

вх. № 2680 от 01.08.17

СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район»  Т. В. Киричкова	РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 28 июля 2017 года № 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  /Н.А. Мороз/ Приказ от «28» июля 2017 года № 305
---	--	--



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» «01» августа 2017 года

Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

/Н.А. Мороз/



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят «01» августа 2017 года

Начальник управления образования администрации Ровеньского района

/Т. В. Киричкова/



Структура отчёта

Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 07.06.2017 г. № 285 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2016-2017 учебного года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Мороз Н.А. - директор школы;

Члены комиссии:

Сидоренко Е.Г. – заместитель директора;

Харьковская Н. Н. – заместитель директора;

Рыбалко Т.С. – руководитель МО учителей-предметников.

Адрес МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Фактический: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, 53

Телефон 8(47238)36133.

e-mail rov-harkov@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8359, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002148, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4244, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000826, срок действия – до 24 ноября 2023 г.

МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного **методического совета**.

Целью методического совета стало: организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.

2. Создание и актуализация нормативной базы внедрения ФГОС основной школы.

3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).

4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.

5. Продолжение работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в областных сборниках, размещению материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2016-2017 учебном году осуществляли деятельность **методическое объединение учителей – предметников** – руководитель Рыбалко Т. С. (учитель начальных классов), **методическое объединение классных руководителей** – руководитель Власенко Е. А. (учитель начальных классов). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе

федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-6 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 7-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов и 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), 6-11 классов на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Четыре класса–комплекта на уровне начального общего образования реализуют ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования, локального акта МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовой программой для начальной школы: в 1-3 классах «Школа России», в 4 классе программа развивающего обучения Л. В. Занкова.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» по 4 ч в 1-4 классах, «Литературное чтение» по 4 ч в 1-3 классах, 3 ч в 4 классе, «Иностранный язык (английский)» по 2 ч во 2 – 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» по 1 ч в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления – в объёме 1 ч в неделю за счёт часов федерального компонента.

В целях овладения всеми обучающимися 1- 4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 ч из федерального компонента. По 1 ч выделено на преподавание предмета из вариативной части учебного плана на основании решения педагогического собрания (протокол №1 от 30.08.2016г.) и с учетом мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 ч в первом классе до 23 ч во 2-4 классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов с аттестационными испытаниями.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» предметам выносятся за рамки четвертой четверти.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1-м классе по предмету «Литературное чтение» контрольная работа;
- во 2-м классе по предметам «Литературное чтение» и «Математика» в форме контрольных работ;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» в форме диктанта и «Математика» в форме контрольной работы;
- в 4 классе по предметам «Окружающий мир» в форме тестовых заданий и «Литературное чтение» в виде письменной контрольной работы.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования

5 класс – 1 класс комплект, 6 класс – 1 класс комплект.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Для обучающихся 5,6 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч – в 6 классе), «Литература» (по 3 ч в 5 и 6 классах), «Иностранный язык (английский)» (по 3 ч в 5 и 6 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 5 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 ч в неделю в 5 и 6 классах), «Обществознание» (1 ч в неделю в 6 классах), «География» (по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология» (по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 ч в неделю в 5 и 6 классах).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана для обучающихся 5 класса используются для изучения предметов: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч), «Обществознание» (1 ч), «Физическая культура» (1 ч);

для обучающихся 6 класса: «Физическая культура» (1 ч);

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для обучающихся основного общего обучения максимальный объем учебной нагрузки составил: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 29 часов.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5,6 классов с аттестационными испытаниями.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» предметам выносятся за рамки четвертой четверти.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

в 5-м классе:

- по «Русскому языку» в форме диктанта,
- по «Биологии» в форме тестовых заданий;

в 6 классе:

- по «Математике» в форме тестовых заданий,
- по «Истории» в форме тестовых заданий.

7-9 классы, 3 класса – комплекта.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004) уровня общего образования является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Русский язык» изучается в 7-8 классах по 3 ч в неделю, в 9 классе 2 ч в неделю, «Литература» - в 7-8 классах 2 ч в неделю, 9 классе 3 ч в неделю, «Иностранный язык (английский)» в 7 - 9 классах - 3 ч в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 7 - 9 классах – по 5 ч в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 классе 1 ч в неделю, в 9 классе – 2 ч в неделю.

Предмет «История» изучается в 7 - 9 классах по 2 ч в неделю, «Обществознание» в 7 - 9 классах по 1 ч, «География» в 7 - 9 классах по 2 ч в неделю, «Физика» в 7 - 9 классах – по 2 ч, «Химия» в 8 - 9 классах по 2 ч в неделю, «Биология» в 7 - 9 классах – по 2 ч в неделю.

Предметы «Изобразительное искусство» изучаются в 7 классе 1 ч в неделю, «Музыка» в 7 классе 1 ч в неделю, «Искусство» в 8 - 9 классах по 1 ч в неделю.

Предметы «Физическая культура» изучается в 7 - 9 классах – по 3 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается в объеме 1 ч за счет федерального компонента, в 7 и 9 классах 1 ч за счет регионального компонента.

Предмет «Технология» изучается в 7 классе согласно учебному плану в объеме 2 часа в неделю за счет федерального компонента, в 8 классе - 1 час за счет федерального компонента и 1 час - за счет регионального компонента. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 7 - 9 классах изучается по 1 ч в неделю.

Для выбора обучающимся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Будь здоров», «Тождественные преобразования выражений», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Экологическая химия», «Профессиональное самоопределение», «Русская словесность. От слова к словесности», «Симметрия. Золотое сечение», «Модуль», «Введение в избирательное право», «Функции и их графики», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Химия в задачах и уравнениях».

В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введены учебные курсы:

- «Русская словесность. От слова к словесности» - 0,5 часа;
- «Функции и их графики» - 0,5 часа.

В целях овладения всеми обучающимися 7 класса видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 3 ч из федерального компонента и 1 ч из компонента образовательного учреждения. Для этого в школе созданы соответствующие условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационные. Преподавание осуществляют квалифицированные специалисты, прошедшие курсовую переподготовку.

В целях овладения обучающимися 7 класса правилами дорожного движения, умениями действовать в чрезвычайных ситуациях, 1 ч отводится на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из часов компонента образовательного учреждения учебного плана на основании решения педагогического собрания (протокол №1 от 30.08.2016г.) и с учетом мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: максимальный объём учебной нагрузки составил:

- в 7 классе – 32 ч, 8-9 классах по 33 ч (5-дневная рабочая неделя).

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 7 - 8 классов с аттестационными испытаниями.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» предметам выносятся за рамки четвертой четверти.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 7 классе по «Русскому языку» (письменная контрольная работа) и «Географии» (в форме тестовых заданий);
- в 8 классе по «Математике» (письменная контрольная работа) и «Обществознанию» (в форме тестовых заданий).

Уровень среднего общего образования

10, 11 классы – два класса-комплекта.

Среднее общее образование – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведённого анкетирования обучающихся своей школы, школ округа и их родителей, учитывая социальный заказ, в 2016-2017 учебном году в 10 – 11 классах реализовывался физико-химический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-химического профиля, который предполагают наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами сетки часов физико-химического профиля в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях осуществления расширенной подготовки обучающихся 10 класса определены профильные учебные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Для обучающихся 11 класса определены следующие профильные предметы:

«Математика» - 6 ч,

«Химия» - 3 ч,

«Физика» - 5 ч.

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах по 1 ч в неделю, «Литература» в 10-11 классах по 3 ч в неделю, «Иностранный язык (английский)» в 10 классе 3 ч в неделю, Иностранный язык (английский/немецкий)» в 11 классе 3 ч в неделю.

Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 ч в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

«История» изучается в 10-11 классах по 2 ч в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» в 10 -11 классах по 2 ч в неделю, «География» в 10-11 классах по 2 ч в неделю, «Биология» в 10-11 классах по 1 ч изучается на базовом уровне, «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 ч в неделю в 10 и 11 классах.

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается по 1 ч в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10 класса используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10 класса был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведённого с обучающимися 10 класса анкетирования, в целях

повышения грамотности старшеклассников в 10 классе за счёт часов школьного компонента введен элективный курс:

- Русское правописание: орфография и пунктуация (1 ч).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 класса были предложены следующие элективные курсы: «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Знакомство с биохимией», «Методы решения задач по физике», «Социология», «Школьный редактор»; «Основы избирательного законодательства»; «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»; «Пенсионный всеобуч». В результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план введен элективный курс:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 ч).

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по русскому языку, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа (5-дневная рабочая неделя).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса с аттестационными испытаниями.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» предметам выносятся за рамки второго полугодия.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Предметы и форма проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-м классе:

- «Русскому языку» в форме тестовых заданий,

- по «Иностранному языку (английскому)» в форме тестовых заданий.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Начало учебного года:

01 сентября 2016 года

Последний учебный день:

25 мая 2017 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 8, 10 классов

Сроки проведения:

дата начала: 26.05. 2017 г.

дата окончания: 30.05. 2017 г.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 классы – 5-ти дневная неделя

Начало занятий:

Понедельник-пятница – 09.00 часов

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 40 минут 2 полугодие;

2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий: 1 смена

Продолжительность каникул

Осенние каникулы:

дата начала каникул – 31.10.2016 года;

дата окончания каникул – 06.11.2016 года;

продолжительность в днях: 7 календарных дней

Зимние каникулы:

дата начала каникул – 29.12. 2016 года;

дата окончания каникул – 10.01. 2017 года;

продолжительность в днях: 15 календарных дней

Весенние каникулы:

дата начала каникул – 24. 03. 2017 года;

дата окончания каникул – 02. 04.2017 года;

продолжительность в днях: 10 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 1-8,10 классов:

дата начала каникул – 01.06. 2017 года;

дата окончания каникул – 31.08.2017 года;

продолжительность в днях: 92 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:

дата начала каникул – 13.02.2017 года;

дата окончания каникул – 19.02.2017 года;

продолжительность в днях: 7 календарных дней

Организация питания

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки (35 р. 00к.) для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (50 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов:

проводится в мае 2016 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

дата начала: 26.05. 2017 г.

дата окончания: 30.05. 2017 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год

Расписание звонков:
Уровень начального общего образования
1 класс 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.35
9.35	Перемена, завтрак	9.50
9.50	Второй урок	10.25
10.25	Динамическая пауза	11.05
11.05	Третий урок	11.40
11.40	Обед	12.00

1 класс 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.35
9.35	Перемена, завтрак	9.50
9.50	Второй урок	10.25
10.25	Динамическая пауза	11.05
11.05	Третий урок	11.40
11.40	Перемена, обед	12.00
12.00	Четвёртый урок	12.35

1 класс 3-4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.40
9.40	Перемена, завтрак	9.55
9.55	Второй урок	10.35
10.35	Динамическая пауза	11.15
11.15	Третий урок	11.55
11.55	Перемена, обед	12.15
12.15	Четвёртый урок	12.55
11.55	Перемена	13.05
13.05	Пятый урок	13.45

2 - 4 классы
Понедельник – пятница

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.45
9.45	Перемена, завтрак	10.00
10.00	Второй урок	10.45
10.45	Перемена	10.55
10.55	Третий урок	11.40
11.40	Перемена, обед	12.00
12.00	Четвёртый урок	12.45
12.45	Перемена	13.05
13.05	Пятый урок	13.50

Уровень основного общего образования

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.45
9.45	Перемена, завтрак	10.00
10.00	Второй урок	10.45
10.45	Перемена	10.55
10.55	Третий урок	11.40
11.40	Перемена, обед	12.00
12.00	Четвёртый урок	12.45
12.45	Перемена, обед	13.05
13.05	Пятый урок	13.50
13.50	Перемена	14.00
14.00	Шестой урок	14.45
14.45	Перемена	14.55
14.55	Седьмой урок	15.40

Уровень среднего общего образования

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	Первый урок	9.45
9.45	Перемена, завтрак	10.00
10.00	Второй урок	10.45
10.45	Перемена	10.55
10.55	Третий урок	11.40
11.40	Перемена	12.00
12.00	Четвёртый урок	12.45
12.45	Перемена, обед	13.05
13.05	Пятый урок	13.50
13.50	Перемена	14.00
14.00	Шестой урок	14.45
14.45	Перемена	14.55
14.55	Седьмой урок	15.40

Продолжительность учебных четвертей

I четверть:

начало: 01 сентября 2016 года;

продолжительность учебных недель: 8 учебных недель и 2 дня;

окончание: 30 октября 2016 года

II четверть:

начало: 07 ноября 2016 года;

продолжительность учебных недель: 7 учебных недель и 3 дня;

окончание: 28 декабря 2016 года

III четверть:

начало: 11 января 2017 года;

продолжительность учебных недель:

9 учебных недель и 2 дня для обучающихся 1 класса;

10 учебных недель и 2 дня для обучающихся 2-9 классов;

окончание: 23 марта 2017 года

IV четверть:

начало: 03 апреля 2017 года;

продолжительность учебных недель:

7 учебных недель и 4 дня;

окончание:

25 мая 2017 года.

Продолжительность учебных полугодий 10-11 классы

1 полугодие:

начало: 01 сентября 2016 года;

продолжительность учебных недель: 16 учебных недель;

окончание: 28 декабря 2016 года

2 полугодие:

начало: 11 января 2017 года;

продолжительность учебных недель: 18 учебных недель и 1 день;

окончание: 25 мая 2017 года

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2016 года в школе обучалось 70 учеников, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 6 человек. На конец учебного года в школе обучалось 73 человека.

В 2016-2017 учебном году школа работала в системе предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 99% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость за 2016-2017 учебный год (с учётом промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации в 9 классе)

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Рыбалко Т. С.	7	7	7	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Сушкова Ж. И.	15	15	15	0	0	0	8	3	0	1	93	53	0
3	Власенко Е.	6	6	6	0	0	0	3	1	0	0	100	50	0

	<i>А.</i>													
4	<i>Браташ В. А.</i>	7	7	7	0	0	1	4	0	0	0	100	71	0
5	<i>Снеговская Л. А.</i>	8	8	8	0	0	0	3	0	0	0	100	38	0
6	<i>Клещева Л. А.</i>	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100	50	0
7	<i>Березовская В. А.</i>	10	10	10	0	0	2	4	0	0	0	100	60	0
8	<i>Харьковская Н. Н.</i>	7	7	7	0	0	0	1	2	0	0	100	14	0
9	<i>Божко А. В.</i>	5	5	5	0	0	1	1	1	0	0	100	40	0
10	<i>Ткаченко И. Н.</i>	4	4	4	0	0	0	2	0	0	0	100	50	0
11	<i>Денисенко Н. Е.</i>	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100	50	0
итого	11	73	73	73	0	0	4	28	7	0	1	99	44	0

**Качество знаний и успеваемость по учебным предметам
за 2016-2017 учебный год**

Предмет	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
	2	67	93	Сушкова Ж. И.
	3	67	100	Власенко Е. А.
	4	71	100	Браташ В. А.
	Итого:	68	98	
	5	63	100	Мороз Н. А.
	6	50	100	Клещева Л. А.
	7	60	100	Мороз Н. А.
	8	29	100	Клещева Л. А.
	9	40	100	Клещева Л. А.
	Итого:	48	100	
	10	50	100	Клещева Л. А.
	11	50	100	Ткаченко И. Н.
	Итого:	50	100	
Итого по предмету:		54	99	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
	2	87	93	Сушкова Ж. И.
	3	67	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Браташ В. А.
	Итого:	85	98	
ЛИТЕРАТУРА				
	5	100	100	Мороз Н. А.
	6	50	100	Клещева Л. А.
	7	60	100	Клещева Л. А.
	8	100	100	Клещева Л. А.
	9	60	100	Ткаченко И. Н.
	Итого:	74	100	
	10	50	100	Ткаченко И. Н.
	11	100	100	Ткаченко И. Н.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		78	100	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	2	60	93	Плахотина Н. Н.
	3	50	100	Плахотина Н. Н.
	4	71	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	60	98	
	5	38	100	Плахотина Н. Н.
	6	50	100	Плахотина Н. Н.
	7	60	100	Плахотина Н. Н.
	8	71	100	Плахотина Н. Н.
	9	60	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	56	100	
	10	50	100	Плахотина Н. Н.
	11	100	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		64	99	
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	11	100	100	Плахотина Н. Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
МАТЕМАТИКА				
	2	53	93	Сушкова Ж. И.
	3	67	100	Власенко Е. А.
	4	71	100	Браташ В. А.
	Итого:	64	98	
	5	63	100	Снеговская Л. А.
	6	50	100	Денисенко Н. Е.
	Итого:	57	100	
	7	60	100	Снеговская Л. А.
	8	71	100	Снеговская Л. А.
	9	60	100	Денисенко Н. Е.
	Итого:	50	100	
	10	50	100	Денисенко Н. Е.
	11	100	100	Денисенко Н. Е.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		63	99	
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
	8	100	100	Беденко С. В.
	9	100	100	Беденко С. В.
	Итого:	100	100	
	10	75	100	Денисенко Н. Е.
	11	100	100	Денисенко Н. Е.
	Итого:	88	100	
Итого по предмету:		94	100	
ИСТОРИЯ				
	5	75	100	Сушкова Ж. И.
	6	50	100	Сушкова Ж. И.
	7	80	100	Бондарь В. И.
	8	100	100	Бондарь В. И.
	9	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	81	100	

	10	75	100	Бондарь В. И.
	11	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	88	100	
Итого по предмету:		85	100	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	5	63	100	Ткаченко И. Н.
	6	50	100	Ткаченко И. Н.
	7	70	100	Ткаченко И. Н.
	8	100	100	Бондарь В. И.
	9	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	77	100	
	10	75	100	Бондарь В. И.
	11	100	100	Бондарь В. И.
	Итого:	82	100	
Итого по предмету:		65	100	
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА				
	7	80	100	Сидоренко Е. Г.
	8	100	100	Сидоренко Е. Г.
	9	100	100	Сидоренко Е. Г.
	Итого:	93	100	
	10	100	100	Сидоренко Е. Г.
	11	100	100	Сидоренко Е. Г.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		97	100	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
	2	87	93	Сушкова Ж. И.
	3	67	100	Власенко Е. А.
	4	71	100	Браташ В. А.
Итого по предмету:		75	98	
ГЕОГРАФИЯ				
	5	88	100	Березовская В. А.
	6	100	100	Березовская В. А.
	7	70	100	Березовская В. А.
	8	100	100	Березовская В. А.
	9	100	100	Березовская В. А.
	Итого:	92	100	
	10	100	100	Березовская В. А.
	11	100	100	Березовская В. А.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		96	100	
ФИЗИКА				
	7	60	100	Беденко С. В.
	8	71	100	Беденко С. В.
	9	80	100	Беденко С. В.
	Итого:	70	100	
	10	50	100	Беденко С. В.
	11	100	100	Беденко С. В.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		72	100	
ХИМИЯ				

	8	14	100	Харьковская Н. Н.
	9	40	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	27	100	
	10	50	100	Харьковская Н. Н.
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		51	100	
БИОЛОГИЯ				
	5	75	100	Харьковская Н. Н.
	6	50	100	Харьковская Н. Н.
	7	70	100	Харьковская Н. Н.
	8	100	100	Харьковская Н. Н.
	9	60	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	57	100	
	10	50	100	Харьковская Н. Н.
	11	100	100	Харьковская Н. Н.
	Итого:	75	100	
Итого по предмету:		72	100	
МУЗЫКА				
	2	100	100	Сушкова Ж. И.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Браташ В. А.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Березовская В. А.
	6	100	100	Березовская В. А.
	7	100	100	Березовская В. А.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
	2	100	100	Березовская В. А.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Браташ В. А.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Сидоренко Е. Г.
	6	100	100	Сидоренко Е. Г.
	7	100	100	Сидоренко Е. Г.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ИСКУССТВО				
	8	100	100	Сидоренко Е. Г.
	9	100	100	Сидоренко Е. Г.
Итого по предмету:		100	100	
ТЕХНОЛОГИЯ				
	2	93	100	Сушкова Ж. И.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Браташ В. А.
	Итого:	98	100	
	5	100	100	Бондаренко Ю. В.
	6	100	100	Бондаренко Ю. В.
	7	100	100	Бондаренко Ю. В.

	8	100	100	Бондаренко Ю. В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		99	100	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	7	100	100	Божко А. В.
	8	100	100	Божко А. В.
	9	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
	10	75	100	Божко А. В.
	11	100	100	Божко А. В.
	Итого:	88	100	
Итого по предмету:		95	100	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
	2	93	100	Сушкова Ж. И.
	3	100	100	Власенко Е. А.
	4	100	100	Браташ В. А.
	Итого:	98	100	
	5	100	100	Божко А. В.
	6	100	100	Божко А. В.
	7	100	100	Божко А. В.
	8	100	100	Божко А. В.
	9	100	100	Божко А. В.
	Итого:	100	100	
	10	75	100	Божко А. В.
	11	100	100	Божко А. В.
	Итого:	88	100	
Итого по предмету:		97	100	
РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ. ОТ СЛОВА К СЛОВЕСНОСТИ				
	9	60	100	Клещева Л. А.
	Итого:	60	100	
Итого по предмету:		60	100	
РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ				
	10	50	100	Клещева Л. А.
	11	50	100	Клещева Л. А.
	Итого:	50	100	
Всего по предмету:		50	100	

Одним из направлений Концепции развития системы общего среднего образования является овладение основами рабочих профессий. В этом плане была обеспечена профессиональная подготовка десятиклассников на базе МБОУ «Харьковская СОШ» по профессии «Рабочий и зелёного хозяйства». Профессиональной подготовкой были охвачены 4 обучающихся, что составляет 5% от общего числа учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся 9, 11 классов: 5 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса

в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Русский язык	2	63		69,311
2.	Математика (базовый уровень)	2	Средняя оценка «4»		
3.	Математика (профильный уровень)	2	37		44,998
4.	Обществознание	2	47		54,482
5.	Физика	1	50		52,248

Ниже среднеобластного показателя средние результаты по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Год	Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, получивших балл выше среднеобластного балла (%)	Средний %	
2015	Русский язык	9	44	51%	42%
	Математика (базовый уровень)	6	33		
	Математика (профильный уровень)	4	33		
	Биология	2	50		
	Химия	2	50		
	История	2	100		
	Обществознание	3	100		
	Физика	2	0		
2016	Русский язык	6	50	35,7%	
	Математика (базовый уровень)	6	66,6		
	Математика (профильный уровень)	3	33,3		
	Биология	2	50		
	Химия	1	0		
	Обществознание	2	50		
	Физика	1	0		
2017	Русский язык	2	0	40%	
	Математика (базовый уровень)	2	50		
	Математика (профильный уровень)	2	50		
	Обществознание	2	50		

	Физика	2	50		
--	--------	---	----	--	--

Все учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Всего сдавали	Оценка				Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»				По школе	По району	По области
Русский язык	5	3	1	1	0	4,4	80	100	32,4		30,468
Математика	5	1	3	1	0	4	80	100	17		16,151
Биология	3	1	1	1	0	4	67	100	32		23,037
Физика	2	0	2	0	0	4	100	100	22,5		21,066
Обществознание	3	0	2	1	0	3,6	67	100	26		27,076
Химия	2	1	0	1	0	4	50	100	22		23,989

Все обучающиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки на итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация

С 26 по 30 мая 2017 года была проведена промежуточная годовая аттестация для обучающихся 1–8, 10 классов. Итоги таковы:

26 мая была проведена промежуточная годовая аттестация по «Литературному чтению» в 1 классе, учитель – Рыбалко Т. С. Высокий уровень показал 1 обучающийся, выше среднего – 4 обучающихся, средний – 2 обучающихся.

Клас с	Предмет	ФИО учителя	Количество человек	«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	Успеваемость	Качество знаний
2	Литературное чтение	Сушкова Ж. И.	15	0	10	4	1	93	66
	Математика	Сушкова Ж. И.		4	7	3	1	93	73
3	Русский язык	Власенко Е. А.	6	0	4	2	0	100	67
	Математика	Власенко Е. А.		0	4	2	0	100	67
4	Окружающий мир	Браташ В. А.	7					100	71
	Литературное чтение	Браташ В. А.		5	2	0	0	100	100
5	Русский язык	Мороз Н. А.	8	1	4	3	0	100	75
	Биология	Харьковск		0	7	1	0	100	88

		ая Н. Н.							
6	Математика	Денисенко Н. Е.	2	1	0	1	0	100	50
	История	Сушкова Ж. И.		0	1	1	0	100	50
7	Русский язык	Мороз Н. А.	10	1	6	3	0	100	70
	География	Березовская В. А.		6	2	2	0	100	80
8	Математика	Снеговская Л. А.	7	1	4	2	0	100	71
	Обществознание	Бондарь В. И.		4	3	0	0	100	100
10	Иностранный язык (английский)	Плахотина Н. Н.	2	1	1	2	0	100	50
	Физика	Беденко С. В.		1	1	2	0	100	50

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов уровень успеваемости составил в среднем 99 %, качество знаний в среднем 71 %. Качество знаний, показанное обучающимися на годовой промежуточной аттестации, по учебным предметам в большинстве классов соответствует результатам года, что позволяет говорить об объективности выставления годовых оценок учителями-предметниками.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года**

Дата	Наименование олимпиады	ФИО участника	Класс	Статус
2014-2015 учебный год	Химия	Колесник Анатолий Анатольевич	9	Призёр
	Избирательное законодательство	Клименко Алина Сергеевна	9	Призёр
	Областная олимпиада по школьному краеведению	Клименко Алина Сергеевна	9	Призёр
2015-2016 учебный год	История	Сидоренко Олеся Александровна	8	Призёр
	Избирательное право	Мельник Юлия Сергеевна	11	Призёр
	Марафон учеников-занковцев	Скидан Алина Александровна	4	Призёр
	Основы православной культуры	Коновалов Максим Евгеньевич	5	Победитель
	Основы православной культуры	Максименко Анна Васильевна	9	Победитель
2016-2017 учебный год	История	Сидоренко Олеся Александровна	9	Победитель
	История	Яхнев Данил Алексеевич	8	Призёр
	Олимпиада по	Колесник Анатолий	11	Призёр

	пенсионному законодательству	Анатольевич		
--	---------------------------------	-------------	--	--

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2016-2017
учебном году**

Клас	Предмет	Дата проведения	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	09.11.2016	Сушкова Ж. И.	14	3	6	4	1	64	93
4	Русский язык	18.04.2017	Браташ В. А.	7	1	4	2	0	71	100
		20.04.2017			1	4	2	0	71	100
	Математика	25.04.2017	Браташ В. А.	7	3	2	2	0	71	100
	Окружающий мир	27.04.2017	Браташ В. А.	7	0	5	2	0	71	100
5	Русский язык	10.11.2016	Мороз Н. А.	8	1	4	1	2	71	75
	Русский язык	18.04.2017		8	2	3	3	0	62,5	100
	Математика	20.04.2017	Снеговская Л. А.	8	1	4	3	0	62,5	100
	Биология	27.04.2017	Харьковская Н. Н.	8	3	5	0	0	100	100
	История	25.04.2017	Сушкова Ж. И.	8	2	6	0	0	100	100
11	Биология	11.05.2017	Харьковская Н. Н.	2						100

В следующем учебном году учителям детально проанализировать вместе с обучающимися каждое задание, выявить типичные ошибки и провести работу над ними; использовать опыт подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

**Анализ реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
в 2016-2017 учебном году**

В рамках реализации «дорожной карты» по ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году обеспечен контроль деятельности.

Проведённый анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС начального общего образования выявил, что классы, реализующие ФГОС НОО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного оборудования; в 4 начальных классах рабочие места автоматизированы (100%); мебель соответствует требованиям стандарта начального общего образования. Вместе с тем стоит отметить, что

оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности недостаточна.

В начальных классах в 2016-2017 учебном году реализовывались программы:

1-3 классы - «Школа России»;

4 класс - развивающее обучение Л.В. Занкова.

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО, имеют квалификационную категорию 50%, из них высшую – 1 человек (25%), первую - 1 человек (25%); 1 человек – соответствие должности (25%); не имеет квалификационной категории 1 педагог (25%). Кроме того, доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, составляет 50% от общего количества учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования-100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей - предметников.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;
- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;
- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;
- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать

интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году реализовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

-спортивно – оздоровительное – кружок «Поиграй со мной» в 1 классе, курс «Школа юного пешехода» для 2-4 классов;

-духовно – нравственное направление – кружок «Зёрнышки» для 1-4 классов;

-общеинтеллектуальное направление – объединение «Английский с удовольствием» для 1 класса, факультатив «Риторика» для 2-4 классов;

-социальное направление - курс «Гимнастика для ума» для 4 класса, факультатив «Занимательная математика» для 1-3 классов;

-общекультурное направление – кружок «Музыкальный фольклор» для 1-2 классов, факультатив «Белгородоведение» для 3-4 классов.

Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2016-2017 учебном году в 1-4 классах было реализовано 675 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

**Качество знаний по предметам во 2 - 4 классах
в 2016-2017 учебном году**

Название предмета	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель
Русский язык	67%	67%	71%	68%
Литературное чтение	87%	67%	100%	85%
Иностранный язык (английский)	60%	50%	71%	60%
Математика	53%	67%	71%	64%
Окружающий мир	87%	67%	71%	75%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Технология	93%	100%	100%	98%
Физическая культура	93%	100%	100%	98%

Средний показатель качества знаний по русскому языку. Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения по русскому языку говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-4-х классов остаются достаточно стабильными. Отмечены нарастающие успешность, объем и глубина знаний, достижение обучающимися более высоких уровней формируемых учебных действий по русскому языку в 4 классе.

Средний показатель качества знаний по математике. Показатель качества знаний по математике понижен во 2, 3 классах. Причиной снижения показателя качества знаний обучающихся являются пониженная учебная мотивация отдельных обучающихся.

Средний показатель качества знаний по литературному чтению. Сводные результаты таблицы показали достаточно высокий уровень литературного развития обучающихся 2-4 классов. Однако отмечено снижение показателя качества знаний по литературному чтению в 3 классе. Причиной снижения качества знаний по литературному чтению у обучающихся является отсутствие систематической работы по формированию у младших школьников навыка чтения не только в рамках предмета «литературного чтение».

Через вовлечение педагогов в осознанную оценочную деятельность, согласованную с внешней оценкой, система оценки выполняет свою миссию ориентации образовательного процесса на достижение значимых для личности, общества и государства результатов образования.

При организации оценки результатов образования в истекшем году использовались как традиционные контрольные работы, так и стандартизированные.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Класс	Дата	Учитель
1	24,26 апреля 2017 г.	Рыбалко Т. С.
2	4,5 мая 2017 г.	Сушкова Ж. И.
3	20, 21 апреля 2017 г.	Власенко Е. А.
4	20 апреля, 3 мая 2017 г.	Браташ В. А.

Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Полученные результаты при выполнении заданий основной части выступают показателем успешности достижения обучающимися базового уровня требований.

Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться».

Классы	Количество обучающихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
--------	------------------------	--------------------	-----------------	----------------------

1	7	4	3	0
2	15	4	10	1
3	6	0	6	0
4	7	1	6	0
Итого:	35	9 человек, 26 %	25 человек, 71 %	1 человек, 3 %

Таким образом, анализ статистических данных, полученных по результатам мониторингов, позволяет сделать вывод о сформированности у обучающихся умения интегрировать знания из различных разделов программы для решения поставленной цели.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения в 1-4 классах осуществлялся на основе системы специально разработанных программ Меркуловой Т. В. В мониторинге результатов развития принимали участие 7 первоклассников; 15 второклассников; 6 обучающихся 3 класса; 7 человек выпускников 4 класса.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
регулятивные	7 чел., 20%	25 чел., 71 %	3 чел., 8 %
познавательные	13 чел., 52%	21 чел., 60%	1 чел., 3%
коммуникативные	16 чел., 46%	19 чел., 54%	-

2016-2017 учебный год окончили на «4» и «5» 16 обучающихся начальной школы, что составляет 46 %. Таким образом, почти половина обучающихся на уровне начального общего образования демонстрируют повышенный и высокий уровни достижения планируемых результатов обучения.

Анализ реализации «дорожной карты» реализации ФГОС НОО позволяет сделать вывод, что в целом план мероприятий выполнен в полном объёме.

Однако выявлена проблема в организации реализации ФГОС НОО:

- ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания.

Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для реализации ФГОС выявил следующие пробелы:

- в материально-техническом оснащении – недостаток мультимедийной продукции по УМК.

Исходя из вышесказанного, в будущем 2017 - 2018 учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. продолжить работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования;
2. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО;
3. вести общественные обсуждения хода реализации ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьном сайте, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;
4. совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС НОО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;
5. совершенствовать образовательную программу начального общего образования с учётом требований к реализации ФГОС НОО;
6. систематизировать работу по формированию универсальных учебных действий;
7. совершенствовать учебные занятия по показателю «метапредметные результаты обучения»;
8. продолжить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;
9. укреплять материально-техническую базу в начальных классах.

**Анализ реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
в 2016-2017 учебном году**

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО позволил сделать вывод, что в классах основной ступени:

- сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС ООО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования с учётом требований ФГОС ООО;
- разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- проведён анализ условий для реализации ФГОС ООО;
- разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 5-6 классов по данной проблеме: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания по вопросу внедрения ФГОС;
- вопросы реализации ФГОС ООО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы

школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

Все классы, реализующие ФГОС ООО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обеспеченность автоматизированными рабочими местами составляет 66%. Вместе с тем стоит отметить, что оснащённость специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности составляет всего 50%.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС в целом составляет 100%. Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 75 %, из них высшую - 17%. Обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ, заместителей директора и учителей-предметников по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% .

Посещение уроков показало, что большинство учителей-предметников 5-6 классов организуют учебную деятельность учащихся в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: стремятся формировать у обучающихся совокупность универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоения конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, учитывать реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность, вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался. Средний показатель качества знаний обучающихся 5 - 6 классов на конец учебного года 44%.

**Качество знаний по предметам в 5-6 классах
в 2016-2017 учебном году**

Название предмета	5 класс	6 класс	Средний показатель
Русский язык	63%	50%	57%
Литература	100%	50%	75%
Иностранный язык (английский)	60%	50%	55%
Математика	63%	50%	57%
История	75%	50%	63%
Обществознание	63%	50%	57%

География	88%	100%	94%
Биология	75%	50%	63%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Средний показатель качества знаний по предметам. Анализ уровня достижения планируемых результатов обучения говорит о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-6 классов остаются достаточно стабильными.

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 5-6 классах.

Предметные и метапредметные результаты обучающихся 5-6 классов оценивались по шкале:

- 1-низкий уровень
- 2-пониженный уровень
- 3-базовый уровень
- 4-повышенный уровень
- 5-высокий уровень

В мониторинге результатов принимали участие 8 пятиклассников; 2 шестиклассника. Мониторинг предметных и метапредметных результатов позволил выявить, что все обучающиеся имеют базовый и повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

Однако в результате и анализа карт самооценки ОУ были выявлены проблемы в организации введения в условиях ФГОС ООО, в том числе ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумение на уроках создать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.

Исходя из вышесказанного, в будущем учебном году предстоит целенаправленная работа по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС, а именно:

1. организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО;
3. вести общественные обсуждения хода внедрения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении в средствах массовой информации, посредством размещения информации на школьных сайтах, на открытых заседаниях педагогических советов, родительских собраниях;

4. совершенствовать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективное управление введением ФГОС ООО, объективную оценку выполнения требований ФГОС;

5. включить в планирование внутришкольного контроля изучение организации образовательного процесса ФГОС ООО, в том числе внеурочной деятельности в школе, оценку достижения планируемых результатов в основной школе;

6. совершенствовать образовательные программы основного общего образования с учётом требований к введению ФГОС ООО;

7. обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;

8. укреплять материально-техническую базу общеобразовательного учреждения.

Анализ реализации программы мониторинга

Мониторинг усвоения знаний, развития умений и навыков обучающихся является важным моментом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по математике

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	43	100	43	100	63	100
6	50	100	50	100	50	100
7	75	100	44	100	60	100
8	60	100	29	100	86	100
9	75	100	75	100	80	100
10	50	100	34	100	50	100
11	100	100	50	100	100	100
Итого	65	100	46	100	56	100

Анализ таблицы по показателям «качество знаний» позволяет сделать вывод о среднем уровне обученности математике у половины обучающихся. Невысокое качество знаний и умений по математике в 6 и 10 классах.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по русскому языку

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	87	100	62	100	63	100
6	50	100	50	100	50	100
7	75	87	62	100	60	100
8	66	100	29	100	29	100
9	50	100	40	100	75	100
10	50	100	67	100	50	100
11	50	100	50	100	50	100
Итого	61	98	51	100	39	100

Из таблицы следует, что отрицательная динамика качества обученности на конец учебного года наблюдается в 5,7,8, классах, что сказывается на общем качестве знаний.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по химии

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
8	33	100	29	100	14	100
9	75	100	40	100	40	100
10	25	100	33	33	50	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого	58	100	51	83	51	100

На начальном этапе изучения химии наблюдается снижение качества знаний на конец года на 7%, при 100% успеваемости, что связано с трудностями в усвоении изучаемого материала.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по физике

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
9	20	80	60	100	50	100
10	50	75	66	100	66	100
11	50	100	100	100	100	100
Итого	40	85	75	100	74	100

Средний показатель качества знаний и успеваемости обучающихся по физике в течение года стабилен. Единство требований учителя физики к обучающимся позволило поддерживать качество подготовки по физике.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по географии

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	100	100	71	100	57	100
6	100	100	50	100	100	100
7	60	100	75	100	78	100
8	80	100	100	100	83	100
9	60	100	80	100	100	100
10	30	100	67	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого	76	100	78	100	88	100

Качество знаний по географии высокое. Данный результат позволяет сделать вывод, что обучающиеся овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения в следующем классе.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по иностранному языку (английскому)

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	25	100	25	100	43	100

6	50	100	100	100	50	100
7	66	90	67	100	80	100
8	66	100	100	100	86	100
9	40	100	60	100	60	100
10	75	100	75	100	25	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого	62	99	75	100	63	100

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном увеличении качества знаний в 5,7,8, 9 классах, снижение качества знаний на рубежном контроле отмечается в 10 классе.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по иностранному языку (немецкому)

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
11	100	100	0	100	100	100
Итого	100	100	0	100	100	100

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по биологии

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5	50	100	0	71	100	100
6	50	100	50	100	0	100
7	44	77	50	100	70	100
8	100	100	14	100	29	100
9	40	80	100	100	40	100
10	66	100	33	100	50	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого	64	94	50	96	56	100

Результаты контроля показывают снижение качества знаний в 6,8,10 классах. В 5 и 7 классах отмечается повышение качества знаний.

Результаты входного, рубежного, итогового мониторинга по православной культуре

Классы	Входной контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
7	77	100	72	100	70	100
8	80	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого	91	100	94	100	94	100

Из таблицы видно, что более половины обучающихся по православной культуре показали хорошие и отличные предметные знания.

В соответствии с **планом проведения предметных недель** (Приказ от 16.01.2017 г. № 21) в 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели:

в феврале 2017 года – по обществознанию (Бондарь В. И.) и физической культуре (Божко А. В.),
в марте 2017 года – по математике (Денисенко Н. Е.),
в апреле 2017 года – по биологии (Харьковская Н. Н.), и православной культуре (Сидоренко Е. Г.),
в мае 2017 года – по информатике и ИКТ (Беденко С. В.).

Целями проведения предметных недель стало создание условий для развития интереса учащихся к учебным предметам.

Задачи:

Активизация деятельности обучающихся.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитание интереса к предметам.

В ходе предметных недель прошли различные мероприятия, в которые были включены обучающиеся 1-11 классов.

Обучающимся, показавшим хорошие знания по предметам, по итогам проведения предметных недель были вручены грамоты. Материалы проведения предметных недель размещены на школьном сайте в разделе «Новости».

В течение года были даны открытые уроки и мероприятия следующими учителями:

Харьковская Н. Н. – урок по биологии в 5 классе по теме: «Плесневые грибы и дрожжи» (рассмотрен на РМО учителей биологии),

Сушкова Ж. И. – урок по окружающему миру во 2 классе по теме: «Московский Кремль» (рассмотрен на ММО учителей начальных классов).

На базе школы 13.04.2017 г. был проведён практико – ориентированный районный семинар учителей истории, руководителей школьных музеев по теме «Гражданско – патриотическое воспитание школьников в рамках организации музейной деятельности». Был проведён учителем истории Бондарь В. И. мастер – класс «Обучение школьников в рамках организации музейной деятельности – составляющая часть комплексного подхода в формировании личностных качеств обучающихся», руководителем объединения дополнительного образования «Мой край» Снеговской Л. А. музейный урок «Родное село: военное лихолетье. «У войны не женское лицо...»

Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями школы показало, что учителя знают концептуальные основы ФГОС, владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Необходимо отметить стремление к организации уроков с учетом системно - деятельностного подхода.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, воспитательной системы школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2016 -2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Реализация концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Укрепление школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения.
5. Совершенствование форм оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Усиление работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, алкоголизма и наркомании среди подростков;
8. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в жизнь школы.
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Заместитель директора (воспитательная работа)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Вожатый	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-
Логопед	-	-	-
Классные руководители	11	11	11
Воспитатели в ГПД	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	7	5	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, увеличилось в связи с добавлением часов, отведённых на дополнительное образование. Количество классных руководителей и педагогов дополнительного образования осталось без изменения. Однако должностей социального педагога, педагога – психолога, логопеда в общеобразовательном учреждении нет, что затрудняет деятельность по развитию личности детей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 82 %, среднее – 18 %, имеют высшую квалификационную категорию – 18 %, первую – 73 %, соответствуют занимаемой должности – 9 %.

Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовый период.

Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2016-2017 учебном году. С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей. Объединение работало по теме «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода». В состав методического объединения входили 10 классных руководителей, руководитель – Власенко Е. А. Важная роль в организации практической работы классных руководителей по воспитанию детей принадлежала рабочим заседаниям, которые проводились регулярно согласно составленному плану и подтверждаются протоколами. Тематика заседаний отражала наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей. В силу того, что деятельность методического объединения многофункциональна (научно-методическая, организационно - координационная, планирование и анализ, инновационная), то в ходе деятельности методического объединения решались задачи, связанные с организацией информационно-методической помощи, с использованием информационных технологий в воспитательной работе, с включением классных руководителей в научно-методическую, инновационную, педагогическую деятельность. Заседания проводились в форме презентации опыта, круглого стола, педагогических чтений, обсуждений, анкетирования, семинара-практикума. Различные формы проведения МО позволили классным руководителям получить не только теоретические знания, но и практические советы, навыки, рекомендации.

МО классных руководителей осуществляло свою деятельность в тесном контакте с методическим советом школы.

В течение года состоялось 5 заседаний. Наиболее интересными и содержательными были выступления Березовской В. А. по теме «Использование возможностей детских общественных объединений, ученического самоуправления для духовно-нравственного воспитания»,

Харьковской Н. Н. «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию», Божко А. В. по теме «Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития», Браташ В. А. «Обзор современной литературы по проблемам воспитания».

Чтобы работа методического объединения классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году была эффективной и интересной, творческой и разнообразной, чтобы решалась основная задача совместной деятельности – дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, необходимо преодолеть ряд проблем в работе методического объединения: повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; больше внимания уделять изучению передового педагогического опыта внутри школы, повысить уровень работы над самообразованием.

Концепция воспитательной системы школы учитывала содержание разработанных в образовательном учреждении программ: духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей русского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа духовно – нравственного воспитания на ступени начального общего образования предназначена для учащихся 1-4 классов. Духовно – нравственное воспитание учащихся начальной школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое и эстетическое воспитание. Классные руководители начальных классов организовали проведение мероприятий по всем направлениям в самых разнообразных формах: беседы, просмотр презентаций, фильмов, участие в акциях, экскурсиях.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования рассчитана для учащихся 5-11 классов и построена с учётом принципа преемственности, поэтому работа осуществлялась по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и

обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, эстетическое воспитание. Классными руководителями по каждому направлению были разработаны и проведены мероприятия – классные часы, беседы, экскурсии, участие в акциях, общешкольных мероприятиях и праздниках.

В планах воспитательной работы классных руководителей была отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Однако большинство классных руководителей испытывали затруднения при планировании и анализе работы по новым воспитательным программам. В следующем учебном году планируются выступления, мастер – классы по этим темам на методических объединениях классных руководителей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-4; 5,6 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям. Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5,6 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения. В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности были организованы занятия для обучающихся по 5 направлениям:

- спортивно – оздоровительное – кружок «Поиграй со мной» в 1 классе, курс «Школа юного пешехода» для 2-4 классов;
- духовно – нравственное направление – кружок «Зёрнышки» для 1-4 классов;
- общеинтеллектуальное направление – объединение «Английский с удовольствием» для 1 класса, факультатив «Риторика» для 2-4 классов;

-социальное направление - курс «Гимнастика для ума» для 4 класса, факультатив «Занимательная математика» для 1-3 классов;

-общекультурное направление – кружок «Музыкальный фольклор» для 1-2 классов, факультатив «Белгородоведение» для 3-4 классов.

Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2016-2017 учебном году в 1-4 классах было реализовано 675 часов.

В 5 и 6 классах были организованы занятия по направлениям:

-спортивно – оздоровительное – курс «Школа дорожной безопасности»;

-духовно – нравственное направление - кружок «Зернышки»;

-социальное направление- курс «Разговор о правильном питании»;

-общекультурное направление – факультатив «Белгородоведение».

Посещаемость занятий составила 100 %. Всего за год в 5 и 6 классе было реализовано 272 часа.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального и основного общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2014 – 2019 гг.

Кроме того проводились социологические исследования в соответствии с запросами управления образования.

В сентябре 2016 года был проведен мониторинг по выявлению способностей обучающихся 5-11 классов «Карта одаренности».

В октябре 2016 года было проведено социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения «Ценностные установки молодежи в духовной сфере».

В феврале 2017 года было проведено социологическое исследования по теме «Электоральная активность будущих избирателей».

В апреле 2017 года было проведено анкетирование для старшеклассников «Семейные традиции и ценности», для родителей «Ваша семья и традиции», для обучающихся 1-5 классов «Моя семья».

В мае 2017 года среди учащихся 5-7 классов был проведен мониторинг игровой зависимости.

Анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. На основе педагогических наблюдений классный руководитель определяет уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности
в 2016-2017 учебном году**

Класс	Кол-во человек		Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	7	начало года	3 чел, 43,6 %	4 чел, 56,4%	-	-	-
		конец года	-	2 чел. 28,5%	5 чел. 71,5 %	-	-
2	14	начало года	-	2 чел., 15 %	12 чел., 85 %	-	-
	15	конец года	-	5 чел. 33%	9 чел. 60%	-	1 чел. 6,7%
3	6	начало года	-	-	6 чел., 100%	-	-
		конец года	-	-	6 чел. 100%	-	-
4	7	начало года	-	-	4 чел., 58 %	2 чел., 28 %	1 чел, 14 %
		конец года	-	-	3 чел. 44%	2 чел. 28%	2 чел. 28%
5	8	начало года	-	-	4 чел., 50 %	4 чел., 50 %	-
		конец года	-	1 чел. 12,5%	5 чел. 62,5%	2 чел. 25%	-
6	2	начало года	-	1 чел., 50 %	-	1 чел., 50 %	-
		конец года	-	-	1 чел. 50%	1 чел. 50%	-
7	9	начало года	-	1 чел., 11,1 %	5 чел., 55,6 %	2 чел, 22,2%	1 чел., 11,1 %
	10	конец года	-	1 чел. 10%	4 чел. 40%	4 чел. 40%	1 чел. 10%
8	6	начало года	-	5 чел., 83, 33 %	-	1 чел., 16,67 %	-
	7	конец года	-	4 чел. 57,2%	2 чел. 28,6%	1 чел. 14,3%	-
9	5	начало года	-	3 чел, 60%	1 чел., 20%	1 чел., 20 %	
		конец года	-	-	3 чел 60%	2 чел 40%	-
10	4	начало года	-	-	4 чел., 100 %	-	-
		конец года	-	-	2 чел. 50%	2 чел. 50%	-
11	2	начало года	-	-	1 чел. 50%	-	1 чел. 50 %
		конец года	-	-	-	1 чел. 50%	1 чел. 50%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по сравнению с началом учебного года снизилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности, увеличилось количество обучающихся со средним, выше

среднего и высоким уровнем воспитанности. Этому способствовали совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей и воспитателей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Анализ изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1-11 классов работой образовательной организации

Дата проведения: январь 2017 года, приняли участие: родители обучающихся 1-11 классов – 57 человека.

Высокий уровень удовлетворённости: 21 человек, 36,4 %

Средний уровень удовлетворённости: 36 человек, 63,6%.

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Рекомендации.

- 1.Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
- 2.Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
- 3.Привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- 5.Привлекать родителей к участию в школьных внеклассных мероприятиях.

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся велась работа по **гражданско – патриотическому воспитанию**, которое является одной из основных составляющих воспитательной системы школы. Воспитание патриотизма, чувства сопричастности с судьбой своей страны, воспитание гражданского долга, формирование гражданской позиции представляет собой основную парадигму гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания в школе. В ходе работы педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга;
2. Использовать различные формы внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы;
3. Развивать творческие способности, расширять кругозор обучающихся;
4. Формировать чувство собственного достоинства, уважения к своей стране, способствовать формированию твёрдой жизненной позиции.

21 сентября 2016 г. в рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности «Голубь мира»». На общешкольной линейке учитель истории и обществознания Бондарь В. И. рассказал о цели проведения мероприятия, его истории и значении в деле укрепления мира. Затем состоялся флеш-моб «Голубь мира» - запуск в небо белых бумажных голубей.

24 октября 2016 г. состоялся «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (ответственный Бондарь В. И.)

В декабре 2016 г. учащиеся приняли участие в акции «День Героев Отечества». Для данной акции были изготовлены листовки в виде солдатских писем – треугольников с информацией о Герое и розданы жителям сёл Харьковское и Масловка (ответственная – вожатая Березовская В. А.).

С 23 января 2017 г. по 23 февраля 2017 г. в школе прошел месячник оборонно-массовой работы среди школьников. В рамках месячника были проведены мероприятия: урок мужества «Подвиги ратной славы» (ответственный Снеговская Л. А.), классный час «Ленинград в солдатской шинели» (ответственный Бондарь В. И.), просмотр презентации «Мир в детских руках» (Березовская В. А.), просмотр видеоролика «По тропам Афганистана» (ответственная Харьковская Н. Н.), была организована выставка рисунков «Славься, армия родная!» (ответственные Сидоренко Е. Г., Березовская В. А.), обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Письмо Победы».

31-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС были посвящены мероприятия, проведённые с 1 по 26 апреля: выставка печатной продукции, общешкольный информационный час (ответственная Рыбалко Т. С.), просмотр документального фильма «Чернобыль. За час до катастрофы» (ответственный Беденко С. В.).

Накануне празднования 72-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены мероприятия в рамках акции «Бессмертный полк». Учащимися были собраны сведения для рукописной книги школы «Бессмертный полк». В школьной библиотеке была организована книжно – иллюстративная выставка «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (ответственная – библиотекарь Ткаченко И. Н.). Учащиеся школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Спасибо ветерану» (поздравление жителей сёл Масловка и Харьковское). Обучающиеся приняли участие в фестивале патриотической песни «О подвиге века я песню пою», в концерте, посвящённом Дню Победы, в сельском Доме Культуры. 9 мая было организовано шествие «Бессмертный полк», митинг в фойе сельского дома культуры, Вахта Памяти. Накануне Дня Победы классными руководителями были проведены Уроки Мужества, экскурсии в школьный историко – краеведческий музей.

25 мая был проведён классный час «Семья и Отечество в моей жизни». Так, во 2 классе дети составляли солнышко из ладошек с пожеланиями семьям. В 11 классе были приглашены родители, которые рассказывали о своей жизни, деятельности, необходимости выбора в жизни дела по душе.

В феврале 2017 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе школы был создан отряд юнармейцев, в состав которого вошли 15 учащихся 5-7 классов. При формировании отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы. Вся работа юнармейцев была направлена на повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга. На протяжении всего времени отряд юнармейцев проходил строевую подготовку, была проведена работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игры «Зарница». При проведении операции «Забота» была оказана помощь пожилым жителям села – пенсионерам Сысоеву А.Г и Левченко М.Т. Отряд юнармейцев в составе всех учащихся школы 11 апреля участвовали в благоустройстве пришкольной территории. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 72-й годовщины Великой Отечественной войны. При подготовке к участию во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк России», юнармейцы создали в школе штаб полка. Во время акции, митинга и концерта, юнармейцы несли почетный караул у обелиска погибшим односельчанам в с. Харьковское. В преддверии праздника удалось посетить и поздравить ветерана труда Дубянскую Евдокию Васильевну, которая во время Великой Отечественной войны была еще ребенком. Строевая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО и к участию в районной военно-спортивной игры «Зарница» проходили под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Божко А.В. Мероприятия и акции проводились под руководством заместителя директора Харьковской Н.Н. и старшей вожатой Березовской В.А.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание в школе поставлено на высокий уровень, задействованы все учителя и классные руководители. В мероприятиях и акциях гражданско – патриотической направленности участвуют 100 % обучающихся школы. Школа активно взаимодействует в этом направлении с социальными партнёрами: Харьковской сельской библиотекой, Домом Культуры, администрацией.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность **школьный историко – краеведческий музей**. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Бондарь В. И. В музее 3 зала, посвящённые истории нашего края, Великой Отечественной войне, истории образования в нашем крае. В течение года работа велась согласно плану музейно – образовательной деятельности (приказ № 322 от 22.09.2016 г.).

Были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников МБДОУ «Харьковский детский сад».

В сентябре 2016 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Работа о Н. Ф. Ватутине, заняла призовое место на муниципальном этапе. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны.

В течение 2016-2017 учебного года на базе школьного историко – краеведческого музея были проведены мероприятия: общешкольный информационный час, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана (ответственный Божко А. В.), музейный урок с использованием материалов музея «Всё начинается со школьного звонка...» (ответственная Харьковская Н. Н.), экскурсии «Освобождение нашего села от немецко – фашистских захватчиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», урок мужества «Наш земляк – Матвеев А.» (ответственный Бондарь В. И.).

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству Российской Федерации в апреле 2017 года Колесник Анатолия. (11 класс) заняла призовое место (руководитель Бондарь В. И.).

Рыбальченко Иван (10 класс) с исследовательской работой «Нет неизвестных солдат» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музейных экспонатов (руководитель Бондарь В. И.).

Божко Константин (11 класс) занял 2 место в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (руководитель Бондарь В. И.).

Активизирована была работа музея перед годовщиной празднования Победы в Великой Отечественной войне. Членами актива музея была собрана информация о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны для размещения на сайте «Бес смертный полк». Были изготовлены новые 3 портрета – баннера для участия в шествии «Бессмертный полк» 9 мая 2017 года. Всего изготовлено 50 портретов.

В ходе проведения детской оздоровительной кампании в июне 2017 года были проведены музейные уроки для учащихся начальных классов и дошкольников. Дети познакомились со многими обычаями и обрядами нашего края (ответственный Бондарь В. И.).

Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по организации и проведению **информационных часов**, задачей которых является помощь учащимся в выработке своей активной гражданской позиции, участия в общественно – культурной жизни школы, села, страны, отстаивании личных интересов с учётом собственной социальной безопасности. В течение года

было проведено 9 общешкольных информационных часов. Наиболее распространёнными формами проведения информационных часов были обзор газет «Ровеньская Нива», «Белгородские известия», журнала «Большая перемена». В сравнении с прошлыми годами учащиеся стали больше интересоваться политическими событиями в стране и мире, их не оставляли равнодушными сообщения из Украины, Сирии.

Таким образом, необходимо продолжить работу по организации и проведению информационных часов на следующий учебный год. При подготовке информационных часов учитывать возраст учащихся, их познавательные интересы, важность выбранных тем для понимания событий и явлений окружающей жизни.

В течение года в школе проводились мероприятия по **формированию экологического сознания**. Работа по формированию экологического сознания велась согласно плану (приказ № 333 от 08.09.2016 г.) и календарю проведения массовых мероприятий МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ровеньского района.

В августе 2016 года было принято участие в заочном смотре – конкурсе учебно – опытных участков. В октябре 2016 года учащиеся и педагоги участвовали в выставке «Цветы, как признание...». Учащиеся начальных классов приняли участие в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». В рамках этого марафона была проведена акция «Птицы наши друзья»: День встречи зимующих птиц, День жаворонка, рождественский учёт зимующих птиц. Активное участие приняли учащиеся в выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в декабре 2016 года. В феврале 2017 года учащиеся и педагоги приняли активное участие в выставке выгоночных цветочно – декоративных растений (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся 1-4 классов участвовали во флеш – мобе «Голубая лента» в апреле 2017 года (руководитель Харьковская Н. Н.). В апреле 2016 года в рамках школьного этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» были проведены мероприятия: акция «Сохраним первоцветы», экологический десант «Уборка улиц от мусора, пластика». В традиционной акции «Алая гвоздика» приняли участие учащиеся 1-11 классов. Накануне праздника Пасхи учащиеся приняли участие в акции «Светлому празднику – чистый город!», в которой приняли участие волонтеры. В рамках районной акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены мероприятия «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «Час Земли», «Марш парков», «Международный день биологического разнообразия», приняли участие классные руководители Сушкова Ж. И., Снеговская Л. А., Клещева Л. А., Власенко Е. А., Рыбалко Т. С. и учащиеся 1-11 классов.

В течение года методические разработки, творческие работы были удостоены призовых мест в районе.

Таким образом, обучающиеся в течение года оказывали помощь в благоустройстве территории сельского поселения, в озеленении памятников, в уборке дворов пожилых людей. Участие в общественно – значимой

деятельности способствовало воспитанию активной гражданской позиции, экологического сознания.

Согласно плану работы по **духовно – нравственному воспитанию** (Приказ от 23.04.2014 г. № 176) в течение года было организовано участие в конкурсах «Радость души моей», «Святые заступники Руси», «Пасхальный фестиваль», «Пасхальное яйцо», «Красота Божьего мира». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по православной культуре.

В декабре 2016 г. в рамках Урока Доброты для 1-11 классов была проведена беседа «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат» с просмотром видеоролика «Слово на ладони» (ответственные Рыбалко Т. С., Березовская В. А., Денисенко Н. Е.).

В феврале 2017 года был проведён общешкольный информационный час, посвящённый Дню православной молодёжи (ответственная Сидоренко Е. Г.).

В апреле 2017 г. был проведён праздник для учащихся начальных классов и их родителей «Светлое Христово Воскресение», выставка рисунков и поделок.

В мае был проведён классный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 4-8 классов. Обучающиеся просмотрели презентацию, рассказывающую о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия, участвовали в викторине «Знаток русского языка» (ответственные Сидоренко Е. Г. и Ткаченко И. Н.)

Воспитание нравственного отношения к окружающей действительности является одним из направлений Концепции духовно – нравственного воспитания граждан России. Поэтому педагогам необходимо овладевать методами и приёмами, новыми воспитательными технологиями в области воспитания подрастающего поколения в условиях введения ФГОС.

Работа по **профилактике сквернословия** велась согласно плану (Приказ от 23.09.2016 г. № 329). В октябре 2016 г. был проведён классный час «Умеем ли мы общаться?» (ответственная Рыбалко Т. С.). В ноябре 2016 г. беседа «Книги – наши друзья» (ответственная Денисенко Н. Е.), беседа «О вреде для здоровья ненормативной лексики» (ответственная Клещева Л. А.). В марте 2017 г. проведён единый классный час «Наш дар бесценный – речь» (ответственная Ткаченко И. Н.). Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвящённых 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского (ответственная Ткаченко И. Н.). Продолжилось проведение мероприятий по повышению имиджа «читающего ученика» среди обучающихся: мониторинг обучающихся, посещающих школьную и сельскую библиотеки, акции, посвящённые популяризации чтения (ответственная Ткаченко И. Н.).

С целью повышения уровня образования, поддержки, развития и популяризации русского языка были проведены мероприятия: «Аз да буки» - праздник для 1-4 классов (ответственные – учитель начальных классов), конкурс стихотворений «Наш родной язык», литературный турнир «Сказки

Пушкина», КВН «Весёлая лингвистика» (ответственные – учителя русского языка и литературы Ткаченко И. Н., Клещева Л. А.).

Организовано участие обучающихся 6-7 классов в школьном и муниципальном этапах конкурса чтецов «Живая классика».

В соответствии с планом работы библиотеки в марте 2017 г. была проведена Неделя детской книги.

Все перечисленные мероприятия направлены на приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы и профилактику сквернословия. Однако всё чаще отмечается употребление ненормативной лексики не только старшими, но и младшими школьниками, которые копируют старших и родителей. Поэтому профилактическую работу нужно проводить и с родителями обучающихся.

В течение года велась работа по **правовому просвещению** обучающихся и родителей.

В августе – сентябре 2016 года была проведена работа по оказанию содействия избирательным комиссиям в реализации их полномочий при подготовке и проведению выборов в государственную Думу. В период подготовки выборов была организована помощь по уточнению списков избирателей Клещевой Л. А., номер УИК 928. 7 сентября состоялось заседание клуба будущих избирателей «Наш выбор» по теме «На «ты» ли ты с избирательным правом» (ответственный Бондарь В. И.). 13 сентября состоялись выборы Лидера ученического самоуправления. С 10 по 16 октября 2016 года была проведена Неделя местной демократии, в ходе которой была проведена выставка «Права человека как гарантия культурного разнообразия» (ответственная Ткаченко И. Н.), правовой урок «Культурное разнообразие как общее достояние человечества» (ответственный Бондарь В. И.), классные часы для учащихся 5-8 классов на тему «Конвенция о правах ребёнка». Приняли участие в Неделе учащиеся 5-11 классов.

В ноябре 2016 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних.

С 9 по 19 февраля 2017 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. В рамках декады прошел конкурс рисунков «Выборы глазами детей» (ответственная Сидоренко Е. Г.), встреча с председателем участковой избирательной комиссии избирательного участка № 927 по Белгородской области Харьковским А. И. (ответственная Харьковская Н. Н.), внеклассное мероприятие «Ты – будущий избиратель» проведенное в виде игры «Сто к одному» (ответственный Бондарь В. И.). Учащиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей».

Учащиеся принимают активное участие в районных мероприятиях, так учащиеся 9, 10, 11 классов стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2017 года.

С 17 по 21 апреля прошла Неделя местного самоуправления, в ходе которой была организована встреча старшеклассников с депутатом Муниципального совета Мороз Н. А., проведён правовой урок «Основы конституционного строя России» (ответственный Бондарь В. И.), классный час «Путешествие по аллее прав ребенка» (Снеговская Л. А.).

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях.

Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели». «Школа активистов».

Работа по реализации **антикоррупционной политики** велась согласно плану (приказ № 326 от 22.09.2016 г.). Были проведены мероприятия: классный час «Противодействие коррупции» в сентябре 2016 года (ответственный Бондарь В. И.), просмотр презентации «Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией» (ответственная Харьковская Н. Н.). В декабре 2016 года была организована экскурсия в администрацию Харьковского сельского поселения, встреча с представителями местного самоуправления.

Также с целью привития уважения в своей стране и её законам были проведены праздники «День Конституции», «День России», где дети узнавали о символах нашего государства, разучивали гимн РФ, рисовали рисунки, посвящённые своей стране (ответственная Березовская В. А.).

Таким образом, работа по антикоррупционному воспитанию подрастающего поколения проводится не только в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», но и во внеурочное время. Однако необходимо отметить слабый интерес учащихся к этой проблеме, в связи со сложившимся в обществе мнением о том, что всегда можно «откупиться», «дать взятку» при решении проблем с законом. Поэтому необходимо проводить просветительскую работу и с родителями обучающихся.

Работа по **профилактике злоупотребления психоактивных веществ** велась согласно плану (приказ № 332 от 23.09.2016 г.). Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении. Планом предусмотрены следующие мероприятия: просвещение учащихся по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий, организация межведомственного взаимодействия, образовательная деятельность, индивидуальная

коррекционная и консультативная работа, диагностические исследования по вопросу возможной организации обучения факторам защиты, препятствующих употреблению ПАВ, сотрудничество с родителями учащихся. В октябре – декабре 2016 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

В апреле учащиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В течение года принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристическом слёте, утренней зарядке.

Велась активная работа по исполнению приказа управления образования № 253 от 11.03.2016 г. «О принятии дополнительных мер по снижению табакокурения в образовательных организациях Ровеньского района»: проведение бесед с учащимися и родителями, раздача информационных буклетов о вреде курения.

В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «О проведении анонимного анкетирования на употребление ПАВ» (Протокол № 2 от 08.12.2016 г.).

Учащиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцев, которые не только участвовали в конкурсе плакатов и распространении листовок, но и своим примером показывали, что занятия спортом и военной подготовкой привлекательнее и современнее, чем злоупотреблении вредными веществами.

В течение года проводилась **профилактическая работа по снижению табакокурения** в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к учащимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Альтернативу наркомании, курению представляет занятость детей во внеурочной деятельности, главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Харьковская СОШ» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Группы

формировались согласно пожеланиям учащихся на основе заявления родителей (или самих учащихся) с 01.09.2016 г.

В 2016-2017 учебном году в школе действовали объединения: спортивно – оздоровительной направленности: «Танцевальная школа» (руководитель Харьковская Н. Н.), «Общая физическая подготовка» (руководитель Божко А. В.), туристско - краеведческой направленности: «Историческое краеведение» (руководитель Бондарь В. И.), «Мой край» (руководитель Снеговская Л. А.), художественно – эстетической направленности: «Юность» (руководитель Березовская В. А.), «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Березовская В. А.), «Юные мастерицы» (руководитель Ткаченко И. Н.), «Техническое моделирование» (руководитель Бондаренко Ю. В.). Расписание объединений дополнительного образования было составлено с учётом занятости педагогов и обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования велись в соответствии с программами, разработанными педагогами и рассмотренными на МО учителей – предметников, утверждёнными приказом директора школы.

В объединениях дополнительного образования были заняты учащиеся 2-11 классов. Наполняемость объединений составляла 15 человек, «Историческое краеведение» посещали учащиеся 9 класса – 5 человек. Всего объединения дополнительного образования посещали 48 человека, 68 %, из них 2 и более объединений – 33 человек, 47 %. В объединения были зачислены дети, состоящие на внутришкольном контроле и дети из семей «группы риска»: Быховой Д. (9 класс) – «Историческое краеведение», Кобзарев Н. – «Техническое моделирование», «Мой край», Скуридина А. – «Юные мастерицы», Максимов М. «Техническое моделирование», «Мой край».

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Воспитанники объединений «Юные мастерицы» приняли участие в выставке «Рукотворная краса Белогорья». Участники хорового кружка «Юность» приняли участие в музыкальном фестивале «Белгородские жемчужинки 2017», в хоре были задействованы все обучающиеся 4-11 классов (руководители Власенко Е. А. и Березовская В. А.). Учащиеся кружка «Историческое краеведение» вели активную поисковую работу в рамках акции «Бессмертный полк» (руководитель Бондарь В. И.). Воспитанники кружка «Танцевальная школа» радовали своими танцами на всех школьных и сельских концертах: День Учителя, Новый год, Праздник Села, 8 Марта и др.

Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений

дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса, номинация	Фамилия, имя участника, класс	ФИО руководителя, должность	Результат
1	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Житие митрополита Макария»	Сидоренко Олеся, 9класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	призер
2	Районный смотр - конкурс музеев образовательных организаций	Рыбалко Иван, Максименко Анна, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	2 место
3	Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Титова Анна, 8 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Васильченко Дмитрий, 7 класс	Снеговская Л. А., учитель математики	2 место
5	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание»	-	Березовская В. А., вожатая	2 место
6	Сбор плодов каштанов в рамках программы «Зеленая столица»		Харьковская Н. Н.	2 место
7	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дружная планета»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель изобразительного искусства	победитель
8	Региональный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель изобразительного искусства	3 место
9	Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье».	Бугрим Екатерина, 8 класс	Харьковская Н. Н., учитель биологии	1 место
10	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Бугрим Екатерина, 8 класс	Харьковская Н. Н., учитель биологии	3 место
11	Районные соревнования по шахматам	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В. учитель физ. культуры	победитель
12	Районные соревнования по шахматам	Максименко Анна, 10 класс	Божко А. В.	победитель
13	Районный конкурс сочинений «Дарите щедро добро»	Максименко Анна, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и	3 место

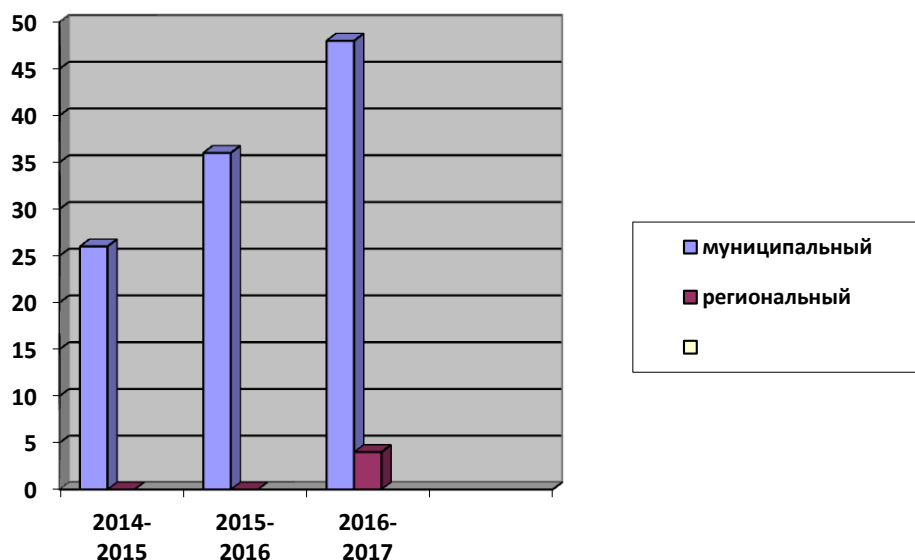
			литературы	
14	Благодарственное письмо за активное участие в областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Максименко Анна, 10 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	
15	Конкурс «Лучший лектор» в рамках месячника «СПИД – трагедия человечества»	Крайнюченко Эллина, 8 класс	Харьковская Н. Н., зам. директора	3 место
16	Конкурс «Лучшее сочинение» в рамках конкурсов по пропаганде Безвозмездного донорства	Клещева Татьяна, 7 класс	Клещева Л. А., учитель русского языка и литературы	1 место
17	Районный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Коновалова Анастасия», 2 класс	Сушкова Ж. И., учитель начальных классов	3 место
18	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы – будущие избиратели»	Лобановский Михаил, 9 класс	Березовская В. А., вожатая	1 место
19	Сбор семян акации в рамках областной программы «Зеленая столица»		Березовская В. А., вожатая	3 место
20	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО	Колесник Анатолий, 11 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
21	Районный фотоконкурс «Юность России»	Васильченко Дмитрий, 7 класс	Харьковская Н. Н., учитель биологии	2 место
22	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов «Свой голос»	Перепелица Марина, 7 класс	Мороз Н. А., учитель русского языка и литературы	Победитель
23	Муниципальный этап конкурса «Моя законотворческая инициатива»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	1 место
24	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Скидан Алина, 5 класс	Ткаченко И. Н., зав. УОУ	2 место
25	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Колесник Анатолий, 11 класс	Денисенко Н. Е., учитель математики	1 место
26	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	2 место
27	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Святые заступники Руси»	Скидан Алина, 5 класс	Сидоренко Е. Г., учитель православной культуры	3 место
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	победитель

29	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Рыбальченко Иван, 10 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	побе дитель
	30 Районная выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Клещева Татьяна, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	3 место
31	Муниципальный этап акции «Голубая лента»	Васильченко Данила, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	2 место
32	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству РФ	Колесник Анатолий, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	призер
33	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юношеских учебно- исследовательских работ «Юный архивист»	Божко Константин, 11 класс	Бондарь В. И., учитель истории и обществознания	2 место
34	Лучший организатор акции «Птицы наши друзья»		Харьковская Н. Н., учитель биологии	2 место
35	«Лучший рисунок» конкурс «Красный Крест глазами детей»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., вожатая	2 место
36	Легкоатлетический кросс на приз газеты «Ровеньская нива»	Колесник Анатолий, 11 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
37	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. Личный зачет	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
38	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников. На дистанции 200м	Титова Анна, 8 класс	Божко А. В., учитель физ. культуры	1 место
39	Соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой спартакиады школьников	Команда юношей	Божко А. В., учитель физ. культуры	3 место
40	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Сидоренко Олеся, 9 класс	Ткаченко И. Н., учитель русского языка и литературы	2 место
41	Лучший организатор природоохранной акции «Земля – наш дом»		Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
42	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Коновалова Анастасия, 2 класс	Коновалова Л. С., учитель начальных классов	2 место
43	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах	Мельник Карина, 4	Браташ В. А., учитель	3 место

	Ровеньского района	класс	начальных классов	
44	Конкурсы по профилактике туберкулеза в школах Ровеньского района	Мельник Кристина, 4 класс	Браташ В. А., учитель начальных классов	2 место
45	Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Мельник Ксения, 7 класс	Березовская В. А., учитель географии	3 место
46	Районный конкурс презентаций клубов избирателей	Колесник Анатолий, 11 класс	Харьковская Н. Н., зам. директора	2 место
47	Военные сборы сборка и разборка автомата	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
48	Военные сборы метание гранаты	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	2 место
49	Военные сборы одевание противогаза.	Рыбальченко Иван, 10 класс	Божко А. В., учитель ОБЖ	3 место

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2016-2017 учебном году было принято участие в конкурсах самой различной направленности: экологической, технической, художественной и др.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за 3 года



Данные диаграммы свидетельствуют, что количество призовых мест в 2016-2017 учебном году увеличилось на муниципальном уровне. Три победы в конкурсах и благодарственное письмо на региональном уровне.

Работа с родителями велась согласно плану (приказ № 323 от 22.09.2016 г.).

В течение года были проведены 6 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались самые разные вопросы: успеваемость, сдача экзаменов, безопасность, профилактика заболевания, употребления ПАВ, интернетбезопасность.

Также были проведены родительские собрания по классам – в каждой учебной четверти. Проводились индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам.

В течение года для родителей в рамках общешкольных родительских собраний были проведены лектории по темам: «Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?», «Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин».

Особая работа проводилась с семьями, состоящими на внутришкольном контроле – Максимовы и Кобзаревы. Регулярно проводилась встреча с родителями, посещение на дому, контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, помощь в приобретении школьных принадлежностей.

В течение года было проведено 6 общешкольных родительских собраний. Посещаемость составила:

Дата проведения	Количество	%
-----------------	------------	---

	родителей	
14.09.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 1	33	57
08.12.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 2	34	59
29.12.2016 г. Общешкольное родительское собрание № 3	43	74
18.01.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 4 (для родителей учащихся 5-7 классов)	16	84 (16 от общего числа)
03.03.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 5	39	67
22.05.2017 г. Общешкольное родительское собрание № 6	41	71

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

Работа **родительского комитета** велась согласно плану (Приказ от 22.09.2016 г. № 323). В состав родительского комитета входили 11 родителей от каждого класса, председатель родительского комитета Бугрим М. А. В течение года состоялось 5 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: успеваемость обучающихся, профориентация, организация досуговой деятельности, занятость во внеурочное время, патриотическое воспитание, медицинское обслуживание, профилактика заболеваний и др.

Однако в работе с семьями классные руководители встречают трудности: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых.

В 2016-2017 учебном году была проведена **социальная паспортизация классов**, изучение ситуации в семьях «группы риска», социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей.

Социальный паспорт школы:

Классов – комплектов: 11

количество обучающихся: 73

Количество девочек: 29

Количество мальчиков: 44

Всего семей: 58

Количество детей из многодетных семей: 25

Количество детей из неполных (развод, отец или мать – одиночка) семей: 8

Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев: 1

Количество детей – инвалидов: 3

Количество детей с ОВЗ: 1

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле: Кобзаревы, Максимовы.

Особое внимание уделялось семьям учащихся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально – педагогическая защита прав ребёнка

выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, обеспечение за счёт средств фонда социальной защиты населения бесплатного питания обучающихся из многодетных семей и малообеспеченной семьи, посещение семей, составление актов обследования жилищно – бытовых условий, работа с семьями на внутришкольном учете.

В школе действует детская **общественная организация «Солнечная», включающая обучающихся 1-7 классов, Совет старшеклассников «Город Мастеров»** - 8-11 классы. В течение 2016-2017 учебного года в детской организации «Солнечная» велась активная и плодотворная работа. Демократизация школьной жизни построена на основе самоуправления работы детской организации «Солнечная» и организации старшеклассников «Город мастеров».

В 2016-2017 учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого члена организации;

- Содействие формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;

- Организация работы детского коллектива с участием индивидуальных и возрастных особенностей и т.д.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении дня учителя. Участвовали в районных акциях и конкурсах, где не однократно занимали призовые места и становились победителями. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта.

ДО «Солнечная» на протяжении всего 2016-2017 учебного года содействовала с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В результате взаимодействия школа, получила не только возможность участвовать в федеральных проектах, но и перенять опыт лучших организаций-партнеров «Российского движения школьников». Таким образом, каждый школьник получил новую возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны.

Оценивая работу ДО «Солнечная» в целом, можно сказать, что члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года. Но на следующий учебный год детской организации необходимо более активизировать свою работу, совершенствовать новые формы соревнований, сохранить и создать новые школьные традиции, продолжать и в дальнейшем

создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Мэр «Города Мастеров» Рыбальченко Иван в течение года неоднократно участвовал в заседаниях районной детско-юношеской организации «Я – Лидер». На расширенном заседании районной детско-юношеской организации «Я – Лидер», посвященном теме «Отчётно-выборная конференция Российского Союза Молодёжи», Иван стал членом Российского Союза Молодежи.

Однако в следующем учебном году необходимо продолжить работу со старшеклассниками над умением проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать планы в интересах коллектива и организации.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы (приказ № 328 от 22.09.2016 г.).

1 сентября 2016 г. во 2-8 классах состоялся урок здоровья «Здоровье – твоё богатство». Божко А. В., учитель ОБЖ, провел беседу, приуроченную ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом.

С 26 по 30 сентября 2016 года прошла «Неделя безопасности» посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках «Недели безопасности» в школе были обновлены уголки дорожной безопасности, проверены и приобретены светоотражающие повязки, обеспечена безопасность при подвозе школьным автобусом.

В соответствии с приказом Управления образования от 08.09.2016 г. № 937 «О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ» были проведены мероприятия: информационно – разъяснительная работа по вопросам заболеваемости гриппом, профилактических мерах, необходимости витаминизации питания детей, сбор заявлений родителей на осуществление иммунизации детей против гриппа.

В октябре 2016 г. был проведён Всероссийский открытый урок по ОБЖ с проведением тренировок по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций, приняли участие 8-11 классы (ответственный Божко А. В.).

В ноябре 2016 года приняли участие в месячнике по безвозмездному донорству, в конкурсах «Лучший лектор», «Лучший диктант», «Лучшее сочинение», «Лучший плакат», есть призовые места.

По вопросу организации правильного питания было проведено общешкольное родительское собрание № 1 в сентябре 2016 года. В 5 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Разговор о правильном питании».

В рамках ежегодной Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в декабре 2016 года были проведены мероприятия: организована выставка «СПИД – трагедия человечества»,

беседа с приглашением медицинского работника Коструб М. В., вручение Памяток по мерам борьбы со СПИД и ВИЧ – инфекцией.

Приняли участие в муниципальной акции «Красный Крест глазами детей», в номинации «Лучший рисунок».

В апреле 2017 года приняли участие в месячнике по борьбе с туберкулёзом: урок здоровья «Профилактика туберкулёза», участвовали в конкурсах плакатов и поделок, есть победители.

В мае 2017 года был проведён Урок безопасности с целью предупреждения несчастных случаев во время летних каникул.

В течение года проводились мероприятия по **повышению информационной безопасности** детей, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в соответствии с приказом от 22.09.2016 г. № 321.

В сентябре 2016 года учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке.

28 октября 2016 в школе состоялся Единый урок по безопасности в сети «Интернет» на котором Беденко С. В. рассказал учащимся о нежелательных программах и играх в сети.

С декабря по май в школе проходила акция «Играй с умом!». В рамках акции состоялся просмотр социального ролика о вреде компьютерных игр, тематический классный час «Что такое «игромания»?», общешкольная линейка «Компьютерная зависимость», родительское собрание «Игромания и ее влияние на жизнь человека» для родителей учащихся 5-7 классов, проведены тренинги против игромании, анкетирование учащихся.

18 декабря 2016 года на общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос «Правила интернет-этикета или как должен реагировать ребёнок на кибербуллинг» (ответственный Беденко С. В.) с целью информирования родителей о возможных последствиях бесконтрольного общения их детей в Интернет – сети, о существующих в социальных сетях деструктивных группах и сообществах и их влиянии на сознание и психику подростка. Родители также были ознакомлены с возможностями установки контент – фильтров и др. ресурсов, которые помогут им контролировать посещение детьми интернет – сайтов. Родители получили Памятки «Безопасность в сети Интернет».

В декабре 2016 года в рамках Всероссийской акции «Час кода» был проведён урок «Код – универсальный язык будущего» (ответственная Денисенко Н. Е.). Приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Узнали о том, что 4 декабря в России отмечается День информатики, Денисенко Н. Е. познакомила учеников с ИТ – профессиями, ИТ – праздниками.

С 13 по 17 февраля 2017 года проведена Неделя «Интернет – безопасности» (ответственная Денисенко Н. Е.), в ходе которой были проведены конкурсы рисунков, кроссвордов, презентаций с тематикой «Мой безопасный Интернет». Работы победителей направлены на районный конкурс. Проведены классные часы: 1 -4 классы «Компьютер и здоровье», 5-9 классы «Безопасный интернет», 10-11 классы «Компьютер и вирус».

Внеклассные мероприятия, которые проводили сами учащиеся в 1-4 классах Максименко Анна (10 класс) «Не доверяй незнакомым!» в 5-9 классах Колесник Анатолий (11 класс) и Клещева Татьяна (7 класс) «Все в твоих руках».

Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

Большое внимание уделяется работе по **профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**. Согласно плану работы от 22.09.2016 г. № 320 с 22 августа по 16 сентября 2016 г. проводилось профилактическое мероприятия «Внимание – дети!», направленное на обеспечение безопасности детей на дорогах в начале учебного года.

В течение учебного в рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах велся курс «Школа юного пешехода», в 5,6 классах факультатив «Школа дорожной безопасности». Осуществлялся контроль за приобретением и использованием повязок со светоотражающими элементами на верхней одежде. Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение беседы для учащихся 6-11 классов «Профилактика дорожной безопасности» с просмотром презентации в мае 2017 года.

В сентябре 2016 г. и апреле 2017 года с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни команды учеников 4-6 классов приняли участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Также приняли участие во Всероссийской добровольной Интернет – акции «Безопасность детей на дороге», мини – тесте на знание правил дорожного движения, муниципальном этапе областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица».

В мае 2017 года перед каникулами для 1-11 классов был проведён Урок безопасности с занесением инструктажей в журнал.

Активная работа по пропаганде знаний правил дорожного движения велась в детском оздоровительном лагере в июне 2017 года: беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Божко А. В.), практической занятие «Ты – пешеход» для дошкольников (Рыбалко Т. С.).

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, согласован с районным отделением ГИБДД и размещён на сайте школы.

В результате проделанной работы можно отметить, что учащиеся школы в 2016-2017 учебном году не стали участниками ДТП.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию и развитию навыков безопасного поведения на дорогах, умений предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, при

необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией.

Проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма** согласно планам работы на 2016-2017 учебный год. Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. Выполняются мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069, в части вопросов деятельности образовательных организаций. Проводятся мониторинговые исследования по изучению причин зарождения экстремистских проявлений. 1 сентября 2016 года – в День солидарности в борьбе с терроризмом для учащихся 9-11 классов была проведена беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» с просмотром презентации «Терроризм в современном мире» (ответственный Божко А. В.). В повестку общешкольного родительского собрания включался вопрос по профилактике распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и медрелигиозной толерантности (Протокол № 1 от 14.09.2015 г.) – ответственный Божко А. В.. В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России», модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений). Не имеется фактов использования педагогическими работниками образовательной деятельности для принуждения обучающихся к принятию религиозных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. Религиозным организациям не предоставлена возможность обучать детей религии вне рамок образовательных программ. Приняты меры по обеспечению антитеррористической защищенности: установлено ограждение, установлена тревожная сигнализация, организована охрана охранной службой

«Эдельвейс», в ночное время территория охраняется сторожами, установлена экстренная связь с органами МВД России.

Однако, в связи с военными событиями в соседних государствах и тем, как эти события освещаются в средствах массовой информации, среди подростков формируется негативное отношение к некоторым национальностям.

Работа по **формированию толерантного сознания** велась согласно плану (приказ № 324 от 22.09.2016 г.).

В октябре 2016 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов».

В ноябре 2016 г. для учащихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. При проведении уроков были использованы методические рекомендации федерального научно – методического центра толерантности в области психологии и педагогики.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Море» был проведён общешкольный информационный час. Учащиеся ознакомились с целями достойной жизни: их 17 – верховенство закона, отсутствие нищеты, голода, равенство и др., ознакомились с понятиями «человек с инвалидностью», «инклюзивное образование», просмотрели презентацию о всемирно известных людях с инвалидностью: М. Куцузове, А. Маресьеве, Д. Гурцкой, Нике Вуйчиче, узнали о правилах этикета приобщении с инвалидами.

В декабре 2016 года была проведена акция «Дети – детям!», в ходе акции были собраны канцелярские товары – школьные принадлежности, переданы семьям Кобзаревых и Плотиновых (семьи многодетные).

Работа по формированию толерантного сознания носит теоретический и практический характер. Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Основными причинами суицидального поведения детей являются: сложные взаимоотношения и конфликты со взрослыми, социально – психологическое состояние, межличностные отношения, неблагоприятные семейно – общественные условия жизни детей, отсутствие поддержки в морально – духовном росте и понимания проблем ребёнка со стороны родителей. Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодёжной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. Работа по профилактике суицида велась согласно плану работы (Приказ от 22.09.2016 г. № 325). В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда

жизнь становится невыносимой», были организованы экскурсии в церковь, встречи со священнослужителями.

Также в течение года была организована работа по поощрению учащихся. Школьными грамотами за участие в различных мероприятиях были награждены все учащиеся на общешкольных линейках, что способствовало повышению самооценки.

Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

Согласно плану **спортивно – массовой работы** (приказ № 281 от 01.09.2016 г.) в 2016-2017 учебном году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года проводились различные мероприятия.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием. Из 73 обучающихся школы 67 человек (92 %) относятся к основной медицинской группе, 3 человека (4 %) к подготовительной, 3 человека (4 %) к специальной. 90 % обучающихся посещают дополнительные объединения спортивно – оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка», «Танцевальная школа», внеурочные занятия. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2016 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. С 2014 года в школе действует программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе».

С 1 января по 10 января 2017 г. прошла Декада спорта и здоровья. Были организованы товарищеская встреча по волейболу Харьковского с/п с Новоалександровским с/п, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

В марте – апреле 2017 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях» приняли участие - 34 человек.

5 мая 2017 г. учащиеся приняли участие в районном легкоатлетическом кроссе на приз газеты «Ровеньская нива».

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе.

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2016-2017 учебном году была организована работа по реализации **Комплекса ГТО**. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые

мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Олимп». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клуб входят учащиеся 2-11 классов.

В сентябре 2016 года был оформлен информационный стенд «Комплекс ГТО».

В 3 апреля 2017 года учащиеся, учителя и родители приняли участие во Всероссийской акции «Что такое ГТО?».

В апреле 2017 года команда обучающихся 6-8 классов приняла участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Также обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику. Результаты тестирования передавались в центр тестирования. Среди учащихся есть потенциал, многие неплохо сдают нормативы.

Среди учащихся 6 человек (9 %) награждены серебряными и бронзовыми знаками, что свидетельствует о необходимости продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Профориентационная работа велась согласно плану мероприятий (приказ № 331 от 23.09.2016 г.), в который были включены организационные мероприятия, организация массовых мероприятий с учащимися и родителями. Распределение выпускников 2015-2016 года показало, что 9 и 11 классы закончили 11 человек, 1 из них не поступал больше никуда учиться, 4 учатся в средние – специальных учебных заведениях, 2 – в высших учебных заведениях.

1 сентября 2016 г. в 9-11 классах состоялся урок по профориентации «Моя будущая профессия» (ответственная Денисенко Н. Е.).

В октябре 2016 г. для учащихся 10-11 классов был проведён классный час «День пенсионной грамотности» (ответственный Бондарь В. И.).

Согласно плану организации экскурсий на предприятия и организации в целях проведения профориентационной работы (письмо управления образования муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 22.03.2017 г. № 1271) учащимися 4-11 классов были совершены экскурсии на фельдшерско–акушерский пункт (ответственная Браташ В. А.), почтовое отделение с. Харьковское (ответственные Снеговская Л. А. и Клещева Л. А.), в тракторный отряд ООО АВАНГАРД «Дружба» (ответственные Божко А. В. и Ткаченко И. Н.), магазин «Фортуна» (ответственная Харьковская Н. Н.), МКУК «Харьковская сельская библиотека» (ответственная Березовская В. А.), аптека (ответственная Денисенко Н. Е.), в Ровеньский политехнический техникум (ответственный Божко А. В.).

10 апреля обучающиеся 9-11 классов встретились с ведущим инспектором ОКУ «Ровеньский районный центр занятости населения» Мягкой А. А.. Она рассказала школьникам о вакансиях профессий в Ровеньском районе.

Совместно управлением образования и службой занятости Ровеньского района были созданы рабочие места для 4 учащихся школы – обучающихся 8-9 классов. Они работали в июне 2017 года на территории Харьковского сельского поселения, благоустраивали территорию. Данным учащимся будет выплачена заработная плата.

Таким образом, работа по профориентации в течение учебного года велась с учащимися, особенно 7-11 классов, включала в себя самые разнообразные мероприятия. Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии (экономист, юрист), иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

Анализ работы Совета профилактики
в 2016-2017 учебном году

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в школе осуществлял деятельность **Совет профилактики**. В состав Совета профилактики входили заместитель директора Харьковская Н. Н., учителя с большим опытом работы: Рыбалко Т. С., Ткаченко И. Н., Снеговская Л. А., Березовская В. А. Работа Совета профилактики заключалась не только в проведении заседаний, но и индивидуальная работа членов Совета с семьями и обучающимися, состоящими на разных видах контроля.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном контроле состояли 2 семьи: Максимовых и Кобзаревых. Семья Кобзаревых проживает в селе Масловка. Семья многодетная, неполная, мать нигде не работала, с недавнего времени работает в ООО АВАНГАРД «Дружба» уборщицей. МБОУ «Харьковская СОШ» посещали Кобзарев Дмитрий (2 класс), Кобзарев Николай (7 класс).

В семье Максимовых трое детей: Скуридина Анастасия Александровна, 11.03.2000 г. р., Максимов Михаил Васильевич, 19.05.2005 г. р., Максимов Захар Васильевич, 14.06.2011 г. р. Скуридина А. и Максимов М. – обучаются в Харьковской средней школе, 10 и 5 класс соответственно. Максимов З. посещает ДОУ «Харьковский детский сад». Отец работал по найму, но скончался в ноябре, мать – безработная. Классными руководителями Ткаченко И. Н. и Снеговской Л. А. вёлся систематический контроль за посещаемостью занятий данными обучающимися. Обучаются удовлетворительно. Снеговская Л. А. – классный руководитель Максимова М., отмечала, что мальчик обладает неплохими способностями и мог бы учиться лучше, но не выполняет домашние задания, не читает, так как отсутствует контроль со стороны родителей, часто пропускает уроки. Скуридина А. недобросовестно относится к учёбе. Во внеучебное время Скуридина А. посещала объединение «Юные мастерицы», хорошо рисует. Максимов М. посещал дополнительные объединения «Техническое моделирование» и «Мой край», а так же внеурочные занятия «Разговор о

правильном питании», «Зернышки», «Белгородоведение», «Школа дорожной безопасности». В течение года данная семья посещалась классными руководителями в связи с обследованием жилищно – бытовых условий проживания детей, о чём составлены соответствующие акты обследования, в которых отмечено, что дом Максимовых не содержится в соответствующем порядке и чистоте. Классные руководители Ткаченко И. Н. и Снеговская Л. А. регулярно проводили индивидуальные встречи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости. Классные и общешкольные родительские собрания мать посещала. Активно вовлекались в досуговые мероприятия, но участвовали неохотно, так как стесняются своей внешности (Настя имеет избыточный вес, Миша очень маленького роста в сравнении с одноклассниками). По поводу проблем со здоровьем детей мать неоднократно заставляли обращаться в лечебные учреждения для обследования и назначения лечения детям.

На внутришкольном контроле состоял обучающийся 9 класса: Быховой Дмитрий с 01.12.2016 г. по поводу нарушения устава школы. Быховой Дмитрий Олегович, 27.04.2001 г. р., обучающийся 9 класса Харьковской средней школы, проживает в селе Харьковское на ул. Будённого, 27/1 с бабушкой Москвичёвой Галиной Михайловной. Мать Быхового Д. – Быховая М. В. с отцом Быховым О. В. живут в селе Ладомировка Ровеньского района Белгородской области. Классным руководителем Божко А. В. был составлен план индивидуально – профилактической работы с Быховым Д., согласно которому вёлся систематический контроль над посещаемостью и успеваемостью. Учился удовлетворительно. Школьными принадлежностями обеспечен. Соблюдал правила поведения в школе. На замечания учителей реагировал адекватно. Посещал объединение «Историческое краеведение». Принимал активное участие в досуговой деятельности: неплохо поёт, участвовал в спортивных соревнованиях. Классным руководителем Божко А. В. было проведено обследование жилищно – бытовых условий проживания Быхового Д., составлен соответствующий акт, в котором указано, что условия проживания соответствовали нормам, есть комната, место для занятий. Бабушка Москвичёва Г. М. посещала общешкольные и классные родительские собрания, интересовалась успеваемостью внука, с ней проводились индивидуальные консультации по правовым вопросам. Быховой Д. снят с учёта в связи с исправлением в соответствии приказом № 246 от 12.05.2017 года.

Согласно плану работы Совета профилактики (Приказ № 269 от 01.09.2016 г.) было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы: занятость подростков «группы риска» в объединениях дополнительного образования, занятость обучающихся в каникулярное время, профилактическая операция «Каникулы», проведение месячника военно – патриотической направленности, профилактика рискованного поведения подростков, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне работы Совета профилактики в течение года. Не остались в стороне социальные проблемы подучётных семей и детей. Работа с семьями Кобзаревых и Максимовых продолжится в следующем учебном году.

В целях реализации **проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области»** в сентябре 2016 года была совершена экскурсия п. Ровеньки Троицкий храм (14 человек), в октябре – П. Ровеньки бульвар «Набережный» (8 человек), в декабре 2016 года - п. Ровеньки Аллея Славы (7 человек), в 1 квартале 2017 года состоялось 3 экскурсии, в которых приняли участие 25 человек. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники п. Ровеньки.

В июне 2017 года в рамках детской оздоровительной кампании была совершена экскурсия в п. Ровеньки ребятами детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха. Посетили Троицкий храм, Ровеньский историко–краеведческий музей, рекреационную зону п. Ровеньки.

Всего в течение года экскурсионной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы.

Таким образом, необходимо активизировать работу по организации экскурсий за пределы района.

4. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» - опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников, один из них является внешним совместителем.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 учебный год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	15 человек, 88%
	-среднее специальное образование	2 человека, 12%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	4 человека, 24 %
	- первая категория	8 человек, 47 %
	-соответствие занимаемой должности	3 человека, 18 %
	-без категории	2 человека, 12 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	1 человек, 6%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	-
	«Почётный работник общего образования РФ»	3 человека, 18%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	1 человек, 6%
4	Педагогический стаж	

	До 5 лет	1 человек, 6%
	От 5 до 20 лет	2 человека, 12 %
	Свыше 20 лет	14 человек, 82 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, так 4 учителя пенсионного возраста.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2016-2017 учебном году 6 педагогов (35% от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Количество часов
Березовская Валентина Александровна	Учитель музыки	«Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС»	72
	Учитель изобразительного искусства	«Организационно – педагогические условия повышения качества преподавания ИЗО в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО»	72
	Учитель географии	«Краеведческий подход в школьной географии»	36
	Старшая вожатая	«Повышение квалификации педагогических работников дошкольных, школьных образовательных организаций и организаций дополнительного образования по обучению детей безопасному вождению велосипеда в городских условиях»	36
Сидоренко Елена Геннадьевна	Учитель изобразительного искусства	«Академический подход в преподавании курса «Изобразительное искусство» в контексте ФГОС»	72
	Заместитель директора	«Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	72
Божко Андрей Витальевич	Учитель физической	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической	108

	культуры	культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС»	
Ткаченко Инна Николаевна	Учитель обществознания	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	36
Снеговская Лидия Анатольевна	Учитель математики	«Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
Беденко Сергей Владимирович	Учитель информатики	«Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования»	72

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

В новом учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школы.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Целью данного направления являлось определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В 2016-2017 учебном году была создана аттестационная комиссия в составе: Сидоренко Е. Г., председатель комиссии, Денисенко Н. Е., Харьковская Н. Н., Рыбалко Т. С., Бондарь В. И., члены комиссии. В течение года состоялось пять заседаний аттестационной комиссии, на которых были рассмотрены вопросы: рассмотрение графика аттестации педагогических работников на 2016-2017 учебный год, ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, аттестация педагогов школы Денисенко Н. Е., Браташ В. А., ознакомление с рекомендациями Бел ИРО аттестуемым педагогам – «Навигатор» аттестуемому педагогу».

Всего в 2016-2017 учебном году было аттестовано 3 учителя – Харьковская Н. Н. на «первую» категорию по должности «учитель», Денисенко Н. Е. – «соответствие занимаемой должности» (Протокол заседания аттестационной комиссии от 28.12.2016 г. № 3), Браташ В. А. - «соответствие занимаемой должности» (Протокол заседания аттестационной комиссии от 28.12.2016 г. № 3). Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года имеют:

директор школы Мороз Н. А., заместители Сидоренко Е. Г., Харьковская Н. Н. - первую квалификационную категорию, высшую категорию – 4 педагога, 24%, первую категорию – 8 педагогов, 47%, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 17%, без категории – 2 педагога, 12 %.



Таким образом, данные диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть учителей имеют первую категорию, без категории работают педагоги, пришедшие на работу менее двух лет назад.

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. В 2016-2017 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к **обобщению и распространению собственного опыта**.

В этом учебном году в школьный банк данных внесены опыты работы Сидоренко Е. Г., учителя ОРКСЭ, по теме: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы»

посредством работы с текстами на уроках «Основы религиозных культур и светской этики», Плахотиной Н. Н., учителя английского языка, по теме: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-7 классов посредством создания проектов на уроках иностранного языка».

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципального и областного значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Исходя из этого, в 2017-2018 учебном году:

- продолжить работу методических объединений по поиску, обобщению и распространению АПО;

- руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний отчеты о результатах работы учителей над методическими темами (в т. ч. и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов по темам самообразования) с учетом перспективного плана аттестации и обобщения опыта педагогических работников.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещённые на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО, ММО учителей школы

РМО учителей православной культуры: Сидоренко Е. Г. «Обучение школьников в рамках организации музейной деятельности» (из опыта работы);

РМО учителей биологии: Харьковская Н. Н. «Плесневые грибы и дрожжи» (открытый урок);

РМО учителей русского языка и литературы: Мороз Н. А. «Формирование критического отношения к художественному произведению посредством ведения читательского дневника» (выступление);

РМО учителей истории, руководителей школьных музеев: Бондарь В. И. «Обучение школьников в рамках организации музейной деятельности – составляющая часть комплексного подхода в формировании личностных качеств обучающихся» (мастер – класс), Снеговская Л. А. «Родное село: военное лихолетье. «У войны не женское лицо...» (музейный урок);

РМО заместителей директоров: Харьковская Н. Н. «Система воспитательной работы школы как фактор формирования успешного выпускника» (выступление);

ММО учителей начальных классов: Сушкова Ж. И. «Московский Кремль» (открытый урок).

Публикации учителей школы

На муниципальном уровне прошли экспертизу муниципального экспертного совета и рекомендованы для публикации методические разработки уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и

светской этики» для 4 класса по теме: «Святой равноапостольный князь Владимир» (учитель Сидоренко Е. Г.), по учебному предмету «Английский язык» для 3 класса по теме «Праздники и подарки» (учитель Плахотина Н. Н.).

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	Педагогический дебют-2017	Березовская Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства	участие

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1282	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	26	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	113	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	108	100

	библиографическими изданиями, научной литературой		
--	---	--	--

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

6. Материально-техническая база

Харьковская средняя школа построена в 1974 году, находится в сельской глубинке, расположена в 60 км от районного центра, в 270 км – от областного.

Это двухэтажное здание, общей площадью 2000 кв.м. Проектная мощность здания – 200 человек. На сегодняшний день в школе обучается 73 человека из двух сёл – Харьковского и Масловки. Для обучающихся из соседнего села обеспечен подвоз детей автобусом марки ПАЗ.

В школе имеются следующие помещения:

14 учебных кабинетов (кабинеты русского языка, литературы, математики, иностранного языка, истории, физики и информатики, химии и биологии, четыре кабинета начальных классов, географии, ОБЖ);

спортивный зал общей площадью 162 кв.м.;

столовая на 60 посадочных мест;

варочный цех, оснащённый технологическим оборудованием;

комбинированная мастерская, оснащённая необходимым оборудованием и станками;

тёплые туалеты;

просторные коридоры.

Имеются необходимые коммуникации – канализация, водопровод, система отопления функционирует без сбоев.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в здании образовательного учреждения имеется 5 запасных выходов, организован пропускной режим.

Общая территория, на которой расположена школа – 19000 кв.м. Кроме основного здания школы, на ней расположены здание бывшего интерната, в котором на сегодняшний день располагаются складские помещения, здание котельной, являющейся опасным производственным объектом.

На территории школы располагается стадион (общей площадью 6000 кв.м.), баскетбольная и волейбольная площадки, имеются беговые дорожки, сектор для метания, прыжковая яма.

Территория школы ограждена по периметру.

Школьный двор – самое благоустроенное место сельского поселения. Прекрасный школьный парк, в котором более 50 видов деревьев и кустарниковых растений; клумбы и цветники насчитывают более 100 кустов роз.

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 15561 единица. Учебников 1206 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики имеется выход в Интернет, создана локальная сеть, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в кабинеты русского языка и литературы, математики, истории.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016 - 2017 учебном году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений:
- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими

основами предмета. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, происходит смена видов деятельности. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Контроль за ведением школьной документации имел целью организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

7. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

8. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Директор МБОУ «Харьковская СОШ»

Н.А. Мороз