании Управляющего совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 7 от « 09 » апреля 2018 года	Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» _____/Т. В. Киричкова/ «10» апреля 2018года	Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» _____/Н.А. Мороз/ Приказ от « 9 » апреля 2018 года № 170

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2017 ГОД

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
« 10 » апреля 2018 года
Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
_____/Н.А. Мороз/

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
принят « 10 » апреля 2018 года
Начальник управления образования администрации Ровеньского района
_____/Т. В. Киричкова/

Структура отчёта

Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 26.03.2018 г. № 147 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:
Председатель: Мороз Н.А.- директор школы;
Члены комиссии:
Сидоренко Е.Г. – заместитель директора;
Харьковская Н. Н. – заместитель директора;
Плахотина Н. Н. – руководитель МО учителей-предметников.

Адрес МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная,53

Фактический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная,53

Телефон 8(47238)36133.
e-mail rov-harkov@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мер регламентирует деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет.** При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета.**

Целью методического совета стало: организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.

2. Создание и актуализация нормативной базы внедрения ФГОС основной школы.

3.Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).

4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.

5. Продолжение работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в областных сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2017 году осуществляли деятельность **методическое объединении учителей – предметников** – руководитель Плахотина Н. Н. (учитель английского языка),

методическое объединение классных руководителей – руководитель Власенко Е. А. (учитель начальных классов). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2017 год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-7 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 8-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов и 5-7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), 8-11 классов на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Четыре класса–комплекта на уровне начального общего образования реализуют ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовой программой для начальной школы: в 1-4 классах «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами **«Русский язык»** по 3,5 ч в 1-4 классах, **«Литературное чтение**» по 3,5 ч в 1-3 классах, 2,5 ч в 4 классе, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предметами **«Родной язык (русский)»** по 0,5 ч в 1-4 классах, **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 ч в 1-4 классах, предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» по 2 ч во 2 – 4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 4 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий ми**р» по 2 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Искусств**о» представлена предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»** по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»,** изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»** с согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления – в объёме 1 ч в неделю за счёт часов федерального компонента.

В целях овладения всеми обучающимися 1- 4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах отводится по 3,5 ч из федерального компонента. По 1 ч выделено на преподавание предмета из вариативной части учебного плана с учетом решения педагогического собрания и мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: от 21 ч в первом классе до 23 ч во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования (5-7 классы)

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».**

Для обучающихся 5-7 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4,5 ч в неделю в 5 классе, 5,5 ч – в 6 классе, 3,5 ч в 7 классе)**, «Литература»** (по 2,5 ч в 5 и 6 классах, 1,5 ч в 7 классе), предметная область **«Родной язык и литература»** предметами **«Родной язык (русский)»** (по 0,5 ч в 5-7 класса), **«Родная литература»** (по 0,5 ч в 5-7 классах), предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 ч в 5 – 7 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 ч в неделю в 5 -7 классах), предметом «Информатика» в 7 классе (1 ч).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах), **«Обществознание»** (по 1 ч в неделю в 6-7 классе), **«География»** (по 1 ч в неделю в 5 -6 классах, по 2 ч в 7 классе).

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 ч в неделю в 5 - 7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 ч в неделю в 5 - 7 классах).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана для **обучающихся 5 класса** используются для изучения предметов: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (**1 ч), **«Обществознание»** (1 ч), **«Физическая культура»** (1 ч);

для обучающихся 6 класса: **«Физическая культура»** (1 ч);

для обучающихся 7 класса: **«Физическая культура»** (1 ч), **«Биология»** (1 ч), **«Русский язык»** (1 ч).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: для обучающихся основного общего обучения максимальный объём учебной нагрузки составил: 5 класс – 29 часов, 6 класс -29 часов, 7 класс – 32 часа.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5-7 классов с аттестационными испытаниями.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

в 5-м классе:

-по **«Русскому языку»** в форме диктанта,

-по **«Биологии»** в форме тестовых заданий;

в 6 классе:

- по **«Математике»** в форме тестовых заданий,

- по **«Истории»** в форме тестовых заданий;

В 7 классе:

-по **«Русскому языку»** (письменная контрольная работа),

-по **«Географии»** (в форме тестовых заданий).

Уровень основного общего образования (8-9 классы)

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

В учебный план входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

Технология (8 класс);

Православная культура (8-9 классы).

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004) уровня общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Предмет **«Русский язык»** изучается в 8 классе 3 ч в неделю, в 9 классе 2 ч в неделю, **«Литерату**ра» - в 8 классе 2 ч в неделю, 9 классе 3 ч в неделю, «Родной язык и литература» в 8, 9 классах по 0,5 ч, **«Родной язык и литература»** в 8,9 классах по 0,5 ч в неделю, **«Иностранный язык (английский**)» в 8 -9 классах - 3 ч в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8-9 классах – по 5 ч в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 классе 1 ч в неделю, в 9 классе – 2 ч в неделю.

Предмет **«Истори**я» изучается в 8-9 классах по 2 ч в неделю, **«Обществознани**е» в 8-9 классах по 1 ч, **«Географ**ия» в 8-9 классах по 2 ч в неделю, **«Физика**» в 8-9 классах – по 2 ч, «**Химия»** в 8 - 9 классах по 2 ч в неделю, **«Биология»** в 8 - 9 классах – по 2 ч в неделю.

Предмет **«Искусств**о» изучается в 8-9 классах по 1 ч в неделю.

Предметы **«Физическая культура»** изучается в 8-9 классах – по 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе изучается в объеме 1 ч за счет федерального компонента, в 9 классе 1 ч за счет регионального компонента.

Предмет **«Технология»** изучается в 8 классе - 1 час за счет федерального компонента и ,05 час - за счет регионального компонента. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

За счет регионального компонента предмет **«Православная культура»** в 8-9 классах изучается по 1 ч в неделю, предмет «Родной язык и литературу» в 8 классе изучается 0,5 ч в неделю. За счёт школьного компонента предмет «Родной язык и литература» изучается в 9 классе 0,5 ч в неделю.

Для выбора обучающимся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Будь здоров», «Тождественные преобразования выражений», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Экологическая химия», «Профессиональное самоопределение», «Русская словесность. От слова к словесности», «Симметрия. Золотое сечение», «Модуль», «Введение в избирательное право», «Функции и их графики», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Химия в задачах и уравнениях».

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен учебный курс: «Функции и их графики» - 0,5 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: максимальный объём учебной нагрузки составила в 8-9 классах по 33 ч (5-дневная рабочая неделя).

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 8 класса с аттестационными испытаниями.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится: в 8 классе по **«Математике»** (письменная контрольная работа) и **«Обществознанию»** (в форме тестовых заданий).

Уровень среднего общего образования

10, 11 классы – два класса-комплекта.

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает

максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2017-2018 учебном году в 10-11 классах реализуется физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагают наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 10 класса определны профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч**,**

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Для обучающихся 11 класса определены следующие профильные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «Литература» в 10-11 классах по 3 ч в неделю, **«Родной язык и литература» по 0,5 ч в неделю, «Иностранный язык (английский)»** в 10-11 классах по 3 ч в неделю.

Предмет **«Информатика и ИК**Т», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 10-11 классах по 2 ч в неделю, **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10 -11 классах по 2 ч в неделю, **«Географ**ия» в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «**Биология»** в 10-11 класах по 1 ч изучается на базовом уровне, **«Физическая культура»** в 10-11 классах по 3 ч в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности**» по 1 ч в неделю в 10 и 11 классах.

Предмет **«Астрономия**» изучается в 10 классе по 0, 5 ч в неделю. За счёт регионального компонента предмет **«Православная культура»** в 10 классе изучается 0,5 ч в неделю, в 11 классе - 1 ч в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10 класса используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10 класса был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведённого с обучающимися 10 класса анкетирования, в целях повышения грамотности старшеклассников в 10 классе за счёт часов школьного компонента введен элективный курс:

- Русское правописание: орфография и пунктуация (0,5 ч).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Знакомство с биохимией», «Методы решения задач по физике», «Социология», «Школьный редактор»; «Основы избирательного законодательства»; «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»; «Пенсионный всеобуч». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0,5 ч).

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по русскому языку, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса с аттестационными испытаниями.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-м классе:

- **«Физике»** в форме контрольной работы,
-по **«Иностранному языку»** в форме тестовых заданий.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки (40 р. 00к.) для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (50 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ – за счет бюджетных средств, стоимость 68 р.00 к). На завтраки в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

Воспитательная работа в 2017 году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

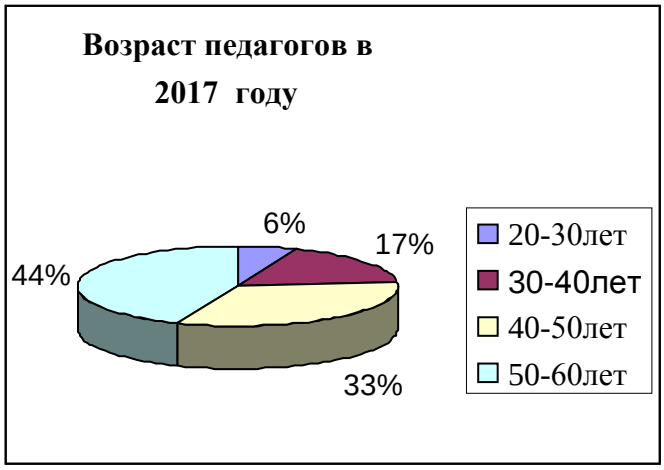
Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**
Заместитель директора (воспитательная работа)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Вожатый	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	-	-	-

Педагог - психолог	-	-	-
Логопед	-	-	-
Классные руководители	11	11	11
Воспитатели в ГПД	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	7	5	8

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, увеличилось в связи с увеличением часов, отведённых на дополнительное образование. Количество классных руководителей осталось без изменения. Однако должностей социального педагога, педагога – психолога, логопеда в общеобразовательном учреждении нет, что затрудняет деятельность по развитию личности детей.

Возрастной состав педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что количество педагогов от 20 до 50 лет составляет 54 %, свыше 50 лет – 46 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов от 40 до 50 лет с 45 % до 46 %, количество классных руководителей от 50 до 60 лет осталось прежним 46 %. Анализ приведённых данных свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 82 %, среднее – 18 %, имеют высшую квалификационную категорию – 18 %, первую – 73 %, соответствуют занимаемой должности – 9 %. Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовой период.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей. Объединение работало по теме «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода». В состав методического объединения входили 10 классных руководителей, руководитель методического объединения – Власенко Е. А.. Важная роль в организации практической работы классных руководителей по воспитанию детей принадлежала рабочим заседаниям, которые проводились регулярно согласно составленному плану и подтверждаются протоколами. Различные формы проведения МО позволили классным руководителям получить не только теоретические знания, но и практические советы, навыки, рекомендации. Наиболее интересными и содержательными были выступления Березовской В. А. по теме «Использование возможностей детских общественных

объединений, ученического самоуправления для духовно-нравственного воспитания», Харьковской Н. Н. «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию», Божко А. В. по теме «Физическое развитие, как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития».

Чтобы работа методического объединения классных руководителей в 2018 году была эффективной и интересной, творческой и разнообразной, чтобы решалась основная задача совместной деятельности – дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, необходимо преодолеть ряд проблем в работе методического объединения: повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; больше внимания уделять изучению передового педагогического опыта внутри школы, повысить уровень работы над самообразованием.

Концепция воспитательной системы школы учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа духовно – нравственного воспитания на ступени начального общего образования предназначена для обучающихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание учащихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для обучающихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В планах воспитательной работы классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-7 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать

учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-7 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения. В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности были организованы занятия для обучающихся по 5 направлениям:

План внеурочной деятельности
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год
(недельный)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Название программы**	**Класс**			
			I	**II**	**III**	**IV**
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Поиграй со мной!»	1			
	курс	«Школа юного пешехода»		1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Зёрнышки»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	объединение	«Английский с удовольствием»	1			
	факультатив	«Риторика»		1	1	1
Общекультурное	кружок	«Музыкальный фольклор»	1	1		
	факультатив	«Белгородоведение»			1	1
Социальное	курс	«Гимнастика для ума»				1
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	
Всего (по классам)			5	5	5	5
Всего часов за год			170	170	170	170
Всего часов.			**680 ч**			

План внеурочной деятельности
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год
(недельный)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Название программы**	**Класс**				
			V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
			Количество часов				
Спортивно – оздоровительное							
	факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
Духовно-нравственное							
	кружок	«Зёрнышки»	1	1	1		

Общекультурное							
	факультатив	«Белгородоведение»	1	1	1		
Социальное	курс	«Разговор о правильном питании»	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Безопасность в сети Интернет»	-	-	1		
Всего (по классам)			4	4	5		
Всего часов за год			136 ч	136 ч	170 ч		
Всего часов.			**442 часа**				

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5-7 классах было реализовано 442 часа.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2014 – 2019 гг.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года

Учебный год	**Кол-во обучающихся**	**Низкий уровень**	**Ниже среднего**	**Средний уровень**	**Выше среднего**	**Высокий**
2015-2016	71	-	10чел. 14%	36чел. 50%	19 чел. 26%	6 чел. 8%
2016-2017	73	-	13 чел. 18%	40 чел. 55%	15 чел. 21%	5 чел. 7%
2017-2018	79	3 чел., 3,8%	14 чел., 17,7 %	47 чел., 59,5 %	13 чел., 16, 5 %	2 чел., 2,5 %

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2017 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 57 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 21 человек, 36,4 %

Средний уровень удовлетворённости: 36 человек, 63,6%.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Рекомендации.

1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.

2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.

3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.

4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся велась работа по **гражданско – патриотическому воспитанию**, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. В феврале 2017 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой работы среди школьников. 31-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС были посвящены мероприятия, проведённые с 1 по 26 апреля: выставка печатной продукции, общешкольный информационный час (ответственная Рыбалко Т. С.), просмотр документального фильма «Чернобыль. За час до катастрофы» (ответственный Беденко С. В.). В мае были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк», книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Ткаченко И. Н.), акции «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану», обучающиеся приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы, в сельском Доме Культуры. Алейник А. и ансамбль «Юность» (обучающиеся 7-8 кл.) приняли участие в фестивале патриотической песни «О подвиге века я песню пою». 15 мая 2017 г. в старших классах прошли Уроки мужества, посвященные истории Соловецкой школе юнг и ее выпускникам. 25 мая был проведён классный час «Семья и Отечество в моей жизни». 1 сентября 2017 г. обучающиеся 1-4 классов приняли участие вуроке Знаний «Урок России» (ответственная Рыбалко Т. С.). В декабре 2017 г. обучающиеся приняли участие в акции «День Героев Отечества» (ответственная – зам. директора Харьковская Н. Н.).

В феврале 2017 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе школы был создан **отряд юнармейцев**, в состав которого вошли 15 учащихся 5-7 классов. При формировании отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы. Вся работа юнармейцев была направлена на повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга. На протяжении всего времени отряд юнармейцев проходил строевую подготовку, была проведена работа по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию врайонной

военно-спортивной игры «Зарница». При проведении операции «Забота» была оказана помощь пожилым жителям села – пенсионерам Сысоеву А. Г. и Левченко М. Т. Юнармейцы посетили и поздравили ветерана труда Дубянскую Е. В.. Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность **школьный историко – краеведческий музей.** Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад». В сентябре 2017 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны. Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В течение года в школе проводились мероприятия по формированию **экологического сознания**. В феврале 2017 года обучающиеся и педагоги приняли активное участие в выставке выгоночных цветочно – декоративных растений (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся 1-4 классов участвовали во флеш – мобе «Голубая лента» в апреле 2017 года (руководитель Харьковская Н. Н.). В апреле 2017 года в рамках школьного этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» были проведены мероприятия: акция «Сохраним первоцветы», экологический десант «Уборка улиц от мусора, пластика». В традиционной акции «Алая гвоздика» приняли участие учащиеся 1-11 классов. Накануне праздника Пасхи волонтёры-школьники приняли участие в акции «Светлому празднику – чистый город!». В рамках районной акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены мероприятия «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «Час Земли», «Марш парков», «Международный день биологического разнообразия». В апреле 2017 г. обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. С 23 по 27 октября 2017 г. в школе прошли выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим», утренник «Праздник Урожая» (1-4 классы), игровая программа для средних классов «По осенней дорожке». В октябре 2017 года обучающиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признанье…». Обучающиеся начальных классов приняли участие в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». Активное участие приняли обучающиеся в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в декабре 2017 года. В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе. Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно планов работы по **духовно – нравственному воспитанию** в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по православной культуре. В феврале 2017 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сидоренко Е. Г.).В апреле 2017 г. был проведён праздник для

обучающихся начальных классов и их родителей «Светлое Христово Воскресение», выставка рисунков и поделок.15 мая 2017 г. прошел Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному дню семьи. В мае был проведён классный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 4-8 классов (ответственные Сидоренко Е. Г. и Ткаченко И. Н.).14 ноября 2017 года обучающиеся 9 -11 классов приняли участие в деловой игре с элементами дискуссии «Я создаю семью: мои права и обязанности». В рамках реализации плана мероприятий проекта «Создание единой системы семейно-ориентированного культурно-образовательного досуга для разных возрастных и социальных категорий на территории Ровеньского района «Счастье в хорошей семье»» в декабре 2017 г. среди обучающихся 9-11 классов был проведен диспут «Семья – «житейский союз» или «ценность отношений». 19 декабря 2017 г. команда обучающихся 9 класса приняла участие в муниципальном этапе конкурса-игры «Знатоки православной культуры», заняла 3 место. Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по **профилактике сквернословия** велась согласно плану (приказ от 23.09.2016 г. № 329, приказ от 01.09.2017 г. № 421). В марте 2017 г. проведён единый классный час «Наш дар бесценный – речь» (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвящённых 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского. Организовано участие обучающихся 6-7 классов в школьном и муниципальном этапах конкурса чтецов «Живая классика». В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2017 г. была проведена Неделя детской книги. В октябре с 1 по 31 октября 2017 г. прошел Международный месячник школьных библиотек. Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся.

В течение года велась работа по **правовому просвещению** обучающихся и родителей. С 9 по 19 февраля 2017 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Учащиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9, 10,11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2017 года. С 17 по 21 апреля 2017 г. прошла Неделя местного самоуправления. 26 апреля 2017 г. обучающиеся 8-11 классов стали участниками Всероссийской акции «Проверь ПРАВОзнание» направленной на формирование правовых знаний подрастающего поколения. 2 июня 2017 г. прошли подготовка и выборы президента лагеря. С 09 по 15 октября 2017 года была проведена Неделя местной демократии. В ноябре 2017 года Максименко Анна (11 класс) стала призером олимпиады по избирательному праву (руководитель Бондарь В. И.). В ноябре 2017 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в

организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели». «Школа активистов».

Работа по реализации **антикоррупционной политики** велась согласно планов (приказ № 326 от 22.09.2016 г., приказ № 418 от 01.09.2017). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2017 года, просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией». В ноябре 2017 года была организована экскурсия в администрацию Харьковского сельского поселения, встреча с представителями местного самоуправления. В декабре 2017 г. в школе прошли деловая игра «Школьное образование - не место для коррупции» и «Сказки М. Е. Салтыкова - Щедрина актуальны и в наше время», праздники «День Конституции», «День России». В повестку общешкольного родительского собрания включался вопрос о недопущении незаконных сборов денежных средств (протокол № 2 от 01.11.2017 г.). Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес учащихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 332 от 23.09.2016 г., приказ № 424 от 01.09.2017 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении. В апреле 2017 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В октябре – декабре 2017 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристическом слёте, утренней зарядке. В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Роль семьи в профилактике ПАВ» (Протокол № 2 от 01.11.2017 г.). В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекцию «Вместе против наркотиков». Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы. В течение года проводилась профилактическая работа по снижению **табакокурения** в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Группы формировались

согласно пожеланиям обучающихся на основе заявления родителей (или самих обучающихся) с 01.09.2016 г. и 30.08.2017 г.

План работы объединений дополнительного образования
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы								Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)						Всего часов	Количество обучающихся						Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			1 год	2 год	3 год	4г од	5 год		
1 ступень обучения																		
1	Художественно - эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	3						15
2	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	5						15
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	3						15
2 ступень обучения																		
	Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская»	Сидоренко Е. Г.	4/1	1						1	15						15

1		«Техническое моделирование»	Бондаренко Ю. В.	8/2	1						2	15						15
		«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	10						15
2	Туристско - краеведческая	«Историческое краеведение»	Бондарь В. И.	4/1	1						1	7						7
		«Мой край»	Снеговская Л. А.	4/1	1						1	15						15
3	Спортивно - оздоровительная	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	8						15
		«Общая физическая подготовка»	Божко А. В.	4/1	1						1	15						15
		«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	10						15
3 ступень обучения																		
1	Художественно-эстетическая	«Юность»	Березовская В. А.	4/1	1						1	2						15
2	Спортивно - оздоровительн	«Танцевальная школа»	Харьковская Н. Н.	4/1	1						1	2						15

	ая	«Шахматная школа»	Беденко С. В.	4/1	1						1	2						15
3	Профессиональное образование	«Рабочий зелёного хозяйства»	Харьковская Н.Н.	12/3	1						3	2						2
		«Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	Беденко С. В.	12/3	1						3	4						4

В объединениях дополнительного образования заняты учащиеся 2-11 классов. Наполняемость объединений составляет 15 человек, «Историческое краеведение» посещают 7 человек. Всего объединения дополнительного образования посещают 48 человека, 68 %, из них 2 и более объединений – 33 человека, 47 %. В объединения были зачислены дети, состоящие на внутришкольном контроле и дети из семей «группы риска».

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка. Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название конкурса, номинация	Фамилия, имя участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы – будущие избиратели»	Лобановский Михаил, 9 класс	Березовская В. А., вожатая	1 место
2	Сбор семян акации в рамках областной программы «Зеленая столица».		Березовская В. А., вожатая	3 место
3	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО.	Колесник Анатолий, 11 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
4	Районный фотоконкурс «Юность России».	Васильченко Дмитрий, 7 класс	Харьковская Н. Н., учитель биологии	2 место
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов «Свой голос».	Перепелица Марина,7 класс	Мороз Н. А., учитель русского языка и литературы	Победитель
6	Муниципальный этап конкурса «Моя законотворческая инициатива»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	1 место
7	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…»	Скидан Алина, 5 класс	Ткаченко И. Н., зав. УОУ	2 место
8	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Колесник Анатолий, 11 класс	Денисенко Н. Е, учитель математики	1 место
9	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место
10	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Скидан Алина, 5 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	3 место
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель

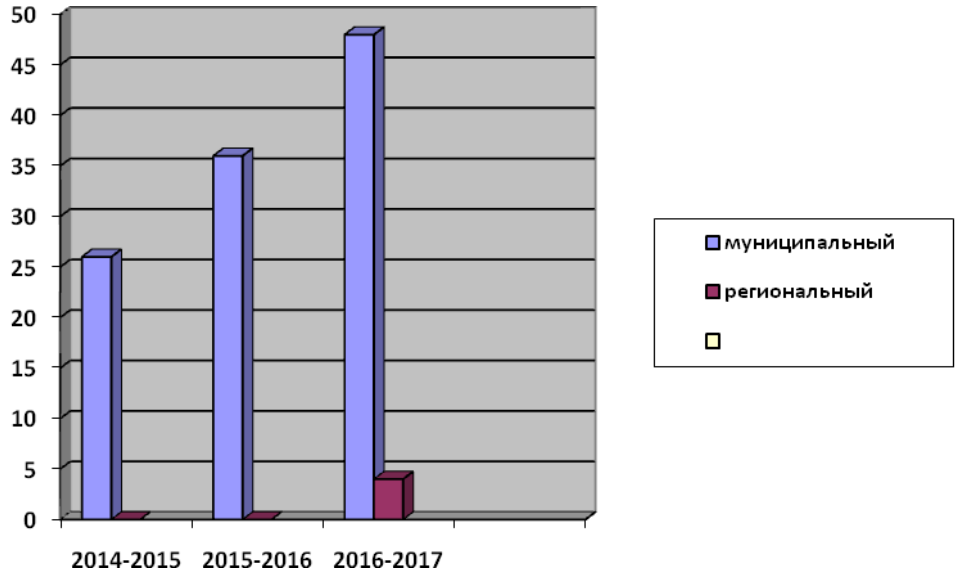
	музейных экспозиций			
12	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель
13	30 Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
	Муниципальный этап акции «Голубая лента»	Васильченко Данила, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	2 место
15	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству РФ	Колесник Анатолий, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	призер
16	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист».	Божко Константин, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	2 место
17	Лучший организатор акции «Птицы наши друзья»		Харьковская Н. Н., учитель биологии	2 место
18	«Лучший рисунок» конкурс «Красный Крест глазами детей»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
19	Легкоатлетический кросс на приз газеты «Ровеньская нива»	Колесник Анатолий, 11 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
20	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. Личный зачет.	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
21	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. На дистанции 200м.	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
22	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников.	Команда юношей	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
23	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Ткаченко И. Н., учитель русского языка и литературы	2 место
24	Лучший организатор природоохранной акции «Земля – наш дом»		Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
25	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Коновалова Анастасия, 2 класс	Коновалова Л. С., учитель начальных классов	2 место
26	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Мельник Карина, 4 класс	Браташ В. А., учитель начальных классов	3 место
27	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Мельник Кристина, 4 класс	Браташ В. А., учитель начальных классов	2 место
28	Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	3 место
29	Районный конкурс презентаций клубов избирателей	Колесник Анатолий, 11 класс	Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
	Военные сборы сборка и разборка автомата.	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место

31	Военные сборы метание гранаты	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
32	Военные сборы одевание противогаза.	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	3 место
33	Региональный Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Лобановский Михаил, 10 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	1 место
34	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Отечества достойные сыны»		Снеговская Л. А., учитель математики	победитель
35	Соревнования по шахматам	Максименко Анна, 11 класс	Беденко С. В., учитель физики	Лучший результат среди девушек на первой доске
36	Соревнования по шахматам	Максиян Екатерина, 9 класс	Беденко С. В., учитель физики	Лучший результат среди девушек на второй доске
37	Соревнования по шахматам	Команда МБОУ «Харьковской СОШ»	Беденко С. В., учитель физики	3 место
38	Районный фестиваль-конкурс «Новые имена – 2017»	Мельник Корина, Мельник Кристина, 5 класс	Березовская В. А., учитель музыки	3 место
39	Конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	Сидоренко Олеся, 10 класс	Бондарь В. И., Учитель истории	1 место
40	Районный тематический месячник «СПИД-трагедия человечества»		Харьковская Н. Н., зам. директора	1 место
41	Конкурс антикоррупционной направленности «Если хочешь быть честным, будь им!»	Перепелица Марина, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	победитель
42	Фотоконкурс «В объективе лето!», номинация «Дети! Лагерь! Солнце! Лето!»		Березовская В. А., учитель географии	1 место
43	Фотоконкурс «В объективе лето!», номинация «Дети! Лагерь! Солнце! Лето!»		Березовская В. А., учитель географии	1 место
44	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Бурлуцкая Марина, 3 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
45	Фотовыставка-конкурс «Живые истоки»		Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место
46	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Мельник Ксения, 8 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	призер
47	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Сидоренко Олеся, 10 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	победитель
48	Творческий конкурс «Здоровое долголетие»	Мельник Ксения, 8 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	1 место
49	Творческий конкурс «I love English».	Мельник Карина, 5 класс	Плахотина Н. Н., учитель иностранного языка	1 место
50	Фотоконкурс «Земля-наш дом»	Лобановский Михаил	Харьковская Н. Н., учитель биологии	3 место
51	Олимпиада (конкурс) по избирательному праву.	Максименко Анна, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории	призер

52	Экологический конкурс «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Третьяков Сергей, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	Самый активный участник
53	Конкурс рисунков «Мы будущие избиратели»	Бугрим Екатерина, 9 класс	Березовская В. А., учитель ИЗО	2 место
54	II Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Сидоренко Олеся, 10 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2017 году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года



Данные диаграммы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2017 году увеличилось на муниципальном уровне. Три победы в конкурсах и благодарственное письмо на региональном уровне.

Работа с родителями ведётся согласно плану на 2017-2018 учебный год (приказ № 415 от 01.09.2017 г.).

В течение 2017 года было проведены 6 общешкольных родительских собраний, на которых рассмотрены следующие вопросы: успеваемость, сдача экзаменов, безопасность, профилактика заболевания, употребления ПАВ, интернет безопасность, «Здоровое питание – здоровье нации», «Роль семьи в профилактике ПАВ», «О проведении межведомственной профилактической операции «Каникулы» в 2016-2017 учебном году».

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

В 2017 году была проведена социальная паспортизация классов, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

Есть семьи, состоящие на внутришкольном контроле. Особое внимание уделялось семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из

многодетных семей и малообеспеченных семьй, посещение семей, составление актов обследования жилищно–бытовых условий, работа с семьями из «группы риска».

В школе действует **детская общественная организация «Солнечная»**, включающая обучающихся 1-7 классов, **Совет старшеклассников «Город Мастеров»** - 8-11 классы.В течение 2017 года в детской организации «Солнечная» велась активная и плодотворная работа. Демократизация школьной жизни построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и организации старшеклассников «Город Мастеров».

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Члены детской организации участвовали в проведении Дня учителя, Дня самоуправления. Участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта.

На базе МБОУ «Харьковская СОШ» существует на протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Город Мастеров», которое является добровольным некоммерческим объединением физических лиц, возникшим в результате объединения детей по интересам и потребностям. Целью организации является создание условий для развития и реализации творческого, организаторского, лидерского потенциала обучающихся, формирование у школьников активной гражданской позиции.

По результатам голосования лидером ученического самоуправления на 2017 год стала ученица 10 класса Сидоренко О., которая в течение года участвовала в заседаниях районной детско-юношеской организации «Я – Лидер».

За 2017 учебный год Советом Актива ученического управления «Город Мастеров» были разработаны, подготовлены и проведены следующие мероприятия: подготовка и проведение выборов в органы ученического самоуправления, «Всё сами – своими руками», проведение праздничного концерта ко Дню Учителя, подготовка и проведение дня самоуправления, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий «Спорт – альтернатива вредным привычкам» и многие другие.

Среди обучающихся старших классов более 70 % школьников принимали участие в волонтёрской деятельности.

Однако в следующем 2018 году необходимо продолжить работу со старшеклассниками над умением проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать планы в интересах коллектива и организации.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы (приказ № 328 от 22.09.2016 г., приказ № 420 от 01.09.2017 г.). Были проведены занятия по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасного пользования газом в быту», 7 апреля в рамках Всемирного дня здоровья «Давай поговорим», Коструб М. В. фельдшер Харьковского ФАП, прочла лекцию, посвященную оказанию помощи людям, страдающим депрессией. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в школе были проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В течение года проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности детей,** по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказом от 22.09.2016 г. № 321 и приказ № 338 от 31.08.2017 г. С декабря по май 2017 г. в школе проходила акция «Играй с умом!», в период с 13 по 17 февраля 2017 года проведена Неделя «Интернет – безопасности». Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от

информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по профилактике **детского дорожно - транспортного травматизма**. В апреле 2017 года команды учеников 4-6 классов приняли участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». С 21 августа по 15 сентября 2017 г. проводилось профилактическое мероприятия «Внимание – дети!». В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы. В результате проделанной работы можно отметить, что обучающиеся школы в 2016-2017 учебном году не стали участниками ДТП.

Таким образом, в следующем году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма** согласно планам работы на 2017 год (приказ № 416 от 01.09.2017). Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. Выполняются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069, в части вопросов деятельности образовательных организаций. Проводятся мониторинговые исследования по изучению причин зарождения экстремистских проявлений. 1 сентября 2017 года – в День солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся была проведена беседа (ответственный Божко А. В.).

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений).

Однако, в связи с военными событиями в соседних государствах и тем, как эти события освещаются в средствах массовой информации, среди подростков формируется негативное отношение к некоторым национальностям.

Работа по **формированию толерантного сознания** велась согласно плану (приказ № 324 от 22.09.2016 г., приказ № 416 от 01.09.2017). 21 сентября 2017 г в рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо белых бумажных голубей. В октябре 2017 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2017 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2017 года была проведена акция «Дети – детям!».

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (приказ от 22.09.2016 г. № 325, приказ от 01.09.2017 г. № 417). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой», были организованы экскурсии в церковь, встречи со священнослужителями.Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие в различных мероприятиях.

Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 281 от 01.09.2016 г., приказ № 377 от 01.09.17 г.) в 2017 году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием. Из 78 обучающихся школы 67 человек (92 %) относятся к основной медицинской группе, 3 человека (4 %) к подготовительной, 3 человека (4 %) к специальной. 90 % обучающихся посещают дополнительные объединения спортивно – оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа», «Шахматная школа», внеурочные занятия. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2017 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. С 2014 года в школе действует программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе». С 1 января по 10 января 2017 г. прошла Декада спорта и здоровья. В марте – апреле 2017 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 5 мая 2017 г. обучающиеся приняли участие в районном легкоатлетическом кроссе на приз газеты «Ровеньская нива». Обучащиеся принимали активное участие в 59-ой и 60-ой Спартакиаде школьников. Общекомандное место нашей школы на 59-ой Спартакиаде школьников – 8 (в 2015-2016 учебном году 11 место). Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Однако наблюдается снижение участия обучающихся школы в спортивно – массовых мероприятиях муниципального уровня, малое количество призовых мест. Это связано с малой наполняемостью классов, низкой мотивацией обучающихся.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2017 году была организована **работа по реализации Комплекса ГТО.** Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клуб входят обучающиеся 2-11 классов. В 3 апреля 2017 года учащиеся, учителя и родители приняли участие во Всероссийской акции «Что такое ГТО?». В апреле 2017 года команда обучающихся 6-8 классов приняла участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Также обучающиеся

1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику.

Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавшихучастие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2015-2016	7	71	-	2	5
2016-2017	11	71	-	4	7
2017-2018	10	75	1	2	7

Необходимо продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном контроле состояли 2 семьи. Классными руководителями вёлся систематический контроль над посещаемостью занятий обучающимися из данных семей. Во внеучебное время обучающиеся привлекались к посещению объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности. В течение года с данными семьями регулярно проводились индивидуальные встречи по вопросам успеваемости, посещаемости, быта семей.

На внутришкольном контроле состоял обучающийся 9 класса по поводу нарушения устава школы. Классным руководителем был составлен план индивидуально – профилактической работы, согласно которому вёлся систематический контроль над посещаемостью и успеваемостью. Обучающийся снят с учёта в связи с исправлением в соответствии приказом в мае 2017 года.

Согласно плану работы Совета профилактики (Приказ № 269 от 01.09.2016 г.) было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость подростков «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника военно – патриотической направленности, профилактика рискованного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей и детей. Работа с данными семьями продолжится в следующем году.

Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с **социумом**:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с Харьковской амбулаторией, специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся,

профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации **проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области»**в 1 квартале 2017 года состоялось 3 экскурсии, в которых приняли участие 25 человек. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники п. Ровеньки. Всего в течение года экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы. Все экскурсии проходили на территории Ровеньского района. Таким образом, необходимо активизировать работу по организации экскурсий за пределы района.

Профориентационная работа велась согласно плану мероприятий (приказ № 331 от 23.09.2016 г., приказ № 423 от 01.09.2017), в который были включены организационные мероприятия, организация массовых мероприятий с обучающимися и родителями.

Согласно плану организации экскурсий на предприятия и организации в целях проведения профориентационной работы (письмо управления образования муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 22.03.2017 г. № 1271) учащимися 4-11 классов были совершены экскурсии на фельдшерско–акушерский пункт, почтовое отделение с. Харьковское, в тракторный отряд ООО АВАНГАРД «Дружба», магазин «Фортуна», МКУК «Харьковская сельская библиотека», аптека, в Ровеньский политехнический техникум.

Совместно управлением образования и службой занятости Ровеньского района были созданы рабочие места для 4 обучающихся школы – обучающихся 8-9 классов.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке по профориентации, который состоялся в рамках открытия V Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России». В октябре 2017 г. в рамках акции «Неделя без турникетов» старшеклассники посетили тракторный отряд ООО «АВАНГАРД-ДРУЖБА» и приняли участие в уроке по профориентации «Современные профессии». Таким образом, работа по профориентации в течение учебного года велась с обучающимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2017 года в школе обучалось 79 учеников, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 7 человек.

В 2017 году школа работала в системе предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план на 2017 год выполнен, учебные программы пройдены. 100 % учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость и качество знаний по классам
за 2 четверть, 1 полугодие 2017-2018 учебного года

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
1	Коновалова Л. С.	-	-	-
2	Рыбалко Т. С.	100	63	0
3	Сушкова Ж. И.	100	62	0
4	Власенко Е. А.	100	33	0

5	Денисенко Н. Е.	100	50	0
6	Снеговская Л. А.	100	38	0
7	Клещева Л. А.	100	50	0
8	Березовская В. А.	100	50	0
9	Харьковская Н. Н.	100	14	0
10	Божко А. В.	100	100	0
11	Сидоренко Е. Г.	100	50	0
итого	11	100	49	0

Высокое качество знаний показали обучающиеся 10, 2, 3 классов. Низкое качество знаний в 4, 6, 9 классах.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Количе-ство аттесто-ванных	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Количество неуспеваю щих	Качество знаний %
2015-2016	57	4	20	9	0	42
2016-2017	66	5	27	9	1	48
1 полугодие 2017-2018	68	5	28	5	0	49

Качество знаний учащихся по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилось на 1%. Неуспевающий нет.

Одним из направлений Концепции развития системы общего среднего образования является овладение основами рабочих профессий. В этом плане была обеспечена профессиональная подготовка обучающихся 10,11 классов на базе МБОУ «Харьковская СОШ» по профессиям «Рабочий зелёного хозяйства» (10 класс), «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин». Профессиональной подготовкой были охвачены 8 обучающихся, что составляет 8% от общего числа учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся 9, 11 классов: 5 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Русский язык	2	63	66,4	69,3
2.	Математика (базовый уровень)	2	Средняя оценка «4»	4,1	4,2
3.	Математика (профильный уровень)	2	37	31,8	44,9
4.	Обществознание	2	50	51,5	54,5
5.	Физика	1	50	43,1	52,2

Ниже среднеобластного показателя средние результаты по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %	
2015	Русский язык	9	44	51%	42%
	Математика (базовый уровень)	6	33		
	Математика (профильный уровень)	4	33		
	Биология	2	50		
	Химия	2	50		
	История	2	100		
	Обществознание	3	100		
	Физика	2	0		
2016	Русский язык	6	50	35,7%	
	Математика (базовый уровень)	6	66,6		
	Математика (профильный уровень)	3	33,3		
	Биология	2	50		
	Химия	1	0		
	Обществознание	2	50		
	Физика	1	0		
2017	Русский язык	2	0	40%	
	Математика (базовый уровень)	2	50		
	Математика (профильный уровень)	2	50		
	Обществознание	2	50		
	Физика	2	50		

Все учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса в 2016-2017 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Оценка				Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				По школе	По области
Русский язык	5	3	1	1	0	4,4	80	100	32,4	30,468
Математика	5	1	3	1	0	4	80	100	17	16,151
Биология	3	1	1	1	0	4	67	100	32	23,037
Физика	2	0	2	0	0	4	100	100	22,5	21,066
Обществознание	3	0	2	1	0	3,6	67	100	26	27,076
Химия	2	1	0	1	0	4	50	100	22	23,989

Все обучающиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки на итоговой аттестации.

Итоговое сочинение в 11 классе

«Дорожная карта» по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в 2017-2018 учебном году (утверждена приказом по МБОУ «Харьковская СОШ» от 01.09.2017 г. № 380) включала в себя следующие мероприятия: работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися 11 класса, контроль и оценка, информационно – разъяснительная работа.

11 ноября 2017 года родители обучающихся 11 класса приняли участие в муниципальном родительском собрании, посвящённом вопросам ГИА. На классных родительских собраниях (Протокол № 1 от 01.09.2017 и Протокол № 2 от 08.11.2017 г.) были рассмотрены вопросы: нормативные документы, порядок допуска и регистрации, направления тем итогового сочинения, сроки проведения и ознакомления с результатами.

Все ученики 11 класса МБОУ «Харьковская СОШ» писали итоговое сочинение и получили «зачет» (100%).

Годовая промежуточная аттестация

С 26 по 30 мая 2017 года была проведена промежуточная годовая аттестация для обучающихся 1–8, 10 классов. Итоги таковы:

26 мая была проведена промежуточная годовая аттестация по «Литературному чтению» в 1 классе, учитель – Рыбалко Т. С. Высокий уровень показал 1 обучающийся, выше среднего – 4 обучающихся, средний – 2 обучающихся.

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Литературное чтение	Сушкова Ж. И.	15	0	10	4	1	93	66
	Математика	Сушкова Ж. И.		4	7	3	1	93	73
3	Русский язык	Власенко Е. А.	6	0	4	2	0	100	67
	Математика	Власенко Е. А.		0	4	2	0	100	67
4	Окружающий мир	Браташ В. А.	7					100	71
	Литературное чтение	Браташ В. А.		5	2	0	0	100	100
5	Русский язык	Мороз Н. А.	8	1	4	3	0	100	75
	Биология	Харьковская Н. Н.		0	7	1	0	100	88
6	Математика	Денисенко Н. Е.	2	1	0	1	0	100	50
	История	Сушкова Ж. И.		0	1	1	0	100	50
7	Русский язык	Мороз Н. А.	10	1	6	3	0	100	70
	География	Березовская В. А.		6	2	2	0	100	80
8	Математика	Снеговская Л. А.	7	1	4	2	0	100	71
	Обществознание	Бондарь В. И.		4	3	0	0	100	100
10	Иностранный язык	Плахотина Н. Н.	2	1	1	2	0	100	50

	(английский)								
	Физика	Беденко С. В.		1	1	2	0	100	50

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов уровень успеваемости составил в среднем 99 %, качество знаний в среднем 71 %. Качество знаний, показанное обучающимися на годовой промежуточной аттестации, по учебным предметам в большинстве классов соответствует результатам года, что позволяет говорить об объективности выставления годовых оценок учителями-предметниками.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года

Дата	Наименование олимпиады	ФИО участника	Класс	Статус
2015-2016 ый год	История	Сидоренко Олеся Александровна	8	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству	Мельник Юлия Сергеевна	11	Призёр
	Марафон учеников-занковцев	Скидан Алина Александровна	4	Призёр
	Основы православной культуры	Коновалов Максим Евгеньевич	5	Победитель
	Основы православной культуры	Максименко Анна Васильевна	9	Победитель
2016-2017 учебный год	История	Сидоренко Олеся Александровна	9	Победитель
	История	Яхнев Данил Алексеевич	8	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по пенсионному законодательству	Колесник Анатолий Анатольевич	11	Призёр
2017 год	История	Сидоренко Олеся Александровна	9	Победитель
	История	Яхнев Данил Алексеевич	8	Призёр
	Олимпиада по пенсионному законодательству	Колесник Анатолий Анатольевич	11	Призёр
	Технология	Васильченко Данила Алексеевич	8	Победитель
	История	Сидоренко Олеся Александровна	10	Призёр
	История	Яхнев Данил Алексеевич	9	Призёр
	История	Коструб Илья Александрович	8	Призёр
	История	Васильченко Данил Алексеевич	8	Призёр
	Обществознание	Яхнев Данил Алексеевич	9	Призёр
	Русский язык	Клещева Татьяна Сергеевна	8	Призёр

	Биология	Сидоренко Олеся Александровна	10	Призёр
	Олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству	Максименко Анна Васильевна	11	Призёр

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2017 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	09.11.2016	Сушкова Ж. И.	3	6	4	1	64	93
4	Русский язык	18.04.2017	Браташ В. А.	1	4	2	0	71	100
		20.04.2017		1	4	2	0	71	100
	Математика	25.04.2017	Браташ В. А.	3	2	2	0	71	100
	Окружающий мир	27.04.2017	Браташ В. А.	0	5	2	0	71	100
5	Русский язык	10.11.2016	Мороз Н. А.	1	4	1	2	71	75
	Русский язык	18.04.2017		2	3	3	0	62,5	100
	Математика	20.04.2017	Снеговская Л. А.	1	4	3	0	62,5	100
	Биология	27.04.2017	Харьковская Н. Н.	3	5	0	0	100	100
	История	25.04.2017	Сушкова Ж. И.	2	6	0	0	100	100
11	Биология	11.05.2017	Харьковская Н. Н.						100
2	Русский язык	12.10.2017	Рыбалко Т. С.	3	3	2	0	75	100
5	Русский язык	26.10.2017	Клещева Л. А.	3	1	4	0	50	100

В следующем учебном году учителям детально проанализировать вместе с обучающимися каждое задание, выявить типичные ошибки и провести работу над ними; использовать опыт подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2017 учебном году

Проведённый анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС начального общего образования выявил, что классы, реализующие ФГОС НОО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного оборудования; в 4 начальных классах рабочие места автоматизированы (100%); мебель соответствует требованиям стандарта начального общего образования. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности недостаточна.

В начальных классах в 2017 учебном году реализовывались программы:
1-4 классы - «Школа России».

Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО, имеют квалификационную категорию 50%, из них высшую – 1 человек (25%), первую - 1 человек (25%); 1 человек – соответствие должности (25%); не имеет квалификационной категории 1 педагог (25%). Кроме того, доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, составляет 50% от общего количества учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования- 100%.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;

- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;

-разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;

-вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Класс	Дата	Учитель
1	24,26 апреля 2017 г.	Рыбалко Т. С.
2	4,5 мая 2017 г.	Сушкова Ж. И.
3	20, 21 апреля 2017 г.	Власенко Е. А.
4	20 апреля, 3 мая 2017 г.	Браташ В. А.

Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

Классы	Количество обучающихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	7	4	3	0
2	15	4	10	1
3	6	0	6	0
4	7	1	6	0
Итого:	35	9 человек, 26 %	25 человек, 71 %	1 человек, 3 %

Таким образом, анализ статистических данных, полученных по результатам мониторингов, позволяет сделать вывод о сформированности у обучающихся умения интегрировать знания из различных разделов программы для решения поставленной цели.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 7 первоклассников; 15 второклассников; 6 обучающихся 3 класса; 7 человек выпускников 4 класса.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровень
регулятивные	7 чел., 20%	25 чел., 71 %	3 чел., 8 %

познавательные	13 чел., 52%	21 чел., 60%	1 чел., 3%
коммуникативные	16 чел., 46%	19 чел., 54%	-

2016-2017 учебный год окончили на «4» и «5» 16 обучающихся начальной школы, что составляет 46 %. Таким образом, почти половина обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный и высокий уровни достижения планируемых результатов обучения.

Анализ реализации «дорожной карты» реализации ФГОС НОО позволяет сделать вывод, что в целом план мероприятий выполнен в полном объёме.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017 году

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО позволил сделать вывод, что в классах основной ступени:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС ООО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования с учётом требований ФГОС ООО;
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС ООО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 5-7 классов по данной проблеме: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания по вопросу внедрения ФГОС;
- вопросы реализации ФГОС ООО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;
- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

Все классы, реализующие ФГОС ООО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 66%. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности составляет всего 50%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствие с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 75 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителей директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

Предметные и метапредметные результаты обучающихся 5-7 классов оценивались по шкале:

1-низкий уровень

2-пониженный уровень
3-базовый уровень
4- повышенный уровень
5-высокий уровень

В мониторинге результатов принимали участие 8 пятиклассников; 8 шестиклассников, 2 семиклассника. Мониторинг предметных и метапредметных результатов позволил выявить, что обучающиеся имеют базовый и повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

В соответствии с **планом проведения предметных недель** (Приказ от 16.01.2017 г. № 21) в 2017 учебном году были проведены предметные недели:
в феврале 2017 года – по обществознанию (Бондарь В. И.) и физической культуре (Божко А. В.),
в марте 2017 года – по математике (Денисенко Н. Е.),
в апреле 2017 года – по биологии (Харьковская Н. Н.), и православной культуре (Сидоренко Е. Г.),
в мае 2017 года – по информатике и ИКТ (Беденко С. В.),
в сентябре 2017 года – по «Искусству» (Сидоренко Е. Г., Березовская В. А.),
в октябре 2017 г.- по математике (Снеговская Л. А.),
в ноябре 2017 года – по английскому языку (Плахотина Н. Н.),
в декабре 2017 года – по русскому языку (Клещева Л. А.)

Обучающимся, показавши хорошие знания по предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты. Материалы проведения предметных недель размещены на школьном сайте в разделе «Новости».

В течение года были даны открытые уроки и мероприятия следующими учителями:

Харьковская Н. Н. – урок по биологии в 5 классе по теме: «Плесневые грибы и дрожжи» (рассмотрен на РМО учителей биологии),

Сушкова Ж. И. – урок по окружающему миру во 2 классе по теме: «Московский Кремль» (рассмотрен на ММО учителей начальных классов).

На базе школы 13.04.2017 г. был проведён практико – ориетированный районный семинар учителей истории, руководителей школьных музеев по теме «Гражданско – патриотическое воспитание школьников в рамках организации музейной деятельности». Был проведён учителем истории Бондарь В. И. мастер – класс «Обучение школьников в рамках организации музейной деятельности – составляющая часть комплексного подхода в формировании личностных качеств обучающихся», руководителем объединения дополнительного образования «Мой край» Снеговской Л. А. музейный урок «Родное село: военное лихолетье. «У войны не женское лицо…»

4.Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2014-2015	8	5	2	0	0
2015-2016	6	2	4	0	0
2016-2017	5	3	2	0	0

Из 5 девятиклассников 2016-2017 учебного года продолжили обучение в образовательном учреждении 2 человека, 3 выпускников поступили в техникумы и колледжи.

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2014-2015	9	7	1	1
2015-2016	6	2	1	2
2016-2017	2	1	1	0

Из 2 выпускников 2016-2017 учебного года 1 поступил в ВУЗ, 1 – в колледж.

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» - опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников, один из них является внешним совместителем.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2017 год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	15 человек, 88%
	-среднее специальное образование	2 человека, 12%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 24 %
	- первая категория	7 человек, 41 %
	-соответствие занимаемой должности	3 человека, 18 %
	-без категории	2 человека, 12 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 18%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%
4	Педагогический стаж	
	До 5 лет	1человек, 6%
	От 5 до 20 лет	2 человека, 12 %
	Свыше 20 лет	14 человек, 82 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2017

году 12 педагогов (71% от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Количество часов
Березовская Валентина Александровна	Учитель изобразительного искусства	«Организационно – педагогические условия повышения качества преподавания ИЗО в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО»	72
	Учитель географии	«Краеведческий подход в школьной географии»	36
	Старшая вожатая	«Повышение квалификации педагогических работников дошкольных, школьных образовательных организаций и организаций дополнительного образования по обучению детей безопасному вождению велосипеда в городских условиях»	36
Сидоренко Елена Геннадьевна	Заместитель директора	«Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	72
	Учитель истории	«Современные подходы в изучении проблем истории в условиях реализации ФГОС»	72
Божко Андрей Витальевич	Учитель ОБЖ	«Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
Ткаченко Инна Николаевна	Учитель обществознания	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	36
Снеговская Лидия Анатольевна	Учитель математики	«Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
Беденко Сергей Владимирович	Учитель информатики	«Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования»	72
Плахотина Надежда Николаевна	Учитель английского язык	«Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС ООО»	40
Харьковская Наталья Николаевна	Заместитель директора	«Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации»	72
Бондарь Валерий	Учитель истории и обществознания	«Методика преподавания обществознания в условиях	72

Иванович		реализации ФГОС ОО»	
		«Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО»	72
Власенко Елена Анатольевна	Библиотекарь	«Роль школьной библиотеки в создании информационно – образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
Сушкова Жанна Ивановна	Учитель обществознания	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	40
Коновалова Лилия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В новом учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школы.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В 2017 году была создана аттестационная комиссия в составе: Сидоренко Е. Г., председатель комиссии, Денисенко Н. Е., Харьковская Н. Н., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. На заседаниях аттестационной комиссии были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, аттестация педагога школы Власенко Е. А., ознакомление с рекомендациями Бел ИРО аттестуемым педагогам – «Навигатор» аттестуемому педагогу».

Всего в 2016-2017 учебном году было аттестовано 2 учителя – Божко А. В. на «первую» категорию по должности «учитель», Власенко Е. А. – «соответствие занимаемой должности». Таким образом, на конец 2017 года имеют:

директор школы Мороз Н. А., заместители Сидоренко Е. Г., Харьковская Н. Н. - первую квалификационную категорию,

высшую категорию – 4 педагога, 24%,

первую категорию – 7 педагогов, 41%,

соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 17%,

без категории – 2 педагога, 12 %.

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование.** В 2017 году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к **обобщению и распространению собственного опыта.**

В 2017 году в школьный банк данных внесены опыты работы Сидоренко Е. Г., учителя ОРКСЭ, по теме: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы посредством работы с текстами на уроках «Основы религиозных культур и светской этики», Плахотиной Н. Н., учителя английского языка, по теме: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-7 классов посредством создания проектов на уроках иностранного языка».

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципальном и областном значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО учителей школы

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления
Харьковская Н. Н.	РМО учителей биологии	«Плесневые грибы и дрожжи» (открытый урок)
	РМО заместителей директоров	«Система воспитательной работы школы как фактор формирования успешного выпускника» (выступление)
	РМО учителей химии и биологии	«Изучение инструктивно – методического письма «О повышении эффективности деятельности образовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций на 2017-2018 учебный годы» (выступление)
Мороз Н. А.	РМО учителей русского языка и литературы	«Формирование критического отношения к художественному произведению посредством ведения читательского дневника» (выступление)
	РМО учителей русского языка и литературы	«Об итогах участия учащихся 11 класса школы в муниципальном пробном итоговом сочинении: проблемы, пути решения» (выступление)
Бондарь В. И.	РМО учителей истории, руководителей школьных музеев	«Обучение школьников в рамках организации музейной деятельности – составляющая часть комплексного подхода в формировании личностных качеств обучающихся» (мастер – класс)

Снеговская Л. А.	РМО учителей истории, руководителей школьных музеев	«Родное село: военное лихолетье. «У войны не женское лицо…» (музейный урок)
Березовская В. А.	РМО старших вожатых	«Квест как современная педагогическая технология в воспитательном пространстве общеобразовательной организации» (выступление)
Беденко С. В.	РМО учителей информатики	«Итоговая аттестация по информатике в 2018 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ» (выступление)

Публикации учителей школы

На региональном уровне в сборнике «Секреты мастерства. Из опыта работы педагогов Белгородской области. Выпуск 6» (Белгород, 2017) опубликована статья Снеговской Л. А. «Системно – деятельностный подход как основа построения урока».

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	Педагогический дебют-2017	Березовская Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства	участие

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		**Фактический показатель**	**% оснащённости**
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1282	100
	- обеспеченность дополнительной литературой	26	100

	основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	113	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	108	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Харьковская средняя школа построена в 1974 году, находится в сельской глубинке, расположена в 60 км от районного центра, в 270 км – от областного.

Это двухэтажное здание, общей площадью 2000 кв.м. Проектная мощность здания – 200 человек. На сегодняшний день в школе обучается 73 человека из двух сёл – Харьковского и Масловки. Для обучающихся из соседнего села обеспечен подвоз детей автобусом марки ПАЗ.

В школе имеются следующие помещения:

14 учебных кабинетов (кабинеты русского языка, литературы, математики, иностранного языка, истории, физики и информатики, химии и биологии, четыре кабинета начальных классов, географии, ОБЖ);

спортивный зал общей площадью 162 кв.м.;

столовая на 60 посадочных мест;

варочный цех, оснащённый технологическим оборудованием;

комбинированная мастерская, оснащённая необходимым оборудованием и станками;

тёплые туалеты;

просторные коридоры.

Имеются необходимые коммуникации – канализация, водопровод, система отопления функционирует без сбоев.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в здании образовательного учреждения имеется 5 запасных выходов, организован пропускной режим.

Общая территория, на которой расположена школа – 19000 кв.м. Кроме основного здания школы, на ней расположены здание бывшего интерната, в котором на сегодняшний день располагаются складские помещения, здание котельной, являющейся опасным производственным объектом.

На территории школы располагается стадион (общей площадью 6000 кв.м.), баскетбольная и волейбольная площадки, имеются беговые дорожки, сектор для метания, прыжковая яма.

Территория школы ограждена по периметру.

Школьный двор – самое благоустроенное место сельского поселения. Прекрасный школьный парк, в котором более 50 видов деревьев и кустарниковых растений; клумбы и цветники насчитывают более 100 кустов роз.

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 15561 единица. Учебников 1206 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики имеется выход в Интернет, создана локальная сеть, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в кабинеты русского языка и литературы, математики, истории.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

• создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

• получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

• проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

• наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

• физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

• планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

• размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2017 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений:
- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, происходит смена видов деятельности. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Контроль за ведением школьной документации имел целью организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1.Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4.В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

7. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

8. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» **Н.А. Мороз**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел., 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17 баллов, оценка 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека, 28%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/24 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек, 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 65 %
1.29.1	Высшая	4 человека, 24%
1.29.2	Первая	7 человек, 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м