

*„Утверждено“
Директор школы: А.А. (А.А. Мороз)
31.05.2021*

МБОУ « Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского
района Белгородской области»

Программа туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед-исследователь»

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей

10-18лет

Срок реализации программы -9 дней

Харьковское- 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Актуальность программы.....	6
4. Цели, задачи, принципы программы.....	7
5. Этапы реализации программы.....	8
6. Аналитическая деятельность, ожидаемые результаты, условия	
7. реализации программы.....	9
8. Формы реализации программы, содержание программы.....	10
9. Содержание троп.....	11
10. План работы	12
11. Схема взаимодействия с социумом в реализации программы.....	14
12. Материально-техническое обеспечение.....	15
13. Список использованной литературы.....	16
14. Приложения.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы	Программа туристско-краеведческой направленности «ЮНЫЙ КРАЕВЕД - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного гражданско-патриотического и экологического воспитания детей; • воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; • оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; проектной и исследовательской деятельности; • способствовать развитию уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; • мотивировать к стремлению улучшить окружающую среду родного села и к познавательной деятельности, творчеству средствами патриотического воспитания; • организовывать активный отдых, оздоровление детей.
3. Направление деятельности	Краеведческое
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровление школьников за период лагерной смены; • воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; • расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов; • укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; • развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности и труду; • охват организованным отдыхом детей, находящихся в лагере с дневным пребыванием; • создание необходимых условий для самореализации

	<p>учащихся в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; • дальнейшее развитие экологической культуры; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы	<p>Форма: игра – путешествие «ЮНЫЙ КРАЕВЕД - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»</p> <p>Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами: тропа «Мои земляки» тропа «Моя малая родина»</p>
8. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь расположен в основном здании МБОУ «Харьковская СОШ» по адресу: Белгородская обл., Ровеньский р-н., с. Харьковское, ул. Центральная, д. 53 т. +7-472-383-61-33</p> <p>Длительность смены 14 дней. Сроки работы смены - с 01.06.17 по 21.06.17 Режим работы с 8:30 ч. до 14:30 часов.</p>
9. Оценка эффективности	<p>Диагностическое обеспечение.</p>
10. Основные участники и исполнители программы	<p>Учащиеся школы с 10 до 18 лет, педагоги школы.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одно из направлений воспитательной программы школы «гражданско-патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 14 дней, то есть 2 недели. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 10-18 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного гражданско-патриотического и экологического воспитания детей;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Прививать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- мотивировать к стремлению улучшить окружающую среду родного села и к познавательной деятельности, творчеству средствами патриотического воспитания;
- организовывать активный отдых, оздоровление детей.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностик.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
- расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности и труду;
- охват организованным отдыхом детей, находящихся в лагере с дневным пребыванием;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.
 - Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма: игра – путешествие «Родными тропами».

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

- 1-я неделя - тропа «Моя малая родина»
- 2-я неделя - тропа «Мои земляки»

СОДЕРЖАНИЕ ТРОП

каждому дню недели соответствует свой привал:

День Тропа	Понедельник - привал «Экскурсион ный»	Вторник- привал «Обрядовы й»	Среда- привал «Творческий»	Четверг- привал «Игровой»	Пятница- привал «Исторический»	
«Моя малая родина» 1 неделя	Поход в сельскую библиотеку. Экскурсия в Свято- Троицкий храм п. Ровеньки.	Мероприяти я. Подвижные игры. Диспуты, беседы, конкурсы.	Подготовка к конкурсу фотографий «Твоя родимая сторонка...». Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина - Россия». Веселые старты. Проведение мероприятия закрытия лагерной смены: «Мы не говорим прощай...!»	Спортивные тренировки: как разжечь костер и поставить палатку. Подвижные игры нашего края.	Экскурсия в школьный музей «Память сердца моего». Акция «Мы этой памяти верны» Проведение квэста «Путешествие по родному селу».	
«Мои земляки» 2 неделя						