

Договор о сотрудничестве № _____

«1» сентябрь 2019 г.

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», в лице директора школы Божко С.В., действующего на основании Устава (далее - Учреждение), с одной стороны, и, МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» в лице директора Мороз Н.А., действующего на основании Устава (далее - сотрудничающее учреждение) с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны исходят из того, что совместное приложение их профессиональных усилий в деле оказания медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям) может помочь решению задач, как психолого-медицинско-педагогического консилиума, так и сотрудничающего учреждения.

2. Обязательства сторон

2.1. Учреждение обязуется:

- 2.1.1. обеспечить проведение психолого-медицинско-педагогического консилиума (далее - ПМПк) комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования детей от 6 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- 2.1.2. подготовить по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медицинской помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПк рекомендаций;
- 2.1.3. направлять детей и подростков с отклонениями в развитии для обследования на ТПМПК (ЦПМПК) с согласия их родителей (законных представителей) в следующих случаях:
 - трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
 - уточнение или изменение ранее данных комиссии рекомендаций;
 - определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
 - определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).
- 2.1.4. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- 2.1.5. участвовать в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- 2.1.6. принимать участие в разработке основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.1.7. предоставлять по запросу характеристики психолого-педагогических особенностей развития детей в организации осуществляющие образовательную деятельность;
- 2.1.8. оказывать методическую помощь в проведении мониторинговых мероприятий (стартовая диагностика, мониторинг личностных результатов, диагностика метапредметных результатов обучающихся и т.д.);

- 2.1.9. разрабатывать методические рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся в адаптационные периоды;
- 2.1.10. осуществлять психологическое сопровождение образовательной деятельности (диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС, экспертиза обучающей деятельности с позиции системно - деятельностного подхода, сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и т.п.);
- 2.1.11. осуществлять мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК) по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;
- 2.1.12. проводить методическую учебу педагогов (обще) образовательного учреждения, индивидуальные консультации по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- 2.1.13. реализовывать коррекционно-развивающие программы по запросу (обще) образовательного учреждения.

2.2. Сотрудничающее учреждение обязуется:

- 2.2.1. своевременно выявлять и направлять в ПМПк на комплексное психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ), их родителей (законных представителей), специалистов, работающих в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в следующих случаях:
 - трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
 - уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
 - определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
 - определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).
- 2.2.2. своевременно представлять необходимую для работы ПМПк документацию;
- 2.2.3. выполнять рекомендации ПМПк, ТПМПК (ЦПМПК) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- 2.2.4. содействовать сотрудничеству ПМПк с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Ответственность сторон

- 3.1. Договаривающиеся стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством.

4. Изменение договора

- 4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительным соглашением сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего договора.

5. Разрешение споров

- 5.1. В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим договором или в связи с ним, Стороны примут все меры к их разрешению путём переговоров.
- 5.2. В случае невозможности разрешения указанных споров путём переговоров, они будут разрешаться в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Прочие положения

- 6.1. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 6.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.
- 6.3. Договор заключается сроком на 1 (один) год.
- 6.4. Договор может быть расторгнут досрочно по письменному соглашению Сторон. Предложение о досрочном расторжении договора должно быть направлено иницирующей расторжение Стороной за 15 (пятнадцать) дней до даты расторжения договора.
- 6.5. В случае, если за один месяц до истечения срока действия настоящего договора ни одна из Сторон не заявит о его расторжении, договор считается пролонгированным на аналогичный период и на аналогичных условиях.

7. Адреса и реквизиты сторон

Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области 3097 , Белгородская обл., Ровеньский р-н, с. Новоалександровка, ул. Тел./факс: 8(47238) ИНН КПП ОГРН	Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области 3097 , Белгородская обл., Ровеньский р-н, с. Харьковское, ул. Тел./факс: 8(47238) ИНН КПП ОГРН
Директор МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» С.В. Божко	Директор МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Н.А. Мороз

