

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»

Анализ
деятельности школьных методических объединений
за 2020-2021 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в соответствии с приказом от 01.09.2020 г. № 276 осуществляют деятельность 3 школьных методических объединения: методическое объединение учителей начального общего образования (руководитель Власенко Е. А. – соответствие занимаемой должности), методическое объединение учителей основного общего образования (руководитель Плахотина Н. Н. – первая квалификационная категория), методическое объединение учителей среднего общего образования (руководитель Снеговская Л. А. – высшая квалификационная категория). Школьные методические объединения – профессиональные объединения учителей - предметников по уровням образования.

Методические проблемы, решаемые школьными методическими объединениями, соответствуют школьной методической теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования». Методическая проблема МО учителей начального общего образования «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий». Основного общего образования «Выявление и использование оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и обучающегося, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности школьника». Методическая проблема МО учителей среднего общего образования «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования».

Заседания школьных методических объединений в соответствии с планами работы проводятся 1 раз в четверть, одно заседание в конце учебного года для подведения итогов работы методических объединений (всего по 5 заседаний).

В течение 2020-2021 учебного года на методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

МО учителей начального общего образования:

Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП и внеурочной деятельности учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.

Требования к рабочей программе и календарно – тематическому планированию.

Знакомство с нормативными документами.

Адаптация детей 1 класса.

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе. Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения

Формирование здорового образа жизни ребёнка в рамках требований ФГОС второго поколения.

Рассмотрение материалов по промежуточной аттестации 2,3,4 классов.

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

МО учителей основного общего образования:

Изучение инструктивно-методических писем ОГАОУДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Белгородской области.

Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам учебного плана, дополнительного образования и внеурочной деятельности, элективных курсов на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и утверждение КТП обучающейся на дому.

Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации образования.

Вовлечение обучающихся в образовательный процесс как активных соиздателей с творческой направленностью».

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме, по материалам ОГЭ и итоговому контролю в переводных классах».

Рассмотрение экзаменационного материала по промежуточной аттестации в 1-8 классах.

МО учителей среднего общего образования:

Нормативно-методическое обеспечение по предметам в 2019-2020 учебном году.

Рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов на 2020-2021 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

Выполнение единого орфографического режима.

Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Отчёты по темам самообразования;

Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня.

Вопросы воспитания подростка.

На каждом заседании рассматривались справки по итогам внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Рассмотрение экзаменационного материала по промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах.

В работе школьных методических объединений используются следующие формы:

Формы методической работы, направленные на повышение профессионального мастерства:

обучающие семинары;

круглые столы;

мастер-классы;

самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

выполнение авторских разработок;

Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

работа в творческих группах;

открытые уроки;

предметные недели;

публикации авторских разработок.

В рамках школьного методического объединения были проведены открытые уроки: по музыке в 4 классе (учитель Коновалова Л. С.), по математике в 5 классе (учитель Снеговская Л. А.), по ОРКСЭ в 4 классе (учитель Сушкова Ж. И.), по изобразительному искусству в 7 классе (учитель Колядина О. В.), по литературе в 11 классе (учитель Мороз Н. А.).

Каждый месяц в соответствии с графиком проводятся предметные недели. В 2020-2021 учебном году проведены предметные недели по информатике (учитель Беденко С. В.), по биологии (учитель Харьковская Н. Н.), по математике (учитель Власенко Е. А.), (по окружающему миру (учитель Коновалова Л. С.), по литературе (учитель Клещева Л. А.), по русскому языку (учитель Власенко Е. А.), по иностранному языку (учитель Плахотина Н. Н.), по православной культуре и ОРКСЭ (учитель Сушкова Ж. И.), по физической культуре (учитель Божко А. В.) планируется проведение предметных недель по химии, физике, ОБЖ.

Результатом деятельности методических объединения являются методические рекомендации «Как создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС», «Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми», «Объективность выставления оценок в тетрадях обучающимся начальной школы», «Внутренние ресурсы школьного сообщества по предупреждению конфликтов».

Таким образом, тематика заседаний школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Проблемы в деятельности школьных методических объединений: недостаточное использование активных форм работы методических объединений, которые бы стимулировали поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов; слабая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах; недостаточное количество открытых уроков и мероприятий; отсутствие практики взаимопосещения уроков.

Заместитель директора:

Харьковская Н. Н.