# ПОЛОЖЕНИЕ

**об органах ученического самоуправления МБОУ « Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

1. ***Общие положения.***
2. Самоуправление – высшая форма руководства детским коллективом.
3. Ученическое самоуправление действует на основании действующего законодательства, Устава школы настоящего Положения, Закона «Об общественных организациях».
4. Самоуправление опирается на следующие принципы:
* педагогическое руководство, наличие педагога – консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – классный руководитель, на общешкольном уровне – педагоги – консультанты;
* предметность деятельности, органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
* единое планирование, создание одного план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправлением. Данный план корректируется с планом КТД школы, планом работы социального отдела, утверждается директором школы;
* выборность и составленность органов самоуправления, одни органы будут избираться, другие – будут входить согласно Положению о структуре и функциях органов самоуправления;
* сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
* построение самоуправления снизу вверх;
* демократизм, участие всех учащихся в системе управления;
* согласие, после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.
1. ***Структура органов ученического самоуправления***
2. Ученическое самоуправления в школе строится на базе школьной детской организации «Город Мастеров».
3. Структура органов ученического самоуправления, является общей и единой для всех участников образовательного процесса.
4. Органы самоуправления в школе делятся на 3 уровня:

I уровень – ученическое самоуправление в классе (1-4, 5 – 11 кл.)

II уровень – общешкольное самоуправление (законодательно – совещательный и исполнительный органы)

III уровень – общие слет советов классов и правительства

1. Каждый уровень самоуправления имеет свою структуру, функции и задачи согласно Положению об ученическом самоуправлении.
2. Структура ученического самоуправления строится по законам президентской республики. Ученическое самоуправление может иметь свою отличную символику.
3. ***Цель и задачи ученического самоуправления.***
4. ***Цель самоуправления*** – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности общества и Отечества, легко адаптирующегося к изменяющимся жизненным условиям.
5. ***Задачи***:
* организация социально-значимой деятельности среди учащихся, защита интересов прав и обязанностей школьников;
* развитие сплочения и координация ученических коллективов;
* формирование культуры деловых отношений, навыков социального взаимодействия;
* жизненное самоуправление;
* умение решать проблемы;
* самораскрытие и самореализация личности;
* общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
* умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
* повышение требовательности к себе и товарищам;
* воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
* разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
* раскрытие школьников как мыслителей способных прогнозировать свою жизнь;
* адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
* формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах;
* обеспечение психологической поддержки детей и взрослых;
* организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
* поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
* представление интересов учащихся в процессе управления школой.
1. ***Содержание деятельности на всех уровнях самоуправления.***
2. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах с 5-го по 11-ый класс. Высший орган самоуправления – собрание учащихся класса.

а) Каждый класс избирает из учащихся класса совет класса и главу совета класса (1 – 2 раза в год, по желанию класса), планирует работу класса.

б) Советники класса возглавляют направления деятельности и являются:
 - по культуре,
 - по праву,
 - по просвещению,
 - по социальным инициативам,

 - по физкультуре и здоровью,
 - по информации и печати.
в) Класс делится на ответственных по виду деятельности, которую возглавляет староста класса. Ответственные могут менять свою деятельность, в зависимости от желания учащихся и ситуации (дела).

г) Каждый член классных органов самоуправления имеет свои обязанности. Обязанности членов класса принимаются на классном собрании и корректируются, формируются исходя из потребностей и интересов класса.
д) Совет класса:

 – планирует, организует и проводит классные собрания:
 - анализирует деятельность своих членов;
 - готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления;
 - организует работу класса по направлениям деятельности согласно плана класса и школы.

е) Советники посещают заседания Совета Дела (2 раза в месяц) и отчитываются о своей работе перед ним.

ж) Глава совета класса координирует работу совета класса.